

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики  
«Институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор \_\_\_\_\_  
« 28 » \_\_\_\_\_ 20 15 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(повышения квалификации)**

**Проектирование образовательной деятельности в ДОО в условиях  
реализации ФГОС дошкольного образования**

Обсуждена и принята на заседании кафедры  
дошкольного и начального образования  
Протокол № 1 от 25.12.2015 г.  
Заведующий кафедрой: Прохорова Т. В.



Ижевск 2016

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Описание актуальности программы:** Программа курсов повышения квалификации по теме: «Проектирование образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» разработана в соответствии с требованиями к разработке и оформлению документации в учреждениях дополнительного образования (повышения квалификации) работников образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам").

Программа курсов повышения квалификации педагогов ДОО составлена с учётом современных требований обновления и расширения профессиональных компетенций работников дошкольного образования по наиболее актуальным направлениям совершенствования и развития системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, направлена на стимулирование творческого роста педагогов, формирования педагогических умений в условиях модернизации образования.

Нормативно-правовой основой программы являются основные положения закона «Об образовании в РФ», «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Конвенции ООН о правах ребёнка», «Профессиональный стандарт. Педагог (воспитатель, учитель)» и других нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ.

Введение в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) предполагает наличие у воспитателей ДОО компетенций, необходимых для успешной реализации требований данного документа. Переориентация современного дошкольного образования со знаниевого подхода на выбор стратегий поддержки личностного становления каждого ребенка ставит педагогические коллективы детских садов перед необходимостью пересмотреть подходы к организации образовательного процесса в ДОО. В Профессиональном стандарте «Педагог» в описании трудовых функций воспитателя включена функция проектирования образовательного процесса в дошкольной организации. Проектирующая деятельность является преобразовательной, творческой, ее результативность будет определяться проективными и технологическими умениями педагогов. В этой связи становится актуальной задача обеспечения уровня компетентности педагогов, соответствующего современным требованиям.

### **Цель реализации программы**

совершенствование профессиональной компетенции воспитателя ДОО в области планирования и реализации образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.

### **Область применения программы**

Данная программа адресована педагогическим работникам ДОО, желающим повысить свою профессиональную компетентность в вопросах освоения технологии проектирования образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Это позволит педагогам обеспечивать педагогическую практику опережающими и направляющими идеями, планами, образами действий.

### **Планируемые результаты обучения**

*В результате освоения программы слушатель:*

- **будет знать:** современные тенденции развития дошкольного образования; нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность педагога; теоретические основы проектирования образовательной деятельности.
- **будет уметь:** проектировать образовательную среду ДОО, образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста; планировать и корректировать педагогическую деятельность по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.
- **будет владеть:** методами педагогического проектирования деятельности в образовательном процессе ДОО;

### **Форма обучения**

Курсовая подготовка предполагает объём в 24 часа и работу с отрывом от производства в течение 3 дней.

Организация курсовой подготовки предполагает лекционную, практическую и самостоятельную работу слушателей, а так же разнообразные формы и методы активного обучения: лекции-дискуссии, практикумы, групповые и индивидуальные консультации по проблемам. Занятия строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов; включают организационно-деятельностные игры, проектную деятельность, решение проблемных ситуаций, выполнение проблемно-поисковых заданий, работу с Интернет-ресурсами. В программу включена диссеминация опыта педагогов-практиков.

**Итоговая аттестация:** разработка и презентация проекта.

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики  
«Институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_

« 28 » января 20 15 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### Проектирование образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

**Категория слушателей:** педагогические работники ДОО

**Объем в часах:** 24 часа

**Режим занятий:** 8 часов в день

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы)

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	8	4	4	Собеседование
2.	Планирование образовательной деятельности в ДОО	8	2	6	Разработка тематического дня
3.	Педагогическое проектирование. Образовательные проекты в ДОО	8	2	6	Презентация проекта
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
<b>Групповые консультации</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	Зачет

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 1. Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации – 8 ч.

Основные положения и требования ФГОС ДО. Основные трудности перестройки системы дошкольного образования. Образовательный процесс как объект проектирования в ДОО. Стадии проектирования: концептуальная (выявление противоречий, определение проблематики, определение цели проектирования педагогической системы), моделирование (построение модели педагогического процесса), конструирование (основная образовательная программа дошкольного образования), технологическая (планирование образовательной деятельности в дошкольной организации). Примерная и комплексные образовательные программы дошкольного образования и их роль в процессе проектирования образовательной деятельности ДОО.

**Практическая работа:** анализ существующей модели образовательного процесса в ДОО.

**Форма контроля:** собеседование по теме

### 2. Планирование образовательной деятельности в ДОО – 8 ч.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в ДОО. Роль образовательной темы в процессе проектирования и организации образовательной деятельности с дошкольниками. Специфика проектирования образовательной деятельности в условиях беспредметного обучения. Алгоритм составления комплексно-тематического плана на учебный год. Структура образовательной деятельности в ДОО (совместная образовательная деятельность: непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная образовательная деятельность). Формы организации совместной образовательной деятельности. Организация детских видов деятельности. Интеграция содержания дошкольного образования, обеспечивающая связанность, взаимопроникновение и взаимодействие отдельных образовательных областей и целостность образовательного процесса. Перспективное и календарное планирование образовательной деятельности в ДОО. Календарное планирование образовательной деятельности в ДОО: основные принципы, структурные и содержательные компоненты.

**Практическая работа:** рассмотрение и анализ различных вариантов и форм перспективного и календарного планирования образовательной деятельности в ДОО.

**Форма контроля:** Конструирование сценария тематического дня (по выбору слушателей).

### **3. Педагогическое проектирование. Образовательные проекты в ДОО – 8 ч.**

Сущностно-содержательная характеристика педагогического проектирования. Современные подходы к проектированию педагогического процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Принципы педагогического проектирования. Образовательный проект как способ организации педагогического процесса в ДОО. Структура, функции, содержание и факторы проектной деятельности, обеспечивающие развитие субъектной позиции педагогов. Алгоритм разработки образовательного проекта. Образовательное проектирование. Способы оформления проектной документации (паспорт проекта, проектные карты, матрица проекта и др.)

**Практическая работа:** разработка образовательного проекта.

**Форма контроля:** презентация образовательного проекта.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Место проведения занятий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекция, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Выход в Интернет.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Основная литература:**

1. Белая К.Ю., Теселкина Н.В., Мурзина М.Р. и др. Организация проектной деятельности в ДОУ. - М.: Перспектива, 2013
2. Колесникова, И.А. Педагогическое проектирование : учеб. пособие для обучающихся вузов / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская. – 3-е изд., стер. (2008). – М.: Academia, 2008. – 285 с.
3. Микляева Н.В. Планирование в современном ДОУ. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
4. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст]. /под ред. Н.В.Микляевой. – М.: Издательство Юрайт 2014 – 433 с .