Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Удмуртской Республики
«Институт развития образования»

СОГЛАСОВАНО
И.о. министра
образования и науки
Удмуртской Республики
_____ И.Г. Крохина
«____» апреля 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат
00CBF2BAE775BBDFB31EF3CD55183E4C7A
Владелец Крохина Ирина Геннадьевна
Действителен с 01.08.2023 по 24.10.2024

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АОУ ДПО УР ИРО

_____ А.Г. Варначева
«____» апреля 2024 года

Подписано цифровой подписью: Варначева Анна Геннадьевна
Дата: 2024.04.19 15:14:28 +04'00'

Отчет о результатах самообследования

автономного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования Удмуртской Республики
«Институт развития образования»
за 2023 год

Рассмотрен Педагогическим
советом АОУ ДПО УР ИРО
18 апреля 2024 г., протокол № 1

Ижевск 2024

Содержание

Введение …… 3
1. Общие сведения об Институте ……..... 3
2. Нормативная база деятельности …….…….. 8
3. Система управления …….…..... ...10
4. Образовательная деятельность …….…….. 12
5. Научно-исследовательская и инновационная деятельность ……..... 17
6. Научно-методическое и информационное обеспечение деятельности региональной системы образования …..... 42
7. Организационно-методическая деятельность ……..……..…. 48
8. Материально-техническая база обучения ……..... 65
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ..… 68
10. Финансово-хозяйственная деятельность ……...……..…. 69
11. Показатели деятельности Автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» в 2023 году ...……...…..... 71
Заключение ……..…… 75

Введение

Настоящий отчёт составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 2 ст. 29), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 03.11.2022г.), приказом исполняющего обязанности ректора АОУ ДПО УР ИРО от 20 марта 2024 г. № 086/01-03 «О подготовке отчета о самообследовании автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» за 2023 год».

Самообследование проводится с **целью** анализа и выявления состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений, обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

Задачи самообследования:

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной, научно-исследовательской, научно-методической, организационно-методической деятельности;
- получение объективной информации о состоянии финансово-экономической деятельности;
- получение объективной информации о системе управления организацией;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их решения.

1. Общие сведения об Институте

Полное наименование образовательной организации	Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»
Краткое наименование образовательной организации	АОУ ДПО УР ИРО
Руководитель	Сударикова Наталья Алексеевна
Адрес организации	г. Ижевск, ул. Ухтомского, д. 25.

Телефон, факс	(3412) 37-96-26
Адрес электронной почты	secretary@iro18.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Дата создания	01 января 1934 г.
Дата последнего переименования	02 июня 2015 г. (приказ МОиН УР № 569)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1680 от 05 октября 2015 года, Серия 90Л01 № 0008695

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (далее – Институт) создан для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Института является реализация дополнительных профессиональных программ, образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, образовательная деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых, организация профессионального обучения, проведение научно-исследовательских работ, проектирование и научно-методическое сопровождение инновационных процессов, организация и координация работы Республиканского экспертного совета по инновационной деятельности, организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных организаций Удмуртской Республики, информационно-консультационное, организационное и организационно-техническое сопровождение реализации региональных проектов национального проекта «Образование».

Достигнутые в 2022 году результаты деятельности Института по развитию системы научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС, непрерывного профессионалго и личностного развития педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, определили цели, задачи, векторы развития Института в 2023 году.

Цель деятельности Института в 2023 году была определена как обеспечение функционирования на региональном и муниципальном уровнях единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Для достижения поставленной цели в 2023 году Институт решал

следующие задачи:

1. Модернизация содержания, технологий, форм повышения квалификации и переподготовки работников образования для эффективного осуществления ими образовательной деятельности.

Решение данной задачи достигалось через:

- оценку профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, выявление имеющихся профессиональных дефицитов;
- изучение текущих и перспективных образовательных потребностей педагогических и управленческих кадров образовательных организаций Удмуртской Республики;
- выявление тенденций развития рынка дополнительных образовательных программ;
- регулярное обновление банка дополнительных профессиональных программ и содержания действующих программ с учетом изменений в нормативной базе, основных тенденций и направлений развития системы образования, мониторинга потребности в образовательных услугах, результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов и актуального уровня качества образования в регионе;
- внедрение сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ;
- разработку моделей «горизонтального» обучения и их внедрение в образовательный процесс ДПО, в том числе через развитие форм и технологий проведения стажировок;
- обновление сети стажировочных площадок Института на базе образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования Удмуртской Республики;
- внедрение практики обучения по индивидуальным образовательным маршрутам для обеспечения непрерывного характера повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- расширение спектра образовательных услуг с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Проведение и обобщение результатов прикладных научных и мониторинговых исследований.

Для решения данной задачи:

- проводились научные и мониторинговые исследования, связанные с изучением состояния региональной системы образования по актуальным направлениям ее развития;
- разрабатывались типовые нормативные документы, регламентирующие

деятельность муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций по приоритетным направлениям развития системы образования республики;
- публиковались научные и методические работы по актуальным проблемам современного образования и основным направлениям его развития;
- создан пакет учебно-методических пособий и рекомендаций, обеспечивающих научно-методическую помощь педагогическим работникам и образовательным организациям в реализации основных образовательных программ и обеспечении высокого качества общего (включая дошкольное) образования;
- на всех кафедрах и в центрах Института были организованы пункты для проведения консультаций по различным направлениям деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб.

3. Организация и сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров

Решение данной задачи достигалось через реализацию проектов, направленных на непрерывное профессиональное развитие различных категорий педагогических работников:
- молодых специалистов;
- педагогов-мастеров, выполняющих функции наставников;
- руководителей и педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- руководителей и педагогов — носителей эффективного педагогического опыта, авторов лучших образовательных практик;
- педагогов, реализующих практики инклюзивного образования;

проектов, направленных на совершенствование имеющихся и формирование новых компетенций педагогических работников:
- формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- реализация инклюзивного образования;
- использование в образовательном процессе цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов и др.

4. Развитие инновационного образовательного пространства

Для решения данной задачи проводились мероприятия:
- по разработке и реализации проектов по актуальным направлениям развития региональной системы образования;
- по разработке и реализации сетевых инновационных проектов;
- по научно-методическому сопровождению деятельности инновационных площадок.

5. Создание системы региональных механизмов управления качеством образования по направлениям:

– система работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

– система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона;

– система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

– система организации воспитания обучающихся.

Для решения данной задачи:

- разрабатывались нормативные, концептуальные документы по каждому из направлений управления качеством образования;
- проводился мониторинг состояния региональной системы образования по вышеназванным направлениям;
- разрабатывались адресные рекомендации и методические материалы для педагогических и руководящих работников, образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием и методических служб и принимаются управленческие решения;
- проводились научно-методические мероприятия;
- проводился анализ эффективности принятых мер и управленческих решений.

6. Выявление, обобщение, распространение эффективного педагогического опыта.

Решение данной задачи достигалось через:

- экспертизу профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации;
- конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, круглые столы, фестивали, форумы;
- мероприятия по развитию и обогащению деятельности сетевых предметных сообществ и предметных ассоциаций;
- публикации материалов эффективного педагогического опыта в периодических изданиях, сборниках методических материалов, материалов научно-практических конференций.

7. Развитие научного потенциала кадров образования, вовлечение практических работников образования в научно-исследовательскую деятельность.

Для решения этой задачи работала аспирантура. Осуществлялось научное руководство исследовательской и образовательной деятельностью аспирантов по специальностям «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Педагогика профессионального образования».

8. Развитие информационно-коммуникационной среды.

Решение данной задачи достигалось через:

- обновление компьютерного парка и оргтехники;
- обновление серверного и пользовательского программного обеспечения;
- техническое и нормативное обеспечение работы дистанционных курсов, консультаций и коммуникации с партнёрами Института (учреждениями ДПО, методическими службами, ОО, органами управления образованием и т.д.);
- активное использование цифровых технологий и электронных ресурсов в образовательной и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского и методического персонала Института;
- функционирование Электронной библиотеки изданий ИРО;
- ведение официального сайта Института;
- поддержка представительств Института в службах социальных сетей;
- создание рекламно-информационных материалов.

2. Нормативная база деятельности

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» в своей деятельности руководствуется следующими базовыми нормативными актами:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Бюджетный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06 августа 2021 года № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Республиканского уровня:
- Конституция Удмуртской Республики;
- Закон Удмуртской Республики от 21 марта 2014 г. N 11-РЗ "О реализации полномочий в сфере образования";
– Распоряжение Правительства УР от 17 января 2011 года № 3-р «О создании автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики»;
– Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 2 июня 2015 года № 569 «О переименовании автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики»;
– Распоряжение Правительства Удмуртской Республики от 24 августа 2015 г. N 839-р "Об утверждении предельной штатной численности работников отдельных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики".

Локального уровня:
– Устав автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования».

Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами.

3. Система управления

Институт возглавляет ректор. К компетенции ректора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Института, за исключением вопросов, отнесенных федеральным законодательством или Уставом Института к компетенции учредителя и Наблюдательного Совета. Ректор имеет заместителей – проректоров, которые курируют работу Института по направлениям деятельности.

Руководство Института в 2023 году:

Сударикова Наталья Алексеевна, ректор;

Варначева Анна Геннадьевна, проректор по научно-методической работе;

Гуща Наталия Валерьевна, проректор по учебно-методической работе;

Кузнецова Ирина Петровна, проректор по проектной деятельности.

Институт в соответствии с Уставом (раздел VII) имеет следующие органы управления:

Руководитель Института - Ректор;

Наблюдательный совет;

Ученый совет;

Педагогический совет;

Общее собрание (конференция работников Института).

Совещательные коллегиальные органы:

Научно-методический совет;

Учебно-методический совет;

Редакционно-издательский совет;

Редакционный совет официального сайта Института;

Совет ветеранов;

Представители работников:

Первичная профсоюзная организация.

К компетенции руководителя Института относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Института, за исключением вопросов, отнесенных федеральным законодательством или Уставом Института к компетенции учредителя и Наблюдательного совета.

Заседание Наблюдательного совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя, члена Наблюдательного совета или руководителя Института. В состав Наблюдательного совета входят представители исполнительных органов государственной власти Удмуртской Республики, представители общественности, представители работников Института.

Общее собрание (конференция) трудового коллектива является органом

управления Институтом, рассматривающим вопросы, направленные на обеспечение согласования интересов работников и работодателя по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Педагогический совет Института является постоянно действующим коллегиальным органом управления Института, осуществляющим руководство образовательной деятельностью Института.

Ученый совет Института является коллегиальным органом, осуществляющим руководство образовательной и научной деятельностью.

Организационная структура Института включает кафедры, центры и отделы – всего 28 структурных подразделений.

В 2023 году в Институте функционировало 10 кафедр:

кафедра управления и экономики образования;

кафедра педагогики и психологии;

кафедра дошкольного образования;

кафедра начального образования;

кафедра художественно-эстетического образования, физической культуры и ОБЖ;

кафедра информатики и технологического образования;

кафедра математического и естественнонаучного образования;

кафедра филологического образования и родных языков;

кафедра социально-гуманитарного и этнокультурного образования;

кафедра специального образования.

При кафедре специального образования функционирует лаборатория инклюзивного образования.

Кафедры осуществляют учебную, научно-исследовательскую, научно-методическую, организационно-методическую работу.

В 2023 году в Институте функционировало 7 центров:

Региональный наставнический центр;

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

Центр методического сопровождения цифровых технологий в образовании;

Региональный информационно-библиотечный центр (создан в 2020 году в рамках реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания образования обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых

методических объединений Государственной программы РФ «Развитие образования»);

Центр профилактики асоциального поведения;

Центр оценки профессиональных компетенций и методического сопровождения аттестации;

Консультационный центр для родителей «PRO детей».

Центры осуществляют научно-исследовательскую, научно-методическую либо организационно-методическую работу, в зависимости от целей и задач деятельности, определенных в Положении о каждом конкретном центре.

В 2023 году в Институте функционировало 11 отделов:

Финансово-экономический отдел;

Отдел административно-правовой и хозяйственной работы;

Редакционно-издательский отдел;

Отдел информационно-технического сопровождения;

Аспирантура (на правах отдела);

Научно-методический отдел;

Инновационно-методический отдел;

Учебно-методический отдел;

Отдел сопровождения образовательных проектов;

Отдел стратегии, анализа, прогноза проектной деятельности;

Отдел внебюджетной деятельности.

Отделы обеспечивают деятельность Института, его взаимодействие с министерствами и ведомствами, организациями-партнерами.

Организационная структура Института представлена на сайте www.iro18.ru в разделе «Сведения о структуре и органах управления образовательной организацией».

4. Образовательная деятельность

Система работы Института по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических кадров в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществлялась в 2023 году на основе государственного задания, за счет собственных средств слушателей, а также за счёт целевых средств, выделенных в рамках программ федерального и регионального уровней.

Содержание дополнительных профессиональных программ (ДПП) повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Институте определяется задачами Концепции модернизации российского образования, Концепции формирования и развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития

педагогических работников и руководящих кадров, основными нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней, тенденциями развития российского и регионального образования, профессиональными дефицитами и запросами слушателей, и направлено на максимальное удовлетворение выявленных потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовке руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

Обучение организуется как на базе Института, так и с выездом в территории (муниципальные образования и городские округа) по заявкам органов управления образованием, руководителей образовательных организаций.

В 2023 году в рамках выполнения государственного задания по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и было обучено -5803 человека.

На внебюджетных курсах повышения квалификации было обучено – 4325 педагогических работников и профессиональной переподготовки - 102 человека.

В отчетном году обучение осуществлялось по 217 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и 4 программам переподготовки.

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляется с использованием очной, дистанционной и очно-дистанционной форм, посредством непрерывного освоения ДПП в полном объеме и частично – с использованием дистанционных технологий, электронного обучения, обучения по индивидуальной образовательной программе в пределах осваиваемой ДПП ПК.

В форме стажировки и сетевой формы обучения, как части ДПП освоение программы осуществляется на базе образовательных организаций с отрывом от работы.

Приоритетными направлениями повышения квалификации в 2023 году были следующие:

1. Повышение квалификации педагогических работников системы дошкольного образования:

1.1. Формирование предпосылок функциональной грамотности в дошкольном возрасте.

1.2. Воспитание и социализация детей дошкольного возраста.

1.3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов ДОО: устранение профессиональных дефицитов.

2. Повышение квалификации руководящих и педагогических

работников в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»:

2.1. Управление образовательной организацией.

2.2. Формирование функциональной грамотности, метапредметных, общекультурных компетенций.

2.3. Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО. Реализация ФГОС СОО.

2.4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

2.5. Повышение квалификации молодых педагогов.

2.6. Реализация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.

2.7. Воспитание гармонично развитой и социально-ориентированной личности

2.8. Повышение квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ, в том числе совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование).

3. Профилактика девиантного поведения, употребления психоактивных веществ, правонарушений несовершеннолетних, противодействие терроризму и экстремизму.

4. Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

В процессе реализации дополнительных профессиональных программ в штатном режиме используются различные формы обучения: лекции, семинары, практические занятия, презентации, дискуссии, занятия-проекты, тренинги и др.

Преподаватели используют современные педагогические технологии: ИКТ-технологии, технологии критического мышления, проблемного обучения, игровые, кейс-технологии, технологии творческих мастерских, коллективного взаимообучения, проектной деятельности, «круг сообщества», модель обучения «Перевёрнутый класс», технологии уровневой дифференциации, технология модульного обучения и др.

Занятия, проводимые в нестандартной форме (тренинги, деловые игры, защита проектов), по структуре и содержанию соответствуют современным требованиям:

- используются различные современные средства и интерактивные методы обучения;

- учитываются возрастные и профессиональные дефициты разных категорий слушателей;

- осуществляется диагностика уровня знаний и умений слушателей, контроль качества освоения обучающимися учебного содержания.

Для каждой категории слушателей соотношение практического и лекционного материала выстраивается с учетом их компетенций. На практических занятиях анализируются проблемные педагогические ситуации и кейсы, организуются и проводятся круглые столы, мастер-классы, семинары.

Ведется работа по руководству выпускными квалификационными работами слушателей обучающихся по дополнительным профессиональным программам переподготовки.

Темы итоговых работ актуальны и соответствуют современным тенденциям развития системы образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и Национального проекта «Образование».

В образовательном процессе и при итоговой аттестации слушателей принимают участие специалисты Министерства образования и науки Удмуртской Республики, руководители образовательных организаций и их заместители, руководители и специалисты других заинтересованных предприятий, педагоги-практики, демонстрирующие высокий уровень профессиональных достижений.

Наряду с вышеперечисленными формами повышения квалификации, в Институте практикуется обучение по индивидуальным образовательным программам (ИОП). Продолжительность обучения по ИОП составляет от 1 года до 3-х лет. Структура обучения по ИОП предусматривает 4 блока: 1 – самодиагностика профессиональных достижений и ограничений (дефицитов); 2 – повышение квалификации по тематике, направленной на ликвидацию имеющихся дефицитов; 3 – освоение новых знаний, умений, компетенций непосредственно на рабочем месте; 4 – творческая деятельность: презентация новых достижений в рамках проведения открытых уроков, мастер-классов, выступлений на семинарах, научно-практических конференциях, публикация материалов из опыта работы в периодических педагогических изданиях, методических сборниках, размещение информации о положительном опыте в Республиканском банке педагогических инноваций. В 2023 году обучение по индивидуальным образовательным программам проходили 3 человека. В отчетном периоде организованы очные курсы повышения квалификации Академии Минпросвещения России для школьных управленческих команд по теме «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», обучено 464 человека.

В 2023 году Институт продолжил реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее — НРО) и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее — ФНСУ). В ходе реализации мероприятий по повышению качества образования проведено 8 курсов повышения квалификации.

В 2023 году Институт прошел профессиональный квалификационный отбор организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и продолжил участие в реализации

проекта на территории Удмуртской Республики.

В рамках данного проекта были реализованы следующие программы:

-дополнительная профессиональная программа-программа профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам». Объем программы 256 часов. Обучено 25 чел.;

- дополнительная образовательная программа «Общее и кадровое делопроизводство». Объем программы 144 часа. Обучено 11 чел.;

-дополнительная образовательная программа «Современные технологии музейно-педагогической деятельности». Объем программы 72 часа. Обучено14 чел.;

-дополнительная образовательная программа «Применение игровых технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации». Объем программы 72 часа. Обучено 32 чел.

Общее количество обученных в рамках федерального проекта 82 человека.

Самостоятельным видом образовательной деятельности Института является подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре Института. В 2023 году в аспирантуре обучалось 5 человек – преимущественно педагоги-практики, работающие в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. 1 человек отчислен в связи с успешным освоением образовательной программы и успешно пройденной предзащиты, 1 человек отчислен как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнения учебного плана в частим итоговой аттестации.

В 2023 году состоялось 2 предзащиты диссертационных исследований:

– *Бородина Анна Евгеньевна* (тема диссертационного исследования «Формирование предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста в процессе литературного образования на родном удмуртском языке» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования; научный руководитель – Наговицын Роман Сергеевич, доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии);

– *Вылегжанина Инна Александровна* (тема диссертационного исследования «Педагогический потенциал герменевтического подхода в формировании исторического смыслообразования старшеклассников» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования; научный руководитель – Наговицын Роман Сергеевич, доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии).

В аспирантуре АОУ ДПО УР ИРО на момент самообследования обучается

3 человека.

Таким образом, образовательная деятельность Института в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организациям дополнительного профессионального образования. В содержании дополнительных профессиональных программ и программ подготовки кадров высшей квалификации отражены приоритетные направления развития образования. В целом слушатели удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг как в области дополнительного профессионального

5. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Научно-исследовательская и инновационная деятельность Института в отчетный период осуществлялась в соответствии с темой научной работы Института на 2023 год: «Создание регионального научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами образования.

Данная тема отражает приоритетные направления развития образования РФ и УР, связанные с реализацией национального проекта «Образование», национальной системы профессионального роста педагогических работников и другими важными элементами образовательной национальной политики.

Работа в этом направлении предполагает:

- научно-методическое сопровождение реализации региональных проектов национального проекта «Образование»;
- научно-методическое сопровождение региональных проектов, проектных инициатив, социально значимых мероприятий;
- научно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников и управленческих кадров к внедрению обновленных ФГОС;
- научно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников и управленческих кадров в условиях новой программы воспитательной работы;
- участие в научно-методическом обеспечении процесса функционирования региональной системы оценки качества образования, подготовка документов, обеспечивающих полный цикл управленческой деятельности по оценке региональных и муниципальных механизмов качества

образования;

- организация и научно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий, направленных на реализацию задач образовательной политики РФ и Удмуртской Республики.

- научно-методическое сопровождение деятельности сетевых сообществ педагогических работников и управленческих кадров;

- совершенствование системы научно-методического сопровождения разработки педагогических инициатив, деятельности региональных инновационных площадок; разработка эффективных механизмов продвижения региональных инновационных образовательных продуктов в образовательные организации;

- научно-методическое сопровождение муниципальных систем образования и территориальных методических служб;

- организация и проведение прикладных научно-педагогических исследований.

В 2023 году продолжились работы Института по проведению научных и мониторинговых исследований. Было проведено научное исследование на тему «Условия создания гуманистической образовательной среды в школе» (кафедра педагогики и психологии) и 13 мониторинговых исследований:

– Мониторинг системы воспитательной работы в образовательных организациях Удмуртской Республики по итогам работы в 2022 году.

– 1 этап мониторинга готовности к введению обновленных ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Удмуртской Республики в 2023 году.

– 2 этап мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Удмуртской Республики в 2023 году.

– Мониторинг по итогам работы за 2022 год школьных библиотек и ИБЦ.

– Мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере.

– Мониторинг по ведению единой системы статистического мониторинга деятельности библиотек в части предоставления информации по форме федерального статистического наблюдения 6-НК.

– Мониторинг ОО, осуществляющих библиотечно-информационное обслуживание.

– Мониторинг по итогам проведения Международного месячника школьных библиотек.

– Мониторинг прохождения общеобразовательными организациями самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

– Мониторинговое исследование профессиональных затруднений педагогических работников дошкольных образовательных организаций в

области формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников.

– Мониторинговое исследование готовности педагогов общеобразовательных организаций к использованию цифровых технологий в образовательном процессе.

– Промежуточный этап мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики.

– Мониторинговое исследование профессиональных затруднений педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся.

Результаты исследований использованы для разработки и обновления программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников, создания методических пособий и рекомендаций.

В 2023 году инновационная образовательная деятельность осуществлялась на основании приказа Министерства образования УР от 01.09.2023 №1317 «Об инновационной деятельности в системе образования Удмуртской Республики» (далее-Приказ). Приказ утвердил новое Положение об инновационной деятельности в системе образования Удмуртской Республики (далее-Положение).

Данным Положением определены основные направления инновационной деятельности, инновационная инфраструктура системы образования, присваиваемые статусы, органы, обеспечивающие проведение инновационной политики в сфере образования Удмуртской Республики, к ним относятся: Министерство образования и науки Удмуртской Республики, Республиканский координационный совет (далее — Координационный совет), Республиканский экспертный совет (далее - Экспертный совет), Региональные операторы, Администратор инновационной деятельности в системе образования Удмуртской Республике (далее – Администратор) и регламентированы их полномочия.

В соответствии с Приказом Институт развития образования осуществлял координацию работы Республиканского экспертного совета и Республиканского координационного совета.

Всего в течение года проведено 4 заседания, на которых рассмотрены и одобрены 4 итоговых отчета:

Республиканской инновационной площадки Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 39» по теме: «Комплексное нейропсихологическое сопровождение освоения

образовательной программы младшими школьниками с задержкой психического развития»

Республиканских инновационных площадок сетевого проекта по теме: «Научно-гуманитарное наследие академика Д.С. Лихачёва как ресурс патриотического и нравственного воспитания школьников»

Республиканских инновационных площадок сетевого проекта по теме: «Методическое обеспечение развития эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы в соответствии ФГОС ООО — 2021»

Республиканских инновационных площадок сетевого проекта по теме: «Методическое сопровождение профессионального роста учителей немецкого языка в условиях предметно-интегрированного обучения школьников (на примере курса внеурочной деятельности «Немецкий язык для юных исследователей»)».

Продлено действие одной Республиканской инновационной площадки Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 74» по теме: «Модель организации ВСОКО как системоорганизующий компонент управления качеством образования в школе» с сентября 2023 года до мая 2024 года в связи с изменениями в нормативно-правовой базе системы образования.

Прошли экспертизу и рассмотрены на заседании 10 заявок образовательных организаций на присвоение статуса Республиканской инновационной площадки по следующим темам:

«Апробация и внедрение парциальной программы воспитания «ОПОРА для ДУШИ» в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», научный руководитель Фатихова Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования АОУ ДПО УР «ИРО»;

«Социальная адаптация детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами театрализованной деятельности в условиях инклюзивной среды» научные руководители: Фатихова Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования АОУ ДПО УР «ИРО», Прохорова Татьяна Вячеславовна, заведующий кафедрой дошкольного образования АОУ ДПО УР «ИРО»;

«Формирование информационно-коммуникационных компетенций у педагогов дополнительного образования через реализацию формы наставничества «педагог-педагог», научный руководитель Харлова Елена Леонидовна, доцент кафедры управления и экономики образования АОУ ДПО УР «ИРО», кандидат педагогических наук;

«Формирование 4К компетенций через реализацию модели

наставничества «ученик-ученик» в учреждении дополнительного образования»; научный руководитель Харлова Елена Леонидовна, доцент кафедры управления и экономики образования АОУ ДПО УР «ИРО», кандидат педагогических наук;

«Разработка и апробация методики формирования функциональной грамотности в процессе обучения математике в условиях реализации требований обновленного федерального образовательного стандарта основного общего образования»; научный руководитель Караваева Ирина Александровна, заведующий кафедрой математического и естественнонаучного образования АОУ ДПО УР «ИРО», кандидат педагогических наук;

«Структурный анализ текста, как средство формирования функциональной грамотности младшего школьника»; научный руководитель Байбородова Надежда Владимировна, заведующая кафедрой начального образования, АОУ ДПО УР ИРО;

«Разработка модели эффективного функционирования профессиональных классов для облучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; научный руководитель Удалова Алена Сергеевна, Заведующий кафедрой специального образования АОУ ДПО УР «Институт развития образования»;

«Модель выявления типологических особенностей психического развития обучающихся с ЗПР как средство адаптации учебного материала» научный руководитель Шульженко Наталья Владимировна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ»;

«Цифровой контент «МЭО» в образовательном пространстве детского сада»; научный руководитель: Калегина Анастасия Александровна, преподаватель БПОУ УР «СКСПТиС», руководитель ИРЦ УР «Образование+»;

«Сетевое взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации обновленных ФГОС при подготовке обучающихся к ГИА по информатике»; научный руководитель: Вараксина Татьяна Валерьевна, заведующий кафедрой информатики и технологического образования АОУ ДПО УР ИРО.

Статус Республиканских инновационных площадок в 2023 году вновь присвоен 32 образовательным организациям.

Всего в 2023 году осуществляли свою деятельность 16 РИП и 7 РИП СП.

Реализация сетевых инновационных проектов (далее — СИП) – одно из направлений инновационной деятельности Института. Деятельность Института заключается в организации работы и руководстве совместной деятельностью нескольких образовательных организаций по разработке инновационных

решений актуальных проблем развития системы образования Удмуртской Республики. СИП реализуются Институтом с использованием возможностей сети Интернет.

В 2023 году под руководством научных руководителей и преподавателей функционировало 5 сетевых инновационных проектов:

1. «Разработка и внедрение моделей реализации программы «STEAM - образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» в условиях дошкольной образовательной организации, научный руководитель Прохорова Т.В., зав. кафедрой дошкольного образования;

2. «Проектирование и реализация эффективных практик взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста», научный руководитель Фатихова О.Н., ст. преподаватель кафедры дошкольного образования.

3. «Адаптация модели смешанного обучения в образовательных организациях Удмуртской Республики», научный руководитель Никитин А.Г., директор центра методического сопровождения цифровых технологий в образовании и развития дистанционного образования.

4. «Проектирование содержания рабочей программы воспитания с фокусом на развитие личностного потенциала школьников в образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы», научный руководитель Удалова А.С., зав. кафедрой специального образования,

5. «Разработка и реализация моделей обучения и развития одаренных детей» научный руководитель Пюрияйнен Д.М., директор регионального наставнического центра.

В деятельности СИП приняли участие 30 образовательных организаций и 157 педагогических и руководящих работников. В рамках реализации СИП проведено 7 семинаров.

Важным эффектом участия педагогических работников в реализации СИП является непрерывный характер их профессионального развития, освоение педагогами новых профессиональных компетенций, внедрение в практику новых методик и технологий.

Результаты деятельности СИП обсуждаются на заседаниях кафедр и центров, публикуются в виде статей в журналах и сборниках, методических пособиях. В 2023 году было проведено пять заседаний научно - методического совета.

На основании договора о сотрудничестве с Федеральным институтом современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» № 10/ФИСО -23 от 20 сентября 2023 года, открыт федеральный сетевой инновационный проект (Приказ от 13.11.2023 №353/01-03»: «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM-образования», научные руководители:

Прохорова Т.В., заведующий кафедрой дошкольного образования, Байбородова Н.В., заведующий кафедрой начального образования. В проекте принимает участие 42 образовательные организации Удмуртской Республики.

Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности Института нашли отражение в научных и методических публикациях сотрудников кафедр и центров. Всего опубликовано 58 статей в научных сборниках, периодических педагогических изданиях федерального и регионального уровней. Лидерами по количеству публикаций являются:

- кафедра филологического образования и родных языков - 14 статей;
- центр методического сопровождения цифровых технологий в образовании - 9 статей;
- кафедра социально-гуманитарного и этнокультурного образования – 8 статей;
- кафедра управления и экономики образования - 5 статей;
- кафедра специального образования – 5 статей;
- кафедра педагогики и психологии – 4 статьи;
- кафедра дошкольного образования – 4 статьи;
- кафедра художественно-эстетического образования, физкультуры и ОБЖ - 4 статьи;
- лаборатория инклюзивного образования - 3 статьи;
- центр профилактики асоциального поведения – 2 статьи.

В 2023 году Институтом были реализованы проекты, направленные на поддержку профессионального развития различных категорий педагогов.

«Школа Минпросвещения России» – проект Министерства просвещения Российской Федерации, направленный на создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации. Общую координацию реализации проекта в регионе сопровождает Институт.

В целях создания условий по обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитию современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в общеобразовательных организациях Удмуртской Республики, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым

обучающимся приказом Министерство образования и науки Удмуртской Республики от 30.12.2022 № 2428 был утвержден План мероприятий по реализации *Проект «Школа Минпросвещения России».*

В 2023 году Институтом организованы очно-дистанционные (с применением дистанционных технологий (платформа «Сферум») курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (объем программы 48 часов), в которой прошли обучение 802 педагогических работника школ из **21** образовательной организацит

Программа и образовательный контент предоставлены Институту Академией Минпросвещения России на основании лицензионного договора (о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы и образовательного контента к ней), заключённого между этими организациями.

Обучение проводилось преподавателями и заведующими кафедрами Института развития образования в рамках исполнения государственного задания.

В ноябре 2023 год 508 общеобразовательных организаций прошли самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России», по итогам которой были сформированы дефициты школ. В течении всего года педагоги участвовали в циклах семинаров «Строим школу», «Управленческая среда» и Олимпиаде для управленческих команд (муниципалитет, школа) «Управленческое пятиборье».

Реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

В Удмуртской Республике в рамках мониторинга готовности и реализации к введению обновленных ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Удмуртской Республики в 2023 году проводился сбор информации в общеобразовательных организациях и в муниципальных органах управления образования.

В основу критериальной рамки мониторинга положены ключевые направления деятельности региональных органов управления образованием по подготовке к введению обновленного ФГОС СОО, предложенные

Минпросвещения России (письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации»).

В критериальную рамку мониторинга включено 5 ключевых направлений:

1. общие сведения о переходе общеобразовательных организаций на обновленный ФГОС СОО;

2. организационно-управленческое обеспечение введения и реализации обновленного ФГОС СОО;

3. консультационно-методическое обеспечение введения и реализации обновленного ФГОС СОО;

4. кадровое обеспечение введения и реализации обновленного ФГОС СОО;

5. информационное обеспечение введения и реализации обновленного ФГОС СОО.

Институтом развития образования были подготовлены рекомендации по заполнению показателей мониторинга готовности и реализации, обновленных ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Удмуртской Республики в 2023 году.

В мониторинге приняли участие все муниципальные образовательные системы республики.

Один из показателей – «Общие сведения о переходе общеобразовательных организаций на обновленный ФГОС СОО» показал, что 88% общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, в 10 классах с сентября 2023 года начато обучение в соответствии с обновленным ФГОС СОО (12% не осуществлен набор в 10 класс).

В разрезе муниципальных районов и городов картина кадровой готовности к введению обновленного стандарта различна, но общая картина на 01.09.2023 зафиксировано 87-процентное прохождение учителями 10 классов повышения квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленным ФГОС СОО.

Еще одним показателем была «Информация о консультационно-методическом обеспечении реализации обновленного ФГОС СОО».

Институт является Региональным методическим центром по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО. В 2023 году были проведены: консультации, семинары, конференции, круглые столы, курсы повышения квалификации. Сотрудники кафедр и центров проводили мероприятия по оказанию методической помощи учителям в данному направлению работы.

Анализ отдельных показателей мониторинга позволяет сделать вывод, что организационно-методическая работа по созданию оптимальных условий

для введения обновленных ФГОС СОО выполнена.

Программа по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» реализуется в Удмуртской Республике на основании соглашения между «ПАО Сбербанк» и Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 25 июня 2020 г. и дополнительного соглашения № 1 от 31 января 2022 года. Программа предлагает системное комплексное решение для образовательных организаций по сопровождению развития ребенка с 5 до 18 лет с учетом его возрастных особенностей.

Инновационность заключается в том, что Программа адаптирует новейшие отечественные и международные научные подходы, общепсихологические модели личностного развития в образовательной и педагогической практике.

Региональный оператор и кураторы Программы:

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

АОУ ДПО УР «Институт развития образования»

Программу реализует региональная обучающая и сопровождающая команда (РОСК) в количестве 20 человек (доценты и старшие преподаватели кафедр Института).

Цель регионального проекта реализации Программы по развитию личностного потенциала: создание условий для проектирования и внедрения в общеобразовательных организациях Удмуртии эффективных педагогических практик построения личностно - развивающей образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала и формированию компетенций XXI века у всех субъектов педагогического процесса.

Задачи:

– Обеспечить на базе АОУ ДПО УР организационно-педагогические условия для повышения профессиональной подготовки управленческих и педагогических команд образовательных организаций к реализации Программы по развития личностного потенциала.

– Выработать механизмы методического сопровождения образовательных организаций – участников проекта по созданию личностно-развивающей среды, способствующей формированию у обучающихся компетенций XXI века и развитию личностного потенциала.

– Организовать научно-методическое сопровождение и распространение опыта реализации Программы в образовательную среду Удмуртской Республики.

В 2023 году участниками Программы по развитию личностного

потенциала являлись 5 дошкольных образовательных организаций и 32 общеобразовательные организации.

В течение 2023 года участники проекта представляли свои наработки на республиканских и всероссийских конференциях и фестивалях лучших практик развития личностного потенциала.

Региональный проект «Педагогический класс».

На основании приказа МОиН УР от 25.10.2022 года № 1815 «О реализации проекта «Педагогический класс» АОУ ДПО УР ИРО является региональным координатором проекта “Педагогический класс”. С целью реализации проекта сформирована рабочая группа, в которую вошли представители Министерства образования и науки Удмуртской Республики, учреждений среднего профессионального и высшего образования, сотрудники АОУ ДПО УР ИРО и представители образовательных организаций республики.

Рабочей группой в течение года велась работа по разработке проектов нормативных документов, регулирующих деятельность классов психолого-педагогической направленности в регионе.

Приказом Министерства образования и науки УР №1603 от 17.10.2023 утверждена новая Концепция допрофессиональной педагогической подготовки обучающихся в Удмуртской Республике (Региональный проект «Педагогический класс»).

С целью актуализации данных о деятельности классов психолого-педагогической направленности и на основании Дорожной карты по реализации регионального проекта «Педагогический класс», утвержденной приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 07.03.2023 № 339 «Об утверждении план мероприятий (дорожной карты) по реализации регионального проекта «Педагогический класс».

Мониторинг проведен с целью получения информации о действующих и планируемых к открытию профильных классов психолого-педагогической направленности в муниципальных общеобразовательных организациях Удмуртской Республики.

Участники: общеобразовательные организации, подведомственные муниципальным органам управления образования, реализующие программы основного и среднего общего образования.

В мониторинге приняли участие общеобразовательные организации 5 городских муниципальных образований и 25 сельских муниципальных округов.

По результатам мониторинга выявлено, что классы психолого-педагогической направленности в 2023 году созданы в 5 городских муниципальных образованиях и 15 сельских муниципальных округах, 74

общеобразовательных организациях.

Всего в классах психолого-педагогической направленности в 2023 году обучались 1490 обучающихся школ, что на 664 человека больше, чем в прошлом году. Из общего количества обучающихся в профильных психолого-педагогических классах обучались: на уровне основного общего образования — 925 школьников, на уровне среднего общего образования — 565 школьников.

Осваивали программы профессиональной подготовки по профессиям «Младший воспитатель» и «Вожатый» 229 обучающихся 8-11 классов.

Координируют работу и осуществляют научно-методическое сопровождение школ два учреждения высшего образования (ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», ФГБОУ ВО «УдГУ») и семь учреждений среднего профессионального образования (БПОУ УР «УРСПК», БПОУ УР «МПК им. Т.К. Борисова», БПОУ УР «СКСПтиС», БПОУ УР «ВМПК им. П.И. Чайковского», БПОУ УР «Ярский политехникум», БПОУ УР «Дебесский политехникум», БПОУ УР «УПК»).

В реализации программ допрофессионального обучения задействовано 464 педагогический работника, из них: 305 — штатные сотрудники общеобразовательных организаций, 122 - педагогические работники учреждений высшего и среднего профессионального образования, 37 — сотрудники иных организаций.

В соответствии с Планом мероприятий (дорожная карта) по реализации регионального проекта «Педагогический класс» на 2023-2025 годы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 07.03.2023 № 339 «Об организации работы по реализации в образовательных организациях Удмуртской Республики регионального проекта «Педагогический класс»» проведены ряд мероприятий.

Республиканский семинар-совещание для руководителей муниципальных органов управления образованием Удмуртской Республики, кураторов проекта и муниципальных методических служб по теме: «Итоги мониторинга реализации регионального проекта «Педагогический класс в 2022-2023 уч.году».

Профильная смена «Педагогический старт» в рамках реализации регионального проекта «Педагогический класс» с 04.04.23 по 10.04.2023 на базе ДОЛ «Кампус «ТАУ»

Первый республиканский юношеский педагогический форум «Будущий учитель Удмуртии» с 18.03.23 по 24.03.23 на базе ДОЛ «Оранжевое настроение».

На базе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г.Короленко 5-6 декабря 2023г. Прошел Республиканский методический семинар-совещание по развитию психолого-педагогических классов.

Семинар-совещание «Подведение итогов реализации проекта в 2022-2023 учебном году и научно-методическое сопровождение деятельности профильных психолого-педагогических классов в 2023-2024 учебном году».

Участие в реализации Федерального проекта *«Современная школа»*

Институт является региональным координатором пилотных школ по апробации и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Количество ПОО, принявших участие во внедрении 22. Всего в рамках этого направления было апробировано 59 образовательные программы по 19 профессиям и 40 специальностям. Прошли курсы повышения квалификации – 31 преподаватель.

Методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности внедрены в более чем 50% ПОО региона, целевой показатель ФП «Современная школа» 2023 года регионом выполнен.

Федеральный проект оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющие низкие образовательные результаты «500+»

Федеральный координатор проекта – ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Региональный координатор проекта – АОУ ДПО УР «Институт развития образования».

Федеральный проект оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющие низкие образовательные результаты «500+» – это проект по повышению качества общего образования, инициированный Министерством просвещения Российской Федерации. Проект “500+” по адресной методической поддержке общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, которые в него вошли, реализуется в течении трёх лет. В 2022 году данный проект для общеобразовательных организаций, участвующих в нём с 2021 года, перешёл с федерального уровня на региональный. В 2023 году данный проект для общеобразовательных организаций с регионального перешел на муниципальный уровень.

Участники проекта в 2023 году в Удмуртской Республике:

– 119 общеобразовательных организаций Удмуртской Республики, в отношении которых реализуются меры адресной поддержки;

– кураторы образовательных организаций из числа руководящих работников резильентных школ (работающих в аналогичных социальных условиях, но с более высокими результатами обучения);

– муниципальные координаторы / наблюдатели в муниципальных образованиях УР.

Основной целью проекта является адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также учащихся, испытывающих трудности в учении. Адресная методическая поддержка направлена на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации.

Основное содержание проекта:

– повторная диагностика факторов риска учебной неуспешности в выбранных образовательных организациях;

– формирование новых антирисковых программ или доработка ранее разработанных, корректировка программ развития школ – участниц проекта и дорожных карт по реализации необходимых мер на основе полученных данных повторной диагностики факторов риска учебной неуспешности;

– реализация запланированных мер, включая адресное методическое, консультационное сопровождение со стороны региональных, муниципальных координаторов и кураторов школ;

– помощь в ресурсном обеспечении школ – участниц проекта;

– мониторинг и оценка результативности принимаемых мер.

В рамках реализации проекта для общеобразовательных организаций были проведены следующие мероприятия:

- курсы повышения квалификации для педагогов и управленческих команд (повысили свой уровень квалификации педагоги и управленческие команды образовательных организаций);

- семинары, вебинары, индивидуальные консультации

- семинар для ответственных за реализацию дорожной карты в МОУО и ОО.

Региональный краткосрочный проект по оказанию «экстренной» адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся на 2023 год при изучении русского языка, математики, географии и обществознания.

Данный проект нацелен на выявление профессиональных дефицитов, анализ полученных результатов и оказание методической помощи педагогам.

В 2023 году участниками проекта по оказанию «экстренной» методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся на 2023 год при изучении русского языка, математики, географии и обществознания были 84 образовательные организации Удмуртской Республики.

Для оказания методической помощи педагогам в ходе реализации проекта были проведены круглые столы, семинары, вебинары по предметным областям.

Президентская платформа «Россия – страна возможностей» при поддержке Правительства Российской Федерации и Минпросвещения России с 2019 года реализует *проект «Флагманы образования»*, тем самым создавая условия для профессионального и карьерного развития студентов, учителей и управленцев в сфере образования.

Цель проекта— создание условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации.

На протяжении всего года учителя, студенты и управленцы в сфере образования проходили диагностику и посещали КПК, семинары, форумы по всей России для повышения своей компетентности и после последней диагностики выявили в каждом регионе до 30 человек лучших управленцев в сфере образования. Институт развития образования проводил региональный полуфинал для управленцев в сфере образования, в котором приняли участие 26 человек. Все участники попали в кадровый резерв. По итогам конкурса Удмуртскую Республику представляли три финалиста.

Количество поступивших заявок на участие в конкурсе от субъекта Российской Федерации

	Целевая группа			
Субъект Российской Федерации	студенты	педагоги	Управленцы в сфере образования	всего
Удмуртская Республика	419	214	66	699

«Комфортная школа» - это проект, направленный на внедрение инструментов «Бережливого производства» в образовательных организациях. Такие технологии обычно используются на производствах и позволяют предприятиям повысить производительность труда, снизить себестоимость и

улучшить качество продукции. Применение инструментов «Бережливого производства» в социальной сфере, в частности в школах, способно сделать образовательный процесс более комфортным как для учеников, так и для учителей и освободить время для отдыха и подготовки.

На основании письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 20.04.2023 № 01/01-34эд/3344 о проекте «Бережливое производство» организована совместная работа с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по повышению эффективности вспомогательных школьных процессов с использованием принципов и инструментов «Бережливого производства».

Приказом №694 от 04 мая 2023г. региональным координатором проекта «Комфортная школа» в Удмуртской Республике назначен АОУ ДПО УР «Институт развития образования» и утвержден список образовательных организаций, участвующих в реализации проекта «Комфортная школа».

Куратор проекта - Гуща Н.В., проректор по учебно-методической работе АОУ ДПО УР ИРО.

