

Автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«Институт повышения квалификации и переподготовки работников
образования Удмуртской Республики»**

Рассмотрено на заседании Учёного совета
АОУ ДПО ИПК и ПРО УР
«15» февраля 2013г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Т. П. Боталова
Приказ от «25» февраля 2013 г.
№ 24/01-03

ИТОГИ
научно-исследовательской
и научно-методической деятельности
АОУ ДПО ИПК и ПРО УР
в 2012 году

Ижевск

2013

ИТОГИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АОУ ДПО ИПК и ПРО УР в 2012 г.

Оглавление

Оглавление.....	2
1. Научно-методическая работа в рамках Института.....	4
1.1. Реализация научных проектов регионального уровня.....	4
1.1.1. Комплексная тема научных исследований Института.....	4
1.1.2. Научно-исследовательские темы структурных подразделений Института.....	4
1.1.3. Подготовка кадров к реализации научных тем Института.....	5
1.1.4. Публикация итогов разработки научных тем Института.....	6
Список публикаций сотрудников Института в 2012 г.....	7
1.2. Реализация проектов межрегионального уровня.....	18
1.2.1. Участие в проектах УрО РАО.....	18
1.3. Международная деятельность.....	19
Организация научно-практических конференций.....	19
Публикации в зарубежных изданиях.....	19
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, имеющих международный статус / организованных зарубежными организациями.....	20
Повышение квалификации в зарубежных организациях.....	21
2. Организация научно-исследовательской деятельности педагогов УР.....	21
2.1. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений УР.....	21
2.2. Диссеминация передового педагогического опыта.....	24
2.2.1. Республиканский банк педагогических инноваций.....	25
2.2.2. Показатели диссеминации передового опыта.....	25
2.3. Научно-практические конференции.....	26
2.4. Организация конкурсов профессионального мастерства.....	27
2.5. Координация деятельности ассоциаций учителей предметных направлений.....	28
2.5.1. Поддержка сообществ.....	28
2.5.2. Участие сотрудников Института в работе объединений педагогов.....	29
2.6. Экспертно-консультационная деятельность.....	29
2.6.1. Научно-методический совет.....	29
2.6.2. Научно-консультативная деятельность.....	30
2.6.3. Участие в подготовке отчётов, аналитических и иных материалов.....	30
3. Аспирантура.....	30
Форма работы аспирантуры.....	30
Задачи аспирантуры.....	31
Выполнение задач аспирантуры в 2009-2012 г.....	31
4. Издательская деятельность.....	32
4.1. Периодические издания Института.....	32
Журнал «Педагогический родник».....	32

Журнал «Новое образование».....	33
Журнал «Профессиональное образование в Удмуртской Республике».....	33
Корпоративная газета «Информ-акцент».....	33
4.2. Показатели работы редакционно-издательского отдела.....	33
4.3. Редакционно-издательский совет.....	38
5. Мониторинговая деятельность.....	39
5.1. Внутренний мониторинг (учёт научно-методической и научно-исследовательской деятельности Института).....	39
5.2. Электронный мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».....	39
5.3. Мониторинг экспериментально-исследовательской деятельности образовательных учреждений УР.....	39
5.4. Мониторинг готовности ОУ к внедрению комплексного курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации	40
5.5. Мониторинг грантов, конкурсов, научных событий.....	40
5.6. Мониторинг вебинаров.....	40
6. Иные формы деятельности.....	41
6.1. Организация методологических семинаров.....	41
6.2. Обеспечение прозрачности научной деятельности.....	41
6.3. Продвижение интеллектуальной продукции и услуг Института	42
6.4. Разработка локальных актов, регулирующих научную деятельность.....	42
7. Организационно-кадровое обеспечение научной работы.....	42
7.1. Проректор по НИР.....	42
7.2. Отдел научной работы и мониторинга.....	42
7.3. Редакционно-издательский отдел.....	43
8. Заключение.....	43

ИТОГИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АОУ ДПО ИПК и ПРО УР в 2012 г.

В 2012 г. научная деятельность АОУ ДПО ИПК и ПРО УР (далее — Институт) осуществлялась в соответствии с планом работы Института на 2012 г. (разделы 5 «Научно-методическая работа», 7 «Работа аспирантуры», 10 «Обобщение инновационного педагогического опыта», 11 «Издательская деятельность» и 12 «Конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки, проекты»).

В настоящем отчёте представлены основные показатели и выводы по проделанной в 2012 г. работе.

1. Научно-методическая работа в рамках Института

1.1. Реализация научных проектов регионального уровня

1.1.1. Комплексная тема научных исследований Института

Институт осуществляет свою деятельность в рамках Национальной доктрины образования Российской Федерации на период до 2025 года, президентской образовательной инициативой «Наша новая школа», Программы «Социально-экономическое развитие Удмуртской Республики на 2010-2014 годы», Программы «Развитие инновационной деятельности в Удмуртской Республике» (2010-2014 годы), Программы развития дополнительного профессионального образования в Российской Федерации. В соответствии с указанными документами и Концепцией инновационного развития образования обоснована комплексная тема научных исследований Института: «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА».

1.1.2. Научно-исследовательские темы структурных подразделений Института

Комплексная тема Института реализуется через внедрение научно-исследовательских тем структурных подразделений (Табл. 1):

Табл. 1. Научно-исследовательские темы структурных подразделений, реализующих комплексную тему научных исследований Института в 2012 г.

№	Тема	Структурное подразделение
1	Формирование и совершенствование содержания и методики исторического, обществоведческого и краеведческого образования	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
2	Повышение компетентности педагогических кадров в вопросах внедрения ФГОС нового поколения	Кафедра начального образования
3	Создание личностно-развивающей образовательной среды в системе повышения квалификации	Кафедра педагогических инноваций
4	Развитие профессиональных компетенций руководителей ОУ в изменяющихся информационных, социально-экономических условиях современной системы образования	Кафедра управления и экономики образования
5	Профильное обучение и регионализация профессиональ-	Кафедра профессионального и техно-

	ного образования в условиях современной образовательной среды	логического образования
6	Психолого-педагогическое и социальное сопровождение развития субъектов образовательного пространства	Кафедра психологии и специального образования
7	Профессиональная компетентность педагогов ДОУ как условие социализации детей в образовательных учреждениях	Кафедра дошкольного образования
8	Развитие этнокультурной, этноязыковой и методической компетенций педагогических кадров в изменяющихся информационных и социально-экономических условиях на основе принципа непрерывного образования	Кафедра удмуртской филологии и национальных языков
9	Повышение компетентности педагогических кадров в сопровождении процесса социализации учащихся	Кафедра воспитания и дополнительного образования
10	Интеграция культурологического, филологического, методического содержания образования и совершенствование профессиональной компетентности педагога	Кафедра культурологии и филологического образования
11	Процедура аттестации как инструмент совершенствования профессиональной компетенции работников образования	Центр методического сопровождения процедуры аттестации

Данные темы получили как научную (в научных публикациях), так и практическую реализацию (в рамках учебных мероприятий кафедр Института).

1.1.3. Подготовка кадров к реализации научных тем Института

В соответствии с научно-исследовательскими темами подразделений сотрудники Института осуществляли повышение квалификации на курсах и семинарах.

Нижеследующие сотрудники прошли повышение квалификации в зарубежных научных и образовательных учреждениях:

1. *Киришина Л. Н.*, январь 2012 г. Обучение в «Psychodrama-Institut für Europa e.V., Berlin, участие в семинаре «Работа с психопатологиями в психодраме»
2. *Киришина Л. Н.*, 30.03 — 01.04.2012 г., участие в тренинге Psychodrama-Institut für Europa e.V., Berlin «Незавершённые отношения».

Нижеследующие сотрудники прошли обучение по программам международных организаций:

1. *Бабкина Т. Н., Вахрушева Л. В., Воронцова И. Г., Завалина Т. Л., Касимов Р. Н., Клементьев А. А., Ковальчукова А. В., Никитин А. Г.* Тренинг по основному курсу программы Intel «Обучение для будущего» «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» (8–12.01.12, г. Ижевск).

Нижеследующие сотрудники прошли повышение квалификации в научных и образовательных учреждениях Российской Федерации:

1. Варначёва А.Г. КПК «Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде в контексте требований ФГОС» (г. Москва);
2. Волкова Т.Г. Повышение квалификации на Международном обучающем семинаре «Современные подходы к организации двуязычного образования в дошкольном возрасте» (Сыктывкар, ГАОУ ДПО (ПК) специалистов РК «Коми республиканский институт развития образования»).

3. Макарова И.В. Повышение квалификации на семинаре в рамках международной НПК «Изменяющееся воспитание в изменяющейся России: теории, практики, институты, технологии» (г. Москва);
4. Рассомахина Е.Б. КПК «ФГОС начальной и основной школы в контексте модернизации российского образования» март, 2012 года (РАО)
5. Сахарных Д. М. КПК «Тьюторское сопровождение инновационных процессов в образовании: методические и организационные условия введения курса ОРКСЭ в ОУ» АПК и ППРО (г. Москва)
6. Совина Л.П. КПК «Тьюторское сопровождение инновационных процессов в образовании: методические и организационные условия введения курса ОРКСЭ в ОУ» АПК и ППРО (г. Москва)
7. Созонов В.П. Повышение квалификации на семинаре в рамках международной НПК «Изменяющееся воспитание в изменяющейся России: теории, практики, институты, технологии» (г. Москва);
8. Фатихова О.Н. Семинар «Федеральные государственные требования к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», РАО (г. Москва)
9. Чикурова М.В.:
 1. КПК «Деятельность педагогических коллективов школ по реализации ФГОС основной школы», АПК и ППРО (г. Москва);
 2. КПК «Сетевая организация методической работы на муниципальном уровне как новая форма образования взрослых». Москва, АПК и ППРО (г. Москва).

Кроме того, сотрудники ИПК и ПРО УР принимали участие в мероприятиях по повышению квалификации, организованных на республиканском уровне: курсы и семинары ИПК и ПРО УР (в том числе методологические и аспирантские), Межрегиональной тьюторской ассоциации, УдГУ и др. организаций республики, а также в вебинарах.

Свидетельством мастерства сотрудников Института стало их успешное участие в конкурсах российского уровня. В 2012 г. сотрудники кафедры воспитания и дополнительного образования В. П. Созонов и И. В. Макарова получили дипломы лауреатов Всероссийского экспресс-конкурса «Управление воспитательным процессом. лучшие материалы по воспитанию» (г. Москва).

1.1.4. Публикация итогов разработки научных тем Института

Результаты реализации научно-исследовательских тем подразделений Института отражены в публикациях сотрудников Института (табл. 2, 3, в сравнении с 2011 г.):

Табл. 2. Виды публикаций сотрудников Института в 2011 и 2012 гг. (книги и брошюры)

Год	Моно-графии	Учебники	Учебно-методические пособия	Научно-методические пособия	Сборники статей, материалов конференций	Научно-популярные издания
2012	4	1	5	1	12	1
2011	2	1	5	3	6	-

Общее количество опубликованных в 2012 г. книг и брошюр составило 23 (в 2011 г. — 17).

Табл. 3. Виды публикаций сотрудников Института в 2011 и 2012 гг. (статьи и тезисы докладов)

Год	Общее количество	В изданиях, включённых в перечень ВАК	В изданиях международного уровня (из них на иностранных языках)	В изданиях российского уровня	В изданиях регионального уровня
2012	150	3	20 (1)	21	106
2011	140	3	7 (0)	17	113

Список публикаций сотрудников Института в 2012 г.

МОНОГРАФИИ

Общее количество: 3 наименования

Общий объём: 35,5 уч.-изд.л.

1. Колударова О.П. Производство по уголовным делам в отношении безнадзорных несовершеннолетних (отдельные вопросы теории и практики). – М.: Юрлитинформ, 2013. – 160с. (10 уч.-изд.л.)
2. Морозова Ж.В. Технология оценивания уровня воспитанности обучающихся. Квалиметрический подход. Монография. – Palmarium Academic Publishing. Saarbrücken, Germany, 2012., 178 с. (11,1 уч.-изд.л.)
3. Скопкарёва С.Л. Диалог творчества. Эскизы о В. Короленко и Д. Гранине // В мире Короленко // Н. Закирова, С. Скопкарёва, А. Труханенко: Монография / Составитель А.В. Труханенко. – Львов, 2012. – С.93 – 141, 218 – 231.(14,4 уч.-изд. л.)
4. Касимов Р. Н. // Удмуртская Республика: историко-этнографические очерки / УИИЯЛ УРО-РАН / Науч. ред. А. Е. Загребин. – Ижевск, 2012.– С. 193-198, 201-212. (4 уч.-изд. л.)

УЧЕБНИКИ

Общее количество: 1 наименование

Общий объём: 6,0 уч.-изд.л.

1. Тимирязнова И.Ф. Лыдзён книга. 1-тй класслы: Удмурт кылын вераськись пинальёслы учебник, Ижевск: Удмуртия, 2012. 96 с. (Книга для чтения. Учебник для 1 класса) (6,0 уч.-изд.л.) – в соавт. с Т.С. Ивановой.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ, ПРОГРАММЫ

Общее количество: 7 наименований

Общий объём: 67,7 л.

1. Кадетское движение в Удмуртии» (из опыта работы МБОУ ДОД Детско-юношеский центр «Граница» имени Героя России Сергея Борина): учеб.-мет. пособие / Е.Л. Харлова, А.Г. Варначёва, А.П. Медведев и др. – Ижевск: Изд-во ИПК и ПРО УР, 2012. – 104 с. (6,5 уч.-изд.л.)
2. Касимов Р.Н. История и особенности исламской культуры в Удмуртии: научно-методическое пособие / Р.Н. Касимов, Н.В. Пислегин. – Ижевск. Издательство ИПК и ПРО УР. 2012. – 80 с. (5 уч.-изд.л.)
3. Клементьев А.А. Литературное краеведение в Удмуртии: учебно-методическое пособие. Ижевск, 2012. 92 с. (5,75 уч.-изд.л.)
4. Култашева Н.В. Педагогический мониторинг образовательного процесса средствами информационно-коммуникационных технологий: метод. рекоменд. / В.А. Комелина, В.М. Чучков, Н.В. Култашева, И.М. Романова. – Ижевск: Изд-во ИПК и ПРО УР, 2012. – 52 с. (3,25 уч.-изд.л.)
5. Сёмин Ю.Н. Учебные центры для развития кадрового потенциала высокотехнологичных отраслей промышленности: учебное пособие / Б.А. Якимович, С.А. Наумов, Ю.Н. Сёмин и др.;

под общ. Ред. Б.А. Якимовича, С.А. Наумова. – Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2012. – 360 с. (22,5 уч.-изд.л.)

6. Чикурова М.В. Организация методической работы в школе в условиях введения ФГОС: методическое пособие / М.В. Чикурова. – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2012. – 68 с. (7,2 уч.-изд.л.)
7. Чикурова М.В. Нормативно-правовая сопровождение введения ФГОС: Методические рекомендации /Автор-сост. Чикурова М. В. — Ижевск: Издательство «Школьный дом», 2012. — 137 с. (8,6 уч.-изд.л.).

Сборники

Общее количество: 12 наименований

Общий объём: 109,65 уч.-изд.л.

