Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Удмуртской Республики
«Институт развития образования»

СОГЛАСОВАНО
Министерством
образования и науки
Удмуртской Республики
_____
«____» апреля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АОУ ДПО УР ИРО
_____ О.Л.Пономарёва
«20» апреля 2026 года

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ", Пономарёва Ольга Леонидовна, Ректор
20.04.26 14:45 (MSK) Сертификат 00CFBBC49BB4FE8772E8804400255E0987

Отчет о результатах самообследования

автономного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования Удмуртской Республики
«Институт развития образования»
за 2025 год

Рассмотрен Педагогическим
советом АОУ ДПО УР ИРО
17 апреля 2026 г., протокол №2

Ижевск 2026

Содержание

Введение ……. 3
1. Общие сведения об Институте ……..... 3
2. Нормативная база деятельности …….……. 8
3. Система управления …….…..... ...10
4. Образовательная деятельность …….…….. 13
5. Научно-исследовательская и инновационная деятельность …….……..... 20
6. Научно-методическое и информационное обеспечение деятельности региональной системы образования …..... 51
7. Организационно-методическая деятельность ……..……..…. 60
8. Материально-техническая база обучения ……..... 79
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ...… 82
10. Финансово-хозяйственная деятельность ……...…….…. 82
11. Показатели деятельности Автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» в 2025 году ...……...…..... 85
Заключение …….…… 89

Введение

Настоящий отчет составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 2 ст. 29), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 23.09.2025г.), приказом ректора АОУ ДПО УР ИРО от 19 марта 2026 г. № 096/01-03 «О подготовке отчета о самообследовании автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» за 2025 год».

Самообследование проводится с **целью** анализа и выявления состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений, обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

Задачи самообследования:

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной, научно-исследовательской, научно-методической, организационно-методической деятельности;
- получение объективной информации о состоянии финансово-экономической деятельности;
- получение объективной информации о системе управления организацией;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их решения.

1. Общие сведения об Институте

Полное наименование образовательной организации	автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»
Краткое наименование образовательной организации	АОУ ДПО УР ИРО

Руководитель	Пономарёва Ольга Леонидовна - приказ МОиН УР от 20.05.2024 года № 235-ЛС о назначении на должность
Адрес организации	г. Ижевск, ул. Ухтомского, д. 25.
Телефон, факс	(3412) 37-96-26
Адрес электронной почты	secretary@iro18.ru
Режим, график работы	пн-пт с 8:30 до 17:00 час. перерыв 12.00-12.30 час. (пятидневная рабочая неделя). Выходные: суббота, воскресенье. График занятий: в соответствии с расписанием (занятия могут проводиться и в выходные дни).
Учредитель	Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Дата создания	01 января 1934 г.
Дата последнего переименования	02 июня 2015 г. (приказ МОиН УР № 569)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1680 от 05 октября 2015 года, Серия 90Л01 № 0008695 регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-18/00096730

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (далее – Институт) создан для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Института является реализация дополнительных профессиональных программ, образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, образовательная деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых, организация профессионального обучения, проведение научно-исследовательских работ, проектирование и научно-методическое сопровождение инновационных процессов, организация и координация работы Республиканского экспертного совета по инновационной деятельности, организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных организаций Удмуртской Республики, информационно-

консультационное, организационное и организационно-техническое сопровождение реализации региональных проектов национального проекта “Образование”.

Достигнутые в 2024 году результаты деятельности Института по развитию системы научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС, непрерывного профессионального и личностного развития педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, определили цели, задачи, векторы развития Института в 2025 году.

Цель деятельности Института в 2025 году была определена как обеспечение функционирования на региональном и муниципальном уровнях единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Для достижения поставленной цели в 2025 году Институт решал следующие задачи:

1. Обновление содержания, технологий, форм повышения квалификации и переподготовки работников образования для эффективного осуществления ими образовательной деятельности.

Решение данной задачи достигается через:

- оценку профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, выявление имеющихся профессиональных дефицитов;
- изучение текущих и перспективных образовательных потребностей педагогических и управленческих кадров образовательных организаций Удмуртской Республики;
- пополнение реестра дополнительных профессиональных программ и содержания действующих программ с учетом изменений в нормативной базе, основных тенденций и направлений развития системы образования, мониторинга потребности в образовательных услугах, результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов и актуального уровня качества образования в регионе;
- внедрение сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ;
- разработка моделей «горизонтального» и «каскадного» обучения и их внедрение в образовательный процесс ДПО, в том числе через развитие форм и технологий проведения стажировок;
- расширение сети стажировочных площадок Института на базе образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования Удмуртской Республики;
- расширение перечня образовательных программ с использованием

дистанционных образовательных технологий.

2. Проведение и обобщение результатов прикладных научных и мониторинговых исследований.

Для решения данной задачи:

- проводятся научные и мониторинговые исследования, связанные с изучением состояния региональной системы образования по актуальным направлениям ее развития;

- разрабатываются типовые нормативные документы, регламентирующие деятельность муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций по приоритетным направлениям развития системы образования республики;

- публикуются научные и методические работы по актуальным проблемам современного образования и основным направлениям его развития;

- создается пакет учебно-методических пособий и рекомендаций, обеспечивающих научно-методическую помощь педагогическим работникам и образовательным организациям в реализации основных образовательных программ и обеспечении высокого качества образования;

- на всех кафедрах и в центрах Института организуются консультационные пункты для проведения консультаций по различным направлениям деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб.

3. Организация и сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров

Для решения данной задачи реализуются:

мероприятия, направленные на непрерывное профессиональное развитие различных категорий педагогических работников:

- молодых специалистов;

- педагогов, выполняющих функции наставников;

- управленческих команд и педагогических работников, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты;

- руководителей и педагогов – носителей эффективного педагогического опыта, авторов лучших образовательных практик;

- педагогов, реализующих практики инклюзивного образования;

- педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды и учителя-дефектологи.

мероприятия, направленные на совершенствование имеющихся и формирование новых компетенций педагогических работников:

- формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;

- реализация инклюзивного образования;

- использование в образовательном процессе цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов;

- формирование компетенций классных руководителей с учетом рабочих программ воспитания и др.

4. Развитие инновационного образовательного пространства

Для решения данной задачи проводятся мероприятия:

- по разработке и реализации проектов по актуальным направлениям развития региональной системы образования;

- по научно-методическому сопровождению деятельности республиканских инновационных площадок;

- по научно-методическому сопровождению деятельности республиканских инновационных площадок сетевых проектов.

5. Выявление, обобщение, распространение эффективного педагогического опыта:

Для решения данной задачи проводятся:

- экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации;

- конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, форумы, фестивали, образовательные марафоны, семинары, вебинары, круглые столы;

- мероприятия по развитию деятельности республиканских методических объединений и предметных ассоциаций;

- публикация материалов эффективного педагогического опыта в периодических изданиях, сборниках методических материалов.

6. Развитие научного потенциала кадров образования, вовлечение практических работников образования в научно-исследовательскую деятельность:

Для решения этой задачи продолжает работу аспирантура. Будет осуществлено научное руководство исследовательской и образовательной деятельностью аспирантов по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

7. Развитие информационно-коммуникационной среды:

Для решения данной задачи будет осуществляться:

- обновление компьютерного парка и оргтехники;

- обновление серверного и пользовательского программного обеспечения;

- техническое и нормативное обеспечение работы дистанционных курсов, консультаций и коммуникации с партнерами Института (учреждениями ДПО,

методическими службами, ОО, органами управления образованием и т.д.);

- активное использование цифровых технологий и электронных ресурсов в образовательной и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского и методического состава Института;

- функционирование Электронной библиотеки изданий ИРО;

- ведение официального сайта Института;

- поддержка представительств Института в социальной сети;

- создание рекламно-информационных материалов.

8. Сопровождение реализации региональных проектов национального проекта «Молодежь и дети» на территории Удмуртской Республики:

Для решения данной задачи будет осуществляться:

- организационно-техническое сопровождение реализации федеральных проектов национального проекта «Молодежь и дети» на территории Удмуртской Республики;

- информационно-консультационное и организационное сопровождение реализации региональных проектов национального проекта «Молодежь и дети» («Все лучшее детям», «Профессионалитет», «Педагоги и наставники») на территории Удмуртской Республики;

- мониторинг достижения показателей и результатов региональных проектов национального проекта «Молодежь и дети».

2. Нормативная база деятельности

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» в своей деятельности руководствуется следующими базовыми нормативными актами:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Бюджетный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

− Федеральный закон от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;

− Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

− Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

− Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

− Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2025 года № «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Республиканского уровня:

- Конституция Удмуртской Республики;
- Закон Удмуртской Республики от 21 марта 2014 г. N 11-РЗ "О реализации полномочий в сфере образования";

− Распоряжение Правительства УР от 17 января 2011 года № 3-р «О создании автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики»;

− Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 2 июня 2015 года № 569 «О переименовании автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики»;

− Распоряжение Правительства Удмуртской Республики от 24 августа 2015 г. N 839-р "Об утверждении предельной штатной численности работников отдельных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики".

Локального уровня:

− Устав автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования».

Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами.

3. Система управления

Институт возглавляет ректор. К компетенции ректора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Института, за исключением вопросов, отнесенных федеральным законодательством или Уставом Института к компетенции учредителя и Наблюдательного Совета. Ректор имеет заместителей – проректоров, которые курируют работу Института по направлениям деятельности.

Руководство Института в 2025 году:

Пономарёва Ольга Леонидовна, ректор (Приказ МОиН УР от 20.05.2024 года о назначении на должность № 235-ЛС)

Варначева Анна Геннадьевна, проректор по научно-методической работе;

Гуща Наталия Валерьевна, проректор по учебно-методической работе (приказ АОУ ДПО УР ИРО об увольнении от 17.03.2025 №036-К);

Кузнецова Ирина Петровна, проректор по проектной деятельности (приказ АОУ ДПО УР ИРО об увольнении от 16.06.2025 №100-К).

Институт в соответствии с Уставом (раздел VII) имеет следующие органы управления:

Руководитель Института - Ректор;

Наблюдательный совет;

Ученый совет;

Педагогический совет;

Общее собрание (конференция работников Института).

Совещательные коллегиальные органы:

Научно-методический совет;

Учебно-методический совет;

Редакционно-издательский совет;
Редакционный совет официального сайта Института;
Совет ветеранов;
Представители работников:
Первичная профсоюзная организация.

К компетенции руководителя Института относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Института, за исключением вопросов, отнесенных федеральным законодательством или Уставом Института к компетенции учредителя и Наблюдательного совета.