В проекте принимают участие 11 школ из городов и районов Удмуртской Республики. Участники проекта:

МБОУ «Социально-экономический лицей № 45» г. Ижевск

МБОУ «СОШ №58» г. Ижевск

МБОУ «СОШ №70» г. Ижевск

МБОУ «СОШ №27» г. Ижевск

МБОУ «СОШ №11» г. Ижевск

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Можги

МБОУ Кизнерская сельская основная общеобразовательная школа

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Н. З. Ульяненко» г. Воткинск

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.Л. Широких» г. Сарапул

МБОУ Якшур-Бодьинская сельская гимназия

МБОУ «Мувырская средняя общеобразовательная школа» Шарканский район.

Были предложены Типовые решения по 10 направлениям, выбор направления определяли сами школы на основании анкетирования и внутренней оценки. Было организовано онлайн анкетирование для выявления уровня удовлетворенности по направлениям. В анкетировании участвовали учителя, ученики, сотрудники школ и родители.

Проанализировав итоги анкетирования, а также принимая во внимание дополнительные факторы (финансирование, обеспеченность ресурсами,

состояние основных фондов учебного заведения и т.п.) руководителями учебных заведений принято решение для реализации в рамках проекта «Комфортная школа» выбрать направление:

«Навигация» - 4 школы:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.Л. Широких» г. Сарапул;

МБОУ «Мувырская средняя общеобразовательная школа» Шарканский район;

МБОУ Якшур-Бодьинская сельская гимназия;

МБОУ «СОШ №27» г. Ижевск.

«Система 5С» - 5 школ:

МБОУ «СОШ №70» г. Ижевск;

МБОУ Кизнерская сельская основная общеобразовательная школа;

МБОУ «Социально-экономический лицей № 45» г. Ижевск;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Можги;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Н. З. Ульяненко» г. Воткинск.

«Гардероб» - 1 школа

МБОУ «СОШ №58» г. Ижевск

«Входная группа» - 1 школа

МБОУ «СОШ №11» г. Ижевск

В рамках проекта прошли организационные вебинары и цикл обучающих вебинаров по выбранным направлениям, совещания с руководителями проекта и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». В рамках проекта осуществлялось консультирование школ-участников проекта. В период реализации проекта школами были подготовлены и направлены документы для загрузки в ИТ-систему Федерального Центра Компетенций.

В результате реализации проекта всеми школами участниками проект реализован согласно графика. По итогам анкетирования средние значение удовлетворенности по отдельным направлениям значительно выросло:

«Входная группа» с 81% - 89%

«Библиотека» с 81% - 87,8%

«Договоры» с 78% - 90,5%

«Внутренние заявки» с 77% - 85,9%

«Столовая» с 75% - 85,5%

«Питьевой режим» с 74% - 80,8%

«Навигация» с 73% - 87,7%

«Система ППУ» с 73% - 85,2%

«Гардероб» с 66% - 84%

«Система 5С» с 61% - 87,6%

Исходя из результатов анкетирования в среднем удовлетворенность участников образовательного процесса составила 87%, рост удовлетворённости составил 13%.

Внедрение проекта «Комфортная школа» в образовательных организациях Удмуртской Республики позволило повысить эффективность учебного процесса за счет внедрения принципов бережливого производства. В том числе значительно сократить затраты времени на действия, не связанные с образовательным процессом, снизить риск получения травм, повысить дисциплину и порядок.

С 01 сентября 2023 года в структуру Института вошли два новых отдела: отдел сопровождения образовательных проектов и отдел стратегии, анализа, прогноза проектной деятельности (приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 25.08.2023 г. №1258 «О внесении изменений в приказ МОиН УР УР от 17.03.23 №401 «Об оптимизации сети государственных учреждений, подведомственных Министерству науки и образования Удмуртской Республики».)

С сентября 2023 года отделом сопровождения образовательных проектов осуществляется координация и реализация основных мероприятий четырёх региональных проектов национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»,
- «Успех каждого ребенка»,
- «Цифровая образовательная среда»,
- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В рамках реализации проекта «Современная школа» в 2023 году было создано 28 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», был открыт первый в республике Школьный Кванториум на базе МБОУ «Лицей № 18» города Сарапула, а также была обновлена материально-техническая база 5 коррекционных школ.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» было создано 3 983 нового места дополнительного образования детей на базе 80 образовательных организаций, а также обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом в 26 сельских школах республики.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» была оснащена 41 школа современным компьютерным оборудованием.

В рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» 384 школы республики получили комплекты государственных символов Российской Федерации.

Отдел сопровождения образовательных проектов занимался организационно-техническим, информационно-аналитическим сопровождением мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование». А также оказывал информационно-консультационную поддержку участникам проектной деятельности при реализации региональных проектов.

Отдел стратегии, анализа, прогноза проектной деятельности занимался непосредственным сопровождение реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в информационных системах (ГИИС «Электронный бюджет», Система управления проектной деятельностью национального проекта «Образование» (СУПД), Информационная система мониторинга национальных проектов «Демография», «Здравоохранение», «Образование» и «Наука» (ЦИТиС), Государственная информационная система управления проектной деятельностью органов власти Удмуртской Республики (ГИС УПД ОВ).

Так же отдел осуществлял текущий мониторинг реализации региональных проектов, формировал по ним ежемесячную, ежеквартальную и годовую отчётность.

Как итог результата деятельности отдела за 2023 год – годовой отчёт в ГИИС «Электронный бюджет» без отрицательных резолюций ведомственного проектного офиса Министерства просвещения Российской Федерации. И достижение 100% показателей мотивирующего мониторинга (согласно распоряжению Минпросвещения России от 22.06.2023 № Р-139):

- показатель 44 «Соблюдение сроков направления информации о реализации региональных проектов в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» - 100%,

- показатель 45 «Соблюдение качества предоставляемой отчетности по региональным проектам в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» - 100%.

В 2023 году Институтом была продолжена работа в рамках реализации целевой модели наставничества. В целях реализации Региональной целевой модели наставничества педагогов и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики (далее – РЦМН), повышения эффективности наставнических практик была создана дорожная карта на 2023г.

Для наставников и кураторов программ наставничества в 2023 г. была организованна серия курсов повышения квалификации.

С сентября 2023 г. один раз в две недели по средам проходит серия

вебинаров из цикла «Осознанное наставничество» для кураторов и наставников образовательных организаций. Всего в 2023 г. вышло 16 вебинаров, которые посетило около тысячи педагогов Удмуртии.

Большое внимание РНЦ уделял проблеме выявления и распространения лучших практик наставничества в Удмуртской Республике. С этой целью ежегодно проходит Республиканский конкурс «Лучшие практики и программы наставничества». В 2022 г. в нем приняли участие 28, а 2023 г. – 54 педагога-наставника со всей республики.

В текущем году педагоги Удмуртии активно начали участвовать в межведомственных и межрегиональных конкурсах. В ноябре 2023 г. четыре педагога Удмуртской Республики вышли в финал Межрегионального конкурса «Наставник года – 2023» (Толченицына Е.Ф. МБОУ «Игринская СОШ №4», Никифорова Н.Н. МБОУ «Ярская СОШ №2», Ширманова В.Г. ГКОУ УР «Школа-интернат №13», Макарова О.В. МАОУ «Гимназия № 56»). По итогам конкурса диплом победителем конкурса стала Толченицина Елена Федоровна, а Ширманова Вероника Григорьевна – презером конкурса.

В 2023 г. наставники из сферы образования стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие программы наставничества» (организатор– Министерство экономики УР) и приняли участие в федеральном этапе конкурса. В номинации «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда»:

1 место – БПОУ УР «Дебесский политехникум» (практика «Программа наставничества в рамках модели «Педагог-педагог», автор: Акмалова А.Н.);

2 место – ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» (практика «Вместе к успеху», автор: Ширманова В.Г.)

В номинации «Наставничество в социальной сфере»:

1 место – МАОУ «Гимназия № 56» (практика «Школа наставничества как технология поддержки и сопровождения профессионального роста педагогов», автор: Макарова О.В.);

2 место – МБОУ ДО «Центр детского творчества» (практика «Успех во всем», автор: Кондакова Е.А.);

3 место – МОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа» (практика «Программа наставничества «Работодатель-ученик», автор: Королева Н.Н).

Черкинская Евгения Владимировна, заместитель директора по ВР МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский», стала победителем Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» (организатор – Министерство просвещения РФ) 2023 г. в номинации «Лучшая практика воспитания и социализации». Представленная на конкурсе практика «Танцы без правил», вошла в ТОП-50 лучших практик для

создания Всероссийского банка лучших практик наставничества России.

Для популяризации лучших практик наставничества в том числе по адаптации педагогов на рабочем месте АОУ ДПО УР ИРО создан и защищен на всероссийском форуме проект Разработка регионального проекта «Цифровой информационный ресурс научно-методического сопровождения практик наставничества», в результате которого на сайте института образования будет размещена карта практик наставничества Удмуртской Республики.

Для популяризации лучших практик наставничества традиционно проходят республиканские научно-практические мероприятия: секция августовской конференции, посвященная наставничеству педагогических работников (2023 г.: «Учитель. Школьная команда») и II Межрегиональный форум «Наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики». В

Мероприятия показали огромный интерес педагогов к вопросам наставничества.

Активно внедряются новые подходы в наставничестве педагогических работников. С 27 июня 2023 г. РНЦ АОУ ДПО УР ИРО вошли в федеральный проект по реализации соглашения о внедрении результатов научно-исследовательской работы по теме «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях» (УрГПУ, г. Екатеринбург).

Для поддержки наставничества обучающихся в 2023 г. был опубликован сборник методических статей: Организация системы работы с одарёнными детьми: наставничество: статьи, методические материалы / Составитель Д.М. Пюрияйнен.

Для наставников и кураторов целевой модели наставничества созданы информационные ресурсы: РНЦ 18 и страницы ВК. Ежегодно обновляется единая Республиканская база наставников в сфере образования.

Для организации управленческого цикла ежегодно проводится мониторинг программ наставничества, размещенный в 2023 г в автоматизированной информационной системе «Мониторинг образования».

Для создания мотивации наставнической деятельности разработано и утверждено Положение о знаке обличия «Лучший наставник в сфере образования Удмуртской Республики» (утвержден приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 965 от 26.06.2023 г.). В 2023 г. были награждены 11 лучших педагогов-наставников Удмуртской Республикой.

Региональный уровень Мониторинга проходит в два этапа во всех муниципальных образованиях Удмуртской Республики и ОО подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики.

Первый этап: анализ официальных сайтов органов исполнительной власти муниципального образования, осуществляющих управление в сфере образования Удмуртской Республики. Второй этап: запрос информации о результатах муниципального этапа Мониторинга в отчетных формах «АИС «Мониторинг образования».

Всего в мониторинге приняли участие 650 (100%) ОО Удмуртской Республики. Положение о системе наставничества педагогических работников утверждено в 598 (92%). В текущем году наблюдается рост показателей числа ОО, включенных в целевую модель наставничество на 12 % (с 80% в 2022 г.). Тем не менее, федеральный показатель в 100 % ОО в текущем году не был достигнут.

Положение о системе наставничества обучающихся утверждено в 493 (76 %) ОО. В 445 (68%) ОО есть нормативное подкрепление по организации внутреннего мониторинга программ наставничества.

Приказ о мониторинге программ наставничества утвержден в 452 ОО, что составляет 69 % от общего числа ОО. Низким остается включенность учреждений СПО в реализацию целевой модели наставничества. При этом итоговая справка есть только в 435 ОО (96% из числа издавших приказ о мониторинге). Только 6 организаций специального профессионального образования издали приказ о внутреннем мониторинге программ наставничества (17% ОО), и 5 из них подвели итоги в справке (83% из числа издавших приказ о мониторинге). Одной из причин отсутствия приказа по мониторингу можно указать не сложившейся в системы наставничества. В таких организациях может отсутствовать куратор, а само наставничество носит эпизодический характер. Другая причина – неумение кураторов использовать мониторинг как часть управленческого цикла в ОО.

В СПО из 23 ОО утвердивших нормативные документы ЦМН, только 20 имеют программы наставничества (86%). Таким образом, можно говорить об отсутствии четкой регламентации наставничества в системе. СПО. Школах и ДО системы наставничества лучше регламентирована. На 599 ОО, утвердивших положение о ЦМН пришлось 1081 программа. То есть на одну образовательную организацию, утвердившую ЦМН, приходится в среднем 1,8 программ. В школах наставничество более регламентировано. В 2022 г. было зафиксировано 820 программ наставничества. Рост количества программ составил 25%.

Косвенным признаком того, что система сопровождения программ наставничества еще не до конца сложилась можно считать показатель числа кураторов в ОО. По итогам мониторинга только в 76 % школ и ДО, утвердивших документы по ЦМН есть куратор (454 из 599). Таким образом, в 25% ОО наставническая деятельность носит несистемный характер (или утверждена только формально), отсутствует система подготовки наставников. Тем не менее,

количество кураторов выросла за год более чем в два раза с 212 в 2022 г. до 454 кураторов в 2023 г.

В среднем на одного наставника приходится 2,7 наставляемых. При этом в 63% МО наставничество организованно в традиционной форме (один-на-один). В 26% наставничество проходит в малой группе (от двух до четырех человек). В Воткинске, Сарапуле и Дебесском районе на одного наставника приходится более четырех наставляемых. В данном случае возрастают риски высокой нагрузки на наставников, снижение качества сопровождения и утеря персонализации.

Таким образом, в Удмуртской Республике приоритет отдается наставничеству педагогических работников. Наставничество обучающихся развивается более замедленными темпами. В текущем году в пять раз увеличилось число наставляемых и в три раза выросло число персонализированных программ наставничества. То есть наставническое движение в 2023 г. стало носить более массовый характер. Тем не менее, наблюдается и негативная тенденция. В текущем году на 16% сократилось число наставников в сравнении с прошлым годом.

В 70% МО 100% ОО утверждено положение о наставничестве педагогических работников. Наименьшее число ОО, утвердивших наставничество в Балезинском и Малопургинском МО.

Реализация программ наставничества обоснована национальным проектом «Образование», в рамках которого к 2024 г. не менее 70 % школьников и педагогических работников ОО должны быть вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе в наставничество с промышленными и иными предприятиями, организациями любой формы собственности, индивидуальными предпринимателями.

Работа ОО с предприятиями региона находится на этапе становления. В 2023 г. наставничество с предприятиями было организованно в семи МО (23%): Малопургинском и Можгинском, Глазовском районе и г. Воткинске, Ижевске, Можге, Сарапуле. Произошло сокращение числа муниципалитетов на 7%.

Данный показатель в первую очередь призван выявить ориентированность программ наставничества на внешний контур.

Общее число наставников в ОО из предприятий Удмуртской Республики – 62 человека;

Число наставников из иных (не образовательных организаций) – 84 человека;

Число наставников из внешних ОО (по приказу) – 116 человек (3% от общего числа наставников).