1. Актуальные вопросы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в школе: материалы Республиканской научно-практической конференции. Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2012., 131 с. (8 уч.-изд.л.)
2. Атлас инновационного экспериментально-исследовательского опыта образовательных учреждений Удмуртской Республики / Составители: Скопкарёва С.Л., Макарова Д.И., Коковихина Е.М. – Ижевск, 2012. – Выпуск 3. – 53 с. (3,3 уч.-изд.л.)
3. Воспитание патриотизма и гражданского самосознания детей и молодежи / Материалы республиканской научно-практической конференции. — Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР. 2012 - 90 стр. (5,0 уч.-изд. л.)
4. Методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений в подростковой и молодежной среде. Ижевск, 2012 (5,0 уч.-изд.л.)
5. Организация и управление деятельностью образовательного учреждения в условиях модульной структуры образовательных программ: Материалы круглого стола от 4 мая 2012 года. – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР. 2012 – 76 с.(4,75 уч.-изд.л.)
6. Рекомендации по формированию вариативной составляющей федерального государственного образовательного стандарта начального и среднего профессионального образования: методические рекомендации / Сост. Ж.В. Морозова, А.С. Килин, Т.Н. Бабкина.– Ижевск: Изд-во ИПК и ПРО УР, 2012. – 94 с. (5,9 уч.-изд.л.)
7. Сборник материалов научно-практической конференции «Преемственность трудового обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы» (XI дефектологические чтения) 23 марта 2012 г. Ижевск, 2012.– 8,0 уч.-изд.л.
8. Сборник нормативных правовых документов по организации отдыха и оздоровления детей Удмуртской Республики в 2012 году. Ижевск, 2012. (6,12 уч.-изд.л.)
9. Система дополнительного образования детей в контексте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции (15 мая 2012 г.) - Ижевск, 2012.- 14,6 уч.-изд.л.
10. Состояние и перспективы развития системы начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике: материалы II Республиканской научно-практической конференции (22 ноября 2012 года). Ижевск, 2012. (9,5 уч.-изд.л.)
11. Творчество. Новаторство. Успех: сборник материалов Республиканского конкурса «Педагог года Удмуртии — 2012». Ижевск, 2012. (16,5 уч.-изд.л.)
12. Традиции и инновации в образовании: материалы X Республиканской научно-практической конференции (4 мая 2012 г.) Выпуск 10. Ижевск, 2012. (24,0 уч.-изд.л.)

Научно-популярные издания

Общее количество: 1 наименование

Общий объём: 3,5 уч.-изд.л.

1. Векторы развития. К 25-летию кафедры удмуртской филологии и национальных языков Института повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики / авторы-сост. Т.Г. Волкова, А.А. Клементьев. – Издательство ИПК и ПРО УР, 2012, с. 58 (3,5 уч.-изд.л.)

СТАТЬИ, ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ

СТАТЬИ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В ИЗДАНИЯХ, ВОШЕДШИХ В ПЕРЕЧЕНЬ ВАК

Общее количество: 3 наименования

1. Криушова В.В., Семин Ю.Н. Культуроведческое значение грамотности и ее социокультурный вклад в формирование языковой компетентности личности / Вестник ИжГТУ, 2012, №2(37).- С.209-212.
2. Култашева Н.В. О модели повышения качества учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе / Н.В. Култашева // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – №6. – С.126–130.
3. Култашева, Н.В. Информационно-коммуникационные технологии в оценке качества образовательного процесса / Н.В. Култашева // Среднее профессиональное образование. – 2012. – №9. – С.27–30.

ПУБЛИКАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ

Общее количество: 20 наименований

1. Vorozhtsova I. Formation d'enseignants et accompagnements d'activités d'Eveil aux langues dans une région plurilingue de Russie // Eveil aux langues et approches plurielles. De la formation des enseignants aux pratiques de classe. Sous la dir. de C. Balsiger et al. – L'Harmattan, 2012. P.303-311. (0,5 уч.-изд.л.) 9 стр. (на французском языке).
2. Бабкина Т.Н. Непрерывное профессиональное образование в системе НПО - СПО - ВПО на основе модульно-компетентностного подхода // Технические университеты: интеграция с европейскими и мировыми системами образования: материалы V Междунар. Конф. (Россия, Ижевск, 20-22 февраля 2012 г.). Т. 2 - Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2012. – С. 7-14.
3. Варначёва А.Г. К вопросу о взаимодействии взрослых и подростков в детских общественных организациях // Материалы международной науч.-практ. конференции, Бирск: Бирская гос. соц.пед. Академия, 2012, С. 174-178.
4. Клементьев А.А. Лаборатория как средство формирования инновационного методического и образовательного пространства в изучении творческого наследия деятелей удмуртской литературы // Инновации в сфере национального образования: Материалы Междунар. конф. Сыктывкар: ООО «Изд-во «Кола», 2011. С. 365-369. (0,25 уч.-изд.л.)
5. Клементьев А.А. Олимпиада как средство формирования положительной мотивации к изучению удмуртского языка в условиях русскоязычной среды // Инновации в сфере национального образования: Материалы Междунар. конф. Сыктывкар: ООО «Изд-во «Кола», 2011. С. 362-365. (0,2 уч.-изд.л.)
6. Култашева Н.В. Мониторинг качества образовательного процесса как управленческая технология / Н.В. Култашева // Современные научный вестник: научно-теоретический и практический международный журнал. – Белгород: Руснаучкнига, 2012. – №3 (115). – С.5–10.
7. Култашева Н.В. Профессиональная активность педагога как условие повышения качества образовательного процесса в школе / Н.В. Култашева // Современные научный вестник: научно-теоретический и практический международный журнал. – Белгород: Руснаучкнига, 2012. – №2 (114). – С.57– 61.
8. Лекомцева Н. В. «Нас его поэзия роднит...»: пушкинский музей на базе сельской школы в координации гуманитарно-филологического образования учащихся муниципального округа // Русский язык и литература в тюркоязычном мире: современные концепции и технологии: Материалы Международной научно-практической конференции (Казань, 27-30 июня 2012 г.). – Казань: Отечество, 2012. – С.426–429. – 0,4 уч.-изд.л.

9. Лекомцева Н. В. Лирика Г. Гейне в интерпретации удмуртских поэтов // Формирование идентичности финно-угорского мира и российское образование: материалы Междунар. науч. конф. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2011. С. 127–144. – 1,33 уч.-изд.л.
10. Лекомцева Н. В. Литературный музей в школе // Формирование идентичности финно-угорского мира и российское образование: материалы Междунар. науч. конф. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2011. С. 298–302.– 0,25 уч.-изд.л.
11. Лекомцева Н. В. Подтекст в художественном произведении: проблема прочтения // Филология и образование: от Ломоносова до наших дней: материалы Междунар. конф., посвященной 300-летию М.В. Ломоносова, 17-18 ноября 2011. – Якутск: Изд-во СВФУ, 2012. – С.128–132. – 0,25 уч.-изд.л.
12. Лекомцева Н. В. Стихотворения А.С.Пушкина в поливариантных переводах на болгарский язык // Русистика: язык, культура, перевод: Сб. докладов юбилейной междунар. науч. конф. – София (Болгария): Изток-Запад, 2012. С. 308–316. – 0,56 уч.-изд.л. (в соавт. с Н.Ивановой).
13. Скопкарёва С. Л. Инновационный образовательный кластер и социально-экономическое развитие региона // Технические университеты с европейскими и мировыми системами образования: Материалы V Международной конференции (Россия, Ижевск, 20 – 22 февраля 2012 г.). – Ижевск, 2012. – Том 2. – С. 96 – 100.
14. Скопкарёва С. Л. К проблеме использования дискурса в вопросах формирования коммуникативной компетенции обучающихся // Vědecký pokrok na přelomu tisíciletí - 2012— 2012: Materiály VIII mezinárodní vědecko-praktická konference 27.05.2012 — 05.06.2012. Díl 14 Pedagogika. — Praha, 2012. — С. 91 — 92.
15. Скопкарёва С. Л. Неомифологическая картина мира в русской современной литературе // Инновационные процессы в системе образования: Материалы VII итоговой научно-практической конференции преподавателей и студентов филиала ФГБОУ ВПО ГГПИ им. В.Г. Короленко в г. Ижевске (с международным участием) / Под общей редакцией канд. мед. наук В.Л. Исаевой. – Ижевск, 2012. – С. 67 – 68.
16. Скопкарёва С. Л. Основные тенденции развития региональной литературы // Инновационные процессы в системе образования: Материалы VII итоговой научно-практической конференции преподавателей и студентов филиала ФГБОУ ВПО ГГПИ им. В.Г. Короленко в г. Ижевске (с международным участием) / Под общей редакцией канд. мед. наук В.Л. Исаевой. – Ижевск, 2012. – С. 68 – 69.
17. Скопкарёва С. Л. Формирование экологической компетентности обучающихся на материале природоведческой книги // Инновационные процессы в системе образования: Материалы VII итоговой научно-практической конференции преподавателей и студентов филиала ФГБОУ ВПО ГГПИ им. В.Г. Короленко в г. Ижевске (с международным участием) / Под общей редакцией канд. мед. наук В.Л. Исаевой. – Ижевск, 2012. – С. 70 – 71.
18. Скопкарёва С.Л. Человек и космос в художественной системе писателей XX века // Vědecký pokrok na přelomu tisíciletí - 2012 — 2012: Materiály VIII mezinárodní vědecko - praktická konference 27.05.2012 — 05.06.2012. Díl 20 Filosofie. Hudba a život. — Praha, 2012. — С. 3 - 4.
19. Тукмачёва Е.А. Профессиональный выбор молодежи через призму гендера. // Технические университеты: интеграция с европейскими и мировыми системами образования : материалы V Междунар. Конф. (Россия, Ижевск, 20 – 22 февраля 2012 г. В 3 т. Т. 2. – Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2012. – 384 с. С. 104 – 112.
20. Харлова Е.Л. Гендерная социализация обучающихся в системе дополнительного образования детей / Материалы Международной НПК Бирск, 23.03.2012 / под ред. Т.А. Черниковой - Бирск: Бирск. гос. соц-пед. акад., 2012. - С. 208-210

1. Варначёва А.Г. Детские общественные организации как ресурс социального воспитания школьников в контексте федеральных государственных образовательных стандартов основной школы II поколения» / Новосибирск «VI Сибирский педагогический семинар: Стратегия и ресурсы социального воспитания: вызовы XXI века», 2012
2. Варначёва А.Г. Модель процесса подготовки взрослых к сотрудничеству с подростками в детских общественных организациях и результаты ее реализации" / Вестник Челябинского гос. пед университета, 1/2012, с. 27-35.
3. Ворожцова И.Б. О приемах выразительности, нацеленных на обман ожиданий адресата, или размышления об озорстве (на материале телепередачи «6 кадров») / И.Б. Ворожцова // Риторика ↔ лингвистика. Вып. 9: Сборник статей. – Смоленск, 2012. С.178-185. (0,5 уч.-изд.л.)
4. Касимов Р.Н. Место и роль ислама в семейной обрядовой практике чепецких татар // Ислам в мультикультурном мире – 2012: Сборник материалов и тезисов 2-го Казанского международного научного форума. 29-31 окт. 2012 г. – Казань: Арт_Лоджик, 2012, С. 42-44.
5. Лекомцева Н. В. "Чарующая прелесть гейневской поэзии" (по переводам лирики немецкого поэта на русский и удмуртский языки) // Филологические исследования на рубеже XX–XXI веков: традиции, новации, итоги, перспективы. – Сыктывкар, 2012. С. 186–191. – 0,54 уч.-изд. л.
6. Лекомцева Н. В. Русские сказочные фантазии в слове и древе (по творчеству сельского сказителя и умельца В.В.Мурина из Удмуртии) // Язык. Словесность. Культура. М., 2012. №2–3. С. 94–104. – 0,46 уч.-изд.л. (В соавт. с Н.С.Ежовой).
7. Лекомцева Н. В. Сказочные фантазии в слове и древе // Актуальные проблемы междисциплинарного поля наук: Материалы Междунар. науч.-практ. конф. – М.: АНАЛИТИКА РОДИС, 2012. – С. 110–115. – 0,36 уч.-изд.л. (В соавт. с Н.С.Ежовой).
8. Лекомцева Н. В. Традиции Генриха Гейне в лирике народов России: переводы, подражания, ассоциации // Материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Кудымкар, 2011. – С. 202–213. – 0,7 уч.-изд.л.
9. Макарова И.В. Как помочь ребенку найти в себе точку опоры / В. П. Созонов, И. В. Макарова // Классный руководитель, № 5. М., 2012 -С.55-64. (0,6 уч.-изд.л.)
10. Онищенко Н.Э. Автономная некоммерческая организация как ресурс ревитализации городской среды. // От новой образовательной политики к новой экономической политике: материалы конференции «Вторые Сабуровские чтения», М.: Логос, 2012 г. – 180с.
11. Скопкарёва С. Л. Структура житийного повествования в произведении Н.М. Карамзина «Рыцарь нашего времени» // Н.М. Карамзин: писатель, ученый, публицист: Сборник научных статей V Всероссийской научной конференции филологического факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина. – М., 2012. – С. 102 – 104. (0,2 уч.-изд. л.);
12. Сидоров К.Р. О совести // Журнал Международного института чтения им. А.А. Леонтьева №11 Чтение и познание. Материалы 16-й научно-практической конференции по психологии, философии и педагогике чтения 1-3 февраля 2012 г. РГПУ им. А.И. Герцена,СПб; 4-5 апреля 2012 г. ПИ РАО, Москва. М., 2012. С.56-61. (0,38 уч.-изд.л.)
13. Сидоров К.Р. Поступок человека в экстремальной ситуации как единица анализа воли // Научно-практическая конференция «Личность в экстремальных условиях». СПб., Санкт-Петербургский институт психологии и акмеологии 25 апреля 2012 г. СПб., 2012. С. 142-149 (0, 38 уч.-изд.л.)
14. Сидоров К.Р. Поступок человека в экстремальной ситуации как критерий проверки качества его жизненных целей и мощности волевых проявлений (на основе исторических и биографических данных) // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 14-16 ноября 2012 г. Ижевск, 2012, с. 83-88 (0,31 уч.-изд.л.)

15. Совина Л.П. Образовательный процесс в единстве урочной и внеурочной деятельности // Нижегородское образование, №2, 2012 г.
16. Созонов В.П. Истоки современного духовно-нравственного воспитания // Народное образование, №4 — М., 2012 г. С.194-204. (0,7 уч.-изд.л.)
17. Созонов В. П. Как помочь ребенку найти в себе точку опоры / В. П. Созонов, И. В. Макарова // Классный руководитель, № 5. М., 2012 -С.55-64. (0,6 уч.-изд.л.)
18. Чикурова М.В. Блочно-модульная программа сопровождения повышения квалификации руководителей работников» // Межрегиональные методические чтения «Современный педагог – новой школе» Сборник тезисов. Выпуск №1 Управление образовательным процессом. М.: ИТО СЕМРИК, 2012 г. С. 121-123.
19. Чикурова М.В. Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне» // Методист, №7 – 2012 г., С. 36-41
20. Чикурова М.В. Модель вариативной формы повышения квалификации руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений // Методист. №4-2012 г., С. 27-31.
21. Чикурова М.В. Модель каскадно-сетевых подхода в формировании профессиональной компетенции педагога». // Материалы Всероссийской конференции. Москва. 2012 г.

ПУБЛИКАЦИИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО (РЕГИОНАЛЬНОГО) УРОВНЯ

Общее количество: 106 наименований

1. Бабкина Т.Н. Об актуальных проблемах введения ФГОС НПО и СПО // Профессиональное образование в Удмуртской Республике. – 2012. – №2 (14) с. – С. 15-16 (0,12 уч.-изд.л.)
2. Бабкина Т.Н. Состояние и перспективы развития системы начального и среднего профессионального образования Удмуртской Республики // Профессиональное образование в Удмуртской Республике. – 2012. – №2 (14).– С. 16-17. (0,12 уч.-изд.л.)
3. Бабкина Т.Н. Творите, дерзайте, побеждайте! // Профессиональное образование в Удмуртской Республике – 2012. – №2 – С. 30-31.
4. Блинова Е.Р. «Денотатный граф» для выделения существенных признаков объекта познания // Новое образование. - 2012. - №1. - С. 11-12.
5. Блинова Е.Р. О роли совместного планирования на уроке-исследовании // Новое образование. - 2012. - №2. - С. 18-19.
6. Блинова Е.Р. Размышления о педагогической позиции на берегах Балтики и Чёрного моря // Новое образование. - 2012. - №3. - С. 2-4.
7. Блинова Е.Р. Старая лекция на новый лад: формируем компетентного специалиста // Профессиональное образование в Удмуртской Республике. - 2012. - №2. - С. 42-44.
8. Блинова Е.Р. Стратегия «Мозаика проблем»: учимся видеть и решать проблемы // Новое образование. - 2012. - №2. - С. 12.
9. Блинова Е.Р. Стратегия «Окно Джогарри» для обучения рефлексии // Новое образование. - 2012. - №3. - С. 15-16.
10. Блинова Е.Р. Стратегия «ПРИМА»: учимся видеть и решать проблемы // Новое образование. - 2012. - №4. - С. 26-28.
11. Блинова Е.Р. Чему учат в школе XXI века. III Всероссийский фестиваль школьных учителей в Елабуге // Новое образование. - 2012. - №4. - С. 2-4. (в соавт.)
12. Борзенкова Е.В. Основные составляющие психолого-педагогической компетенции учителя начальной школы // Традиции и инновации в образовании: материалы X республиканской научно-практической конференции (4 мая 2012 г.) - Выпуск 10. – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2012 - (6 стр.)
13. Варначёва А.Г. Первичная наркопрофилактика в образовательном пространстве» // Педагогический родник №8 (67) 2012 г., С. 22-25.
14. Винокур О.Д., Мустаева Л.Г. Научно-методическое сопровождение введения ФГОС в Удмуртской Республике // Педагогический родник, 2012, № 9. С. 14-17.

15. Волкова Т.Г. Олимпиадалы дасяськон — бадзым уж // Вордскем кыл. 2012. №11–12. С. С. 32–33. (0,25 уч.-изд.л.)
16. Ворожцова И.Б. Инновационные идеи в европейских образовательных практиках многоязычия / М. Канделье, И.Б. Ворожцова // Педагогический родник. - №5-6. 2012. С.24-27. (0.3 уч.-изд.л.)
17. Ворожцова И.Б. Многоязычие в школе через театральные практики // Вордскем кыл. 2012. №4. С. 30-31. (0.3 уч.-изд.л.)
18. Ворожцова И.Б. Разноязычие как среда развития для детей в городе / И.Б. Ворожцова // Педагогический родник. №5-6. 2012. - С.7-10. (0.3 уч.-изд.л.)
19. Главатских Р.Р. Жизнь прожить — не поле перейти // Профессиональное образование в Удмуртской Республике. 2012. №2. 3 стр. (0,18 уч.-изд.л.)
20. Главатских Р.Р. О некоторых теоретико-методических вопросах по технологической подготовке обучающихся в условиях реализации ФГОС // Состояние и перспективы развития системы начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике: материалы II Республиканской научно-практической конференции (22 ноября 2012 г.). – Ижевск: Изд-во ИПКиПРО УР, 2012. – 160с. С 149-152 (0,18 уч.-изд.л.)
21. Голубь Л.А. Моделирование системы оценки образовательных результатов школьников». Сборник «Исследования ученых ИПК и ПРО УР» 2012 г.
22. Голубь Л.А. Федеральный государственный образовательный стандарт как инструмент индивидуализации образовательной деятельности школьников» // Педагогический родник, №9, 2012 г. С.3-6.
23. Евсева В.В. Коррекционная направленность трудового обучения в формировании самостоятельности у учащихся с нарушением интеллекта // Сборник материалов научно-практической конференции «Преимственность трудового обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы». – Ижевск: Издательство ИПКиПРО УР. – 2012. – С. 61-63.
24. Евсева В.В. Профорориентационная работа в специальной школе VIII вида / Педагогический родник.– 2012. – №3-4 – С. 12-16.
25. Касимов Р.Н. «Герой нашего времени» - кто и где он? // Актуальные вопросы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в школе: материалы научно-практической конференции. – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2012. – С42-44.
26. Касимов Р.Н. Некоторые механизмы формирования элементов ритуалов и мифов в современной культуре. На примере описания поискового отряда в Удмуртии.// «На службе Отечеству»: материалы Региональной научно-практической конференции, посвященной 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года и Году Оружейной славы Удмуртии (Ижевск, 12 сентября 2012 г.) /Под общ. ред. А.Е. Загребина: сб. статей/УИИЯЛ УрО РАН. – Ижевск, 2012. – С. 193-204.
27. Касимов Р.Н. К вопросу о толерантности // Традиции и инновации в образовании: материалы X республиканской научно-практической конференции (4 мая 2012 г.). – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2012 –С.179-183
28. Киришина Л.Н. Медиация споров, связанных с осуществлением родительских прав и обязанностей // Традиции и инновации в образовании: материалы X республиканской научно-практической конференции (4 мая 2012 г.). – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2012 –С.164-173.
29. Ковальчукова А.В. Организация деятельности творческой группы педагогов в образовательном учреждении в условиях введения ФГОС // Традиции и инновации в образовании: материалы X республиканской научно-практической конференции (4 мая 2012 г.). – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2012 –С.5-11.
30. Клементьев А.А. 21-тй тулыспал — анай кыллэн нуналыз // Вордскем кыл. 2012. №2. С. 27–28(0,1 уч.-изд.л.)

31. Клементьев А.А. Азинскон сюрестй (Удмурт кылосбурья но йӧскалык кылъёсья кафедралы – 25) // Вордскем кыл. 2012. №11–12. С. 8–11. (0,3 уч.-изд.л.)
32. Клементьев А.А. Анай кылъя дышетйсь ас калыкезлэсь чӱказе нуналзэ уте // Вордскем кыл. 2012. №9. С. 2–3. (0,2 уч.-изд.л.)
33. Клементьев А.А. Дышетйсь бырыны мед быгатоз // Вордскем кыл. 2012. №11–12. С. 4. (0,2 уч.-изд.л.)
34. Клементьев А.А. Йылсам но йылсамтэ малпанъёс // Вордскем кыл. 2012. №3. С. 40–41. (0,25 уч.-изд.л.)
35. Клементьев А.А. Кафедра удмуртской филологии и национальных языков: история, современность, перспективы // Векторы развития. К 25-летию кафедры удмуртской филологии и национальных языков Института повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики / авторы-сост. Т.Г. Волкова, А.А. Клементьев. – Ижевск, 2012. С. 7–18. (0,7 п.л.)
36. Клементьев А.А. Кедр Митрей туалы дышетонлэн пуштротаз: шедьтонъёс но луонлыкъёс // Вордскем кыл. 2012. №10. С. 38–40. (0,25 уч.-изд.л.)
37. Клементьев А.А. Литература будэтэ Адыамез // Вордскем кыл. 2012. №8. С. 42–44. (0,3 уч.-изд.л.)
38. Клементьев А.А. Литература кусыпъёс дышетон удысын: Фома Ермаковлэн тодослыко кылӧсбурез // Вордскем кыл. 2012. №4. С. 32–34 (0,25 уч.-изд.л.) – в соавт. с Л.В. Вахрушевой.
39. Клементьев А.А. Малы олимпиада ужъёс спорьяськыто? // Вордскем кыл. 2012. №4. С. 2–3. (0,2 уч.-изд.л.)
40. Клементьев А.А. Покчи жанръёс — удмурт литературалэн чӱказе нуналыз // Вордскем кыл. 2012. №5–6. С. 33–34. (0,25 уч.-изд.л.)
41. Клементьев А.А. Удмуртский язык в довузовском профессиональном образовании // Профессиональное образование в Удмуртской Республике. 2012. №2. С. 43–44. (0,2 уч.-изд.л.)
42. Клементьев А.А. Этнические языки Удмуртии в условиях урбанизации: от логики сохранения к логике развития // Педагогический родник. 2012. №5–6. С. 4–6. (0,2 уч.-изд.л.)
43. Комарова А. М. Реализация ФГТ дошкольного образования в Удмуртии // Научно-методический журнал «Вордскем кыл», №2, 2012, С. 6
44. Комарова А. М. Шудо нылпи шудэ // Научно-методический журнал «Вордскем кыл», №4, 2012, С.4-7
45. Комарова О.В. Принципы проектной деятельности // Профессиональное образование. - 2012. - №1. - С. 31-32
46. Комарова О.В. Профессиональная позиция педагога: ваш выбор //Новое образование. - 2012. - №3. - С. 5-8
47. Крохина И.Г. Педагог как архитектор образовательной среды // Педагогический родник, №9, 2012 г. С.6-8.
48. Кузнецова Р.А. Анай кыллэн анаез // Педагогический родник. 2012. №5-6. С. 84 – 86. (0,1 уч.-изд.л.)
49. Кузнецова Р.А. Анна кенак дорын кунын // Педагогический родник. 2012. №5-6. С. 69–73. (0,25 уч.-изд.л.)
50. Кузнецова Р.А. Диагностика сформированности интегративных качеств этнокультурной направленности детей дошкольного возраста в условиях полиэтнической среды // Вордскем кыл. 2012. №9. С. 12-20. (1,0 уч.-изд.л.)
51. Кузнецова Р.А. Диагностика сформированности коммуникативных навыков удмуртской речи у детей дошкольного возраста в условиях полиязычной среды // Вордскем кыл. 2012. №8. С. 13-20. (0,9 уч.-изд.л.)

52. Кузнецова Р.А. Формирование коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста в полиязычной среде (проект) в соавторстве с В.Г. Широбоковой, Н.В. Пермяковой // Вордскем кыл. 2012. №3. С. 3-7. (0,3 уч.-изд.л.).
53. Кузнецова Р.А. Формирование этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста в условиях полиэтнической среды // Актуальные проблемы удмуртоведения в контексте компаративистики, контактологии и типологии языков. Сборник статей. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. – С. 291-294. (0,1 уч.-изд.л.)
54. Кузнецова Р.А. Оди́г ныпъетын, оди́г сюрестй // Педагогический родник. 2012. №5–6. С. (0,1 уч.-изд.л.).
55. Култашева Н.В. К вопросу об учебниках обществознания в условиях перехода на стандарты нового поколения / Т.Ф. Григоренко, Н.В. Култашева // Актуальные вопросы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в школе: материалы Республиканской научно-практической конференции. Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2012. – С. 24–27.
56. Култашева Н.В. Педагогический мониторинг образовательного процесса в системе начального профессионального образования / В.Н. Залазаев, Н.В. Култашева, Т.В. Ходырева // Профессиональное образование в Удмуртской Республике. – 2012. – №4 – С. 16–17.
57. Лекомцева Н. В. «Густой пчелиный мёд поэзии русского гения» (сочинения А.С.Пушкина в переводах на болгарский язык) // Кормановские чтения. – Ижевск: Изд-во Удм. ун-та, 2012. С. 113–125. – 0,8 уч.-изд.л. (В соавт. с Н.С.Ивановой).
58. Лекомцева Н. В. «Литературные тропинки Воткинской земли»: Программа элективного курса [Рец. на прогр. Н.Г. Блиновой, С.В. Просаловой, Н.Н. Трониной] // Вордскем кыл. 2012.. №2. С. 31. - 0,1 уч.-изд.л.
59. Лекомцева Н. В. «На крыльях Музыки и Слов» [Предисловие] // Маньков В.Г. Одушевлённые мечты: Кн. стихов. – Воткинск, 2012. – С. 6–12. – 0,44 уч.-изд.л.
60. Лекомцева Н. В. Античные мифы в мозаике африканского Средиземноморья // Кормановские чтения. – Ижевск: Изд-во Удм. ун-та, 2012. – 0,44 уч.-изд.л. (В соавт. с Е.Н.Ельцовой).
61. Ленкина Л.Г. Роль трудовой деятельности в становлении мотивации учащихся с умеренной умственной отсталостью // Педагогический родник.– 2017. – №3-4 – С. 44-46.
62. Морозова Ж.В. Выявление уровня сформированности профессионально-технологической культуры студентов в системе профессионального образования // Традиции и инновации в образовании: материалы X республиканской научно-практической конференции (4 мая 2012 г.).- Выпуск 10.- Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2012. — 190 с. С.56-71. (0,9 уч.-изд.л.)
63. Морозова Ж.В. Роль компетентностного подхода и ФГОС в повышении качества подготовки будущих специалистов. // Приложение к журналу «Профессиональное образование в Удмуртской Республике» январь-март 2012 №1.С.3-5.
64. Морозова Ж.В. Роль руководителя образовательного учреждения в обеспечении качества профессионального образования в условиях действия ФГОС» // Профессиональное образование в Удмуртской Республике. 2012 №2. С.24-27.(0,18 уч.-изд.л.)
65. Морозова Ж.В. Стабильность – признак мастерства, или размышления по итогам конкурса» (статья, посвящённая конкурсу «Педагог года») // Профессиональное образование в Удмуртской Республике. 2012 №2. С.6-7. (0,12 уч.-изд.л.)
66. Морозова Ж.В., Тукмачёва Е.А. Социальное партнерство в сфере образования и труда: перспективы развития // Создание системы непрерывного профессионального образования в рамках работы ресурсного центра: Сб. научных материалов интерактивного семинара (17 декабря 2012 г.). – Ижевск, 2012. С. 23 – 27.
67. Никитин А.Г. Инновации и эксперимент — средства достижения успеха в образовательной деятельности учреждений СПО // Профессиональное образование. - 2012. - №4. - С. 13.
68. Никитин А.Г. Источники кейсов // Новое образование. – 2012. - №3. – С.31-34.