Заседание Наблюдательного совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя, члена Наблюдательного совета или руководителя Института. В состав Наблюдательного совета входят представители исполнительных органов государственной власти Удмуртской Республики, представители общественности, представители работников Института.

Общее собрание (конференция) трудового коллектива является органом управления Институтом, рассматривающим вопросы, направленные на обеспечение согласования интересов работников и работодателя по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Педагогический совет Института является постоянно действующим коллегиальным органом управления Института, осуществляющим руководство образовательной деятельностью Института.

Ученый совет Института является коллегиальным органом, осуществляющим руководство образовательной и научной деятельностью.

Организационная структура Института включает кафедры, центры и отделы – всего 28 структурных подразделений.

В 2025 году в Институте функционировало 10 кафедр:

кафедра управления и экономики образования;

кафедра педагогики и психологии;

кафедра дошкольного образования;

кафедра начального образования;

кафедра художественно-эстетического образования, физической культуры и ОБЗР;

кафедра информатики и технологического образования;

кафедра математического и естественнонаучного образования;

кафедра филологического образования и родных языков;

кафедра социально-гуманитарного и этнокультурного образования;

кафедра специального образования.

При кафедре специального образования функционирует Лаборатория инклюзивного образования.

Кафедры осуществляют учебную, научно-исследовательскую, научно-методическую, организационно-методическую работу.

В 2025 году в Институте функционировало 8 центров:

Региональный наставнический центр;

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

Центр методического сопровождения цифровых технологий в образовании;

Региональный информационно-библиотечный центр;

Центр профилактики асоциального поведения;

Центр оценки профессиональных компетенций и методического сопровождения аттестации;

Региональный центр компетенций «Бережная школа» (Приказ МОиН УР №1807 от 25.11.2024 о создании)

Республиканский учебно-методический (ресурсный) центр для сопровождения обучающихся с нарушением слуха (Приказ МОиН УР №401 от 24.03.2025 года о создании)

Центры осуществляют научно-исследовательскую, научно-методическую либо организационно-методическую работу, в зависимости от целей и задач деятельности, определенных в Положении о каждом конкретном центре.

В 2025 году в Институте функционировало 11 отделов:

Планово-экономический отдел;

Отдел кадров;

Отдел по связям с общественностью и редакционно-издательской деятельности ;

Отдел информационно-технического сопровождения (реорганизация отдела, передано на аутсорсинг, договор от 30.06.2025г.);

Аспирантура (на правах отдела);

Научно-методический отдел;

Инновационно-методический отдел;

Учебно-методический отдел;

Отдел сопровождения образовательных проектов

(функционировал до 01.12 2025 года Распоряжение Министра МОиН УР №31 рсп от 26.09.2025);

Отдел стратегии, анализа, прогноза проектной деятельности

(функционировал до 01.12.2025 года Распоряжение Министра МОиН УР

№31 рсп от 26.09.2025);

Отдел внебюджетной деятельности.

Отделы обеспечивают деятельность Института, его взаимодействие с министерствами и ведомствами, организациями-партнерами.

Организационная структура Института представлена на сайте www.iro18.ru в разделе «Сведения о структуре и органах управления образовательной организацией».

4. Образовательная деятельность

Система работы Института по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических кадров в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществлялась на основании государственного задания АОУ ДПО УР ИРО на 2025 год, за счет средств физических и юридических лиц, в соответствии с планом-проспектом бюджетных и внебюджетных образовательных услуг на 2025 год, а также за счет целевых средств, выделенных в рамках программ федерального и регионального уровней.

Содержание дополнительных профессиональных программ (ДПП) повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Институте определено задачами Концепции модернизации российского образования, Концепции формирования и развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и руководящих кадров, основными нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней, тенденциями развития российского и регионального образования, профессиональными дефицитами, запросами слушателей и направлено на максимальное удовлетворение выявленных потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовке руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

Обучение организовано как на базе Института, так и с выездом в муниципальные образования и городские округа Удмуртской Республики по заявкам органов управления образованием и руководителей образовательных организаций.

В 2025 году в рамках выполнения государственного задания по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации было обучено 6902 человека.

На внебюджетных курсах повышения квалификации обучились 3350 педагогических работников, по дополнительным профессиональным

программам переподготовки работников образования - 140 человек.

В 2025 году продолжилась работа по обновлению содержания образования на основе составления новых и обновления существующих дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки в соответствии с методологией профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации федеральных государственных стандартов, с реализацией необходимых предметных и методических компетенций, с реализацией мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с потребностями и запросами потребителей.

В отчетном году обучение было реализовано по 190 дополнительной профессиональной программе повышения квалификации и 5 программам переподготовки. Одна ДПП ПК прошла общественно-профессиональную экспертизу и размещена в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ. Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования занимает важное место в создании единой системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

ДПП ПК, размещенные в федеральном реестре

Таблица 1

Год	Количество ДПП ПК, размещенных в федеральном реестре	Наименование ДПП ПК
2023	7	1. Наставничество как способ персонализации методического сопровождения педагогических работников в образовательной организации 2. Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП 3. Методика развития эмоционального интеллекта как метапредметного результата ФГОС ООО-2021 (на уроках русского языка и литературы) 4. Реализация обновленного ФГОС ООО в работе учителя географии 5. Реализация обновленного ФГОС ООО в работе учителя обществознания

		6.Реализация обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории 7. Современные подходы к построению системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей
2024	6	1. Наставничество как способ персонализации методического сопровождения педагогических работников в образовательной организации 2. Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП 3. Методика развития эмоционального интеллекта как метапредметного результата ФГОС ООО-2021 (на уроках русского языка и литературы) 4. Реализация обновленного ФГОС ООО в работе учителя географии 5. Реализация обновленного ФГОС ООО в работе учителя обществознания 6.Реализация обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории
2025	5	1.Содержательные и методические аспекты преподавания истории на уровне среднего общего образования (базовый и углубленный уровни) 2.Наставничество как способ персонализации методического сопровождения педагогических работников в образовательной организации 3. Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП 4. Методика развития эмоционального интеллекта как метапредметного результата ФГОС ООО-2021 (на уроках русского языка и литературы) 5. Реализация обновленного ФГОС ООО в работе учителя обществознания

Учебный процесс по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки осуществлялся в очной форме, очной с применением дистанционных образовательных технологий и заочной с применением дистанционных образовательных технологий .

Приоритетными направлениями повышения квалификации в 2025 году были следующие:

1. Управление образовательной организацией

1.1. Эффективные модели управления образовательной организацией

1.2. Использование инструментов и принципов бережливых технологий

2. Обучение, воспитание и развитие детей на уровне дошкольного образования

2.1. Формирование предпосылок функциональной грамотности в дошкольном возрасте

2.2. Воспитание и социализация детей дошкольного возраста

2.3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов ДОО: устранение профессиональных дефицитов

3. Обучение, воспитание и развитие обучающихся на уровне начального общего образования

3.1. Формирование функциональной грамотности младших школьников

3.2. Повышение качества начального общего образования

3.3. Организация внеурочной деятельности в начальной школе

4. Повышение квалификации педагогических работников основного и среднего общего образования

4.1. Предметное обучение на базовом и углубленном уровнях

4.2. Формирование функциональной грамотности, метапредметных, общекультурных компетенций

4.3. Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологичного оборудования, обеспечение информационной безопасности

4.4. Развитие способностей и талантов детей и молодежи, организация деятельности профильных классов (психолого-педагогических классов, агроклассов, профильных классов инженерной направленности, кадетских классов)

5. Воспитание в образовательной организации в рамках урочной и внеурочной деятельности

5.1. Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся (в том числе, классное руководство, вопросы психологического сопровождения, организации волонтерского движения, работа с детьми)

5.2. Этнокультурное образование

5.3. Профилактика девиантного поведения, употребления психоактивных веществ, правонарушений несовершеннолетних, противодействие терроризму, экстремизму и ксенофобии

6. Образование детей с ОВЗ, в том числе совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)

7. Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами

8. Повышение квалификации наставников

9. Повышение квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций.

В процессе реализации дополнительных профессиональных программ использовались различные виды работ: лекции, семинары, практические занятия, мастер-классы, круглые столы, дискуссии, проектная деятельность,

тренинги, индивидуальные и групповые консультации, стажировки, - на которых анализировались проблемные педагогические ситуации.

Преподаватели применяли современные педагогические технологии: ИКТ-технологии, технологии критического мышления, уровневой дифференциации, творческих мастерских и коллективного взаимообучения, проектной деятельности и проблемного обучения, игровые технологии, кейс-технологии, “круги сообщества” и др.

Занятия, проводившиеся в нестандартной форме (тренинги, деловые игры, защита проектов), по структуре и содержанию соответствовали современным требованиям:

- использовались различные современные средства и интерактивные методы обучения;
- учитывались возрастные и профессиональные дефициты разных категорий слушателей;
- осуществлялась диагностика уровня знаний и умений слушателей, контроль качества освоения обучающимися учебного содержания.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" и в рамках реализации программы практического модуля в 2025 году были организованы курсы повышения квалификации для 49 педагогов-организаторов ОБЗР, не прошедших обучение в 2024 году, по теме “Учебный предмет “Основы безопасности и защиты Родины”: практико-ориентированное обучение”.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Модернизация школьных систем образования» в 2025 году продолжилось обучение администрации и педагогических коллективов школ, в которых проводился капитальный ремонт, на курсах повышения квалификации по теме «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». В 2025 году в проект вошли дошкольные и профессиональные образовательные организации. Всего было обучено 326 управленцев и педагогических работников.

С целью индивидуального сопровождения школьных управленческих команд, повышения качества образовательного процесса и формирования благоприятной учебной атмосферы в 2024 году была создана “Наставническая лига” проекта “Школа Минпросвещения России” из 13 школ-лидеров (школ-наставников), которые были определены по результатам самодиагностики. В институте была разработана программа в формате стажировки «Наставническая

лига проекта "Школа Минпросвещения России": эффективные педагогические практики», включающая инвариантный и вариантные модули. В 2025 году по данной программе было обучено 13 человек.

С целью распространения лучших образовательных и управленческих практик, преодоления профессиональных проблем и затруднений, активизации коммуникации и обмена опытом было организовано практическое обучение в рамках курсов повышения квалификации, семинаров и круглых столов на базе образовательных организаций, имеющих статус стажировочных площадок. В 2025 году обучение проводилось на 69 стажировочных площадках.

Также для организации качественной подготовки педагогических кадров в рамках курсов повышения квалификации с 8 образовательными организациями были заключены договоры о практической подготовке слушателей.