В 2023 г. РЦМН определяет долю предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников в 20% от общего

количества предприятий, осуществляющих деятельность в Удмуртской Республике. Сотрудничество ОО было организованно с предприятиями и организациями: ВФ АПОУ УР «РМК МЗ УР», ПАО «Удмуртнефть» им. В. И. Кудинова и ГКУ УР «Воткинское лесничество», ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», ФГБОУ ВПО ИЖГТУ имени М.Т.Калашникова», АУ УР «ССШОР «ФК «Зенит-Ижевск», группа компаний ZALA AERO Аэроскан, АО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг», ООО «ФИНКОР», АНО «ИЖАСТРО», АО «Градиент-Новые технологии», УР ДОО «ТСК «Созвездие». Необходимо отметить, что в сравнении с 2022 г. изменился качественный и количественный состав предприятий, сотрудничающих с ОО. Наиболее активно включаются в данные взаимоотношение организации городов. Для сельских ОО данное направление остается наиболее проблемным. В 2023 г. данный показатель не был достигнут (1% вместо 20%). Есть высокий риск недостижения его в 2024 г.

Таким образом включенность наставничества на внешнем контуре остается достаточно низкой.

Одной из основных задач внедрения целевой модели наставничества является создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет.

Следует отметить, что показатель, связанный с охватом детей в возрасте от 10 до 19 лет программами наставничества (в роли наставляемого), входит в перечень федеральных показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества и требует особого внимания. Согласно Распоряжению Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» к 2024 году не менее 70% детей в возрасте от 10 до 19 лет должны быть включены в программы наставничества в роли наставляемого.

В текущем году 11958 (8%) обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет вошли в программы наставничества в роли наставляемого, что выше показателя 2022 г. в два раза (5076 чел.). Согласно Региональной целевой модели наставничества данный показатель в 2023 г. должен составить 50%. Целевой показатель не достигнут.

В текущем году 71,5% молодых педагогов вошли в программы наставничества в роли наставляемого, что ниже прошлогоднего показателя на 10% (2022г. – 81%).

Причины снижения показателя могут быть заложены в методических рекомендациях по организации наставничества педагогических работников, которые регламентируют программу на один год. Учет молодых педагогов идет за первые три года работы в ОО. Таким образом часть педагогов успешно завершили программы наставничества, адаптировались к педагогической деятельности и не испытывают потребность в сопровождении наставника. В Региональной целевой модели наставничества данный показатель на 2023 г. составляет 50%. Показатель выполнен и превышен.

Данный показатель зафиксировал рост наставляемых из числа опытных педагогических работников (2022 –3%, 2023 – 9 %). Одной из причин роста наставничества среди опытных педагогов можно назвать введение большого числа инновационных процессов в образование в 2023 г. (обновленные ФГОС, введение и реализация ФООП, активное развитие ИКТ технологий). Способствует росту данного показателя и развитие реверсивного наставничества в Удмуртской Республике. В 2023 г. АОУ ДПО УР ИРО заключили соглашение с УРГПУ об апробации и внедрению практических результатов научно-исследовательской работы «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях».

Сетевое наставничество в Удмуртской Республике действует на основании Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 1509 от 29.12.2017 г. Согласно положению «институт сетевых наставников представляет собой неформальное (или формализованное) объединение педагогических работников, которые осуществляют функции наставника в отношении молодых специалистов, работающих в образовательных организациях, расположенные на территории муниципального образования».

В 2022 г. 206 педагогов республики участвовали в 9 сетевых сообществах наставников, которые действуют в г. Воткинске, Кизнерском, Можгинском, Сюмсинском, Сарапульском, Глазовском, Вавожском, Малопургинском, Шарканском.

В 2023 г. сетевые сообщества действовали в семи МО: Алнашском, Глазовском, Можгинском, Сарапульском, Юкаменском г. Воткинске, г. Ижевске.

Сетевые сообщества наставников перестали действовать в Кизнерском, Сюмсинском, Вавожском, Шарканском. Появились новые сообщества в Юкаменском и Ижевске.

В 2023 году 35 стажировочных площадок работали в Ижевске, Воткинске,

Сарапуле, Вавожском, Завьяловском, Игринском, Кезском, Кизнерском, Можгинском, Селтинском, Увинском, Шарканском, Якшур-Бодьинском районах. В рамках договора о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ организована эффективная практика стажеров.

Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности Института распространяются посредством публикации статей, тезисов в периодической печати, научных сборниках, научно-методических изданиях; выступлений на конференциях; участия в конкурсах, форумах и т.д. Обобщенные данные о количестве публикаций сотрудников Института представлены в таблице.

Таблица 1. Сведения о количестве публикаций сотрудников АОУ ДПО УР ИРО за 2023 год

Вид публикации	Количество
Статьи, всего, в том числе:	**58**
- в сборниках международных конференций	4
- в сборниках всероссийских и межрегиональных конференций	2
- в сборниках республиканских конференций	-
- в сборниках статей, научных изданиях	10
- в научно-методических, информационно-методических журналах	37
Из них с индексацией, всего, в том числе:	**5**
- ВАК	1
- РИНЦ	4

6. Научно-методическое и информационное обеспечение деятельности региональной системы образования

Научно-методическое и информационное обеспечение деятельности региональной системы образования, включая деятельность образовательных организаций и профессиональное развитие педагогических и руководящих работников, обеспечивается:

- издательской деятельностью Института;
- организацией и сопровождением деятельности сетевых педагогических сообществ;
- развитием региональной информационно-библиотечной среды.

Издательская деятельность Института осуществляется в рамках государственного задания АОУ ДПО УР ИРО, а также на средства целевых субсидий и собственные средства авторов в соответствии с договорами об оказании редакционно-издательских услуг.

Издательская деятельность Института осуществляется в рамках государственного задания АОУ ДПО УР ИРО, а также на средства целевых субсидий и собственные средства авторов в соответствии с договорами об оказании редакционно-издательских услуг.

В 2023 году в издательстве АОУ ДПО УР ИРО вышло в свет 12 изданий. Среди них:

Учебно-методических пособий – 4 издания:

1. Региональная составляющая при изучении истории (на примере Удмуртии). 5 класс: учебно-методическое пособие / Сост. И. К. Саушина, Н. В. Култашева. – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2023. – 172 с.

2. «А сердце умным будет»: развитие эмоционального интеллекта школьников на уроках русского языка и литературы: учебно-методическое пособие / М. Э. Ибрагимова, В. Б. Сергеева. – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2023. – 120 с.

3. Избранные вопросы курса «Вероятность и статистика в школе»: учебно-методическое пособие/ Караваева И.А., Коробейникова Н.И. – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2023. – 104 с.

4. Наставничество в образовании: практические инструменты по сопровождению наставляемого педагога: учебно-методическое пособие / О. В. Комарова. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. 0,6 Мб). – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2023.

Методические рекомендации – 1 издание:

1. Организация служб примирения в школах Удмуртской Республики: методические рекомендации / Составители: Э. Р. Сабиров, Е. В. Котлякова, О. Н. Коваль. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. 0,6 Мб). – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2023.

Сборники методических материалов из опыта педагогов-практиков – 4 издания:

1. «Разговоры о важном» на основе этнокультурного содержания. Цикл внеурочных занятий в Удмуртии: Сборник материалов / составитель: Р. Н. Касимов. – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2023 – 62 с.

2. Уроки Д. С. Лихачева. Сборник материалов Республиканской инновационной площадки сетевого проекта «Методическое обеспечение освоения научно-гуманитарного наследия академика Д. С. Лихачёва как ресурс патриотического и нравственного воспитания школьников» / Сост. В. Б. Сергеева, В. Н. Осипов. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. 2,45 Мб). – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2023.

3. Сборник методических статей «Организация системы работы с одарёнными детьми: наставничество». Сост.: Д. М. Пюрияйнен, – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2023. – 54 с.

4. Удмуртия литературная: творчество писателей Удмуртии на уроках литературы в 5–9 классах: сборник методических материалов. Изд. допол. / сост. А. А. Клементьев. – Ижевск: Издательство АОУ ДПО УР «Институт развития образования», 2023. – 192с.

3 номера журнала «Педагогический родник» (гл. редактор –

А.Г. Варначева):

1. Журнал «Педагогический родник» №1 (111), 2023г. Тема номера: «Формирование предпосылок функциональной грамотности в дошкольном возрасте», отв. редактор Фатихова О.Н.
2. Журнал «Педагогический родник» №2 (112), 2023г.Тема номера: «Вопросы преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС», отв.редакторы Мальцева С. В., Колодкина Л.С.
3. Журнал «Педагогический родник» №3 (113) 2023г. Тема номера: «Эффективные практики этнокультурного образования», отв. редактор Борлукова Н.В.

Таким образом, в 2023 году было выпущено 12 научно-методических издания.

Таблица 2. Сведения о количестве изданий
АОУ ДПО УР ИРО за 2023 год

Вид публикации	Количество
Монография	0
Методические, учебно-методические пособия, рабочие тетради, программы	4
Методические рекомендации	1
Сборники методических материалов из опыта педагогов-практиков	4
Периодические издания (журналы)	3
Хрестоматии	0
Всего в 2023 году	**12**

Также в 2023 году вышли в свет учебно-методические пособия преподавателей Института, выпущенные в других изданиях:

1. Методическое руководство по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2123-2024 учебном году. Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура"/ А.А. Райзих. - Ижевск: ФГБОУ ВО "Удмуртский университет", 2023 - 40 с.
2. Харина И.В., Кузнецова О.Д., Фатихова О.Н. Парциальная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания для детей старшего дошкольного возраста «ОПОРА для ДУШИ": учебное пособие/ Харина И.В., Кузнецова О.Д. Фатихова О.Н.- Ижевск: ОПОРА, 2023, 108 с.

Важной задачей издательской деятельности Института является внедрение новых механизмов распространения методической литературы среди педагогических и руководящих работников образовательных организаций республики, увеличение количества электронных изданий с использованием

современных возможностей формирования их контента, внедрения новых дизайнерских решений и др.

Деятельность сетевых педагогических сообществ организована через группы в социальных сетях, на платформе «Сферум», на сайте АОУ ДПО УР ИРО.

В 2023 году Институтом большое внимание было уделено дальнейшему развитию информационно-библиотечной среды в системе образования УР.

В 2023 году Региональный информационно-библиотечный центр (РИБЦ) продолжил методическое сопровождение профессионального развития работников ИБЦ и школьных библиотек.

Для совершенствование профессиональной компетенции школьных библиотекарей в течение года РИБЦ были проведены следующие мероприятия:

- 15 марта семинар на тему «Электронные ресурсы школьных библиотек».
- 12 апреля семинар на тему «Электронные ресурсы школьных библиотек».
- 27 апреля вебинар на тему «Цифровой образовательный контент Академии Просвещения: Библиотека».
- 12 мая вебинар «Способы педагогической поддержки учащихся с ОВЗ на библиотечном уроке».
- 20 июня вебинар «Современная детско-подростковая литература как средство формирования читательского интереса школьников».
- 17 октября семинар «Современные технологии в работе школьных библиотек» для школьных библиотекарей Муниципального округа Сюмсинского района Удмуртской Республики и Муниципального округа Селтинского района Удмуртской Республики.

В общей сложности в 2023 году обучено 190 работников школьных библиотек.

Также для методического сопровождения библиотечных работников на сайте Института создана новая вкладка «В помощь школьному библиотекарю», где размещаются актуальные методические материалы.

Для раскрытия и поддержки творческого потенциала и стимулирования творческой инициативы работников школьных библиотек и информационно-библиотечных центров, для изучения и распространения лучшего опыта работы был проведен республиканский конкурс «Школьная библиотека-лидер года». Конкурс проводился в два этапа: 1 этап – муниципальный, 2 этап – республиканский. По итогам муниципального этапа на республиканский уровень прошли 19 победителей.

Награждение победителей конкурса состоялось во время работы дискуссионной площадки «Библиотека в школе-школа в библиотеке.

Перспективный библиотечный опыт», которая была проведена в рамках Августовской конференции педагогических работников. В работе площадки приняли участие сотрудники управлений образованием муниципальных районов и городских округов республики, библиотекари, библиотекари-педагоги, заведующие библиотеками и информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций республики (91 чел.).

Также на площадке состоялось учредительное собрание Регионального представительства Ассоциации школьных библиотекарей русского мира, на котором было принято решение о создании Регионального представительства.

Центр методического сопровождения цифровых технологий в образовании включился в реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда», который предполагает оснащение образовательных организаций оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды, а также различными техническими устройствами и программным обеспечением для организации обучения. Внедрена целевая модель цифровой образовательный среды во всех образовательных организациях республики. Подключение не менее 40% образовательных организаций к платформам с верифицированным образовательным контентом.

Насыщение образовательных организаций современным оборудованием требует совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников как в использовании цифровых инструментов, так и общепедагогическом, и методологическом аспектах.

В течении 2023 года продолжена реализация новой модели сопровождения педагогических работников, ориентированной на совершенствование ключевых профессиональных компетентностей.

Центр осуществляет мониторинговые исследования готовности педагогов начальной школы, основной школы к использованию цифровых технологий в учебном процессе. Исследования проводятся ежегодно. В 2023 году опрос прошли 1800 педагогов.

Также для качественного внедрения образовательный процесс цифровых инструментов реализуется сетевые инновационные проекты. Преимуществами данных проектов является то, что педагоги разных образовательных организаций объединены общей идеей и имеют возможность сотрудничать при реализации проектов в ОО. В настоящий момент реализуется сетевой инновационный проект «Адаптация модели смешанного обучения в образовательных организациях УР», в котором участвуют более 50 педагогов из 19 образовательных организаций республики.

В рамках реализации внедрения информационно-коммуникационной платформы «Сферум» были организованы и проведены пять семинаров: "Методика использования платформы «Сферум» в обучении.

В рамках сотрудничества с издательством «Просвещение» были организованы и проведены два вебинара: «Возможности цифровых сервисов для предварительной диагностики учащихся», «Цифровые инструменты самодиагностики в ФГИС «Моя школа».

В рамках распространения опыта использования цифровых образовательных ресурсов центром были организованы и проведены серия мастер-классов «Опыт использования цифрового образовательных ресурсов в образовательном процессе». Мероприятие проводилось раз в квартал.

Так же был проведен семинар «Опыт использования цифрового образовательного контента в обучении».

В целях практического использования педагогами ресурсов ФГИС «Моя школа» центром был проведен вебинар «Цифровой образовательный контент Академии Просвещения: Библиотека ЦОК».

В рамках проведения Августовской конференции педагогических работников «Год педагога и наставника: новые вызовы, возможности, решения». Центр осуществлял организацию и проведение трека «Информационно-образовательная среда: время выбирать цифровых помощников».

Сотрудники Центра профилактики асоциального поведения в течение 2023 года приняли участие в 10 вебинарах, организованных в рамках Федерального лектория Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, в 5 вебинарах, организованных Аналитическим центром ФГБУ “Федеральный институт оценки качества образования”, по итогам которых муниципальные координаторы системы профилактической работы получили методический и информационный материал; в двух Всероссийских научно-практических конференциях, посвященных развитию восстановительного правосудия, профилактики семейного неблагополучия, в том числе с выступлениями на секциях и мастер-классах; в Первом Всероссийском межведомственном образовательном форуме по актуальным вопросам повышения квалификации специалистов системы профилактики (г.Москва) 12-13 декабря 2023 года, после которого АОУ ДПО УР «Институт развития образования» заключил Лицензионное соглашение с ФГБУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по организации и проведению курсов повышения квалификации по четырем направления профилактики.