69. Никонова В.В. Образовательный стандарт: ребенок, класс, педагог и социум // Традиции и инновации в образовании: материалы X республиканской научно-практической конференции (4 мая 2012 г.). – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2012 –С.11-18.
70. Никулина Т.Е. Ижевцы и воткинцы в составе армии Колчака // Исследования ученых Института повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики: сборник статей – Выпуск 4. – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2012 – С.7-18.
71. Прохорова Т.В. Исследовательская технология в системно – деятельностной парадигме образования. // Педагогический родник.– 2012. – №7 (66) – С. 4-13.(0,6 уч.-изд.л.)
72. Семёнова Л.Л. Технология организации самостоятельной работы // Традиции и инновации в образовании: материалы X республиканской научно-практической конференции (4 мая 2012 г.). – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2012 –С.100-103.
73. Сидоров К.Р. О совести // «Вестник Удмуртского университета». Серия: Философия. Социология. Психология. Педагогика», Ижевск, Издат. ФГБОУ ВПО УдГУ, выпуск 1, 2012, с. 87-91.(0,31 уч.-изд.л.)
74. Скопкарёва С. Л. III Форум педагогических инноваций // Алнашский колхозник. – 16 мая 2012. – №34 (8948). – С. 2. (0,1 уч.-изд. л.);
75. Скопкарёва С. Л. Инновационные искания в области здоровьесбережения // Педагогический родник «Здоровьесберегающая деятельность образовательных учреждений Удмуртской Республики». – Ижевск, 2012. – Выпуск 2. – №2 (61). – С. 4 – 10. (0,4 уч.-изд. л.);
76. Скопкарёва С. Л. Короленковский триптих // Наука Удмуртии. – Ижевск, 2012. – №3 (61). – С. 52 – 57.
77. Скопкарёва С. Л. На вершине удмуртского литературоведения // Родник вдохновения: статьи, очерки, короткие рассказы, эпизоды, воспоминания, посвящения. К 90-летию со дня рождения критика, литературоведа и педагога / Составитель О.В. Парфенова. – Ижевск, 2012. – С. 131 – 32. (0,2 уч.-изд. л.);
78. Скопкарёва С. Л. Непростая миссия учителя истории // Актуальные вопросы преподавания социально-гуманитарных дисциплин: Материалы научно-практической конференции 12 апреля 2012. – Ижевск, 2012. – С. 7. (0,1 уч.-изд. л.);
79. Скопкарёва С. Л. О жизни и творчестве В.Г. Короленко. К выходу монографии «Горизонты короленковедения» // Италмас. – № 5 (13). – 2012. – С. 56. (0,1 уч.-изд. л.);
80. Скопкарёва С. Л. О научно-методическом сопровождении экспериментальной деятельности // Профессиональное образование в Удмуртской Республике. – Ижевск, 2012. – №4 (15). – С.8.
81. Скопкарёва С. Л. Образно-поэтический мир Вениамина Ившина. К 65-летию со дня рождения поэта // Италмас. – № 3 (17). – 2012. – С. 112 – 113. (0,1 уч.-изд. л.);
82. Скопкарёва С. Л. Рассказ Егора Загребина «Красная тряпка». К 75-летию со дня рождения // Италмас. – № 1 (15). – 2012. – С. 110. (0,1 уч.-изд. л.);
83. Скопкарёва С. Л. Светлое, доброе, вечное... О книге В. Михайлова «Светофор» // Италмас. – № 2 (10). – 2012. – С. 76 – 77. (0,2 уч.-изд. л.);
84. Скопкарёва С. Л. Фасилитация в образовательной деятельности // Традиции и инновации в образовании: Материалы X республиканской научно-практической конференции (4 мая 2012 г.). – Ижевск, 2012. – Выпуск 10. – С. 74 – 77.
85. Скопкарёва С. Л. Форум педагогических инноваций: эффективность, доступность, открытость // Профессиональное образование в Удмуртской Республике. – Ижевск, 2012. – №3 – С. 9 – 10.
86. Совина Л.П. Моделирование образовательного процесса в единстве урочной и внеурочной деятельности. Нелинейное расписание. // Педагогический родник, №9, 2012 г. С.31-36.
87. Созонов В.П. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России", «Традиции и инновации"-ИПК и ПРО,С.172 – 179.(0,4 уч.-изд.л.)

88. Стяжкина В.А. Развитие здоровьесберегающей компетентности педагога // Традиции и инновации в образовании: материалы X республиканской научно-практической конференции (4 мая 2012 г.). – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2012 –С.52-56.
89. Тимирязнова И.Ф. А. Лужанин. «Сюмъё но Падыш» // Ётиськом удмурт литература уроке. 5 класс: дышетисьёслы юрттэт. Ижкар, 2012. С. 40–42. (0,2 уч.-изд.л.).
90. Тимирязнова И.Ф. Гиргорей Славилэн гочатись дуннеез // Ётиськом удмурт литература уроке. 5 класс: дышетисьёслы юрттэт. Ижкар, 2012. С. 90–95. (0,25 уч.-изд.л.).
91. Тимирязнова И.Ф. Малы дышетэ туалы урок? // Вордскем кыл. №10. 2012. С.21-23 (0,2 уч.-изд.л.).
92. Тимирязнова И.Ф. Мифъёс // Ётиськом удмурт литература уроке. 5 класс: дышетисьёслы юрттэт. Ижкар, 2012. С. 6–7. (0,1 уч.-изд.л.).
93. Тимирязнова И.Ф. Текстэн ваче вераськыса. Туалы урокын пайдалыко лыдзиськон амалэз кутон // Вордскем кыл. №8. 2012. 21-22 б. (0,2 п. л.)
94. Тимирязнова И.Ф. Учебникен тодматскон. Кыл искусство // Ётиськом удмурт литература уроке. 5 класс: дышетисьёслы юрттэт. Ижкар, 2012. С. 4–6. (0,2 уч.-изд.л.)
95. Тукмачёва Е.А. Мониторинг качества образования в условиях введения ФГОС (основные подходы) // Состояние и перспективы развития системы начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике: материалы II Республиканской научно-практической конференции (22 ноября 2012 г.). – Ижевск: Изд-во ИПКиПРО УР, 2012. – 160с. С.44 – 47. (0,3 уч.-изд.л.)
96. Тукмачёва Е.А. Оценка качества образования в условиях введения ФГОС // Актуальные проблемы введения ФГОС НПО и СПО: Материалы круглого стола от 4 мая 2012 с. 12-19. (0,4 уч.-изд.л.)
97. Фатихова О.Н. Педагогические условия становления самостоятельности детей дошкольного возраста. // Педагогический родник. – 2012. – №7 (66). –С. 4-13. (0,6 уч.-изд.л.)
98. Харлова Е.Л. Гендерный аспект при обучении и воспитании в системе дополнительного образования детей / Профессиональное образование в Удмуртской Республике №3 (сентябрь) 2012 г. С. 35-36. (0,1 уч.-изд.л.)
99. Харлова Е.Л. Методическое сопровождение образовательных учреждений республики в вопросах профилактики употребления наркотиков / Педагогический родник №8 (67) 2012 г., С. 29-30 (0,1 уч.-изд.л.)
100. Харлова Е.Л. Подвиг Надежды Курченко. План-конспект занятия // Педагогический родник №8 (67) 2012 г., С. 34-37 (0,2 уч.-изд.л.)
101. Черепанова А.И. Методологическая и управленческая культура учителя как условие и средство обеспечения нового качества образования // Традиции и инновации в образовании: материалы X республиканской конференции (4 мая 2012 г). Выпуск 10. – Ижевск, ИПК и ПРО УР, 2012. С.32 – 39. (0,4 уч.-изд.л.)
102. Черепанова А.И. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС // Педагогический родник, №9, 2012 г. С.11.-13 (0,2 уч.-изд.л.)
103. Чикурова М.В. Оценивание уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся (на примере работы с текстом) // Педагогический родник, №9, 2012 г. С.18-21.
104. Чикурова М.В. Формирование профессиональной готовности педагогов к работе в условиях нововведений в образовании»// Профессиональное образование в Удмуртской Республике №4, 2012 г. С. 56-57.
105. Шикалова Т.Н. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе музыкального руководителя» (в соавторстве с О. В. Коробовой) // Педагогический родник – 2012. – №7 (66). – С. 30-34. (0,25 уч.-изд.л.)

106. Шикалова Т.Н. Планирование педагогической работы с учётом комплексно-тематического построения образовательного процесса // Информационный научно-методический журнал «Педагогический родник» – 2012 – №7 (66). – С. 4-13. (0,6 уч.-изд.л.)

1.2. Реализация проектов межрегионального уровня

Участие в проектах межрегионального уровня является формой продолжения работы над научными темами Института в условиях сотрудничества с региональными научными и образовательными учреждениями.

1.2.1. Участие в проектах УрО РАО

В 2012 г. продолжилось участие профессорско-преподавательского состава Института в реализации комплексной программы УрО РАО «Образование в Уральском регионе: научные основы развития инноваций» в рамках утверждённой на 2011-2013 г. научно-исследовательской темы Института «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ И ИННОВАЦИИ». Исследовательская разработка данной темы была реализована по трём направлениям, в соответствии с тематикой сложившихся в Институте научных школ и научных направлений.

Промежуточные результаты данной работы были отражены в виде сборников статей, материалов конференций, тематических выпусков журнала «педагогический родник»; подготовлены и находятся в апробации 2 методических пособия для учителей (Табл. 4).

Табл. 4. Тематика и отражение результатов исследований ИПК и ПРО УР в рамках комплексной программы УрО РАО «Образование в Уральском регионе: научные основы развития инноваций» в 2012 г.

№	Тема, научный руководитель темы	Отражение результатов исследований за 2012 г.
1.	<p>НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА</p> <p>Н. В. Култашева, зав. аспирантурой, к.п.н., доцент</p>	<p>1. Исследования ученых Института повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики: сборник статей / Отв. за выпуск Скопкарёва С.Л. — Выпуск 5. — Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2012: — 110 с.</p> <p>2. Атлас инновационного экспериментально-исследовательского опыта образовательных учреждений Удмуртской Республики / Составители: Скопкарёва С.Л., Макарова Д.И., Коввихина Е.М. — Ижевск, 2012. — Выпуск 3. — 53 с.</p> <p>3. Профессиональное образование. — Ижевск, 2012.— 1 (15).</p> <p>4. Профессиональное образование. — Ижевск, 2012.— 2 (15).</p> <p>5. Профессиональное образование. — Ижевск, 2012.— 3 (15).</p> <p>6. Профессиональное образование. — Ижевск, 2012.— 4 (15).</p>
2.	<p>ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЕ ФГОС</p> <p>И. Б. Ворожцова, к.ф.н., д.п.н, профессор кафедры удмуртской филологии и национальных языков</p>	<p>1. Традиции и инновации в образовании: материалы X республиканской научно-практической конференции (4 мая 2012 г.). — Выпуск 10.— Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2012. — 190 с.</p> <p>2. Касимов Р. Н., Ковальчукова А. В., Совиной Л. П. Пособие для учителя по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» образовательного модуля «Основы мировых религиозных культур».</p> <p>3. Касимов Р. Н., Ковальчукова А. В., Совиной Л. П. Пособие для учителя по курсу «Основы религиозных культур и свет-</p>

		ской этики» образовательного модуля «Основы светской этики». Пособия подготовлены к изданию и находятся в режиме апробации на базе МБОУ СОШ №№88, 100 (г. Ижевск). 01.04.2013 г. редакционно-издательский совет примет решение об издании рукописей в соответствии с результатами апробации.
3	<p>ДИАГНОСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ЗДОРОВЬЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>С. Л. Скопкарёва, проректор по НИР ИПК и ПРО УР, к.ф.н., доцент</p>	<p>1. Здоровьесберегающая деятельность образовательных учреждений Удмуртской Республики.// Педагогический родник. — Ижевск, 2012.: Издательство ИПК и ПРО УР, №1 — 48 с.</p> <p>2. Здоровьесберегающая деятельность образовательных учреждений Удмуртской Республики.// Педагогический родник. — Ижевск, 2012.: Издательство ИПК и ПРО УР, №2 — 55 с.</p> <p>3. Проведен Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2012» (17 участников из 11 регионов).</p>

1.3. Международная деятельность

В 2012 г. международные научные связи Института реализовывались по следующим направлениям:

1. Организация научно-практических конференций (1)
2. Публикации в зарубежных научных изданиях (6, из них на иностранных языках 1)
3. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, организованных зарубежными организациями (в качестве докладчика — 4, в качестве слушателя — 15);
4. Повышение квалификации в зарубежных организациях (2).

Организация научно-практических конференций

1. IV Международная научно-практическая конференция «Обучение родному языку в полиязычном пространстве» (28.03.12-29.03.12, г. Ижевск) — 197 чел.

Публикации в зарубежных изданиях

1. *Морозова Ж.В.* Технология оценивания уровня воспитанности обучающихся. Квалиметрический подход. Монография. — издатель: Palmarium Academic Publishing. Saarbrücken, Germany, 2012., 178 с. (11,1 уч.-изд.л.)
2. *Скопкарёва С.Л.* Диалог творчества. Эскизы о В. Короленко и Д. Гранине // В мире Короленко // Н. Закирова, С. Скопкарёва, А. Труханенко: Монография / Составитель А.В. Труханенко. — Львов, 2012. — С.93 — 141, 218 — 231.(14,4 уч.-изд.л.).
3. *Лекомцева Н.В.* Стихотворения А.С.Пушкина в поливариантных переводах на болгарский язык // Русистика: язык, культура, перевод: Сб. докладов юбилейной междунар. науч. конф. — София (Болгария): Изток-Запад, 2012. С. 308—316. — 0,56 уч.-изд.л. (в соавт. с Н.Ивановой). - 28 ч.
4. *Скопкарёва С.Л.* Человек и космос в художественной системе писателей XX века // Vědecký pokrok na přelomu tisíciletí - 2012 — 2012: Materiály VIII mezinárodní vědecko - praktická konference 27.05.2012 — 05.06.2012. Díl 20 Filosofie. Hudba a život. — Praha, 2012. — С. 3-4 — 0,12 п.л
5. *Скопкарёва С. Л.* К проблеме использования дискурса в вопросах формирования коммуникативной компетенции обучающихся // Vědecký pokrok na přelomu tisíciletí - 2012— 2012:

Materiály VIII mezinárodní vědecko-praktická konference 27.05.2012 — 05.06.2012. Díl 14 Pedagogika. — Praha, 2012. — С. 91 — 92.

6. *Vorozhtsova I.* Formation d'enseignants et accompagnements d'activités d'Eveil aux langues dans une région plurilingue de Russie // *Eveil aux langues et approches plurielles. De la formation des enseignants aux pratiques de classe.* Sous la dir. de C. Balsiger et al. — L'Harmattan, 2012. P.303-311. (0.5 уч.-изд.л.) 9 стр. на французском языке.

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, имеющих международный статус / организованных зарубежными организациями

— в качестве докладчиков:

1. Напольских В. В. «Кавказско-финно-угорские эпические параллели: к проблеме вычленения „степного“ и „кавказского“ компонентов в генезисе нартского эпоса» // IV Международная научная конференция по эпосоведению. 8 — 9 октября 2012 г. (Ереван — Цахкадзор, организатор — Институт археологии и этнографии АН Армении)
2. Напольских В.В. «Список народов Германариха» // II Международная конференция «Этнолингвистика. Ономастика. Этимология». 7 – 11 сентября 2012 г. (Екатеринбург, УрГУ, ИРЯ РАН)
3. Напольских В.В. Urgeschichte der Arier im Lichte der arisch-uralischen Beziehungen // International conference “Archaeology and Linguistics in the modern world. Exchange of knowledge in the History of Mankind”. 20 – 23 сентября 2012 г. (Симферополь –Ялта, Crimean Branch of the Institute of Archaeology, National Academy of Sciences of Ukraine, Bakhchisaray State Historic-Cultural Reserve, Taurida National V.I. Vernadsky University, Crimean University of Humanities, Alexander von Humboldt-Stiftung).
4. Касимов Р. Н. Место и роль ислама в семейной обрядовой практике чепецких татар // II Казанский международный научный форум «Ислам в мультикультурном мире», 29-31 октября 2012 г., Казань.