В рамках реализации мероприятий государственной программы «Противодействие незаконному обороту наркотиков в Удмуртской Республике» на 2025 год» в институте были организованы курсы повышения квалификации, на которых обучились 100 педагогических работников.

В целях реализации плана мероприятий регионального проекта Удмуртской Республики «Безопасность дорожного движения» национального

проекта «Инфраструктура для жизни» на курсах повышения квалификации «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации обновленных ФГОС» было обучено 300 человек.

В 2025 году обучение на курсах профессиональной переподготовки осуществлялось по нескольким направлениям: “Менеджмент в сфере образования”, “Педагогическое образование”, “Педагогики и методика преподавания математики в 5-6 классах”, “Педагогика и методика начального образования”, “Дошкольное образование”.

Темы итоговых работ соответствовали современным тенденциям развития системы образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Всего 140 педагогов прошли профессиональную подготовку.

В образовательном процессе и при итоговой аттестации слушателей принимали участие специалисты Министерства образования и науки Удмуртской Республики, руководители образовательных организаций и их заместители, руководители и специалисты других заинтересованных предприятий, педагоги-практики, демонстрирующие высокий уровень профессиональных достижений.

В 2025 году Институт продолжил реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами (далее ШНОР). В ходе реализации мероприятий по повышению

качества образования проведено 4 курса повышения квалификации по следующим предметам: математика - 28 человек, русский язык - 27 человек, информатика- 18 человек, начальная школа - 31 человек.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялся мониторинг удовлетворенности потребителей (слушателей) оказанной услугой. Уровень удовлетворенности потребителей определялся путем сбора и анализа анкеты удовлетворенности.

Удовлетворены новизной знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения 90%, полезностью знаний, умений и навыков для профессионального и (или) личностного роста 100%, практической значимостью содержания программы для повышения эффективности педагогической деятельности 100%.

Самостоятельным видом образовательной деятельности Института является подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре Института. В 2024 году в аспирантуре обучалось 3 человека – преимущественно педагоги-практики, работающие в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. 2 человека отчислены в связи с успешным освоением образовательной программы и успешно пройденной предзащиты.

В 2025 году состоялась предзащита диссертационного исследования:

– Макшаков Павел Николаевич (тема диссертационного исследования «Формирование профессиональных компетенций студентов техникума на основе реализации мировых стандартов профессионального мастерства») по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования; научный руководитель – Наговицын Роман Сергеевич, доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии);

С 2025 года завершена реализация образовательных программ высшего образования - программ научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в АОУ ДПО УР ИРО.

Таким образом, образовательная деятельность Института в 2025 году осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организациям дополнительного профессионального образования. В содержании дополнительных профессиональных программ и программ подготовки кадров высшей квалификации отражены приоритетные направления развития образования. В целом слушатели удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг как в области дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки.

5. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Научно-исследовательская и инновационная деятельность Института в отчетный период осуществлялась в соответствии с темой научной работы Института на 2025 год: «Создание регионального научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами образования.

Данная тема отражает приоритетные направления развития образования РФ и УР, связанные с реализацией национального проекта «Молодежь и дети», национальной системы профессионального роста педагогических работников и другими важными элементами образовательной национальной политики.

Работа в этом направлении предполагает:

- научно-методическое сопровождение реализации региональных проектов национального проекта «Молодежь и дети»;
- научно-методическое сопровождение региональных проектов, проектных инициатив, социально значимых мероприятий;
- научно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников и управленческих кадров к реализации ФГОС и ФООП, формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- научно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников и управленческих кадров в условиях федеральной программы воспитания;
- организация и научно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий, направленных на реализацию задач образовательной политики РФ и Удмуртской Республики.
- научно-методическое сопровождение деятельности республиканских методических объединений педагогических работников и управленческих кадров;
- совершенствование системы научно-методического сопровождения разработки педагогических инициатив, деятельности республиканских инновационных площадок; разработка эффективных механизмов продвижения инновационных образовательных продуктов в образовательные организации;
- научно-методическое сопровождение муниципальных систем

образования и территориальных методических служб;

- организация и проведение прикладных научно-педагогических исследований.

В 2025 году продолжились работы Института по проведению научных и мониторинговых исследований. Было проведено научное исследование на тему «Условия создания гуманистической образовательной среды в школе» (кафедра педагогики и психологии) и 17 мониторинговых исследований:

− Мониторинг по реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в Удмуртской Республике.

− Мониторинг о выполнении основных показателей деятельности ведомственных библиотек

− Мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере.

− Мониторинг материально-технического, кадрового обеспечения школьных библиотек.

− Мониторинг обеспеченности школьных библиотек книгами.

− Мониторинг реализации регионального проекта "Педагогический класс"

− Проведение мониторинга деятельности профильных и предпрофильных кадетских классов

− Мониторинг региональных показателей по результатам оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

− Мониторинг региональных показателей по аттестации руководителей образовательных организаций (кандидатов на должность руководителя образовательной организации).

− Мониторинг показателей эффективности деятельности ЦНППМ ПР Удмуртской Республики.

− Вариативный мониторинг функционирования региональной системы научно-методического сопровождения (РС НМС) педагогических работников и управленческих кадров с учетом социально-экономических условий Удмуртской Республики.

− Мониторинг (федеральный) функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (РСНМС).

− Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по итогам 2024 года

− Мониторинг о результатах социализации, получении образования в образовательных организациях обучающихся, перенесших операцию кохлеарной имплантации.

− Мониторинг в рамках реализации Программы просветительской

работы деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

− Мониторинговое исследование готовности педагогов начальной школы, основной школы к использованию цифровых технологий в учебном процессе.

− Мониторинг реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в 2024 г.Результаты исследований использованы для разработки и обновления программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников, создания методических пособий и рекомендаций.

В 2025 году инновационная образовательная деятельность осуществлялась на основании приказа Министерства образования УР от 01.09.2023 №1317 «Об инновационной деятельности в системе образования Удмуртской Республики» (далее-Приказ). Приказ утвердил новое Положение об инновационной деятельности в системе образования Удмуртской Республики (далее-Положение).

− Данным Положением определены основные направления инновационной деятельности, инновационная инфраструктура системы образования, присваиваемые статусы, органы, обеспечивающие проведение инновационной политики в сфере образования Удмуртской Республики, к ним относятся: Министерство образования и науки Удмуртской Республики, Республиканский координационный совет (далее — Координационный совет), Республиканский экспертный совет (далее - Экспертный совет), Региональные операторы, Администратор инновационной деятельности в системе образования Удмуртской Республике (далее – Администратор) и регламентированы их полномочия.

− В соответствии с Приказом Институт развития образования осуществлял координацию работы Республиканского экспертного совета и Республиканского координационного совета.

− Всего в течение года проведено 3 заседания, на которых рассмотрены и одобрены 4 итоговых отчета:

− Республиканской инновационной площадки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Ижевска по теме: «Организация профессионального обучения как условие формирования профессиональных компетенций у старшеклассников»;

– Республиканской инновационной площадки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Центр творческого развития «Октябрьский» города Ижевска по теме: «Структурно-организационная модель формирования и развития функциональной грамотности учащихся в дополнительном образовании детей»;

– Республиканской инновационной площадки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Ижевска по теме: «Формирование 4К компетенций через реализацию модели наставничества «ученик-ученик» в учреждении дополнительного образования»;

– Республиканских инновационных площадок сетевого проекта по теме:

– «Разработка и апробация моделей реализации программы «Час культуры здоровья в 1-2 классах»», научный руководитель Байбородова Надежда Владимировна, заведующий кафедрой начального образования АОУ ДПО УР ИРО.

– Закрыта деятельность Республиканской инновационной площадки Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Завьяловская школа-интернат» по теме: «Разработка программы оценивания (Дневник наблюдений) планируемых результатов обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта».

– Продлено действие Республиканских инновационных площадок сетевого проекта до декабря 2027 года по тематике: «Оптимизация процесса обмена данными средствами бережливых технологий для повышения эффективной деятельности образовательной организации», научный руководитель Чикурова Марина Викторовна, заведующий кафедрой управления и экономики образования АОУ ДПО УР ИРО.

– Прошли экспертизу и рассмотрены на заседаниях 4 заявки образовательных организаций на присвоение статуса Республиканской инновационной площадки по следующим темам:

– «Алгоритмизация урегулирования конфликтов в школе. Служба примирения (медиации)», научный руководитель Сабиров Э.Р., директор Центра профилактики асоциального поведения АОУ ДПО УР «Институт развития образования»;

− «Технология проектирования индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы для обучающихся с задержкой психического развития в условиях реализации ФАОП НОО и ООО», научный руководитель Удалова А.С., заведующий кафедрой специального образования АОУ ДПО УР «Институт развития образования»;

− «Пропедевтика развития эмоционального интеллекта младших школьников с тяжелыми нарушениями речи как условие взаимосвязи начального общего и основного общего образования», научный руководитель Ибрагимова М.Э., старший преподаватель кафедры филологического образования и родных языков АОУ ДПО УР «Институт развития образования»;

− «Разработка и апробация мультифункционального учебно–методического пособия «Изучаю мир, говорю о мире» (по предметам «Окружающий природный мир» и «Речь и альтернативная коммуникация») для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития», научный руководитель Удалова А.С., заведующий кафедрой специального образования АОУ ДПО УР «Институт развития образования».