В 2023 году состоялись курсы повышения квалификации по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по

подготовке кураторов Школьных служб примирения (медиации), а также многочисленные выездные семинары для специалистов образовательных организаций в районах и городах Удмуртской Республики.

В 2023 году с 28 мая по 2 июня Центром профилактики асоциального поведения впервые проведена профильная лагерная смена «Юный медиатор» на базе Молодёжного лагеря «Ёлочка». Профильная смена состоялась во исполнение и на основании Межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года, пункта 2.3. Плана реализации Межведомственной программы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Удмуртской Республике на 2022-2026 годы, поручения Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 05 апреля 2023 года № 01/01-34эд/2481 о разработке образовательной программы, Приказа АОУ ДПО УР Института развития образования от 07 апреля 2023 год № 125/0103 «Об организации и проведении профильной смены «Юный медиатор» в 2023 году.

Для отбора участников профильной смены было разработано и направлено в управления образования районов и городов республики и в образовательные организации Положение о конкурсном отборе обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в профильную лагерную смену. В профильную смену были отобраны 83 ребенка из разных городов и районов Удмуртской Республики.

Таким образом, деятельность Института по научно-методическому и информационному обеспечению образовательных организаций соответствует показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования.

7. Организационно-методическая деятельность

Организационно-методическая деятельность Института включает в себя:

1 – организацию и проведение научно-методических, информационно-методических мероприятий для педагогических, руководящих работников и обучающихся образовательных организаций;

2 – выполнение работ организационно-методического характера в рамках реализации проектов федерального, регионального уровней по различным направлениям развития региональной системы образования.

Организация и проведение научно-методических, информационно-

методических мероприятий – одно из ведущих направлений деятельности Института, которое создает благоприятную мотивационную среду для профессионального самоопределения и развития педагогов, распространения инновационного опыта и лучших педагогических практик, а также является действенным средством развития творческого потенциала педагога.

Основными видами мероприятий Института являются:

- научно-практическая конференция;
- конкурс профессионального мастерства;
- образовательный форум;
- фестиваль;
- семинар и др.

В 2023 году в рамках государственного задания Институтом проведено 30 *научно-практических конференций*, *фестивалей, форумов,* из них

– **10 межрегиональных**:

- Межрегиональный форум «Образовательная деятельность школы: от инноваций к системной реализации обновленных ФГОС»;
- Всероссийский учебно-практический форум учителей биологии центров естественно-научной направленности «Точка роста»;
- Межрегиональный форум «Функциональная грамотность – образование для будущего»;
- Межрегиональный форум «4К Образование: компетенции, коммуникации, команда, креатив»;
- II Межрегиональный форум «Наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: вызовы, решения, практики»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современной образовательной организации»;
- VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Службы примирения (медиации): от школы до республики, от гражданина до сообщества»;
- Межрегиональные педагогические чтения «Гражданско-патриотическое воспитание по заветам В.А. Сухомлинского: проблемы, опыт, перспективы»;
- III Межрегиональный фестиваль передовых педагогических практик «СТАРТАП-ПРОФИ» в формате TEDx;

– **20 республиканских**:

- Региональный форум педагогических и руководящих работников «Образовательная среда»;

- Проектная сессия «7 шагов молодого педагога» в формате мирового кафе;
- Республиканская научно-практическая конференцию «Уроки Д.С. Лихачёва: духовно-нравственное и эмоционально-эстетическое развитие школьников в соответствии с обновлёнными ФГОС»;
- XVI Республиканская научно-практическая конференция «Защита детства: социальные, правовые и педагогические аспекты»;
- Августовская конференция педагогических и руководящих работников Удмуртской Республики «Год педагога и наставника: новые вызовы, возможности и решения»;
- III Республиканская научно-практическая конференция «Ведущие тенденции воспитательной и профилактической деятельности в современном образовательном пространстве»;
- Республиканская научно-практическая конференция «XIV Рождественские чтения». Ключевая тема «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего,
образ будущего»;
- X Республиканский фестиваль педагогического мастерства «Мозаика творческих идей»;
- Мероприятие по обмену опытом «Педагогический экспресс» с участием победителей конкурсов профессионального мастерства (на базе МБОУ СОШ № 13 имени А.Л. Широких г. Сарапула);
- Республиканский марафон мастер-классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ»;
- Мероприятие по обмену опытом «Педагогический экспресс» с участием победителей конкурсов профессионального мастерства (на базе МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия);
- Республиканский фестиваль видеороликов инновационных практик «Моя педагогическая находка»;
- Региональный фестиваль эффективных образовательных практик использования современного оборудования для поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- Мероприятие по обмену опытом «Педагогический экспресс» с участием победителей конкурсов профессионального мастерства;
- Фестиваль для учителей иностранного языка «Учитель-Ученик: педагогический дуэт»;
- Региональный этап Второго Всероссийского педагогического фестиваля «Лучшие практики развития личностного потенциала»;
- Мероприятие по обмену опытом «Педагогический экспресс» с участием

победителей конкурсов профессионального мастерства (на базе МБОУ Игринская СОШ № 4);

- День открытых дверей АОУ ДПО УР ИРО для молодых специалистов «Новая волна»;
- Мероприятие по обмену опытом «Педагогический экспресс» с участием победителей конкурсов профессионального мастерства (на базе МБОУ Дебесская СОШ);
- Республиканский фестиваль «Учимся и воспитываем в сети: вызовы времени».

Научно-практические конференции и форумы Института вызывают неизменный интерес педагогического сообщества не только Удмуртской Республики, но и других регионах Российской Федерации. В Межрегиональной научно-практической конференции «Службы примирения (медиации): от школы до республики, от гражданина до сообщества» приняли участие специалисты с помощью дистанционного подключения из регионов: Калининградская область, Пермский край, Республика Башкортостан, а также непосредственно оффлайн, в Удмуртию для участия в конференции приехали: Юлия Вячеславовна Королева, член Экспертного совета по развитию служб примирения и медиации при Министерстве просвещения Российской Федерации (г.Санкт-Петербург); Татьяна Вячеславовна Прянишникова, руководитель социально-гуманитарной программы «Развитие и поддержка служб примирения Самарской области» (г.Самара); Диана Альбертовна Давлетова , председатель отделения Ассоциации юристов России (г.Янаул, Республики Башкортостан).

В Межрегиональном форуме «Функциональная грамотность – образование для будущего» приняли участие 293 человека среди них участники из 4 регионов РФ; в Межрегиональном форуме «4К Образования: компетенции, коммуникации, команда, креатив» - 210 человек среди них участники из 3 регионов РФ; в Межрегиональном форуме «Образовательная деятельность школы: от инноваций к системной реализации обновленных ФГОС» - 181 человек среди них участники из 4 регионов РФ; во II Межрегиональном форуме «Наставничество в образовании: вызов и эффективные практики» - 143 человека среди них участники из 4 регионов РФ.

Этому, в частности, способствовало активное использование дистанционных форм проведения научно-практических мероприятий.

Всего в научно-практических конференциях, форумах и фестивалях Института в 2023 году приняли участие 5 034 педагогических работника.

В 2023 году в рамках государственного задания Институтом организовано и проведено 16 республиканских, 1 межрегиональный конкурс и 10

региональных этапов Всероссийских конкурсов для различных категорий педагогических работников УР, в которых приняло участие 1056 человек. Формы проведения конкурсов разнообразные: заочные, очно-заочные, очные.

В рамках приоритетного проекта «Образование» проведен конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Всего в конкурсных процедурах приняли участие 62 учителя, 15 из них получили денежное поощрение из федерального бюджета в размере 200 тыс. рублей. На уровне республики осуществлена поддержка 25 учителей, которые получили денежное поощрение в размере 50 тыс. рублей. В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике приняло участие 59 человек – других категорий педагогических работников. 25 человек из их числа так же получили денежное поощрение в размере 50 тыс. рублей из бюджета Удмуртской Республики.

Значительную долю научно-методических мероприятий Института занимают методические семинары, которые проводятся для членов республиканских методических объединений различных категорий педагогических работников и других общественно-педагогических объединений.

В 2023 году проведено 156 семинаров и 32 вебинара республиканского значения и 3 семинара - межрегионального. Из них для руководителей образовательных организаций – 10; для педагогических работников – 123; для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций – 4; для учителей родного языка и родной литературы – 3; для учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, тьюторов – 14; для молодых педагогов - 3; для библиотекарей и руководителей информационно-библиотечных центров – 5. Всего участниками семинаров/вебинаров стали 6 670 человек.

Вторым направлением организационно-методической работы Института является реализация проектов федерального и регионального уровней, в том числе инициированных Институтом.

С 2019 года Институт реализует проект по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, имеющим детей от 0 до 18 лет, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В 2023 году Институт вновь принял участие в конкурсном отборе и вошел в перечень победителей Конкурса на предоставление в 2024 году из федерального бюджета гранта в форме субсидии.

В ходе реализации проекта в Институте был создан *Консультационный центр «PROдетей»* который функционирует на базе АОУ ДПО УР ИРО.

Важным направлением работы Института, начиная с 2019 года, стало развитие и сопровождение региональной системы оценки качества образования.

Институт принимает непосредственное участие в обеспечении развития механизмов управления качеством образования по следующим направлениям:

– система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона;

– система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

– система организации воспитания обучающихся;

– система мониторинга качества дошкольного образования.

Проводились мероприятия по научно-методическому сопровождению развития механизмов управления качеством образования по указанным направлениям.

В 2023 году Институтом продолжена работа по разработке региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования, методов сбора информации по указанным направлениям.

Были разработаны и утверждены дополнительные показатели эффективности создания и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике и методика их расчета, в том числе региональные показатели по кадровому резерву руководителей образовательных организаций.

Учитывая значимость деятельности управленческих команд в образовательных организациях для повышения эффективности последних и важность повышения квалификации управленческих команд, была разработана методика расчета показателя «Количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации».

С учетом результатов мониторинга, апробации процедуры оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, а также опыта работы на местах, возникла необходимость корректировки ранее разработанной нормативной правовой базы. В результате в 2023 году содержание документов приведено в соответствие друг другу, устранен ряд противоречий между ними. Кроме того, положения документов конкретизированы, устранена избыточная теоретическая составляющая. Изменения внесены в следующие документы:

Типовое положение о порядке формирования и подготовки кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных организаций в Удмуртской Республике;

Положение о порядке формирования и подготовки кадрового резерва руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики;

Примерное положение о порядке назначения на должность и освобождения

от должности руководителя муниципальной образовательной организации;

Положение о порядке назначения на должность и освобождения от должности руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики;

Положение о проведении оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

Разработано Примерное положение об управленческой команде в образовательной организации.

Также были подготовлены и доведены до руководителей органов местного самоуправления Методические рекомендации по назначению на должность руководителя муниципальной образовательной организации в Удмуртской Республике и актуализированы Методические рекомендации по формированию кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных организаций Удмуртской Республики.

В течение 2023 года в целях повышения эффективности управления образовательными организациями работа по оценке профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций была продолжена в штатном режиме. Процедура проводилась на базе института согласно графикам, утвержденным приказами МОиН УР для руководителей муниципальных образовательных организаций и организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики.

Процедуру оценки профессиональных компетенций прошли 226 руководителей (кандидатов на должность руководителя) образовательных организаций из 20 муниципальных районов и городских округов Удмуртской Республики, в том числе руководители 54 школ с низкими образовательными результатами. Всем участникам процедуры были направлены заключения и адресные рекомендации по устранению выявленных профессиональных дефицитов для последующего построения индивидуальной траектории профессионального развития, а также, в случае необходимости, справки для представления в аттестационные комиссии, сформированные учредителями образовательных организаций. По итогам года обобщенный анализ результатов оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций будет направлен в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Кроме того, по официальным запросам муниципальных органов управления образованием были подготовлены информационные справки, где в обобщенном виде доводились результаты оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций соответствующих муниципальных районов (округов). Учитывая тот факт, что с 2023 года практически все муниципальные образования в Удмуртской

Республике проводят аттестацию в соответствии с единой моделью аттестации руководителей (кандидатов на должность руководителя) образовательных организаций, управления образованием городов и районов Удмуртской Республики стали направлять на оценку профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей. Расширение контингента участников процедуры оценки профессиональных компетенций потребовало разработку контрольно-измерительных материалов (КИМ), учитывающих специфику этих организаций. Поэтому в 2023 году были разработаны КИМы для дошкольных учреждений и организаций дополнительного образования детей.

Результаты оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, а также предложения участников процедуры, в том числе в части изменения формы подачи материала, доведены до кафедры управления и экономики образования, кафедры специального образования АОУ ДПО УР ИРО для учета при разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования, том числе программ, позволяющих не только устранять выявленные дефициты, но и обеспечивающих дальнейшее развитие управленческих компетенций действующих директоров школ, подготовку лиц, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций.

Таким образом, в Институте создана и продолжает развиваться система организационно-методического сопровождения деятельности педагогов, профессионального развития педагогических и руководящих работников, обобщения и распространения их положительного опыта, что соответствует показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования.

На базе Института развития образования 01 сентября 2021 года открылся **Центр непрерывного повышения профессионального мастерства** (далее – ЦНППМ).

Утверждено положение о Центре и показатели деятельности, изданы приказы Министерства образования и науки Удмуртской Республики (далее – МОиН УР) «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике» от 21.07.2021 г. № 1077 и «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике, Комплекса мер (дорожной карты) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических

работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике» от 22.07.2021 г. № 1080. Заключены трёхсторонние соглашения о сотрудничестве в части создания единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, между МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО и муниципальными образованиями.

В 2023 году, в связи с изданием в новой редакции Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 15 декабря 2022 г. N Р-303) разработаны и утверждены Министерством образования и науки следующие документы:

– Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от «19» июня 2023 г. N 892 «О внесении изменений в Концепцию создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21.07.2021 г. № 1077»

– Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от «28» апреля 2023 г. N 667 «О внесении изменений в Приказ МОиН УР от 22.07.2021 г. № 1080 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике, Комплекса мер (дорожной карты) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике»

– Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от «07» сентября 2023 г. N 1386 «Об утверждении формы и проведении вариативного мониторинга эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с учетом социально-экономических условий Удмуртской Республики»

В Центре трудоустроены 11 человек (директор Центра и методисты, в том числе 3 совместителя). Обучены по программам Федерального координатора 90,9 %. Сотрудник, не обученный по программам Федерального координатора (1 методист), трудоустроен в Центре осенью 2023 года, пройдёт обучение в первом полугодии 2024 года. Таким образом, показатель 100 % будет достигнут до середины 2024 года.

Организация деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках региональной системы методического сопровождения строится на основе

взаимодействия с Федеральным методическим центром.