— в качестве слушателей:

1. Беляева И.Л. Международная научно-практическая конференция «Партнёрство во имя ребёнка» (30.09-03.10.2012 г.).
2. Ворожцова И.Б. IV Международная научно-практическая конференция «Антропопрактики: условия и масштабы развертывания антропного действия» (ИжГТУ, 5-07.12.2012)
3. Киршина Л.Н. IV Международная научно-практическая конференция «Антропопрактики: источник, энергия, результат, действия» (Ижевск, 5–7 декабря 2012 г.)
4. Клементьев А.А. II Международная научно-практическая конференция «Высшее образование в XXI веке: вопросы теории и практики» (23.05.12, филиал ВятГГУ в г. Ижевске)
5. Колчина Л.П. IV Международная научно-практическая конференция «Антропопрактики: источник, энергия, результат, действия» (Ижевск, 5–7 декабря 2012 г.)
6. Кузнецова Р.А. II Международная научно-практическая конференция «Высшее образование в XXI веке: вопросы теории и практики» (филиал ВятГГУ в г. Ижевске, 23.05.12)
7. Кузнецова Р.А. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы удмуртоведения в контексте компаративистики, контактологии и типологии языков» (УдГУ, 14–15.03.2012 г.).
8. Култашева Н.В. IV Международная научно-практическая конференция «Антропопрактики: источник, энергия, результат, действия» (Ижевск, 5–7 декабря 2012 г.)
9. Лекомцева Н. В. Заседание Общества Гёте 5 октября 2012 г. (г. Москва)
10. Макарова И.В. Международная конференция-семинар «Изменяющееся воспитание в изменяющейся России: теории, практики, институты, технологии» (13-22 октября 2012 г.)

11. Напольских В.В. Humboldt-Kolloquium „Die Rolle der Grundlagenwissenschaften in der Gesellschaft“ (31 мая – 02 июня Alexander von Humboldt-Stiftung, Москва).
12. Семенова Л.Л. Международная научно-практическая конференция учителей иностранного языка (декабрь 2012 г.).
13. Созонов В.П. Международная конференция-семинар «Изменяющееся воспитание в изменяющейся России: теории, практики, институты, технологии» (13-22 октября 2012 г.)
14. Тукмачёва Е.А. V международная научно-практическая конференция «Технические университеты: интеграция с европейскими и мировыми системами образования» (февраль 2012 г.).

Повышение квалификации в зарубежных организациях

2. *Киришина Л. Н.*, январь 2012 г. Обучение в Psychodrama-Institut für Europa e.V., Berlin, участие в семинаре «Работа с психопатологиями в психодраме»
3. *Киришина Л. Н.*, 30.03 — 01.04.2012 г., участие в тренинге «Незавершённые отношения», Psychodrama-Institut für Europa e.V., Berlin.

2. Организация научно-исследовательской деятельности педагогов УР

Неотъемлемой составляющей научной работы Института является организация научно-исследовательской деятельности образовательных учреждений и педагогов-исследователей республики. В рамках этой деятельности сотрудники Института осуществляют работу по сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений, создают условия для диссеминации передового педагогического опыта, организуют научно-практические конференции педагогов, участвуют в работе ассоциаций педагогов.

2.1. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений УР

Инновационная деятельность образовательных учреждений УР под научно-методическим руководством Института была реализована в 2012 г. в рамках площадок института (экспериментальных площадок, ресурсных центров, опорных образовательных центров как институтского, так и республиканского уровней). В 2012 г. работала 31 площадка (в 2011 г. — 41), в том числе начали работу 12 площадок; были представлены итоговые и промежуточные отчёты о работе 7 площадок (см. список ниже). Текущая информация об экспериментально-инновационной деятельности площадок представлена в ежегодном издании «Атлас инновационного экспериментально-исследовательского опыта образовательных учреждений Удмуртской Республики». Информация о площадках, открывшихся и продолжающих работу с января по апрель 2012 г., представлена выпуске 3 «Атласа» (Ижевск, ИПК и ПРО УР, 2012). Информация о площадках с мая по декабрь 2012 г. — в выпуске 4 «Атласа» (готовится к изданию).

Ниже представлены отчёты о работе площадок Института в 2012 г., рассмотренные научно-методическим советом.

1. Итоговый отчёт экспериментальной площадки ИПК и ПРО УР по теме: «Непрерывная модернизация системы образования на основе объединения социально-экономических интересов субъектов на примере Ижевского корпоративного университета Удмуртской Республики».

В ходе эксперимента была построена модель профильного обучения на основе учебно-производственной площадки, позволяющая создать систему обучения, направленную на получение вы-

бранной специальности (профессии) в различных отраслях на начальном ее уровне и способствовать модернизации системы непрерывного образования.

Подготовлено и рекомендовано к изданию учебное пособие «Мониторинговое исследование инновационно-экспериментальной деятельности средних школ города Ижевска» (57 с.).

2. Итоговый отчёт о деятельности экспериментальной площадки ИПК и ПРО УР на базе МБОУ «Малокалмашинская средняя общеобразовательная школа» Каракулинского района по теме: «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ «МОЁ ОТЕЧЕСТВО».

Цель эксперимента: создание педагогических условий для разработки и апробации интегрированной историко-краеведческой программы «Моё Отечество» на дошкольной и начальной ступени школы.

Результаты эксперимента:

1. Создана программа и она внедряется в учебный процесс. Создан учебно-методический комплекс к программе.
2. Проведены семинары по темам: «Новые подходы к преподаванию краеведения»; «Проектные методы обучения», «Исследовательские методы обучения». Проведение открытых уроков и занятий по краеведению, учителями и воспитателями. Участие на республиканском Форуме педагогических инноваций (2010, 2011 гг.), на ежегодной республиканской научно-практической конференции «Национально-региональное направление: Исследование. Опыт. Инновации», участие в семинарах районного и республиканского уровня.
3. Опубликован Сборник учебно-методических материалов «Моё Отечество».
4. Разработан диагностический инструментарий в детском саду и школе, промежуточный и итоговый.

3. Итоговый отчёт о работе экспериментальной площадки ИПК и ПРО УР на базе МБОУ «Водзимоньинская СОШ» Вавожского района по теме: «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ПРОСТРАНСТВА НА СЕЛЕ».

Проблема исследования: определить, как развитие информационной образовательной среды будет влиять на повышение уровня информационной грамотности всех участников образовательного процесса: учителя, ученика, родителей.

Результат эксперимента: как показал мониторинг, значительно вырос уровень информационной грамотности всех участников образовательного процесса (представлены диаграммы).

4. Итоговый отчёт о работе ресурсного центра ИПК и ПРО УР на базе МБОУ СОШ №19 г. Ижевска.

Разработан и запущен проект «ШКОЛЬНАЯ КАРТА: КОНТРОЛЬ ДОСТУПА И БЕЗНАЛИЧНОЕ ПИТАНИЕ». Цель проекта: создание уникальных сервисов и услуг на основе электронной карты. Задачи: обеспечение безопасности детей, родительский контроль за расходом денежных средств и организация безналичного расчета за питание. Учреждением ведется постоянная работа по формированию у всех участников учебно-воспитательного процесса общеучебных и общекommunikационных навыков работы с информацией, информационно-коммуникационной компетентности. Педагогами школы были проведены мастер-классы для учителей г. Ижевска.

5. Отчёт ресурсного центра ИПК и ПРО УР по направлению «ВНЕДРЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» на базе МОУ СОШ №100 о проделанной работе за 2012 год.

Цели работы: создание условий для занятий детей и подростков физической культурой, спортом и работе с учащимися в МОУ «СОШ №100» г. Ижевска, формирование, укрепление и сохранение здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Результаты:

1. Создана программа МОУ СОШ №100 на 2011-2015 годы «Комплексные меры по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье и здоровый образ жизни у всех участников образовательного процесса».
2. С планом работы республиканского центра девять педагогов выезжали на Республиканский форум педагогических инноваций, на базе лагеря Дзержинец, где школа ярко презентовала свою работу; 28.10.2012 года школа провела городской семинар на тему: «Школа здоровья» (из опыта работы); приняла участие в заочном научно-практическом семинаре «Практическая педагогика здоровья в современной школе» при Всероссийской педагогической мастерской международного общественного движения «Добрые дети мира».
3. В школе продолжается работа над экспериментом «Спортивно-ориентированное физическое воспитание — здоровьесформирующая технология». Данная программа предусматривает использование при организации занятий по физической культуре дифференциального подхода в комплектовании учебно-тренировочных групп учащихся, деление их на подгруппы по физической подготовленности.
4. По итогам обследования, выявлено, что третья часть учащихся школы на 100 опрошенных не пропускала занятия в школе по болезни, а 55,0 из 100 детей болели только 1 или 2 раза в учебном году. Частые заболевания, более 3-4 и 5-6 раз в год были у 11,0 и 3,0 на 100 учащихся соответственно.
5. В физкультурно-оздоровительном комплексе созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. В течение 2011-2012 учебного года инструкторами ФОК «Пчелка» проводилась большая спортивная и спортивно-массовая работа. Формировались спортивные группы с целью совершенствования навыков плавания и участия в соревнованиях различного уровня. На базе бассейна ФОК «Пчелка» в период 2011-2012 учебного года проведено более 10 соревнований среди детей и взрослых городского и республиканского уровней.

5. Отчёт ресурсного центра ИПК и ПРО УР по направлению «Основы исследовательской деятельности» на базе МОУ Кизнерской сельской основной общеобразовательной школы «» о проделанной работе за 2012год. В реализации целей и задач ресурсного центра осуществлялось сотрудничество с МОУ «Кибьинская средняя общеобразовательная школа».

В ходе деятельности ресурсного центра проведена активизация школ района в участии в районных и республиканских конкурсах исследовательских работ (создание кластерной модели взаимодействия школ Кизнерского района по теме «Основы исследовательской деятельности»), подготовлены и проведены мероприятия: выездной семинар по теме «Основы исследовательской деятельности» в МОУ «Кибьинская средняя общеобразовательная школа», научно-практическая конференция учащихся на базе ресурсного центра, принято участие в организации и проведении районной научно-практической конференции старшеклассников.

6. Отчёт ресурсного центра ИПК и ПРО УР по развитию дополнительного образования детей в Завьяловском районе МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» за 2012 год

Цель: создание модели сетевого взаимодействия учреждений в области дополнительного образования детей на основе Ресурсного центра.

Результаты:

1. На основе работы ресурсного центра создана программа экспериментальной работы по теме: «Проектирование модели сетевого взаимодействия в Завьяловском районе «Школа открытого дополнительного образования — школа будущего».
2. Выпущены информационно-методические материалы.
3. Проведено семинаров 25 с охватом 500 чел.; прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов; проведен районный конкурс педагогического мастерства, участников — 12.

4. Выстроена модель сетевого взаимодействия со следующими организациями: администрация муниципального образования «Завьяловский район», служба занятости населения, МУ «Молодежный центр», республиканские ДМО «Утро РСМ», «Молодая гвардия», «Родники», «Скауты», религиозные общины РПЦ на территории района, ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия», БОУ СПО УР «Ижевский педагогический колледж», Национальный музей им. К. Герда, ИИЯЛ УрО РАН, природный парк «Шаркан», природный парк «Усть-Илецк» Каракулинского района, Нечкинский национальный парк.

7. Отчёт ресурсного центра ИПК и ПРО УР на базе МБОУ «Лингвистический лицей № 22 им. А. С. Пушкина» г. Ижевска за 2012 год

Ресурсный центр осуществлял следующие функции: образовательную, методическую и информационную.

1. Образовательные функции: создание дополнительной сети для системы повышения квалификации учителей школ Удмуртской Республики. В рамках реализации образовательных функций проведены внебюджетные выездные КПК для учителей Балезинского района, внебюджетные выездные КПК для педагогов г. Можги (Гимназия №8, МБОУ СОШ №10); г. Воткинск (МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №5, БОУ СПО УР «Воткинский педагогический колледж», МБОУ СОШ №3); МБОУ «Алнашская СОШ».
2. Методические функции: изучение передового педагогического опыта и достижений в системе общего образования и их распространение; разработка и внедрение инновационных образовательных технологий; участие в экспертизе и пилотировании новых учебников, учебных пособий, методических материалов, образовательных технологий и др. В рамках реализации методических функций проведён городской мастер-класс «Проектная деятельность на уроках немецкого языка в МБОУ «Лингвистический лицей №22»», городской конкурс предметных методических объединений учителей общеобразовательных учреждений «Лучшее методическое объединение», мастер — класс преподавателей гимназии Johanneum (Люнебург) в рамках проекта «Школьный обмен Ижевск — Люнебург», принято участие в пилотировании новых образовательных технологий во внеурочной деятельности.
3. Информационные функции: обеспечение заинтересованных лиц и организаций соответствующими статистическими и информационными материалами. В рамках реализации информационных функций проведено совещание учителей немецкого языка (04.10.2012 г.)

2.2. Диссеминация передового педагогического опыта

Работа по диссеминации передового педагогического опыта в 2012 г., как и в 2011 г., проводилась путём создания для педагогов — как из Удмуртии, так и из-за её пределов — условий для публикации и распространения в рамках профессионального педагогического сообщества наработок, имеющих передовой характер, в традиционном (печатном) и в электронном (интернет) формате. Распространение передовых наработок педагогов в традиционном (печатном) формате осуществлялось через периодические издания Института, сборники материалов конференций педагогов. Распространение передовых наработок осуществлялось через официальный сайт АОУ ДПО ИПК и ПРО УР irkpro.ru в рамках интернет-конференций, интернет-конкурсов профессионального педагогического мастерства (раздел «Форумы») и размещения электронных вариантов материалов конференций, семинаров, педагогических разработок в Республиканском банке педагогических инноваций (подраздел «Методическая копилка»).

2.2.1 Республиканский банк педагогических инноваций

В 2012 г. вступило в силу Положение о Республиканском банке педагогических инноваций, в соответствии с которым на официальном сайте АОУ ДПО ИПК и ПРО УР открыт подраздел «Республиканский банк педагогических инноваций», где представлены следующие предметные направления:

- дошкольное воспитание;
- начальное образование;
- профильное обучение;
- работа в системе НПО и СПО;
- работа с одаренными детьми;
- музыкальное образование;
- общеобразовательные предметы;
- родной язык;
- русский язык;
- ИКТ в образовании;
- педагогические технологии;
- здоровьесбережение и ОБЖ;
- дефектология;
- ОРКСЭ;
- дополнительное образование.

2.2.2. Показатели диссеминации передового опыта

В 2012 г. активность использования интернет-формата (публикации на официальном сайте АОУ ДПО ИПК и ПРО УР) в диссеминации передового педагогического опыта существенно выросла (табл. 5):

Табл. 5. Показатели диссеминации передового опыта педагогов в электронном формате в 2011-2012 гг.

№	Вид электронной публикации	Кол-во педагогов, работы которых были опубликованы в 2012 г.	То же, за 2011 г.
1.	Интернет-конференции, интернет-конкурсы профессионального педагогического мастерства	56	23
2.	Электронные варианты материалов конференций, семинаров, педагогических разработок	95	21

Положительная динамика наблюдается также при рассмотрении показателей традиционных (печатных) изданий (табл. 6)

Табл. 6 Показатели диссеминации передового опыта педагогов в традиционном формате в 2011-2012 гг.

№	Вид печатной публикации	Кол-во педагогов, работы которых были опубликованы в 2012 г.	То же, за 2011 г.
1.	Публикации в журнале «Педагогический родник»	145	57
2.	Публикаций в журнале «Новое образование»	56, в т.ч. 21 — не из УР	55, в т.ч. 14 — не из УР
3.	Публикаций в журнале «Профессиональное образование в Удмуртской Республике»	119	116
4.	Сборники материалов конференций	171	175

Диссеминация передового педагогического опыта осуществляется также в ходе профессионального и личного общения педагогов в рамках научно-практических конференций и

конкурсов профессионального мастерства, курсах повышения квалификации (круглые столы, мастер-классы) организуемых Институтом.