− Продолжили активную работу следующие Республиканские инновационные площадки:

− «Коллективно-распределённое наставничество как инструмент повышения результативности школьной системы наставничества за счёт массового вовлечения педагогов школы в наставническую деятельность», научный руководитель Пюрияйнен Д.М., директор регионального наставнического центра АОУ ДПО УР ИРО;

− «Разработка и апробация модели развития эмоционального интеллекта как механизма успешной социализации участников образовательного процесса», научный руководитель Вахрушева К.А., преподаватель БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К.Борисова»;

− «Модель реализации инженерно-технологического образования в школе», научный руководитель Чикурова М.В., заведующий кафедрой управления и экономики образования АОУ ДПО УР ИРО;

− «Социальная адаптация детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами театрализованной деятельности в условиях инклюзивной среды», научные руководители: Фатихова Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования АОУ ДПО УР ИРО, Прохорова Татьяна Вячеславовна, заведующий кафедрой дошкольного образования АОУ ДПО УР ИРО;

− «Формирование информационно-коммуникационных компетенций у педагогов дополнительного образования через реализацию формы наставничества «педагог-педагог», научный руководитель Харлова Елена Леонидовна, доцент кафедры управления и экономики образования АОУ ДПО УР ИРО, кандидат педагогических наук;

− «Структурный анализ текста, как средство формирования функциональной грамотности младшего школьника», научный руководитель Байбородова Надежда Владимировна, заведующая кафедрой начального образования АОУ ДПО УР ИРО;

− «Разработка модели профессионального обучения в 10-12 классах, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», научный руководитель Удалова Алена Сергеевна, заведующий кафедрой специального образования АОУ ДПО УР ИРО;

− «Разработка и апробация методического комплекта по развитию гибких навыков (soft-skills) у обучающихся» научный руководитель Шатунова Н.Е., ст. преподаватель кафедры начального образования АОУ ДПО УР ИРО

− «Цифровой ресурс в образовательном пространстве детского сада»; научный руководитель: Калегина Анастасия Александровна, преподаватель БПОУ УР «СКСПТиС», руководитель ИРЦ УР «Образование+»;

− «Выявления типологических особенностей психического развития обучающихся начальных классов с задержкой психического здоровья как средство адаптации учебного материала», научный руководитель Шульженко Наталья Владимировна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики, Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ»;

− «Организационно-педагогические условия взаимодействия МБОУ ДО «Центр детского творчества Устиновского района» г. Ижевска и общеобразовательных школ по сопровождению разработки и реализации индивидуального проекта старшеклассников», научный руководитель Ерофеева Нина Юрьевна, профессор ФГБОУ ВО «УдГУ», доктор педагогических наук;

− «Раннее изучение химии и углубленное обучение биологии как средство формирования естественнонаучной картины мира у одаренных детей», научный руководитель Караваева Ирина Александровна, заведующий кафедрой математического и естественнонаучного образования АОУ ДПО УР ИРО, кандидат педагогических наук.

− Реализация сетевых инновационных проектов (далее — СИП) – одно из направлений инновационной деятельности Института. Деятельность Института заключается в организации работы и руководстве совместной деятельностью нескольких образовательных организаций по разработке инновационных решений актуальных проблем развития системы образования Удмуртской Республики. СИП реализуются Институтом с использованием возможностей сети Интернет.

− Статус Республиканских инновационных площадок сетевых проектов в 2025 году получили:

− «Разработка и апробация модели профориентационного просвещения обучающихся 1-4 классов», научный руководитель Шатунова Надежда Евгеньевна, старший преподаватель кафедры начального общего образования АОУ ДПО УР ИРО;

− «Формирование культуры здоровья у обучающихся 1-2 классов через внедрение системы наставничества», научный руководитель Байбородова Надежда Владимировна, заведующий кафедрой начального образования АОУ ДПО УР ИРО;

− «Профессиональное обучающееся сообщество (ПОС) как инструмент (механизм) совершенствования профессиональной компетентности педагогов», научные руководители Макарова Ирина Вениаминовна, доцент кафедры педагогики и психологии АОУ ДПО УР «Институт развития образования»; Комарова Ольга Владиславовна, доцент кафедры педагогики и психологии АОУ ДПО УР ИРО;

− «Разработка системы оценки условий, направленных на формирование навыков саморегуляции детей дошкольного возраста», Фатихова Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования АОУ ДПО УР ИРО.

− Всего 4 проекта получили статус Республиканских инновационных площадок сетевых проектов в 2025 году.

− В 2025 году под руководством научных руководителей и преподавателей продолжили функционировать 4 сетевых инновационных проекта:

− «Дидактико-методическое обеспечение формирования функциональной грамотности студентов с учётом профессиональной направленности содержания дисциплин физико-математического профиля

среднего профессионального образования», научный руководитель Караваева Ирина Александровна, заведующий кафедрой математического и естественнонаучного образования АОУ ДПО УР ИРО, кандидат педагогических наук;

– «Формирование модели управления инновационной образовательной организацией посредством бережливых технологий», научный руководитель Васильева Галина Николаевна, проректор по экономике и персоналу ФГБОУ ВО «УдГУ».

– «Сетевое взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации обновленных ФГОС с учетом уровня изучения предметов в 9,11 классах», научный руководитель Вараксина Татьяна Валерьевна, заведующий кафедрой информатики и технологического образования АОУ ДПО УР ИРО;

– «Разработка и апробация методики формирования функциональной грамотности в процессе обучения математике в условиях реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», научный руководитель Караваева Ирина Александровна, заведующий кафедрой математического и естественнонаучного образования АОУ ДПО УР ИРО, кандидат педагогических наук.

– Всего в 2025 году осуществляли свою деятельность 20 РИП и 10 РИП СП.

– «ИТ - вектор образования 2.0» - Система сетевого взаимодействия образовательных организаций Удмуртской Республики всех уровней, ИТ-компаний и предприятий по формированию в Удмуртской Республике кадрового потенциала инженерно-технической и ИТ-направленности», научный руководитель Фоминов Михаил Александрович, первый заместитель министра цифрового развития Удмуртской Республики.

– В деятельности РИП и РИП СП приняли участие более 110 образовательных организаций и более 320 педагогических и руководящих работников.

– Важным эффектом участия педагогических работников в реализации РИП и РИП СП являются непрерывный характер их профессионального развития, освоение педагогами новых профессиональных компетенций, внедрение в практику новых методик и технологий.

− Результаты деятельности РИП и РИП СП обсуждаются на семинарах, заседаниях кафедр и центров, публикуются в виде статей в журналах и сборниках, методических пособиях.

− Интернет-ресурсы АОУ ДПО УР ИРО по инновационной деятельности:

− https://www.iro18.ru/scienic/innovation-platforms/

− https://www.iro18.ru/scienic/network-innovation-projects/

− На основании договора о сотрудничестве с Федеральным институтом современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» № 10/ФИСО -23 от 20 сентября 2023 года, открыт федеральный сетевой инновационный проект (Приказ от 13.11.2023 №353/01-03»: «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM-образования», научные руководители: Прохорова Т.В., заведующий кафедрой дошкольного образования, Байбородова Н.В., заведующий кафедрой начального образования. В проекте принимает участие 46 образовательных организаций Удмуртской Республики.

Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности Института нашли отражение в научных и методических публикациях сотрудников кафедр и центров.

Всего опубликовано 60 статей в научных сборниках, периодических педагогических изданиях федерального и регионального уровней. Лидерами по количеству публикаций являются:

− кафедра филологического образования и родных языков - 10 статей;

− центр методического сопровождения цифровых технологий в образовании - 10 статей;

− кафедра педагогики и психологии – 8 статей;

кафедра управления и экономики образования - 8 статей;

кафедра специального образования – 5 статей;

центр профилактики асоциального поведения – 5 статей;

региональный наставнический центр - 4 статьи;

кафедра социально-гуманитарного и этнокультурного образования – 3 статьи;

кафедра художественно-эстетического образования, физической культуры и ОБЗР - 2 статьи

кафедра математического и естественнонаучного образования - 2 статьи

кафедра дошкольного образования – 1 статья;

кафедра начального образования - 1 статья;
научно-методический отдел – 1 статья.

В 2025 году Институтом были реализованы проекты, направленные на поддержку профессионального развития различных категорий педагогов.

«Школа Минпросвещения России» – проект Министерства просвещения Российской Федерации, направленный на создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации. Общую координацию реализации проекта в регионе сопровождает Институт.

В целях создания условий по обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитию современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в общеобразовательных организациях Удмуртской Республики, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся приказом Министерство образования и науки Удмуртской Республики от 25.12.2024 г № 2063 был утвержден План мероприятий по реализации Проект «Школа Минпросвещения России» в Удмуртской Республике на 2025 год.

В 2025 году Институтом организованы очно-дистанционные (с применением дистанционных технологий (платформа «Сферум») курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (объем программы 48 часов), в которой прошли обучение 117 педагогических работников школ из 6 образовательной организаций.

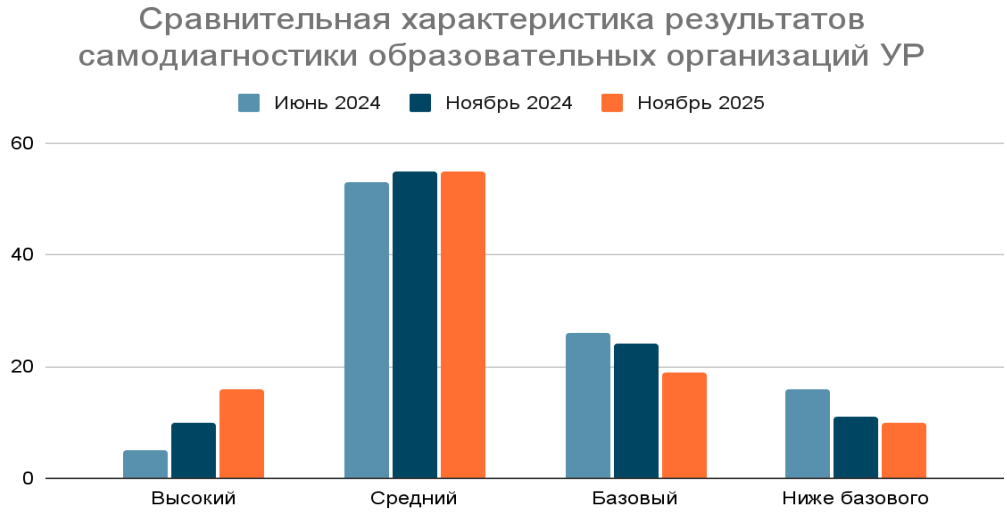
Программа и образовательный контент предоставлены Институту Академией Минпросвещения России на основании лицензионного договора (о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы и образовательного контента к ней), заключенного между этими организациями.

Обучение проводилось преподавателями и заведующими кафедрами Института развития образования в рамках исполнения государственного задания.

В ноябре 2025 года 483 образовательных организации прошли самодиагностику на соответствие статусу “Школа Минпросвещения”. По итогам диагностики 74 образовательных организации (16 %) показали высокий уровень,

267 (55 %) - средний уровень, 92 (19 %) - базовый уровень, 49 (10 %) - ниже базового уровня

Результаты диагностики за три периода (гистограмма 1) показывают увеличение количества школ, показывающих высокий, средний и базовый уровень (84% школ - в июне 2024 года, 90% школ - в ноябре 2025 года), а также постепенное снижение количества школ, показывающих результаты “ниже базового” уровня (с 16% школ в июне 2024 года, до 10% школ - в ноябре 2025 года).