В 2023 году в рамках государственного задания ЦНППМ ПР организованы: 7 фестивалей, 2 форума, из них

– 1 межрегиональный форум «Всероссийский учебно-практический форум учителей биологии центров естественно-научной направленности «Точка роста»»;

– 1 Региональный форум педагогических и руководящих работников «Образовательная среда» по теме «Развитие кадрового потенциала: интеграция образовательных ресурсов (в системе образования Завьяловского района)»;

- День открытых дверей АОУ ДПО УР ИРО для молодых педагогов «Новая волна»;

- III Межрегиональный фестиваль передовых педагогических практик «СТАРТАП-ПРОФИ» в формате TEDx;

- Республиканский фестиваль «Учимся и воспитываем в сети: вызовы времени»;

- Проектная сессия «7 шагов молодого педагога» в формате мирового кафе;

- Региональный фестиваль эффективных образовательных практик использования современного оборудования для поддержки и развития способностей и талантов у детей;

- Форсайт-площадка для вновь открывающихся образовательных центров «Точка отсчета» (в рамках II Межрегионального форума «Наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики»);

- Мероприятия по обмену опытом «Педагогический экспресс» с участием победителей конкурсов профессионального мастерства (в 5 муниципалитетах: г. Сарапул, Якшур-Бодьинский район, г. Ижевск, Игринский район, Дебесский район).

Всего в форумах и фестивалях ЦНППМ ПР в 2023 году приняло участие 1282 руководящих и педагогических работника.

В 2023 году в рамках государственного задания ЦНППМ ПР организовано и проведено 9 региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства для различных категорий педагогических работников Удмуртской Республики, в которых приняло участие 187 человек. Формы проведения конкурсов разнообразные: заочные, очно-заочные, очные.

В рамках приоритетного проекта «Образование» проведен конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Всего в конкурсных процедурах приняли участие 62 учителя, 15 из них получили денежное поощрение из федерального бюджета в размере 200 тыс. рублей. На уровне республики осуществлена поддержка 25 учителей, которые получили денежное поощрение в размере 50 тыс. рублей. В конкурсе на

получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике приняло участие 59 человек – других категорий педагогических работников. 25 человек из их числа так же получили денежное поощрение в размере 50 тыс. рублей из бюджета Удмуртской Республики.

В 2023 году проведено 22 семинара республиканского значения: для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций – 2; для педагогических работников – 10; для молодых педагогов – 1; для педагогических работников центров «Точка роста» – 9. Всего участниками семинаров ЦНППМ стало 971 человек.

Направления деятельности ЦНППМ ПР

Аналитическое направление:

Анализируется состояние и деятельность методических служб региона. Регулярно проводятся семинары-совещания с руководителями методических служб, основной задачей которых является проектирование и анализ мероприятий в рамках функционирования в регионе единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и руководящих кадров. С 2023 года для участия в этих семинарах приглашаются победители профессиональных конкурсов, разработчики проектов, новых ресурсов и другие представители сферы образования, общение с которыми призвано способствовать расширению компетенций сотрудников методических служб, содействовать повышению профессионального роста педагогов.

Проводится анализ результатов оценки предметных и методических компетенций учителей, анализ результатов процедур государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур в целях выявления проблемных зон и выстраивания планов работы по устранению имеющихся дефицитов.

Проводятся мониторинги затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной грамотности, запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития, затруднений при освоении дополнительных профессиональных программ, дефицитов и потребностей в профессиональном развитии молодых педагогов со стажем работы от 0 до 3 лет.

Проведён мониторинг осуществления профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, организации

повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся, организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования. Приняты управленческие решения, проводится работа по их исполнению.

Информационное направление:

Сотрудниками ЦНППМПР формируются материалы для создания базы данных передового педагогического опыта.

Информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли проводится на курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях и семинарах. В качестве примера можно назвать республиканскую научно-практическую конференцию «Образовательная деятельность школы: от инноваций – к системной реализации обновлённых ФГОС», Межрегиональный форум «Функциональная грамотность – образование для будущего», Межрегиональный форум «Образовательная деятельность школы: от инноваций к системной реализации обновленных ФГОС» и другие.

Сотрудники ЦНППМПР выступают с докладами на Республиканской августовской конференции и других мероприятиях регионального и межрегионального уровней.

Центром ведутся работы по популяризации проектов Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального координатора, в частности, в течение 2023 года проводилось информирование педагогов и руководящих работников системы образования региона о семинарах «Вектор образования», «Строим Школу Минпросвещения России», «Комфортная школа», семинарах, направленных на формирование компетенций в области функциональной грамотности, стажировках, курсах повышения квалификации и пр.

Работники системы образования информированы о процедуре выдачи удостоверений о повышении квалификации по ДПП Академии Минпросвещения России.

Сотрудниками ЦНППМ ПР ведутся официальная страница АОУ ДПО УР ИРО (ИРО УР), страницы ЦНППМ18 и «Педагог года Удмуртии» в социальной сети ВКонтакте.

Организационно-методическое направление:

В целях диагностики профессиональных компетенций и последующей разработки индивидуальных образовательных маршрутов Институтом развития образования закуплена интеграционная онлайн-платформа ЭРАСКОП, позволяющая, в частности, проводить онлайн-диагностику профессиональных компетенций педагогических работников. По результатам проведённой диагностики составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Педагогические работники и руководящие кадры Удмуртской Республики были информированы о возможности принять участие в диагностике профессиональных компетенций на платформе Академии Минпросвещения России.

Педагогические работники Удмуртской Республики, сотрудники АОУ ДПО УР ИРО принимали участие в апробации контрольно-измерительных материалов, разработанных ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Региональным координатором организована работа по составлению региональных заявок и загрузке слушателей на дистанционные курсы повышения квалификации Академии Минпросвещения России. Организована выдача удостоверений педагогам, успешно прошедшим обучение по этим программам.

Организован подбор кандидатов в федеральные эксперты дополнительных профессиональных программ.

Проведены работы по заключению 3 лицензионных договоров с Академией Минпросвещения России на реализацию дополнительных профессиональных программ Академии, скачиванию содержательного контента этих программ. В результате чего сформированы и реализованы 2 дистанционных курса (по введению обновлённых ФГОС), в очном режиме реализован 1 курс для педагогических коллективов школ, в которых проведён капитальный ремонт (Школы Минпросвещения России).

Организованы процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей с целью включения их в региональный методический актив (ФГБУ ФИОКО).

Состоялись курсы повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) по дополнительным профессиональным программам «Пишем программу развития школы», в рамках которой рассматривались актуальные вопросы управления образовательной организацией в современных условиях, и «Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований, обновленных ФГОС НОО, ООО».

В мае 2023 года организованы очные курсы повышения квалификации Академии Минпросвещения России для школьных управленческих команд по теме «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией».

Организованы курсы повышения квалификации учителей по программам Академии Минпросвещения России «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» и «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» на основании лицензионных соглашений.

В 2023 году при непосредственном участии ЦНППМ ПР в Удмуртской Республике состоялись:

– Межрегиональный форум «Наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики»;

– Августовская конференция педагогических работников «Образование XXI века: цели, ценности, смыслы»

– Региональный форум «Образовательная среда» для педагогических и руководящих работников. Ежегодно такое мероприятие проводится в целях организации «горизонтального» взаимодействия и обмена опытом образовательных систем городов и районов Удмуртской Республики. В этот раз в фокусе внимания данного события – развитие кадрового потенциала через интеграцию образовательных ресурсов в системе образования Завьяловского района. Организаторы мероприятия: ЦНППМПР совместно с Управлением образования и Администрацией Муниципального образования «Завьяловский район». Базовая площадка - Италмасовская средняя общеобразовательная школа. В мероприятии приняли участие Глава муниципального образования Константин Николаевич Русинов, руководитель и команда Управления образования Администрации Завьяловского района, команда ЦНППМПР, педагогические работники и управленческие кадры Завьяловского, Каракулинского, Селтинского, Игринского, Увинского, Можгинского, Красногорского, Вавожского, Якшур-Бодьинского, Дебесского, Воткинского, Шарканского, Кизнерского, Малопургинского, Сюмсинкиого, Киясовского, Алнашского, Граховского, Юкаменского районов, г. Можга, г. Воткинска и г. Ижевска –в общей сложности более 280 участников.

Осуществляется организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников. Примером могут стать семинары-практикумы для учителей центров естественнонаучной направленности «Точка роста», которые провели тьюторы – учителя высшей квалификационной категории, по совместительству трудоустроенные в ЦНППМ.

В марте 2023 года прошёл Межрегиональный учебно-практический форум для учителей биологии центров естественно-научной направленности «Точка роста». В апреле 2023 года – региональный фестиваль эффективных образовательных практик использования современного оборудования для поддержки и развития способностей и талантов у детей, в рамках которого педагоги центров «Точка роста» делились опытом, а руководство и педагоги базовой школы РАН – Экономико-математического лицея № 29 – знакомили с системой работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей.

Молодые педагоги Удмуртии и студенты республиканского социально-педагогического колледжа приняли участие в Дне открытых дверей Института развития образования 26 сентября 2023 года, а 17 ноября 2023 года стали участниками фестиваля передовых педагогических и управленческих практик «Стартап-ПРОФИ», который прошёл при активном участии финалистов Всероссийского конкурса «Учитель года России» разных лет.

24 ноября 2023 года в третий раз прошёл республиканский фестиваль «Учимся и воспитываем в сети». Тема этого года – «Вызовы времени».

30 ноября 2023 года состоялся второй Межрегиональный форум по наставничеству «Наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики», в рамках которого организована Форсайт-сессия «Точка отсчета» для руководителей и педагогов центров «Точка роста», открытых в 2023 и планируемых к открытию в 2024 году»

В рамках ежегодной Республиканской августовской конференции педагогических работников ЦНППМ ПР организован тематический трек «Учитель: сопровождаем, зажигаем, развиваем».

Сотрудники ЦНППМ являются региональными координаторами участия представителей Удмуртской Республики в финальных испытаниях Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Директор года России», «Педагог-психолог России»: вели подготовительную работу на сайтах конкурсов, непосредственно с финалистами.

В 2023 году ЦНППМ стал основным организатором регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» и соорганизатором регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

В мае 2023 года ЦНППМ осуществлялась работа по организации и проведению торжественной церемонии закрытия регионального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Мастер года» и «Сердце отдаю детям».

Сотрудниками ЦНППМ в тесном взаимодействии с кафедрами Института развития образования велась работа по подготовке финалистов Всероссийских

конкурсов «Учитель года России», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Воспитатель года» в 2023 году.

30 сентября 2023 года ЦНППМ ПР в сотрудничестве с Республиканским социально-педагогическим колледжем организованы очные (финальные) испытания регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья». По результатам экспертной оценки определился абсолютный победитель. Им стала Балтина Лариса Юрьевна, инструктор по физической культуре детского сада № 40 города Сарапул. ЦНППМ ПР ведется работа по подготовке к участию в заключительном, федеральном этапе конкурса.

Впервые в Удмуртии прошёл конкурс «Будущий учитель здоровья» – для студентов педагогических колледжей (при участии ЦНППМ ПР). Впоследствии лучшие его участники провели семинар для учителей школ в формате реверсивной передачи опыта – «Традиции и инновации в здоровьесозидающей деятельности педагогов образовательных организаций».

Для руководящих и педагогических работников организован установочный семинар «Представление педагогического опыта на профессиональном конкурсе» – по подготовке к участию в первом «заочном» туре республиканского конкурса «Педагог года Удмуртии – 2024»

Методист ЦНППМ ПР совместно с заведующим кафедрой управления и экономики образования АОУ ДПО УР ИРО делилась опытом региона на межрегиональном круглом столе и всероссийской конференции по вопросам качества образования в Республике Башкортостан.

ЦНППМ ПР является организатором регионального этапа Всероссийской олимпиады для учителей: «ПРО-IT», «ДНК науки», «Команда большой страны» и «Хранители русского языка», соорганизатором регионального этапа конкурса «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия страна возможностей».

В период с января по декабрь 2023 года организованы:

– Стратегическая сессия Министерства образования и науки УР «Эффективность управления образованием»

– 5 мероприятий по обмену опытом «Педагогический экспресс» с участием победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства: в с. Якшур-Бодья, г. Сарапул, г. Ижевск, п. Игра, с. Дебёсы.

– 5 семинаров по обмену опытом работы образовательных систем муниципальных округов в области решения актуальных задач современного образования, Можгинский, Игринский районы Удмуртской Республики, город Сарапул, пос. Кизнер (2 семинара), с. Селты

– Выездная проектная сессия команды Мордовского государственного педагогического университета им. В.В. Евсеева по развитию региональной

управленческой и методической инфраструктуры внедрения ЕФС НМС педагогических работников и управленческих кадров с участием представителей Удмуртской Республики

– 2 защиты проекта «Цифровой информационный ресурс научно-методического сопровождения наставничества педагогических работников» в рамках реализации федерального проекта по развитию региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения ЕФС НМС педагогических работников и управленческих кадров.

Директор и методист ЦНППМ ПР принимали участие в стратегической сессии по вопросам взаимодействия субъектов ЕФС, организованной ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» в декабре 2023 года.

Команда ЦНППМ ПР представляла опыт работы по сопровождению молодых педагогов во Всероссийской телекоммуникационной конференции – круглом столе «Управление профессиональным развитием педагога»

Сотрудниками ЦНППМ и Института в целом ведётся работа по популяризации новейших эффективных педагогических и управленческих практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями:

– Организуется участие педагогов республики в вебинарах и обучающих семинарах организаций-партнёров: Яндекс.Учебник, Учи.ру, «Я-класс», «ГлобалЛаб», издательств «Просвещение», «Русское слово», «Методист» и др.;

– Заключены соглашения о сотрудничестве с Университетом Иннополис, Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина, Уральским государственным педагогическим университетом, Амурским государственным гуманитарно-педагогическим университетом и другими партнёрами.

Ведутся работы по изучению, обобщению и распространению эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки города Санкт-Петербурга прошло мероприятие в формате нетворкинга «7 шагов молодого педагога», курсы повышения квалификации для молодых педагогов и наставников по теме «Молодой педагог: навыки будущего».

К участию в мероприятиях для молодых педагогов привлекаются студенты педагогических колледжей и вузов, расположенных на территории Удмуртской Республики (ФГБУ ВО ГИПУ имени В.Г. Короленко, ФГБУ ВО УдГУ) – с целью формирования интереса к профессии и дальнейшего закрепления в ней.

Консультационное направление:

Сотрудниками Центра осуществляется методическое консультирование педагогических работников и управленческих кадров по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических работников и управленческих кадров региона, консультирование работников муниципальных методических служб, педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по вопросам разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, освоения дополнительных профессиональных программ из Федерального реестра, методического обеспечения образовательной деятельности, сетевого взаимодействия образовательных организаций, использования оборудования Центров «Точка роста», IT-кубов, реализации проекта «Школа Министерства просвещения России», диагностики и формирования функциональной грамотности обучающихся и др.