2.3. Научно-практические конференции

Научная конференция — форма организации совместной научно-исследовательской деятельности педагогов в виде рассмотрения и обсуждения публично представленных работ исследовательского характера, которая призвана решить следующие задачи:

- актуализация, углубление, распространение и обобщение передового педагогического опыта;
- содействие выстраиванию горизонтальных связей в рамках педагогического сообщества, выстраиванию связей между педагогическим и академическим сообществами, органами власти и общественными организациями;
- повышение квалификации педагогов путём развития и совершенствования навыков самостоятельной исследовательской работы, умению формировать собственные аргументы и заключения, излагать их письменно и в форме публичных выступлений с использованием современной материально-технической базы.

В 2012 г. Институт организовал 22 научно-практических конференции, из них 1 — международная, 1 — межрегиональная, 1 — республиканская (т. е. включённая в план работы МОиН УР на год). По сравнению с 2011 г., число конференций почти не изменилось (20 конференций, из них 1 — международная, 2 — республиканских). Это связано с сохранением предметно-тематического принципа организации большинства конференций, когда инициатором проведения конференций выступает кафедра Института с расчётом на целевую аудиторию из числа учителей по предметам, курируемых данной кафедрой.

По сравнению с 2011 г. заметно выросло количество участников конференций Института в 2012 г. (в 2011 г. — 1575 чел., в 2012 г. — 3135 чел.). Данный факт отражает большую востребованность организации работы педагогов в форме научно-практических конференций.

Перечень научно-практических конференций, проведённых Институтом в 2012 г., представлен в табл. 7.

Табл.7. Научно-практические конференции в 2012 г.

№	Наименование	Дата проведения	Количество участников
1.	Универсальные технологии для формирования УУД	10.01.2012	234 чел.
2.	IV Рождественские чтения: Традиции и перспективы духовно-нравственного образования	18.01.2012	86 чел.
3.	Гагаринские чтения	22.03.2012	91 чел.
4.	Естественнонаучное образование. Проблемы и перспективы	27.03.2012	114 чел.
5.	IV Международная научно-практическая конференция "Обучение родному языку в полиязычном пространстве"	28-29.03.2012	197 чел.
6.	Традиционная научно-практическая конференция педагогов С(К)ОУ (ключевая тема — «Преимущества трудового обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы»)	30.03.2012	182 чел.
7.	Актуальные вопросы преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла	12.04.2012	78 чел.
8.	III Форум педагогических инноваций	26-27.04.2012	80 чел.

9.	Инновации в образовании: работаем по новым стандартам	03.05.12	123 чел.
10.	«Традиции и инновации в образовании» (ключевая тема: «Инновационные процессы в системе образования»)	04.05.2012	120 чел.
11.	«Инновации в образовании: работаем по новым стандартам»	03.05.2012	123 чел.
12.	Дополнительное образование детей в контексте образовательной инициативы «Наша новая школа»	15.05.2012	179 чел.
13.	«Язык и общество»	17.05.2012	120 чел.
14.	Защита детства: социальные, правовые и педагогические аспекты" (Ключевая тема: "Дошкольное образование Удмуртской Республики в условиях реализации ФГТ: опыт, проблемы, перспективы")	05.06.2012	139 чел.
15.	Традиционная республиканская научно-практическая конференция педагогов-психологов	04-05.09.2012	134 чел.
16.	Федеральный государственный стандарт общего образования: новые возможности развития личности	03.10.2012	195 чел.
17.	Реализация ФГОС в начальной школе: опыт, проблемы, перспективы	26.10.12	127 чел.
18.	«ИКТ в образовании: создание информационно-образовательной среды в ОУ»	01.11.2012	112 чел.
19.	II Этнокультурный форум	01.11.2012.	164 чел.
20.	Состояние и перспективы развития системы начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике	22.11.2012	250 чел.
21.	Духовно-нравственное воспитание здорового поколения как важнейший аспект профилактики правонарушений и безнадзорности в Удмуртской Республике	26.11.2012.	212 чел.
22.	Национально-региональное направление: Опыт. Исследования. Инновации.	13.12.2012	75 чел.

Всего в работе конференций в 2012 г. приняло участие 3135 чел.

2.4. Организация конкурсов профессионального мастерства

В 2012 году сотрудниками Института были проведены 9 конкурсов профессионального мастерства (среди них 1 — всероссийский, 1 — межрегиональный, 2 — республиканских, 4 — в интернет-формате):

1. V Республиканский конкурс программ элективных курсов (01.02-06.03.2012 г.)
2. Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России — 2012» (12-14.12.2012 г.)
3. Интернет-конкурс «Профессиональные пробы» (15.11.2011 г. — 30.03.2012 г.).
4. Интернет-конкурс «Удмуртия — мой родниковый край» (15.11.2011 г. — 30.03.2012 г.).
5. Интернет-проект «Конструирование урока в соответствии с новыми образовательными стандартами» (15.11.2011 г. — 30.03.2012 г.)
6. Межрегиональный интернет-конкурс «Зарни кыл чур», посвященный 90-летию удмуртского поэта А. Лужанина (15.02–25.05.12)
7. Республиканский конкурс «Педагог года Удмуртии — 2012» (27-30.03.2012 г.)
8. Республиканский конкурс «Учитель здоровья Удмуртии — 2012» (01-16.11.2012 г.)
9. Творческий интернет-конкурс «Урок с использованием электронных образовательных ресурсов» (совместно с издательством «Просвещение» (г. Москва)) (22.10 — 22.11. 2012 г.)

По результатам республиканского конкурса «Педагог года Удмуртии - 2012» выпущен сборник информационно-справочный сборник «Творчество. Новаторство. Успех» (Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2012.—132 с.). На официальном сайте Института опубликован электронный вариант сборника (подраздел «Конкурсы»).

С 12-14 декабря 2012 г. в г. Ижевске состоялся Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2012» (17 участников из 11 регионов). Абсолютные победители конкурса: Эвелина Аркадьевна Эрендженова (Республика Калмыкия), Лия Наильевна Тукаева, преподаватель АОУ НПО УР "Профессиональное училище №6", г. Ижевск (Удмуртская Республика).

Данная информация размещена на сайте ИПК и ПРО УР, а также образовательном портале МОиН УР.

Участники конкурсов профессионального педагогического мастерства, организованных ИПК и ПРО УР, в дальнейшем приняли участие в конкурсах всероссийского уровня и показали успешные результаты.

Победители Республиканского конкурса «Педагог года Удмуртии – 2012» в номинациях «Учитель - мастер» (О.А. Пепеляева), «Воспитатель» (О.В. Коробова) приняли участие во Всероссийском этапе конкурса.

С 22 сентября по 3 октября в г. Липецке проходил Всероссийский конкурс «Учитель года России — 2012». В предфинальном туре этого конкурса принимала участие абсолютный победитель Республиканского конкурса «Педагог года Удмуртии — 2012», учитель биологии МБОУ «Гимназия №8» г. Глазова О. А. Пепеляева, и заняла 15 место.

В г. Москве с 19 - 24 ноября 2012 г. состоялся заключительный этап III-го Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2012 года». О.В. Коробова (победитель в номинации «Воспитатель» Республиканского конкурса «Педагог года Удмуртии — 2012») приняла участие в конкурсе и была удостоена диплома лауреата в номинации «Развитие», получила сертификат на право обучения в магистратуре Московского института педагогики и психологии. Кроме того, О.В. Коробова приняла участие в выставке-конкурсе «Мир увлечений» с работой «Лебединой озеро» и получила диплом лауреата.

Типы конкурсов в 2011-2012 гг. представлены в табл. 8.

Табл. 8. Динамика типов конкурсов в 2011-2012гг.

№	Тип конкурса	2012 г.	2011 г.
1.	Всероссийский конкурс	1	0
2.	Межрегиональный конкурс	1	1
3.	Республиканский конкурс	3	1
4.	Интернет-конкурс	4	4
Всего		9	6

2.5. Координация деятельности ассоциаций учителей предметных направлений

2.5.1. Поддержка сообществ

На официальном сайте АОУ ДПО ИПК и ПРО УР открыт подраздел «Сообщества педагогов», в котором размещены следующие материалы, отражающие деятельность следующих педагогических объединений (устав (положение), состав участников, отчет о деятельности):

1. Удмуртская ассоциация учителей-предметников;
2. Ассоциация школьных учителей русского языка и литературы Удмуртской Республики
3. Движение «На учительской волне»
4. Республиканское методическое объединение учителей-преподавателей ОРКСЭ.

Кроме этого, ведётся информационно-методическая поддержка педагогов ОРКСЭ на форуме «ОРКСЭ в Удмуртии» официального сайта Института orkse.ipkpro.ru.

2.5.2. Участие сотрудников Института в работе объединений педагогов

Сотрудники Института Никулина Т.Е., зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, Касимов Р.Н., кафедры социально-гуманитарных дисциплин доцент, а также Дягилева М.В., учитель истории МБОУ СОШ №91 г. Ижевска, председатель Республиканской ассоциации учителей истории и обществознания, приняли участие во II Всероссийском съезде учителей истории и обществознания в рамках проведения Года российской истории — Москва, РАН, 12-13 декабря 2012 г.

В рамках работы Республиканского методического объединения учителей-преподавателей ОРКСЭ (председатель Совина Л.П., доцент кафедры управления и экономики образования) состоялись совещания по подготовке методических пособий по курсу ОРКСЭ.

В рамках работы клубного движения педагогов «На учительской волне» 29 марта 2012 г. в ДОЛ «Дзержинец» прошла встреча финалистов Республиканского конкурса «Педагог Удмуртии» и участниками российского проекта «Профессиональные старты», в которой приняли участие также сотрудники Института Скопкарёва С.Л., проректор по НИР, Макарова Д.И., специалист по УМР отдела научной работы и мониторинга.

2.6. Экспертно-консультационная деятельность

2.6.1. Научно-методический совет

Научно-методическую поддержку педагогам республики оказывает Научно-методический совет, который является экспертным органом Института, обеспечивающим участие научной и педагогической общественности республики в реализации планов и программ научной деятельности Института. Основными функциями и задачами совета являются:

- координация деятельности структурных подразделений по планированию и организации экспериментов, а также научного руководства опорными и экспериментальными школами республики;
- анализ всех аспектов научно-методической и исследовательской деятельности Института, выработка на основе анализа предложений по ее совершенствованию и развитию;
- определение приоритетов в формировании социального заказа на выполнение научно-исследовательских работ;
- обеспечение включения научных исследований и разработок Института в финансируемые научно-исследовательские проекты российского и международного уровня.

В состав совета в 2012 г. входили:

1. Светлана Леонидовна Скопкарёва, проректор по НИР, к.ф.н., доцент, председатель совета;
2. Татьяна Николаевна Бабкина, проректор по профессиональному образованию, к.э.н.;
3. Елена Рудольфовна Блинова, доцент кафедры педагогических инноваций, к.п.н.,
4. Любовь Васильевна Вахрушева, зав. кафедрой культурологии и филологического образования, к.п.н.;
5. Лидия Анатольевна Голубь, доцент кафедры управления и экономики образования, к.п.н.;
6. Рустам Нуруллович Касимов, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.и.н.;
7. Ирина Вениаминовна Макарова, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования, к.п.н.;
8. Жанна Владимировна Морозова, доцент кафедры профильного обучения и профессионального образования, к.п.н.;
9. Елена Леонидовна Харлова, зав. кафедрой воспитания и дополнительного образования, к.п.н.;
10. Ильдар Разимович Фатыхов, к.м.н., Ижевская государственная медицинская академия.

Организационно-методическое обеспечение работы научно-методического совета осуществляет отдел научной работы и мониторинга.

В 2012 году было проведено 10 заседаний научно-методического совета. На заседаниях были:

- открыты 12 экспериментальных площадок ИПК и ПРО УР;
- заслушаны отчёты 7 экспериментальных площадок;
- рассмотрены: 1 монография, 2 методических пособия, 2 сборника статей, 1 образовательная программа педагогов республики:
 1. Монография Култашевой Н.В. «Модель повышения качества учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе»;
 2. Методическое пособие Алексеевой С. Д. «Проектные задачи. Оценка метапредметных результатов. Материалы по использованию технологии проектной деятельности в 1- 5-х классах»;
 3. Методическое пособие для пользователей компьютера и учителей информатики «Технология компьютерной обработки текста». Автор-составитель Тронина Н.Н., член Союза писателей УР, учитель математики и информатики «Верхнепозимской СОШ» Воткинского района;
 4. Сборники «Традиции и инновации в образовании», «Исследования учёных ИПК и ПРО УР»;
 5. Образовательная программа МБОУ СОШ №2, п. Кез.

2.6.2. Научно-консультативная деятельность

В 2012 г. сотрудниками Института было подготовлено 11 отзывов на авторефераты диссертаций, 4 раза осуществлялось оппонирование на защитах диссертаций, было отрецензировано 33 статьи и издания, осуществлена научная редакция 34 изданий.

2.6.3. Участие в подготовке отчётов, аналитических и иных материалов

В 2012 г. сотрудникам Института по запросам Министерства образования и науки Удмуртской Республики были подготовлены различные материалы по запросам министерств образования Российской Федерации, Удмуртской Республики, Общественной палаты Удмуртской Республики, а также иных организаций. В числе этих документов: аналитические материалы, отчёты, справки, предложения, аттестационные материалы и др. Кроме того, аналитические и справочные документы, проекты локальных актов были подготовлены для заседаний Учёного, учебно-методического, научно-методического, редакционно-издательского совета, редакционного совета официального сайта Института.

На подготовку аналитических, справочных, проектных и др. документов для министерств и ведомств, иных организаций в 2012 г. затрачено в целом **252 ч.** отчётного времени.

На подготовку аналитических, справочных, проектных и др. документов для советов Института в 2012 г. затрачено в целом **461 ч.** отчётного времени.

3. Аспирантура

Аспирантура АОУ ДПО ИПК и ПРО УР является составной частью единой системы непрерывного образования и степенью послевузовского образования. Целью аспирантуры АОУ ДПО ИПК и ПРО УР является подготовка научных кадров высшей квалификации, способных самостоятельно и творчески проводить научные исследования по избранной специальности (13.00.01 — «Общая педагогика, история педагогики и образования»; 13.00.08 — «Теория и методика профессионального образования»; 07.00.02 — «Отечественная история»).

Форма работы аспирантуры

В 2012 г., как и в 2011 г., работа аспирантуры была организована в форме соискательства. Соискательство — это форма работы над диссертациями специалистов, прикрепленных

к высшим учебным заведениям или научным учреждениям. Прикрепление соискателей для подготовки и сдачи кандидатских экзаменов может проводиться на срок не более 2 лет и для подготовки кандидатской диссертации — на срок не более 3 лет.

Задачи аспирантуры

1. Обеспечить освоение образовательной программы подготовки соискателей по:
 - а) изучению методов научного поиска и теоретических основ в области педагогических наук;
 - б) формированию навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
 - в) совершенствованию философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность.
2. Содействовать повышению уровня квалификации ППС в ИПК и ПРО УР в соответствии с аккредитационными показателями.

Выполнение задач аспирантуры в 2009-2012 г.