Гистограмма 1. Сравнительная таблица результатов самодиагностики образовательных организаций Удмуртской Республики за три периода:

В 2025 году в рамках проекта “Школа Минпросвещения России” была сформирована “Наставническая лига” из 15 школ-лидеров (школ-наставников), достигших по результатам самодиагностики высокого уровня соответствия статусу “Школа Минпросвещения России”. За каждой школой были закреплены школы, показавшие результаты “ниже базового”. В течение года, школы-наставники сопровождали наставляемые школы в рамках разработанного плана мероприятий по реализации проекта. Лига ориентирована на обобщение и трансляцию наиболее эффективных управленческих практик, развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок.

В 2025 году выпущены сборники методических материалов по реализации проекта по магистральным направлениям “Творчество”, “Знание”, “Профориентация”, “Здоровье”, “Воспитание”. Также в 2025 году были выпущены 3 журнала “Педагогический родник”, посвященные проекту “Школа

Минпросвещения России” и его ключевым условиям: “Образовательная среда”, “Школьный климат”, “Учитель. Школьная команда”.

Региональный проект «Педагогический класс».

На основании приказа МОиН УР от 25.10.2022 года № 1815 «О реализации проекта «Педагогический класс» АОУ ДПО УР ИРО является региональным координатором проекта «Педагогический класс». С целью реализации проекта сформирована рабочая группа, в которую вошли представители Министерства образования и науки Удмуртской Республики, учреждений среднего профессионального и высшего образования, сотрудники АОУ ДПО УР ИРО и представители образовательных организаций республики.

Рабочей группой в течение года велась работа по разработке проектов нормативных документов, регулирующих деятельность классов психолого-педагогической направленности в регионе.

Приказом Министерства образования и науки УР №1603 от 17.10.2023 утверждена новая Концепция допрофессиональной педагогической подготовки обучающихся в Удмуртской Республике (Региональный проект «Педагогический класс»).

С целью актуализации данных о деятельности классов психолого-педагогической направленности и на основании Дорожной карты по реализации регионального проекта «Педагогический класс», утвержденной приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 07.03.2023 № 339 «Об утверждении план мероприятий (дорожной карты) по реализации регионального проекта «Педагогический класс».

Мониторинг проведен с целью получения информации о действующих и планируемых к открытию профильных классов психолого-педагогической направленности в муниципальных общеобразовательных организациях Удмуртской Республики.

Участники: общеобразовательные организации, подведомственные муниципальным органам управления образования, реализующие программы основного и среднего общего образования.

В мониторинге приняли участие общеобразовательные организации 5 городских муниципальных образований, город районного значения и 25 сельских муниципальных округов.

По результатам мониторинга выявлено, что классы психолого-педагогической направленности в 2025 году организованы в 5 городских муниципальных образованиях, в городе районного значения и 22 сельских муниципальных округах, 113 образовательных организациях.

Всего в классах психолого-педагогической направленности в 2025 году

обучались 1955 обучающихся школ, что на 342 человека больше, чем в прошлом году. Из общего количества обучающихся в профильных психолого-педагогических классах обучались: на уровне основного общего образования — 1135 учеников, на уровне среднего общего образования — 820 школьников.

Осваивали программы профессиональной подготовки по профессиям «Младший воспитатель» и «Вожатый» более 300 обучающихся 8-11 классов.

Координируют работу и осуществляют научно-методическое сопровождение школ два учреждения высшего образования (ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко», ФГБОУ ВО «УдГУ») и семь учреждений среднего профессионального образования (БПОУ УР «УРСПК», БПОУ УР «МПК им. Т.К. Борисова», БПОУ УР «СКСПтиС», БПОУ УР «ВМПК им. П.И. Чайковского», БПОУ УР «Ярский политехникум», БПОУ УР «Дебесский политехникум», БПОУ УР «УПК»).

В реализации программ допрофессионального обучения задействовано 527 педагогических работников, из них: 416 — штатные сотрудники общеобразовательных организаций, 84 - педагогические работники учреждений высшего и среднего профессионального образования, 27 — сотрудники иных организаций.

В соответствии с Планом мероприятий (дорожная карта) по реализации регионального проекта «Педагогический класс» на 2023-2025 годы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 07.03.2023 № 339 «Об организации работы по реализации в образовательных организациях Удмуртской Республики регионального проекта «Педагогический класс»» проведены следующие мероприятия:

- 23 мая 2025 года состоялся семинар «Актуальные практики реализации регионального проекта «Педагогический класс» 2023-2024 учебном году»;
- 25 июня 2025 года прошло заседание рабочей группы по реализации регионального проекта «Педагогический класс» при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики по тематике: «Подведение итогов реализации проекта в 2024-2025 учебном году и научно-методическое сопровождение деятельности профильных психолого-педагогических классов в 2025-2026 учебном году»;
- 24 сентября 2025 года онлайн семинар-совещание «Региональный проект «Педагогический класс» в 2025 году»».

17 октября 2025 года в Глазовском инженерно-педагогическом университете имени В.Г. Короленко состоялся методический семинар «Психолого-педагогический класс: строим свое будущее сами».

На базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования» 24 октября 2025 года прошел Республиканский фестиваль педагогических профессий «Где растут

учителя?». Цель мероприятия: выстраивание взаимодействия образовательных организаций Удмуртской Республики в рамках реализации регионального проекта.

Профильные смены в рамках реализации регионального проекта «Педагогический класс» на базе ДОЛ «Кампус «ТАУ»:

Весенняя психологическая школа 24.02.2025-02.03.2025;

«Я - Вожатый» 31.03.2025-06.04.2025.

С 17.03.2025-21.03.2025 и 23.10.2025-24.10.2025 в институте проведены курсы повышения квалификации: «Профессионально-личностное развитие обучающихся психолого-педагогических классов» на бюджетной основе.

Коллектив АОУ ДПО УР «Институт развития образования» удостоился дипломом за участие во Всероссийской олимпиаде «Педагог – это призвание» – 2025.

АОУ ДПО УР «Институт развития образования» разрабатывает Концепции, дорожные карты, реестры, методические рекомендации на основании приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 25.12.2024 № 2064 «Об организации деятельности предпрофильных и профильных классов в общеобразовательных организациях Удмуртской Республики» в целях координации работы общеобразовательных организаций, реализующих программы инженерной, агротехнологической, кадетской направленности.

Региональный краткосрочный проект по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся на 2025 год при изучении русского языка, математики, физики, химии, биологии, информатики.

Данный проект нацелен на выявление профессиональных дефицитов, анализ полученных результатов и оказание адресной методической помощи педагогам.

В 2025 году реализация проекта регламентировалась двумя приказами:

- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской республики № 1967 от 27.12.2024 “Об утверждении дорожной карты по оказанию адресной методической помощи образовательным организациям имеющим низкие образовательные результаты обучающихся в Удмуртской республике в 2025 году”,
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской республики № 2072 от 26.12.2024 “Об утверждении дорожной карты по оказанию адресной методической помощи образовательным организациям, обучающиеся которых

испытывают трудности при изучении физики, химии, биологии и информатики, в Удмуртской республике в 2025 году.

Участниками проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся на 2025 год при изучении русского языка и математики были 72 образовательных организации; физики, химии, биологии, информатики - 38 образовательных организаций, всего с учетом пересечения списков 110 образовательных организаций Удмуртской республики, муниципальные координаторы / наблюдатели в муниципальных образованиях УР.

Основной целью проекта является адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами, а также учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Адресная методическая поддержка направлена на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов комплексной диагностики и мониторинга образовательных результатов.

Основное содержание проекта:

- диагностика учебной неуспешности в выбранных образовательных организациях;
- формирование новых дорожных карт по реализации необходимых мер на основе полученных данных повторной диагностики факторов риска учебной неуспешности;
- реализация запланированных мер, включая адресное методическое, консультационное сопровождение со стороны региональных, муниципальных координаторов и кураторов школ;
- мониторинг и оценка результативности принимаемых мер.

В рамках реализации проекта для общеобразовательных организаций были проведены следующие мероприятия:

- входная диагностика профессиональных компетенций учителей
- на основе выявленных дефицитов составлен 141 ИОМ
- итоговая диагностика профессиональных компетенций.
- курсы повышения квалификации для педагогов и управленческих команд (повысили свой уровень квалификации педагоги и управленческие команды образовательных организаций);
- семинары, вебинары, индивидуальные консультации
- вебинар для ответственных за реализацию дорожной карты в МОУО и ОО.
- Республиканская научно-практическая конференция “Преодоление школьной неуспешности обучающихся: эффективные модели

сопровождения”,

- Республиканский семинар-практикум “Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов при реализации АООП в школе”,
- серия Республиканских семинаров “Безопасная образовательная среда организации-условие повышения качества образования”,
- конкурс видеоуроков “Учись учиться”.

В рамках методических дней в Киясовском районе “Три шага к повышению эффективности образовательной организации” проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: «Профилактика школьной неуспеваемости, как средство повышения качества образования»
- Методический семинар «Умеет учить тот, кто учит интересно»
- Заседание клуба родителей «Внимательный ребенок- успешный ребенок»

Всего было проведено 31 мероприятие по предметным и общепедагогическим областям, в которых приняли участие 1062 педагогических работника, 114 человек прошли курсы повышения квалификации по различным предметам.

По итогам реализации проекта в 2025 году из 110 образовательных организаций 90 из них вышли из проекта по результатам ГИА и ВПР. 20 организаций по итогам ГИА и ВПР повторно зашли в проект (из них 11 школ находятся в проекте 3 года и более)

Президентская платформа «Россия – страна возможностей» при поддержке Правительства Российской Федерации и Минпросвещения России с 2019 года реализует *проект «Флагманы образования»*, тем самым создавая условия для профессионального и карьерного развития студентов, учителей и управленцев в сфере образования.

Цель проекта— создание условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации.

В 2025 году проект реализовался по следующим направлениям:

- «Государство» – для управленцев и тех, кто строит будущее системы образования;
- «Медиа» – для тех, кому интересно прокачивать навыки медиа сферы в контексте образования;
- «Культура» – тем, для кого искусство, традиции и российские ценности являются уникальным образовательным инструментом;
- «Наставничество» – для тех, кто готов делится опытом, и тех, кому нужен наставник.

От Удмуртской Республики на участие в проекте «Флагманы

образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» поступило

562 заявки. Самым популярным тематическим направлением среди конкурсантов стал трек «Медиа», на который поступила 161 заявка.

Параллельно прошел конкурсный отбор в сообщество экспертов «Созвездие Флагманов образования». 57 участников вошли в сообщество «Созвездие Флагманов образования».