На официальном сайте Института развития образования создан раздел «Обратиться за консультацией», форма онлайн-заявки на консультацию и представлена основная тематика консультаций структурных подразделений, в том числе ЦНППМ.

Сотрудниками ЦНППМ ведётся работа по популяризации новейших эффективных педагогических и управленческих практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями. В качестве примера – очные встречи (семинары) и вебинары с Яндекс.Учебник, ГлобалЛаб, ЯКласс и представителями других ресурсов.

8. Материально-техническая база обучения

Материально-техническая база Института соответствует целям и задачам деятельности организации. Общая площадь помещений Института, в соответствии с техническим паспортом, – 3 703 кв. метра.

Аудиторный фонд

Институт располагает 19 оборудованными учебными кабинетами, аудиториями, в том числе:

- 2 лектория
- Медиатека
- Конференц-зал
- 5 учебных аудиторий
- Видеостудия
- 4 многофункциональных аудиторий

- 2 аудитории для проектной деятельности
- Аудитория трансформер
- Коворкинг пространство.

Оснащенность техническими средствами обучения

Институт располагает 6 компьютерными классами по 16 рабочих мест в каждом. 15 аудиторий оборудованы проекционным и интерактивным оборудованием, из них 1- интерактивной доской, 8 - интерактивными панелями, 2 – видеостенами и интерактивными трибунами, 1-системой звукоусиления.

В Институте функционирует локально-вычислительная сеть, состоящая из серверного и сетевого оборудования, 286 персональных компьютеров и ноутбуков с доступом в Интернет, сеть Wi-Fi.

Всего в обеспечении учебного процесса задействовано средств ТСО:

- Персональные ПК – 100 шт,
- Ноутбуки – 122 шт,
- Копировально-множительная техника - 56 шт.
- Сервера – 7 шт,
- Телевизоры (ТВ панели) – 16 шт.

В актовом зале установлено оборудование для проведения видеоконференции и записи видео лекций, кроме того имеется видеостудия для создания презентаций и видео лекций.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Все компьютерные устройства (компьютеры, ноутбуки, МФУ, принтеры и т.д.) института соединены локально-вычислительной сетью (проводное и беспроводное подключение Wi-Fi) с возможностью доступа в Интернет со скоростью до 150 Мбит/с.

Библиотечный фонд и электронные образовательные ресурсы

Региональный информационно-библиотечный центр располагает следующими ресурсами:

− книжный фонд и периодические издания: 29894 экз. (энциклопедии, словари, справочники; учебная, учебно-методическая литература; отраслевая, художественная литература; диссертации, авторефераты диссертаций). Фонд пополнялся новыми изданиями за счет сигнальных экземпляров учебников и

учебно-методических материалов, поступающих в Институт в рамках договоров с издательствами «БАЛАСС», «ВАКО», «ЛЕГИОН», «Русское слово».

В 2023 году были впервые заключены договора со следующими издательствами: издательский дом «МЕТОДИСТ», «Вита-пресс», издательство «АСТ».

Всего в течение года фонд пополнился на 281 экземпляр печатных изданий.

Для обеспечения учебных целей и повышения эффективности образовательного процесса в соответствие с ФГОС Институтом был заключен договор на передачу неисключительных прав использования базы данных электронной системы «Образование». Таким образом профессорско-преподавательский состав Института и слушатели имели возможность пользоваться следующими рубриками данной электронной системы:

экспертные рекомендации (полная юридически и методически выверенная информация по обращению);

шаблоны рабочих документов (2300 готовых шаблонов рабочих документов и локальных актов);

профессиональные периодические журналы (12 полнотекстовых версий журналов);

экспертная поддержка (онлайн-помощник предоставляет ссылку на экспертные материалы системы по заданному вопросу);

правовая база (60 млн. ключевых нормативно-правовых актов);

справочники (1100 справочников для всех уровней образования);

сервисы (16 профессиональных сервисов для руководителей учреждений системы образования).

В 2023 году была оформлена подписка на одно печатное издание- журнал «Вордыскем кыл».

Электронные образовательные ресурсы: CD / DVD – 399 экз.;

− каталоги: электронный каталог, систематический каталог, систематическая картотека статей, картотека CD/DVD;

− многофункциональная аудитория: читальный зал, совмещенный с медиатекой, имеющий 16 рабочих мест для посетителей с доступом в Интернет, с возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi;

- зал для коллективной и групповой проектной деятельности, компьютерный класс, лекционный зал;

− зал получения информационных ресурсов во временное пользование, совмещенный с зоной распространения культурного наследия (выставки,

тематические экспозиции);
− книгохранилище.

Наряду с организацией научно-методического сопровождения деятельности школьных библиотек и ИБЦ республики, Региональный информационно-библиотечный центр оказывает слушателям курсов и другим посетителям следующие услуги:

− библиотечно-библиографические услуги: предоставление документов во временное пользование, предоставление доступа к каталогам, картотекам, базам данных, информирование о ресурсах и услугах;

- предоставление ПК для самостоятельной работы пользователей,

− справочно-библиографические услуги: выполнение тематических, адресных, библиографических и фактографических справок, 103 консультации по поиску информации в каталогах, картотеках, организация доступа в Интернет;

− услуги массового информирования через выставки как одного из основных методов наглядной пропаганды литературы, предоставляющей читателям возможность получения дополнительных знаний, формирования и расширения интереса к представленной теме. (тематические, рекламные, научные);

− дополнительные сервисные услуги: составление библиографических списков в автоматизированном режиме, электронная доставка документов, ксерокопирование, сканирование, распечатка.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Процесс обучения осуществляется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Для обучающихся в Институте организовано горячее питание в столовой. Для временного проживания обучающихся функционируют помещения для круглосуточного пребывания слушателей курсов на 28 места.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества проводимых преподавателями учебных занятий используется разработанная в Институте и утвержденная приказом ректора диагностическая карта занятия преподавателя, которая составлена с учётом современных требований к организации учебного процесса (компетентностный, системно-деятельностный подходы). Диагностическая карта используется при процедуре аттестации ППС, при осуществлении контрольных мероприятий.

Контрольные мероприятия проводятся на основании планов работы Института, кафедр, центров, а также на основании отдельных приказов ректора.

В рамках внутреннего контроля осуществляется ежемесячный контроль исполнения текущих планов структурных подразделений в части выполнения государственного задания по учебной и научной работе, исполнения приказов ректора, решений коллегиальных органов (Ученого совета, педагогического

совета, научно-методического совета, учебно-методического совета, редакционно-издательского совета).

10. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование деятельности Института производится из бюджета Удмуртской Республики. Для ведения финансовой деятельности у Института открыты 2 лицевых счета в Министерстве финансов Удмуртской Республики.

Основным документом финансового планирования деятельности автономного учреждения является план финансово-хозяйственной деятельности.

На 2023 год планом финансово-хозяйственной деятельности Института были предусмотрены следующие доходы:

– средства субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственной (муниципальной) услуги (выполнение работ) с учетом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества в сумме 53 517 329,0 руб. За отчетный финансовый год от Министерства образования и науки Удмуртской Республики средства поступили в размере 53 517 329,0 рубль, что составляет 100% от утвержденного объема годового финансирования. Остаток средств субсидии на выполнение государственного задания в сумме 977 787,43 рублей, в соответствии с соглашением, будет направлен на лицевой счет Института в 2024 году.

В структуре доходов доля средств на выполнение государственного задания составила 70%.

- доходы от платных услуг и иной приносящей доход деятельности в 2023 году планировались в объеме 13 931 104,19 рублей, в том числе поступление средств гранта – 427 500,00 рублей. За 2023 год получены доходы в сумме 13 970 050,82 рублей, что составляет 100% от утвержденного планового показателя, в том числе:

- образовательные услуги –9 908 812,32 руб.;

- услуги круглосуточного пребывания – 411 800,00 рублей;

- услуги по организации профессионального обучения отдельных категорий граждан – 3 221 938,50 рублей.

- федеральный грант по реализации проекта «Профессионалитет» в рамках реализации национального проекта «Образование» и национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» – 427 500,00 рублей;

- доходы от использования имущества – 882 494,02 рублей.

Не используемое учреждением имущество на основании заключенных договоров сдавалось в аренду. Общая площадь сдаваемого в 2023 году в аренду имущества составила – 206,20 кв.м. За 2023 год получены арендная плата в общей сумме – 479 892,34 рубль, сумма возмещения коммунальных расходов

арендаторами в размере – 402 601,68 рублей.

Доля доходов от оказания платных услуг (в том числе грантов) в 2023 году составила 18%.

В 2023 году Институтом были заключены с Министерством образования и науки Удмуртской Республики 18 соглашений на предоставление субсидий на иные цели в рамках исполнения государственных, ведомственных программ, иных целевых мероприятий в Удмуртской Республике на общую сумму 6 196 627,36 рубля. Поступило в течение 2023 года от Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 5 925 147,50 рублей, что составляет 95,6% от утвержденного годового плана.

Их доля в структуре доходов составила 8%.

В целом доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения составили в 2023 году 75 394 167,78 рублей, что составляет 68,9% к уровню 2022 года.

Средства субсидии на выполнение государственного задания были направлены на выплату заработной платы сотрудникам, перечисление страховых взносов, командировочные расходы, оплату услуг связи и доступа к сети интернет, оплату коммунальных услуг, оплату услуг по содержанию имущества, приобретение удостоверений, продление лицензии на антивирус, оплата труда лекторам по договорам ГПХ.

Расходование средств от приносящей доход и иной деятельности осуществлялось на заработную плату с начислениями работникам, осуществляющим свои трудовые функций по внебюджетной деятельности, оплату коммунальных услуг, уплату налогов, укрепление материально-технической базы, содержание и ремонт оборудования, приобретение и сопровождение компьютерных программ, приобретение горюче-смазочных материалов для заправки автотранспорта, приобретение расходных материалов для типографии, повышение квалификации сотрудников, оплату командировочных и иных расходов.

Расходование средств субсидий на иные цели производилось в строгом соответствии с приказами МОиН УР, соглашениями и утвержденными сметами.

11. Показатели деятельности автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» в 2023 году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	10 263 человека/ 99%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	102 человека / 0,98%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	82 человека / 0,79%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	225 единиц
1.4.1.	Программ повышения квалификации	220 единиц
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	5 единиц
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	218 единиц
1.5.1.	Программ повышения квалификации	217 единиц
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	1 единица
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве	3 %

	реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	24 человека / 27,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	21 человек / 55,2%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 10,5%
1.10.1.	Высшая	3 человека / 7,9%
1.10.2.	Первая	1 человек / 2,6%
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	96%
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц [1]
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-	0 единиц

[1] Учет по базам данных Web of Science и Scopus не производится, поскольку Институт не располагает подпиской на доступ к соответствующим базам данных. Таким образом, данные по пп. 2.1., 2.2., 2.4., 2.5. отсутствуют.

	педагогических работников	
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	372 единиц (186 за последние 5 лет)
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	14 единиц (8 за 2023 год)
2.7.	Общий объем НИОКР	1510,7 тыс. руб.
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	50,3 тыс. руб.
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	2,0 %
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	2,0 %
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	12
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	13
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	2 человека
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	до 30 лет – 0 чел. до 35 лет – 1 чел. / 2,9 % до 40 лет – 0 чел.
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица

3.	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	75 394,2 тыс. руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 125,28 тыс. руб..
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	208,51 тыс. руб.
4.	**Инфраструктура**	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	7,1 кв. м.
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	7,1 кв. м.
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного слушателя	2,96 единиц
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	399 единиц
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	_

Заключение

Таким образом, проведя самообследование Института, комиссия отмечает, что в целом его деятельность соответствует показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования.

В отчете отражены общие сведения об Институте, нормативно-правовом обеспечении его деятельности, структуре и системе управления, кадровом обеспечении, о содержании и видах образовательной деятельности, направлениях и формах научно-исследовательской, инновационной, научно-методической, информационной, организационно-методической деятельности, о финансово-экономической деятельности и инфраструктуре Института.

Кадровый состав Института соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Для дальнейшего развития ИРО необходимо создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации работников.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Результаты анкетирования слушателей свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, оказываемых Институтом.

Вместе с тем, в условиях перехода к построению системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в 2024 году необходимо активизировать работу в следующих направлениях:

- модернизация содержания, технологий, форм повышения квалификации и переподготовки работников образования для эффективного осуществления ими образовательной деятельности;
- проведение и обобщение результатов прикладных научных и мониторинговых исследований;
- организация и сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие инновационного образовательного пространства;
- выявление, обобщение, распространение эффективного педагогического опыта;
- развитие научного потенциала кадров образования, вовлечение практических работников образования в научно-исследовательскую деятельность;
- развитие информационно-коммуникационной среды;
- сопровождение реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Удмуртской Республики.

Научно-исследовательская, инновационная, научно-методическая, информационная и организационно-методическая деятельность Института осуществлялась в 2023 году в соответствии с государственным заданием, планом работы Института, внеплановыми заданиями МОиН УР.

Наряду с традиционными формами деятельности (научное руководство инновационными площадками, реализация сетевых инновационных проектов, публикация результатов научных исследований в виде статей, методических и научных изданий, проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, форумов и др.), в 2023 году в Институте активно развивались новые формы научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций: вебинары, видеоконференции, онлайн конференции.

Большая часть научно-методической и организационно-методической работы Института переведена в формат проектной деятельности и сетевого взаимодействия педагогических работников и образовательных организаций: реализуются сетевые проекты, направленные на профессиональное развитие различных категорий педагогических работников, определяемых с учетом их стажа и уровня профессионального мастерства.

Количественные и качественные показатели научной, инновационной, организационно-методической работы Института в 2023 году позволяют сделать вывод о результативности выполнения государственного задания.

Для дальнейшего повышения качества и эффективности научно-исследовательской, инновационной, научно-методической, информационной и организационно-методической работы Института необходимо:

– осуществлять взаимодействие Министерства образования и науки УР и образовательных организаций республики по развитию кадрового потенциала региональной системы образования;

– увеличить количество электронных изданий для облегчения доступа к ним педагогам республики, модернизировать деятельность по распространению изданий Института;

– совершенствовать систему подготовки педагогов — победителей республиканского этапа всероссийских профессиональных конкурсов к успешному, результативному участию на заключительном этапе данных конкурсов;

– обеспечить методическое сопровождение деятельности школьных ИБЦ;

Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной

деятельности Института. Практически все учебные аудитории и рабочие места сотрудников обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, компьютерами, оргтехникой, которые используются по назначению и в полной мере.

Результаты самообследования финансово-экономической деятельности Института убеждают в необходимости дальнейшего развития внебюджетной деятельности:

- увеличения доли курсов повышения квалификации, иных образовательных мероприятий, реализуемых на внебюджетной основе;
- расширения спектра внебюджетных услуг и категорий их получателей.

Таким образом, в результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Института в отчетный период осуществлялась системно, с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования, и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Самообследование позволяет расценивать деятельность Института в отчетный период как эффективную с точки зрения выполнения миссии Института, решения поставленных на 2023 год целей и задач.