— *изучение методов научного поиска и теоретических основ в области педагогических наук:*

В помощь соискателям и педагогам регулярно проводятся аспирантские семинары. За 2011-12 учебный год было проведено 9 семинаров:

1. «Особенности подготовки диссертационных работ по педагогике» (д.п.н., профессор В.С. Черепанов);
2. «Анализ диссертационных работ по педагогике защитившихся соискателей 11-12 ноября 2011 г. в диссертационном совете ДМ 212.275.02 при Удмуртском государственном университете» (д.п.н., профессор В.С. Черепанов);
3. «Особенности компетентностного подхода. Анализ авторефератов диссертационных работ по педагогике предстоящих защит 23-24 ноября 2011 г.» (д.п.н., профессор В.С. Черепанов);
4. «ДИ как феномен научного исследования: основные признаки, типы результатов, компоненты, конструкты и регулятивы, проектность, аксиология» (д.п.н., профессор Ю.Н. Сёмин);
5. «Методология педагогического исследования: средства и методы научного исследования, организация процесса исследования, проектирование, технологическая и рефлексивная фазы педагогического исследования» (д.п.н., профессор Ю.Н. Сёмин);
6. «Онтология диссертационного исследования: информационный поиск в ДИ, структура и методическая форма рукописи диссертации, наименование диссертации, проблема, цель и задачи в ДИ, противоречия ДИ, об актуальности ДИ» (д.п.н., профессор Ю.Н. Сёмин);
7. «Онтология диссертационного исследования: информационный поиск в ДИ, структура и методическая форма рукописи диссертации, наименование диссертации, проблема, цель и задачи в ДИ, противоречия ДИ, об актуальности ДИ» (д.п.н., профессор Ю.Н. Сёмин);
8. «Истолкование, апробация и оформление результатов ДИ: интерпретация результатов ДИ, апробация ДИ, оформление результатов ДИ» (д.п.н., профессор Ю.Н. Сёмин).
9. 2012-13 учебный год: 18 октября 2012 года прошел семинар по теме «О педагогическом эксперименте» (профессор Ю.Н. Сёмин, член диссертационного совета ДМ 212.275.02 при Удмуртском государственном университете).

— *формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности:*

1. Проведение консультации научных руководителей диссертационных исследований (по графику): доктор педагогических наук, профессор И.Б. Ворожцова; доктор педагогических наук, профессор Ю.Н. Сёмин; доктор педагогических наук, профессор Ю.А. Шихов; доктор педагогических наук, профессор О.Ф. Шихова.
2. Информирование соискателей о библиотечном фонде авторефератов и диссертационных работ ИПК и ПРО УР, УдГУ, ИжГТУ.
3. Информирование о защитах диссертационных работ по педагогике в диссертационном совете ДМ 212.275.02 при Удмуртском государственном университете.
4. Организация публикаций статей в сборниках ИПК и ПРО УР.

— совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность:

В течение 2011-12 учебного года были организованы занятия по подготовке кандидатского экзамена по Истории философии и науки (педагогические науки). Занятия проводили д.филос.н., профессор В.Л. Круткин, к.филос.н., доцент О.В. Санникова. В апреле 2012 года состоялся экзамен. По итогам сдачи экзамена подготовлены удостоверения.

— содействие повышению уровня острепенности сотрудников Института:

В 2009-10 учебном году к аспирантуре были прикреплены 5 соискателей на 1 год для сдачи кандидатских экзаменов: Н.А. Горяйнова, А.В. Ковальчукова, В.Н. Осипов, Е.Л. Харлова, Т.Н. Шикалова. К защите диссертации вышел 1 соискатель — Е.Л. Харлова.

В 2010-11 учебном году в качестве соискателей ученой степени кандидата наук к аспирантуре ИПК и ПРО УР были прикреплены: Е.В. Борзенкова, Л.П. Совина, Л.Г. Мустаева, Т.Л. Завалина, О.В. Комарова, К.В. Главатских (6 человек: из них 5 — сотрудники института, 1 — внешний соискатель). По итогам аттестации была отчислена Т.Л. Завалина, на основе личного заявления отчислена Е.В. Борзенкова, Л.Г. Мустаева как проректор института не может быть прикреплена к нашей аспирантуре.

На 2011-12 учебный год в аспирантуре обучается также 6 человек: из них 4 — сотрудника института, 2 — внешних соискателя: О.В. Комарова (срок обучения 2010-13), Л.П. Совина (срок обучения 2010-13), Н.Б. Пластинина (срок обучения 2011-16), В.В. Никонова, А.В. Журавлев, К.В. Главатских прикреплены для сдачи кандидатских экзаменов на 2011-12 учебный год.

Динамика показателей соискательства за три года представлена в табл. 9.

Табл. 9. Динамика показателей соискательства в 2009-2012 гг., чел.

Учебный год	Начало обучения	Конец обучения	Отчислено	Прикреплено	Защитились
2009-10	5	0	-	-	1 Е.Л. Харлова
2010-11	6	3	3	3	0
2011-12	6	6	0	0	0

Важным итогом научно-исследовательской работы преподавателей является защита диссертации на соискание ученой степени кандидата или доктора наук. С 2009 по 2012 год состоялись защиты 3 сотрудников ИПК и ПРО УР: Клементьев А.А. (2009), Пюрийянен Д.М. (2009), Харлова Е.Л. (2011).

В 2012 г. переоформлены кандидатские экзамены по истории и философии науки следующим сотрудникам Института: Л.В. Березин, Л.Н. Киршина, В.А. Стяжкина, О.Н. Фатихова, Т.В. Прохорова.

4. Издательская деятельность

В Институте, помимо изданий, перечисленных в разделе «Публикации сотрудников Института», подготавливаются периодические издания, публикующие материалы, отражающие достижения научно-методической работы педагогов.

4.1. Периодические издания Института

Журнал «Педагогический родник»

Главным редактором журнала «Педагогический родник» является ректор ИПК и ПРО УР Т. П. Боталова. Выпуски журнала осуществляются по предметно-тематическому принципу, в

соответствии с тематикой кафедр Института. В 2012 г. было опубликовано 9 номеров (7 выпусков) журнала «Педагогический родник» общим объёмом 54 уч.-изд. листа.

1. Педагогический родник. Тема номера: Здоровьесберегающая деятельность образовательных учреждений Удмуртской Республики. Выпуск 1. №1 (60).
2. Педагогический родник. Тема номера: Здоровьесберегающая деятельность образовательных учреждений Удмуртской Республики. Выпуск 2. №2(61).
3. Педагогический родник. Тема номера: Специальное образование: трудовое обучение и профессиональная подготовка детей с ОВЗ. №3-4 (62-63).
4. Педагогический родник. Тема номера: Языковое образование как механизм развития этнических языков в условиях урбанизации. №5-6 (64-65).
5. Педагогический родник. Тема номера: Дошкольное образование Удмуртской Республики: реализуем ФГТ. №7 (66).
6. Педагогический родник. Тема номера: Профилактика употребления наркотиков среди детей и подростков №8(67)
7. Педагогический родник. Тема номера: Организация деятельности образовательных учреждений в условиях введения ФГОС. №9 (68).

Журнал «Новое образование»

Учредителем журнала является ООО «Издательство «Школьный дом». Главным редактором журнала «Новое образование» является заведующая кафедрой педагогических инноваций ИПК и ПРО УР Е. Р. Блинова. Материалы в номерах журнала подобраны по четырём базовым рубрикам: «Педсовет», «Урок», «Классный час», «Родительское собрание». В 2012 г. было опубликовано 4 номера журнала «Новое образование» общим объёмом 22 уч.-изд. листа.

Журнал «Профессиональное образование в Удмуртской Республике»

Учредителем журнала является Министерство образования и науки Удмуртской Республики. Издатель журнала — ИПК и ПРО УР (главный редактор — Г. Г. Мочалова). Основные рубрики издания: «Наука — практике», «Качество профессионального образования», «Инновации», «Учебно-методическая работа», «Педагогические технологии в профессиональном образовании», «Портрет педагога», «Студент», «Воспитательные технологии в профессиональном образовании», «Профессиональное образование и рынок труда», «Директорский клуб». С 2012 года выходит также приложение к журналу «ФГОС в действии».

В 2012 г. было опубликовано 4 номера журнала общим объёмом 32 уч.-изд. листа.

Корпоративная газета «Информ-акцент»

Газета «Информ-акцент» является корпоративным изданием, отражающим основные события жизни Института. В 2012 г. было выпущено 4 номера газеты общим объёмом 4,2 уч.-изд.л.

4.2. Показатели работы редакционно-издательского отдела

В течение 2012 года редакционно-издательским отделом АОУ ДПО «ИПК и ПРО УР» было подготовлено к печати 39 изданий общим объёмом 155,0 учетно-издательских листа. Из них на бюджетной основе: 20 изданий (91,4 уч.-изд.л.), на внебюджетной основе: 19 изданий (67,6 уч.-изд.л.).

В 2011 году за тот же период было издано на бюджетной основе 16 изданий объёмом 64,7 уч.-изд.л. (табл. 10-12) , на внебюджетной основе 8 изданий объёмом 66,5 уч.-изд.л. (табл. 13-15).

Табл. 10. Издания (бюджетные средства)

№	Название рукописи	Автор (составитель, редактор)	Объём уч.-изд. листов			Примечание
			Литературное редактирование	Корректура	Техническое редактирование и вёрстка	
1	Актуальные вопросы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в школе: материалы научно-практической конференции 12 апреля 2012 года	Никулина Т.Е.	8,0	8,0	16,0	Издано
2	Сборник материалов научно-практической конференции «Преемственность трудового обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы» (XI дефектологические чтения) 23 марта 2012 г.	Борзенкова Е. В.	4,0	4,0	8,0	Издано
3	Литературное краеведение в Удмуртии: учебно-методическое пособие.	Клементьев А.А.	5,75	5,75	11,5	Издано
4	Творчество. Новаторство. Успех: сборник материалов Республиканского конкурса «Педагог года Удмуртии — 2012».	Скопкарёва С. Л.	8,25	8,25	16,5	Издано
5	Традиции и инновации в образовании: материалы X Республиканской научно-практической конференции (4 мая 2012 г.) Выпуск 10.	Скопкарёва С. Л.	12,0	12,0	24,0	Издано
6	История и особенности исламской культуры в Удмуртии: научно-методическое пособие.	Касимов Р.Н., Пислегин Н.В	5,0	5,0	10,0	Издано
7	Непрерывное профессиональное образование в Удмуртской Республике в новых экономических условиях(на примере строительных профессий и специальностей)	Морозова Ж.В.	4,0	4,0	8,0	Подписано в печать
8	Внеурочная деятельность и ее воспитательный потенциал	Макарова И.В.	6,25			В сентябре отдана на доработку автору. Обрато в отдел не поступила.
9	Дети с трудностями в обу-	Ленкина Л.Г.	5,3			Рукопись

	чении: педагогическая диагностика.					полностью переработана после редакторских замечаний. Повторное литературное редактирование. Передана на техническое редактирование
10	Исследования ученых Института повышения квалификации и переподготовки работников образования	Скопкарёва С.Л.	6,9			Передана на техническое редактирование
11	Тексты диктантов и изложений	Осипов В.Н.	3,4	3,4		Передана на техническое редактирование

Табл. 11. Периодические издания (бюджетные средства)

№	Название рукописи	Ответственный	Объём (уч.-изд.л.)			Примечание
			Литературное редактирование	Корректура	Техническое редактирование и вёрстка	
1	Педагогический родник. Тема номера: Специальное образование: трудовое обучение и профессиональная подготовка детей с ОВЗ. №3-4 (62-63).	Кафедра психологии и специального образования	5,6	5,6	11,2	Издано
2	Педагогический родник. Тема номера: Языковое образование как механизм развития этнических языков в условиях урбанизации. №5-6 (64-65).	Кафедра удмуртской филологии и национальных языков	5,3	5,3	10,6	Издано
3	Педагогический родник. Тема номера: дошкольное образование Удмуртской Республики: реализуем ФГТ. №7 (66).	Кафедра дошкольного образования	4,3	4,3	8,6	Издано
4	Педагогический родник. Тема номера: Организация деятельности образовательных учреждений в условиях введения ФГОС. №9 (68).	Кафедра управления и экономики образования	2,6	2,6	5,2	Издано
5	Педагогический родник: ма-	Кафедра есте-	3,3	3,3		Передана

	териалы конференции	ственно-научного и математического образования				на техническое редактивное редактирование
<i>Табл. 12. Корпоративная газета «Информ-акцент»</i>						
1	Газета «Информ-акцент» №1 (март)	А.А. Солдаткин	0,25	0,25	0,5	Издано
2	Газета «Информ-акцент» №2 (май)	В.Н. Осипов	0,6	0,6	1,2	Издано
3	Газета «Информ-акцент» №3 (октябрь)	В.Н. Осипов	0,6	0,6	1,2	Издано
4	Газета «Информ-акцент» №4 (декабрь)	В.Н. Осипов	0,6	0,6	1,2	Издано

Итого по бюджетным изданиям:

— литературное редактирование — 91,4 уч.-изд.л.

— корректура — 72,9 уч.-изд.л.

— техническое редактирование и верстка — 145,0 уч.-изд.л.

Табл. 13. Издания (внебюджетные и целевые средства)

№	Название рукописи	Автор (составитель)	Объём уч.-изд. листов			Примечание
			Литературное редактирование	Корректур	Техническое редактирование и верстка	
1.	Сборник устных упражнений по алгебре.	Ахмарова Р. М.	7,5	7,5	15,0	Издано
2	Сборник нормативных правовых документов по организации отдыха и оздоровления детей Удмуртской Республики в 2012 году.	Кафедра воспитания и дополнительного образования			6,12	Издано
3	Проектные задачи. Формирование и оценивание метапредметных результатов: учебно-методическое пособие.	СОШ №20, г. Ижевск	5,0	5,0	10,0	Издано
4	Лоскутное шитье. Гигиена и здоровье девочек. Вышивка атласными лентами. Интерьер жилого помещения: элективный курс по технологии (9 класс).	Загребина Е.В.	1,25	1,25	2,5	Издано
5	Состояние и перспективы развития системы начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике: материалы II Республиканской	Кафедра профессионального и технологического образования				Издано 9,5

	научно-практической конференции (22 ноября 2012 года).					
6	Как организовать исследовательскую деятельность школьника: методическое пособие.	В.С. Орехова, Н.В. Костина, Н.Я. Крючкова	3,31	3,31	6,62	Издано
7	Методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений в подростковой и молодежной среде. Пособие.	И.Л.Беляева			5,0	Издано
8	Самооценка ключевых компетенций как основа успешности в жизни: методическое пособие.	Е.П. Заварзина, О.А. Матушкина	3,31	3,31	6,62	Издано
9	Кадетское движение в Удмуртии (Из опыта работы МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Граница» имени Героя России Сергея Борина).	А.Г. Варначёва, Е.Л. Харлова	4,9	4,9	9,8	Издано
10	Организация методической работы в школе в условиях введения ФГОС	М.В. Чикурова	3,6	3,6	7,2	Издано
11	Рекомендации по формированию вариативной составляющей федерального государственного образовательного стандарта начального и среднего профессионального образования.	Кафедра профессионального и технологического образ.				Издано 5,0
12	Монография «Национальное образование в Удмуртии: история и современность»	Г.Н. Васильева	6,3	11,1	22,2	Подписано в печать
13	Воспитание патриотизма и гражданского самосознания детей и молодежи	Сост. Е.Л. Харлова, А.Г. Варначёва	5,0			Подписано в печать
14	Система дополнительного образования детей в контексте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции (15 мая 2012 г.)	Отв. Е.Л. Харлова, А.Г. Варначёва	7,3	7,3	14,6	Подписано в печать
15	Взаимосвязанное изучение мировой, отечественной, региональной и муници-	Л.А. Рябова	5,0	5,0	10,0	Подписано в печать