Также участникам предоставлен доступ к цифровым сервисам проекта:

- «Библиотека контента» – база лучших практик, курсов и видеоматериалов по теме образования и просвещения;
- «Каталог возможностей» – подборка программ, конкурсов, грантов и других ресурсов для развития от партнеров;
- «Оценка компетенций» – диагностика профессиональных и личностных качеств, позволяющая узнать о сильных сторонах и получить индивидуальные рекомендации.

Воспользовались цифровыми сервисами проекта 306 человек.

С 01 сентября 2023 года на базе Института функционирует ведомственный проектный офис, состоящий из отдела сопровождения образовательных проектов и отдела стратегии, анализа, прогноза проектной деятельности.

В 2025 году проведены следующие мероприятия по сопровождению и реализации мероприятий национальных проектов (таблица 2).

Мероприятия по сопровождению и реализации мероприятий национальных проектов

Таблица 2

Мероприятие	
Координация реализации мероприятий национальных проектов 2025-2030 гг. и организация взаимодействия участников проектной деятельности Анализ и аналитика результатов реализации мероприятий национальных проектов 2025-2030 гг. Управление рисками реализации мероприятий национальных проектов 2025-2030 гг. Формирование единой экосистемы, состоящей из созданной инфраструктуры национального проекта «Образование» 2019-2024 гг. и мероприятий новых	1. Разработка контрольных точек для формирования паспортов новых региональных проектов «Всё лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети» и регионального проекта «Поддержка семьи» национального проекта «Семья» 2. Утверждение региональных паспортов новых национальных проектов в ГИИС «Электронный бюджет» 3. Добавление новых региональных проектов в структуру государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования» в подсистеме УГП субъектов РФ в ГИИС «Электронный бюджет» 4. Формирование ежеквартальных отчетов по финансовым соглашениям в ГИИС «Электронный бюджет» 5. Формирование ежеквартальных отчетов по

национальных проектов 2025-2030 гг., обеспечивающей условия для устойчивого развития региональной системы образования и объединения ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования	запросу Государственного контрольного комитета в части заключенных соглашений и контрактов. 6. Формирование ежемесячных отчетов по показателям в системе управления проектной деятельностью (далее – СУПД) 7. Формирование и предоставление подтверждающих документов для формирования ежемесячных и ежеквартальных отчетов по государственной программе УР «Развитие образования» 8. Расчет базового и плановых значений показателя «Увеличение доли объектов образования, находящихся в удовлетворительном состоянии» основного показателя «Улучшение качества среды для жизни в опорных населенных пунктах» в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры в населённых пунктах» национального проекта «Инфраструктура для жизни» 9. Подготовка информации о реализации мероприятий национального проекта «Образование» в период с 2019 по 2024 год для Итоговой коллегии МОиН УР 10. Подготовка информации о достижениях учеников и педагогов в рамках реализации национального проекта «Образование» в период с 2019 по 2024 год 11. Сбор информации и формирование отчетности по показателям региональной программы перспективного развития образования 12. Организация и участие в совещаниях по реализации региональных проектов 13. Подготовка доклада о реализации национальных проектов в 2024 году, планах на 2025 год и участие в республиканском совещании с руководителями муниципальных опорных центров, базовых организаций, сотрудниками управлений образованием муниципальных администраций, посвященном роли организации дополнительного образования в контексте новых целей и задач национального проекта «Молодежь и дети» (16.05.2025) 14. Расчёт дополнительной потребности на реализацию мероприятия по оснащению кабинетов Труда и ОБЗР в 2026-2027 годах. 15. Подготовка доклада «Задачи национальных проектов на 2025-2030 годы» и участие в управленческой сессии «Мониторинг вклада муниципальных систем в развитие образования Удмуртской Республики» (19.05.2025) 16. Верификация показателей и результатов национальных проектов в подсистеме «Управление государственными программами субъектов РФ» ГИИС «Электронный бюджет»

	17. Подготовка доклада к совещанию в режиме ВКС по реализации федерального проекта «Производительность и труда» и программ перспективного развития региональных систем образования (06.11.2025) 18. Подготовка доклада «Задачи национальных проектов на 2025-2030 годы» и участие в управленческой сессии «Мониторинг вклада муниципальных систем в развитие образования Удмуртской Республики» (19.05.2025) 19. Подготовка доклада к совещанию в режиме ВКС по реализации федерального проекта «Производительность и труда» и программ перспективного развития региональных систем образования (06.11.2025) 20. Участие в совещаниях в режиме ВКС, организованных федеральными операторами и Минпросвещением России

В 2025 году Институтом была продолжена работа в рамках реализации целевой модели наставничества. В целях реализации Региональной целевой модели наставничества педагогов и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики (далее – РЦМН), повышения эффективности наставнических практик была создана дорожная карта на 2025 г.

Для наставников и кураторов программ наставничества в 2025 г. было реализовано три курса повышения квалификации по следующим темам:

- КПК «Наставничество как инструмент персонализации методического сопровождения педагогических работников»;
- КПК «Особенности реализации наставничества обучающихся в образовательной организации».

В 2025 году активно реализовывалось межрегиональное сотрудничество по вопросам наставничества педагогических работников:

1. Педагоги из Удмуртии участвовали в двух межрегиональных семинарах в рамках регионального этапа Всероссийского форум классных руководителей. В мероприятии приняли участие педагоги Ярославля и Рыбинска.

2. Были реализованы два межрегиональных семинара «Диалоги о наставничестве: Ульяновск-Удмуртия» в рамках соглашения о сотрудничестве по обмену опытом в области наставничества с Областным государственным автономным учреждением «Институт развития образования» Ульяновской области.

Большое внимание РНЦ уделял проблеме выявления и распространения лучших практик наставничества в Удмуртской Республике. С этой целью был

ежегодно проходит Республиканский конкурс «Лучшие практики и программы наставничества». В 2022 г. в нем приняли участие 28, 2023 г. – 54, а в 2024 г. – 85, 2025 г. – 55 заявок со всей республики. В 2025 году команда наставников муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ключевская средняя общеобразовательная школа», бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Глазовский технический колледж» и передового хозяйства сельскохозяйственного промышленного комплекса «Коммунар» представили уникальную практику сетевого наставничества «Работодатель-ученик» и стали победителями Всероссийского конкурса практик «Вдохновение от наставников: вектор развития сельской школы»..

В 2025 году действовало три республиканские инновационные площадки:

- МБОУ ДО ДД(Ю)Т по теме: «Формирование 4К компетенций через реализацию модели наставничества «ученик-ученик в учреждении ДО» (рук. Харлова Е.Л.);
- МБОУ ДО «ЦДТ» по теме: «Формирование информационно-коммуникационных компетенций у педагогов дополнительного образования через реализацию формы наставничества «педагог-педагог» (рук. Харлова Е.Л.);
- МАОУ СОШ № 74 по теме: «Коллективно-распределённое наставничество как инструмент повышения результативности школьной системы наставничества за счёт массового вовлечения педагогов школы в наставническую деятельность» (рук. Пюрияйнен Д.М.)

Для наставников и кураторов Целевой модели наставничества созданы информационные ресурсы: РНЦ 18 и страницы ВК. Ежегодно обновляется единая Республиканская база наставников в сфере образования.

Для организации управленческого цикла ежегодно проводится мониторинг программ наставничества, размещенный в автоматизированной информационной системе «Мониторинг образования».

В 2025 г. впервые проведен конкурс на получение денежного поощрения лучшими наставниками в сфере образования Удмуртской Республики (приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 364 от 13.03.2025 г.). Пять победителей получили выплату 115 тысяч рублей. В 2025 2 человека получили квалификационную категорию педагог-наставник. На начало 2026 года 8 человек в регионе обладают данной квалификационной категорией.

27 ноября 2025 года состоялся IV Межрегиональный форум «Наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики», в котором приняли участие более 150 человек. Были выпущены два методических издания, посвященные наставничеству: сборник статей «Практики наставничества в образовательных организациях Удмуртской Республики» и журнал

«Педагогический родник».

Для наставников и кураторов Целевой модели наставничества созданы информационные ресурсы: РНЦ 18 и страницы ВК. Ежегодно обновляется единая Республиканская база наставников в сфере образования.

В 2025 г. прошел очередной мониторинг реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики. Согласно информационному письму Министерства образования и науки Удмуртской Республики (исх. 15.10.2025 № 01/01-33эд/7381) были определены сроки для внесения данных: образовательные организации с 20.10.2025 г. по 31.10.2025 г.; муниципальные координаторы целевой модели наставничества с 03.11.2025 г. до 14.11.2025 г.

Всего в Мониторинге приняли участие 611 (100%) ОО Удмуртской Республики (за исключением дошкольных ОО). Положение о системе наставничества педагогических работников утверждено в 572 (2023 г. – 598 ОО; 2024 г. – 602 ОО), что составила 93% от всех ОО. В текущем году число ОО, включенных в Целевую модель наставничества, сократилось на 1% (2022 г. – 80%, 2023 г. – 98%, 2024 г – 98%) (Таблица 3). Показатель Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» пункт 33 (1) до 100 % ОО в текущем году не был достигнут.

Положение о системе наставничества обучающихся утверждено в 491 ОО (81%) (Таблица 3). Данный показатель остался неизменным в сравнении с предыдущим годом.

Нормативное обеспечение процесса наставничества в ОО УР 2021–2025 гг.

Таблица 3.

Показатель	2021	2022	2023	2024	2025
Положение о системе наставничества педагогических работников	115 17%	486 80%	598 92%	602 94%	572 93%
Положение о системе наставничества обучающихся	32 5%	395 65%	493 76%	519 81%	491 81%

Нормативное обеспечение процесса наставничества в ОО УР по уровням образования 2022–2025 гг.

Таблица 4.

УРОВНИ ОО	Ноябрь 2022	Март 2023	Ноябрь 2023	Ноябрь 2024	Ноябрь 2025
Общее образование	80 %	97 %	98 %	98%	98%
СПО	37 %	60 %	60 %	60%	60%
Дополнительное образование	42 %	64%	93%	93%	91%

Всего в мониторинге приняли участие 30 организации из 37, что составляет 81% (2024 г. – 89%) от общего числа организаций республики. Наставничество педагогических работников есть в 18 (60% от числа участвовавших в мониторинге). Доля ОО СПО, включенных в наставничество педагогических работников остается неизменной последние три года (Таблица 4). Наставничество с обучающимися организовано в 11 (37 %) ОО СПО.

Негативная динамика наблюдается в показателе о количестве организаций СПО, издавших приказ о Мониторинге. В 2025 г. их число сократилось до 6 (20 %), что значительно ниже, чем в прошлом году (2024 – 10 26%, 2023 г. – 16%).

Наиболее значительные изменения в течение года произошли в дополнительном образование, где наблюдается снижение показателя включенности в наставничество педагогических работников на 2% (Таблица 3). В остальных уровнях образования данные не изменились.

Важным показателем системной организации наставничества, является наличие куратора по реализации Целевой модели наставничества. В 2025 г. в Удмуртии по приказу действовали 686 кураторов программ наставничества (2022 г. – 212, 2023 г. – 417, 2024 г. – 367), что больше прошлого года на 319 человек (86%). *Динамика показателя положительная*. Таким образом, в 100 % ОО республики действуют кураторы. Необходимо отметить, что в системе СПО впервые за три года зафиксированы 44 куратора. Что указывает на управляемость деятельности по реализации наставнических программ.

Наставничество на внешнем контуре обязательная часть Целевой модели наставничества. Данное направление развивается в Удмуртской Республике

замедленными темпами. В подотчетном году 23% (7) МО не имеют соглашений о сотрудничестве с другими организациями и предприятиями, что меньше прошлого года на 17% (2024 г. – 12 МО (40%). Общее число соглашений увеличилось с 129 до 142 (+9%). Наибольший рост наблюдается среди соглашений с другими организациями (9%), тогда как сотрудничество с предприятиями выросло незначительно (11%).

Сравнительные показатели реализации программ наставничества в 2022,2023, 2024 и 2025 гг.

Таблица 5.

ПОКАЗАТЕЛИ	2022	2023	2024	2025
Доля всех ОО, реализующих наставничество педагогических работников	80 %	92 %	94%	93%
Доля ОО реализующих наставничество обучающихся	65%	77%	81%	81%
Общее количество наставников	4486	3727	4699	4609
Общее количество наставляемых	1920	10311	14216	16949
Количество персонализированных программ	1244	3094	4099	4324

В текущем году наблюдается рост числа персонализированных программ на 5,5 % (2024 г. – 32%), рост числа наставляемых на 17% (2024 г. - 28%) и снижение числа наставников на 2% в сравнении с предыдущим годом (2024 г. рост показателя составил 21%). И на 1% возросло число ОО, реализующих наставничество педагогических работников. Необходимо отметить, что приоритет в 2025 году, как и в предыдущие года, ОО Удмуртской Республики отдают приоритет наставничеству педагогических работников

Всего в Удмуртской Республике в 2025 г. функционировало 4324 персонализированных программ. В них участвовало 16949 наставляемых. Можно *утверждать, что только 25% наставляемых имеют персонализированные программы* (2024 г. - 29%) (Таблица 8). Большинство обучающихся не имеют персонализированной программы сопровождения.

В подотчетном году наставляемых из числа педагогов было 2152 чел. Программ наставничества по форме «педагог-педагог» - 1389. Таким образом, *только 64% наставляемых на рабочем месте имеют персонализированную программ, что ниже прошлогоднего показателя на 3%* (2024 г. - 67%).

Одним из приоритетных направлений для принятия мер по регулированию

РЦМН по итогам 2025 г было финансирование оплаты за наставническую деятельность. На федеральном уровне были приняты важные нормативные документы. С 01.03.2025 в Трудовом кодексе (далее – ТК) появится новая статья 351.8 «Особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда», которая вступит в силу весной 2025 г. В отчетном году были обновлены и региональные нормативные акты. Постановлением Правительства Удмуртской Республики №490 от 17 сентября 2024 г. внесены изменения в постановление Правительства Удмуртской Республики от 15 июля 2013 г. № 315 «Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики» Согласно данному документы установлена дополнительная выплата «за выполнение дополнительной работы, связанной с наставничеством, педагогическими работниками, имеющими квалификационную категорию "педагог-наставник", – в размере фактических величин, но не более 25 процентов должностного оклада».

Согласно ТК муниципальные образования и ОО вправе ввести выплаты самостоятельно. Материальное (денежное) стимулирование наставничества может быть зафиксировано в следующих нормативных актах: коллективный договор ОО, дополнительные соглашения к трудовому договору и иными локальными актами, соответствующими федеральным и региональным законам.

Доля локальных актов ОО за оплату наставничества существенно менялась за последние три года. В 2025 г. доля ОО, имеющих локальные акты об оплате наставничества, составила 57% от общего числа ОО, что выше прошлого года на 6%. *Динамика показателя позитивная.*

На 9% снизился показатель нематериального стимулирования программ наставничества. Доля ОО, имеющих локальные акты о нематериальном стимулировании наставничества составила 32,39 % (2023 г. – 12,8%; 2024 г. – 33,75%). *Динамика показателя отрицательная.*

Сетевое наставничество в Удмуртской Республике действует на основании приказа министерства образования и науки Удмуртской Республики № 1509 от 29.12.2017 г. Согласно положению «институт сетевых наставников представляет собой неформальное (или формализованное) объединение педагогических работников, которые осуществляют функции наставника в отношении молодых специалистов, работающих в образовательных организациях, расположенные на территории муниципального образования». В 2025 произошло сокращение сетевых сообществ наставников с 11 до 8 (на 28%). Наиболее стабильные сообщества сложились в г. Воткинске, Алнашском, Можгинском и Сюмсинском МО. Причины закрытия сообществ не указаны. Всего в 8 сообществах

действовало 61 наставника (в среднем 7,6 наставника в одном объединении).

С целью содействия в эффективной реализации бережливых технологий в сфере образования Удмуртской Республики в 2024 году на базе Института развития образования Удмуртской Республики был создан Региональный центр компетенций «Бережная школа» (структурное подразделение). Деятельность РЦК «Бережная школа» осуществляется в соответствии с Положением, утвержденным ректором АОУ ДПО УР ИРО 01.08.2025 г. Штатная численность РЦК – 3 сотрудника (директор, 2 методиста).

В 2025 году РЦК обеспечил организационно–методическое сопровождение образовательных организаций в федеральных проектах «Эффективный регион», «Производительность труда», «Бережная школа»: проведены просветительские и обучающие мероприятия, консультирование, обеспечен мониторинг текущих, промежуточных и итоговых результатов и др.

Результаты 2025 года:

1. ФП «Производительность труда».

Федеральный проект «Производительность труда» реализуется в рамках национального проекта «Современная и конкурентная экономика». Удмуртская Республика в 2025 году вошла в число участников ФП «Производительность труда» в сфере образования в пилотном режиме.

В целях плавного вхождения в проект и организации работы по достижению показателей ФП «Производительность труда» Министерство образования и науки Удмуртской Республики сформировало перечень образовательных организаций региона, запланированных для тиражирования **лучших практик,** в *2025г. - 95 ОО* (54 общеобразовательные организации, 29 дошкольных образовательных организаций, 10 учреждений дополнительного образования, 2 профессиональные образовательные организации), *в 2026 г. -490 ОО.*

В 2025 году в ФП «Производительность труда» включились 29 муниципальных образований Удмуртской республики. (Все кроме МО «Муниципальный округ Глазовский район»)

Образовательные организации внедрили 17 лучших практик.

По итогам 2025 года 100% образовательных организаций внедрили лучшие практики

Топ-5 практик, выбранных организациями УР в 2026 году

1. Оптимизация сбора информации об участии педагогов и учащихся в конкурсах (192)

2. Организация хранения предметов в помещениях образовательной организации (184)

3. Оптимизация процесса сбора отчетной документации классного руководителя по итогам четверти (108)

4. Оптимизация процесса зачисления ребенка в детский сад (54)

5. Оптимизация процесса ведения документации при работе с обучающимися с ОВЗ (28)

В 2025 году **на сайте производительность.рф** в число лучших практик, представленных к массовому тиражированию, включены лучшие практики Удмуртской Республики:

- «Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами» - МБОУ «Каракулинская СОШ». (Внедрили 11 организаций)

- «Оптимизация процесса сбора отчетной документации классного руководителя по итогам четверти» - МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия. (Внедрили 89 организаций)

МБОУ «Каракулинская СОШ» обеспечила внедрение лучшей практики (**коробочного решения**) «Организация массовых мероприятий в центре дополнительного образования».

2. Проект «Бережная школа»

Образовательные программы

17 октября 2025 года утверждена концепция проекта «Бережная школа» в соответствии с разделом 4 «Ожидаемые результаты реализации проекта «Бережная школа» - п.4.2.2. Предусмотрено обучение управленческих кадров и педагогов технологиям бережливого производства – 100 % к 2030 году.

В целях системного внедрения принципов бережливости в образовательные организации АОУ ДПО УР «Институт развития образования» реализует комплексную программу обучения и сопровождения.

Сотрудниками РЦК в 2025 году разработано и успешно реализовано 2 дополнительные профессиональные программы, которые охватили 542 административных и педагогических работников.

Программы выстроены по принципу от основ к углубленной проектной деятельности, сочетают теоретическую подготовку, проектную деятельность и стажировки на базе организаций-образцов бережливого управления.

Развитие компетенций через стажировки

Сотрудники РЦК «Бережная школа» и представители образовательных организаций Удмуртии повышают квалификацию на стажировках:

-«Реализация проекта "Бережная школа": региональный опыт» (г. Южно-Сахалинск, г. Липецк).

-Стажировка в Гимназии №2 (г. Пермь).

3. Проект «Эффективный регион»

Признание лучших образцов

Стоит отметить, что сотрудники РЦК внесли существенный вклад в подготовку Института развития образования «Удмуртской Республики» к партнерской проверки качества образца, по результатам которой Институту присвоен статус – образец бережливого управления местного уровня (06.11.2025).