	пальной литературы. Учебно-методическое пособие.					
16	Организация и управление деятельностью образовательного учреждения в условиях модульной структуры образовательных программ	Кафедра профессионального и технологического образования				Издано 5,0
<i>Табл. 14. Журнал «Педагогический родник», подготовленный на целевые средства</i>						
17	Педагогический родник. Тема номера: Здоровьесберегающая деятельность образовательных учреждений Удмуртской Республики. Выпуск 1. №1 (60).	Отдел научной работы и мониторинга	3,0	3,0	6,0	Издано
18	Педагогический родник. Тема номера: Здоровьесберегающая деятельность образовательных учреждений Удмуртской Республики. Выпуск 2. №2(61).	Отдел научной работы и мониторинга	3,3	3,3	6,6	Издано
19	Педагогический родник. Тема номера: Профилактика употребления наркотиков среди детей и подростков №8(67)	Кафедра воспитания и дополнительного образования	2,9	2,9	5,8	Издано

Итого по внебюджетным и целевым изданиям:

- литературное редактирование — 67,6 уч.-изд.л.
- корректура — 56,6 уч.-изд.л.
- техническое редактирование и вёрстка — 124,4 уч.-изд.л/

4.3. Редакционно-издательский совет

Издательская деятельность Института регулируется редакционно-издательским советом. В состав совета в 2012 г. входили:

1. Татьяна Павловна Боталова – ректор Института, председатель Совета.
2. Андрей Сергеевич Лещинский – первый проректор Института, зам. председателя Совета.
3. Людмила Геннадьевна Мустаева – проректор по УМР.
4. Светлана Леонидовна Скопкарёва – проректор по НИР.
5. Татьяна Николаевна Бабкина – проректор по профессиональному образованию.
6. Владимир Николаевич Осипов – начальник редакционно-издательского отдела.
7. Денис Михайлович Сахарных – начальник отдела научной работы и мониторинга, член Союза журналистов России.
8. Нина Игнатьевна Малых – специалист по УМР редакционно-издательского отдела.
9. Лариса Петровна Совина – доцент кафедры управления и экономики образования.
10. Венера Фаридовна Лушникова – начальник отдела образования Администрации Устиновского района г. Ижевска.
11. Елена Рудольфовна Блинова - и.о. зав. кафедрой педагогических инноваций.
12. Ольга Николаевна Фатихова – зав. кафедрой дошкольного образования.
13. Светлана Андреевна Шадрина – заведующая «Центром развития ребенка»- д/с№17 г. Ижевска.

14. Ирина Геннадьевна Крохина – специалист МОиН УР.
15. Галина Геннадьевна Мочалова – главный редактор журнала «Профессиональное образование в Удмуртской Республике».
16. Сергей Петрович Масальских – директор БОУ НПО УР «Машиностроительный лицей №8» г. Ижевска.

В 2012 г. было проведено 2 заседания редакционно-издательского совета, на которых рассматривались вопросы планирования издательской деятельности, утверждение регламента подготовки, публикации печатных и электронных изданий, утверждение рукописей изданий, рецензирование рукописей, утверждение плана мероприятий по продвижению изданий Института.

5. Мониторинговая деятельность

5.1. Внутренний мониторинг (учёт научно-методической и научно-исследовательской деятельности Института).

Отдел научной работы и мониторинга ежемесячно, а также по итогам года, осуществляет учёт и аналитическую обработку выполненной научно-методической, научно-исследовательской и организационно-методической работы кафедр в соответствии с нормами времени, принятыми в Институте.

С учётом тенденций, выявленных при анализе показателей научно-методической, научно-исследовательской и организационно-методической работы кафедр за год, осуществляется подготовка плана научной работы ИПК и ПРО УР на следующий год.

5.2. Электронный мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

С 15 января 2011 года Институт является региональным оператором по осуществлению электронного мониторинга реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (представлен на сайте krmo.ru). Мониторинг по 20 показателям («Оснащённость и благоустройство», «Переход на новые образовательные стандарты», «Сведения о заработной плате учителей» и др.) проводится в целях подготовки сводного доклада Правительства Российской Федерации о результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Ежемесячно отделом научной работы и мониторинга осуществляется подготовка отчёта по реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Удмуртской Республике. Отдел непрерывно осуществляет координацию работы муниципальных операторов мониторинга по Удмуртской Республике.

5.3. Мониторинг экспериментально-исследовательской деятельности образовательных учреждений УР

В рамках мониторинга экспериментально-исследовательской деятельности образовательных учреждений УР издан Атлас инновационного экспериментально-исследовательского опыта образовательных учреждений Удмуртской Республики / Составители: Скопкарёва С.Л., Макарова Д.И., Коковихина Е.М. — Ижевск, 2012. — Выпуск 3. — 53 с. (0,06 уч.-изд.л.) — издание информационно-справочного характера, отражающее географию и показатели экспериментально-инновационной деятельности образовательных учреждений УР по состоянию с апреля 2011 по апрель 2012 г. Подготовлен к изданию 4-й выпуск Атласа, отражающий материалы мониторинга с апреля 2012 г.

5.4. Мониторинг готовности ОУ к внедрению комплексного курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации

В 2012 г. начальник отдела научной работы и мониторинга Д. М. Сахарных принимал участие в проведении мониторинга готовности образовательных учреждений к внедрению комплексного курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации. Данный мониторинг проводится на основе критериев, включающих требования к организационно-методическому обеспечению курса и квалификации педагогических кадров. Сбор, обработка данных мониторинга и формирование отчётов согласно поступающим запросам осуществляется инструментами информационно-аналитической системы ИАС (представлена на сайте orkse.apkpro.com).

5.5. Мониторинг грантов, конкурсов, научных событий

С 2010 г. в ИПК и ПРО УР существует рабочая группа по мониторингу грантов, конкурсов и научных событий (руководитель — С. Л. Скопкарёва). Силами сотрудников группы мониторинга подготавливается рассылка новостей текущих предложений по грантам, конкурсам, и научным событиям (конференциям, симпозиумам, издательским предложениям и т.п.).

Участие в рассылке — бесплатное. Количество подписчиков (образовательных учреждений и отдельных педагогов) в 2012 г. составило 104. Всего в 2012 г. было подготовлено 6 выпусков рассылки. Информация по отдельным грантам, конкурсам и научным событиям размещается на официальном сайте Института (подраздел «Гранты»).

5.6. Мониторинг вебинаров

Силами сотрудников отдела научной работы и мониторинга осуществляется мониторинг вебинаров (интернет-семинаров), проводимых АПК и ППРО (г. Москва), учебными издательствами («Просвещение», «Бином», «Дрофа» и др.). Информация о вебинарах оперативно размещается на официальном сайте Института (лента новостей, подраздел «Новости учебных издательств»), направляется руководителям подразделений. Всего в 2012 г. было проанонсировано более 40 вебинаров. По необходимости, в Институте организовывались условия для участия в вебинарах. В 2012 г. на площадке ИПК и ПРО УР были организованы открытые точки участия в следующих вебинарах:

1. «Концептуальные основы Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы» (издательство «Просвещение»);
2. «Мониторинги качества образования: перспективы и возможности использования результатов» (РАО);
3. «Нарушения в процедурах оценивания: причины, следствия, стратегия управления рисками» (РАО);
4. «Оценка качества дошкольного образования» (РАО);
5. «Программа дошкольного образования «Радуга» в контексте ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Реализация образовательной области «Социализация» (издательство «Просвещение»);
6. «Программно-методический комплекс «Успех» как инструмент реализации ФГТ и его использование в образовательном процессе» (издательство «Просвещение»);
7. «Реализация образовательной области «Труд» в практике работы ДОУ» (ИЦ «МЦФЭР Ресурсы образования»).

6. Иные формы деятельности

6.1. Организация методологических семинаров

Методологический семинар АОУ ДПО ИПК и ПРО УР является формой научно-познавательного общения сотрудников Института, организованного в рамках заранее выбранной темы в формате учебного мероприятия.

Цель Семинара — обмен имеющимся профессиональным опытом в рамках научно-педагогической деятельности Института, повышение квалификации его участников, интеграция учебной и научной деятельности подразделений Института, знакомство с инновационными образовательными технологиями.

Задачи семинара:

1. Содействие повышению уровня качества образования за счет разработки, развития и использования новых методологических подходов и инструментов;
2. Создание условий для эффективного профессионального самообразования участников;
3. Повышение педагогической эффективности участников за счет обмена имеющимся инновационными образовательными технологиями и опыта работы с ними;
4. Анализ, передача и освоение опыта учебно-методической и научно-исследовательской работы на всех уровнях (персональном, кафедральном, межкафедральном, институтском).

Семинар организуется отделом научной работы и мониторинга ежемесячно в объеме 3-4 ч. В 2012 г. состоялось четыре семинара:

1. 21 сентября 2012 г. Тема семинара: «Введение ФГОС ООО: проблемы и решения». Ведущая: Е. Р. Блинова;
2. 28 сентября 2012 г. Тема семинара: «Введение ФГОС ООО: проблемы и решения». Ведущая: Е. Р. Блинова;
3. 19 октября 2012 г. Тема семинара: «Индивидуализация обучения и индивидуальный подход: конфликт принципов или взаимодействие?». Ведущая: Киршина Л. Н.;
4. 23 ноября 2012 г. Тема семинара: «Теоретические основания и практические рекомендации по внеурочной деятельности». Ведущие: И. В. Макарова, В. П. Созонов.

6.2. Обеспечение прозрачности научной деятельности

Для обеспечения прозрачности научной деятельности и для информирования педагогической общественности о направлениях научной деятельности Института, на официальном сайте АОУ ДПО ИПК и ПРО УР действует раздел «Научная деятельность», состоящий из подразделов «Направления деятельности», «Конференции», «Аспирантура», «Конкурсы», «Гранты». Кроме того, в разделе «Институт» размещена информация об отделе научной работы и мониторинга и редакционно-издательском отделе; в разделе «Библиотека» размещены подразделы «Методическая копилка» (Республиканский банк педагогических инноваций) и «Издания Института».

За 2012 г. официальный сайт Института был просмотрен 33 196 раз, из них 7508 просмотров пришлось на подраздел «Конкурсы», 4488 — на подраздел «Направления деятельности» (наиболее популярные подразделы раздела «Научная деятельность»), что составляет 4,3% от всех просмотров (для сравнения, на главную страницу сайта пришлось 12,1% переходов, «Списки укомплектованных групп» — 5,1%, «Учебный процесс» — 4,2%, «Подразделения» — 2,9%; на каждый из других подразделов раздела «Научная деятельность» пришлось менее 1% просмотров). Таким образом, количество просмотров наиболее популярных разделов, связанных с научной деятельностью Института, сопоставимо с количеством просмотров наиболее популярных страниц, посвященных его учебной деятельности.

6.3. Продвижение интеллектуальной продукции и услуг Института

В рамках работы по продвижению услуг Института на официальном сайте АОУ ДПО ИПК и ПРО УР опубликована информация:

1. Об изданиях Института, выпущенных в 2009-2012 гг., в том числе в виде аннотированного иллюстрированного перечня;
 2. Опубликована подробная информация о редакционно-издательском отделе и типографском участке Института, их услугах;
 3. Опубликована подробная информация об аспирантуре
- Кроме того:
4. Подготовлена информация об изданиях Института для наглядной агитации и информирования (информационные стенды и телеэкраны в помещениях Института).
 5. Организация консультационных площадок на форуме ИПК

В средствах массовой информации УР было организовано освещение событий Института на страницах журналов «Вестник образования и науки Удмуртской Республики», «Профессиональное образование в Удмуртской Республике», «Вордском кыл», газет «Зечбур!», «Алнашский колхозник».

Для обеспечения участников мероприятий Института организована подготовка промо-продукции: буклеты об Институте, брошюра «Научные события ИПК и ПРО УР», рекламные проспекты и др.

6.4. Разработка локальных актов, регулирующих научную деятельность

В 2012 г. были подготовлены следующие локальные акты:

1. Положение об отделе научной работы и мониторинга (*принято*)
2. Положение о редакционно-издательском отделе (*принято*)
3. Положение о межкафедральной лаборатории по обобщению инновационного педагогического и управленческого опыта (*принято*)
4. Регламент подготовки, публикации печатных и электронных изданий (*принят*)
5. Регламент изготовления электронных изданий на компакт-дисках (*принят*)
6. Положение о продвижении и реализации книгоиздательской продукции (*принято*)
7. Типовой издательский лицензионный договор (*принят*)
8. Типовой договор с автором (*принят*)
9. Положение о журнале «Педагогический родник» (*на рассмотрении*)
10. Устав редакции журнала «Педагогический родник» (*на рассмотрении*)
11. Положение о научно-методическом совете (*на рассмотрении*)
12. Положение о научных конференциях (*на рассмотрении*)
13. Положение о методологическом семинаре (*на рассмотрении*)

7. Организационно-кадровое обеспечение научной работы

7.1. Проректор по НИР

Проректором по НИР АОУ ДПО ИПК и ПРО УР является к.ф.н., доцент кафедры культурологии и филологического образования Светлана Леонидовна Скопкарёва. Проректор по НИР координирует деятельность отдела научной работы и мониторинга и редакционно-издательского отдела.

7.2. Отдел научной работы и мониторинга

В реализации научной деятельности Института принимают участие 5 сотрудников отдела: — Денис Михайлович Сахарных, начальник отдела (1 ст.), старший преподаватель кафедры культурологии и филологического образования.

- Дарья Ивановна Макарова, методист (1 ст., специалист по мониторингу);
 - Оксана Вилорьевна Петрова, специалист по учебно-методической работе (1 ст., специалист по мониторингу);
 - Елена Игоревна Вострикова, специалист по учебно-методической работе (1 ст., специалист по продвижению и связям с общественностью);
 - Наталья Валерияновна Култашева, заведующая аспирантурой (½ ст.), доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.п.н.;
- Общее количество задействованных ставок — 4½ (в 2011 г. — 1½).

7.3. Редакционно-издательский отдел

В состав отдела входят 5 сотрудников:

- Владимир Николаевич Осипов — начальник отдела (¾ ст.), старший преподаватель кафедры культурологии и филологического образования;
 - Нина Игнатьевна Малых — специалист по учебно-методической работе (1½ ст., редактор);
 - Людмила Александровна Грязева — специалист по учебно-методической работе (1 ст., редактор);
 - Наталья Германовна Орлова — технический редактор — (½ ст.);
 - Андрей Анатольевич Солдаткин — технический редактор (½ ст.), старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин;
- Общее количество задействованных ставок — 3½ (в 2011 г. — 2½).

8. Заключение

1. В 2012 году научная деятельность АОУ ДПО ИПК и ПРО УР осуществлялась в соответствии с планом работы Института на 2012 г.
2. Все подразделения, которые ведут научную работу, реализовали в 2012 г. запланированные объёмы работ в соответствии с нормами времени.
3. Существенно улучшилось организационно-кадровое обеспечение научной работы Института.
4. В ходе реализации пунктов плана работы Института на 2012 г. определявших цели научной работы, все запланированные мероприятия реализованы успешно. По всем показателям наблюдается позитивная динамика (по некоторым показателям — значительная: публикационная активность, участие педагогов в конференциях и конкурсах, использование ресурсов Интернета для диссеминации передового педагогического опыта);
5. На основании всего вышеизложенного, можно заключить, что схема организации научной работы в Институте доказала на практике свою эффективность и наличие потенциала развития.