В соответствии с Порядком поощрения органов власти УР, органов местного самоуправления муниципальных образований в УР, подведомственным им организациям в сфере бережливого управления и клиентоцентричности, утвержденном Указом Главы УР от 08.10.2025 №223 Региональный центр компетенций является организатором (оператором) партнерской проверки качества образца в сфере образования. В 2025 году проведено 14 проверок, по итогам которых образовательным организациям присвоен статус «Образец бережливого управления»:

Региональный уровень:

-МБОУ «ИТ-лицей №24»

-МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия

-МБОУ «Каракулинская СОШ»

-МБОУ «Ягульская СОШ» (детские сады)

Местный уровень:

-МБОУ «Ягульская СОШ»

-МБОУ «СОШ №80», г. Ижевск

-МБОУ «Июльская СОШ»

-МБОУ Гимназия №8, г. Глазов

-МБОУ «СОШ №78», г. Ижевск

-МБОУ «Мостовинская СОШ»

-МБОУ «СОШ №7», г. Сарапул

-МБОУ СОШ №91, г. Ижевск

-МБОУ ДО ЦПВ «Школа летчиков»

-МБОУ «Кизнерская сельская СОШ»

Просветительская деятельность и обмен опытом

Региональный центр компетенций «Бережная школа» проводит активную работу по вовлечению и просвещению через:

- вебинары

Аспекты проведения партнерской проверки качества образцов (13.11.2025);

Управление проектами в ИС «Эффективный регион»: новые возможности

для оптимизации работы организации (11.09.2025)

Фабрика лидеров: разработка фабрики процессов (09.10.2025)

- семинары

Бережливое производство: векторы развития в системе образования региона (24.10.2025)

Использование бережливых технологий в образовании. Лучшие практики (15.05.2025)

Бережная школа: формируем культуру непрерывного совершенствования (30.10.2025) в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования»

Бережливое производство: векторы развития в системе образования

-конференции, дискуссионные площадки, стратегические сессии

Стратегическая сессия «СКВОЗНОЙ ПОТОК: детский сад-школа-доп.образование-СПО-ВУЗ-работодатель» (27.11.2025)

стратегическая сессия «Топ 7 проблем региона в образовании» (13.02.2025)

Межрегиональная Стратегическая сессия «Интеграция деятельности. Новые вызовы и смыслы» (13.02.2025)

тематическая площадка "Бережливые инструменты в управлении образованием: сокращаем потери, улучшаем качество" в рамках августовской конференции для руководящих и педагогических работников Удмуртской Республики "Стратегия развития образования: открываем новые горизонты" (21.08.25)

Трансляция и тиражирование успешных практик

Для распространения эффективных решений создана «База практик» на сайте Института, где представлены успешные проекты по оптимизации, рекомендованные к массовому тиражированию по итогам защиты 3 статуса проекта. В 2025 году в разделе представлено 7 практик.

Система поддержки проектов

Для повышения качества проектной работы ежемесячно (1-й и 3-й четверг) проводятся «Защиты статуса проекта». За период с сентября по декабрь в информационную систему «Эффективный регион» загружено 89 проектов от 31 образовательной организации.

Проведение фабрик процессов

В 2025 году проведено 5 Фабрик процессов с участием 16 организаций.

04.04.25 сборный состав (7 организаций)

06.10.25 МБОУ «Июльская СОШ»

05.11.25 МБОУ Якшур – Бодьинская гимназия, МБОУ «Каракулинская СОШ» , БПОУ УР «ГПК»

17.11.25 МБОУ «Кизнерская сельская ООШ», МБОУ «Мостовинская СОШ»
29.11.25 МБОУ "СОШ 91 имени Надежды Курченко", МБОУ «СОШ №73», МБОУ ДО «ВПЦ «Школа юных летчиков»
Итого: 59 обученных

Сотрудники РЦК приняли участие в республиканском «Бережливая Удмуртия - в поисках идеальной модели» (27.11.2025)

Ярким достижением в 2025 году стала победа Евгении Владимировны Черкинской, директора РЦК «Бережная школа», во Всероссийском конкурсе «Знание. Лектор» (представлен цикл лекций о бережной школе («Бережная школа: миф или реальность», «В чем экономия бережной школы?» и др.).

Реализация Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста в Удмуртской Республике (2025–2026)

Удмуртская Республика включилась в направление реализации Программы просвещения родителей с сентября 2025 г. в числе еще 43 регионов Российской Федерации.

На региональном уровне для решения организационных вопросов внедрения Программы просвещения были подготовлены локальные акты:

· Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 909 от 23.06.2025 г.

· Приказ АОУ ДПО УР ИРО № 195-а/01-03 от 25.06.2025 г.

· План мероприятий («дорожная карта») по поэтапному внедрению и реализации в Удмуртской Республике программы просвещения родителей в дошкольных образовательных организациях, являющихся региональными площадками

Региональным оператором по внедрению Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Удмуртской Республики в УР был определен АОУ ДПО УР ИРО.

Региональный координатором назначена – Прохорова Татьяна Вячеславовна, заведующий кафедрой дошкольного образования АОУ ДПО УР ИРО

На основании представленных на федеральном уровне критериев был осуществлен отбор дошкольных образовательных организаций, которые будут принимать участие в процессе внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Удмуртской Республики, в статусе «региональной площадки» на период 2025-2026 гг.

В состав региональных площадок вошли 16 дошкольных образовательных организаций (8 – из городов УР, 8 – сельские ОО)

Основная задача региональных площадок – разработать стратегии просвещения родителей детей дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями и апробировать содержание просветительской деятельности.

В деятельности региональных площадок определены следующие направления работы:

- апробировать в разных формах / форматах содержания Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации
- повысить квалификацию в течение 2025-2026 гг. на базе АОУ ДПО УР ИРО и других организаций педагогических работников организации по вопросам просветительской деятельности и внедрению Программы просвещения родителей
- подготовить просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей для их размещения на официальных сайтах, в сообществах дошкольной образовательной организации, Управления образования муниципалитета, официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО в социальных сетях
- применять цифровые ресурсы для просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих детский сад
- выстраивать сетевое взаимодействие с различными организациями для объединения усилий по просвещению родителей детей дошкольного возраста
- участвовать в деятельности Республиканского методического объединения по вопросам просвещения родителей детей дошкольного возраста под руководством регионального координатора по внедрению Программы просвещения родителей
- обобщать, тиражировать эффективные практики просветительской деятельности с родителями детей дошкольного возраста для профессионального сообщества специалистов системы дошкольного образования муниципалитета, региона.

На сегодняшний день на базе АОУ ДПО УР ИРО создано и функционирует Республиканское методическое объединение (РМО_Просвещение родителей) где обсуждаются актуальные вопросы реализации Программы просвещения родителей с административными и педагогическими кадрами образовательных организаций.

В 2026 г. запланировано обучение управленческих и педагогических команд ОО на курсах повышения квалификации по теме «Взаимодействие

дошкольных образовательных организаций с семьей при реализации Программы просвещения родителей»

С целью тиражирования эффективных практик просветительской деятельности с родителями детей дошкольного возраста для профессионального сообщества специалистов системы дошкольного образования создана страница на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО, где постепенно будут размещаться просветительские материалы для родителей (чек-листы, памятки, буклеты, видеоматериалы и т.д.), а также лучшие практики просветительской деятельности, выявленные в деятельности организаций.

Итоговым мероприятием по тиражированию лучших региональных практик просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО запланировано проведение Фестиваля инновационных практик по реализации программы просвещения родителей «В диалоге с семьей» (сентябрь, 2026), в ходе которого педагоги презентуют наработанный опыт для широкой педагогической общественности.

Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности Института распространяются посредством публикации статей, тезисов в периодической печати, научных сборниках, научно-методических изданиях; выступлений на конференциях; участия в конкурсах, форумах и т.д. Обобщенные данные о количестве публикаций сотрудников Института представлены в таблице 6.

Сведения о количестве публикаций сотрудников
АОУ ДПО УР ИРО за 2025 год

Таблица 6

	Количество	
Вид публикации	**2024**	**2025**
Статьи, всего, в том числе:	**59**	**60**
- в сборниках международных конференций	2	3
- в сборниках всероссийских и межрегиональных конференций	2	7
- в сборниках республиканских конференций	1	1
- в сборниках статей, научных изданиях	14	8
- в научно-методических, информационно-методических журналах	40	41
Из них с индексацией, всего, в том числе:		
- ВАК	3	5
- РИНЦ	5	11

6. Научно-методическое и информационное обеспечение деятельности региональной системы образования

Научно-методическое и информационное обеспечение деятельности региональной системы образования, включая деятельность образовательных организаций и профессиональное развитие педагогических и руководящих работников, обеспечивается:

–издательской деятельностью Института;

–организацией и сопровождением деятельности республиканских методических объединений;

–развитием региональной информационно-библиотечной среды.

Издательская деятельность Института осуществляется в рамках государственного задания АОУ ДПО УР ИРО, а также на средства целевых субсидий и собственные средства авторов в соответствии с договорами об оказании редакционно-издательских услуг.

В 2025 году в издательстве АОУ ДПО УР ИРО вышло в свет 23 издания. Среди них:

Учебно-методических пособий – 5 изданий:

1. Методика формирования математической грамотности обучающихся: учебно-методическое пособие / Н. Л. Бабанская, И. И. Картушина, О. Н. Прозорова [и др.]; Под редакцией канд. пед. наук И. А. Караваевой. – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2025.– 84 с.
2. Учебно-методическое пособие «Инклюзивный урок в школе»/ Составитель Сунцова А. С Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2025. – 100 с.
3. Вероятность и статистика. Часть 2: учебно-методическое пособие/ Д. Д. Вавилова, М. С. Кузьмин. – Ижевск: изд-во АОУ ДПО УР ИРО, 2025. – 52 с.
4. Исторический контекст в изучении обществознания: особенности российской политико-правовой сферы (вторая половина XX – начало XXI вв.). 11 класс : учебно-методическое пособие / Р. Н. Касимов. – [Электронный ресурс] Электрон. Текстовые дан. 1,6 Мб). – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2025. (2,2 уч.изд.л.)
5. Пространство урока английского языка «ICDI: I CAN DO IT»/«Я УМЕЮ УЧИТЬСЯ»: стратегии и ресурсы для педагога: учебно-методическое пособие / Л. С. Колодкина. – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2025. – 100 с.

Методические рекомендации – 7 изданий

1. Основы безопасности и защиты Родины. Методические рекомендации / Сост. Лопатин Н. Г. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. 1,64 Мб). – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2025.

2. Организация ранней профилизации по биологии и химии в основной школе (на примере работы ГБОУ УР «Лицей № 14» по профилю «Медицинский класс») : методические рекомендации / Составители: И. А. Караваева, Н. В. Тарасенко, С. В. Каткова [и др.]. – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2025. – с.80

3. Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта: методические рекомендации / Составитель А. С. Удалова; под ред. А.С. Удаловой. – [Электронный ресурс] Электрон. текстовые дан. 9,4 Мб). – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2025. 140 с. (11,6 уч.изд.л.).

4. Основы безопасности и защиты Родины. Методические рекомендации по планированию и методике проведения 3-х дневных учебных сборов с юношами в 8 классах / Сост. Лопатин Н. Г. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. 0,5 Мб. – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 54 с 4,5 уч.изд.л.

5. Методические рекомендации по сетевому взаимодействию для общеобразовательных организаций. Инженерное образование: сборник практик / Составитель М. В. Чикурова. – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2025. – 96 с.

6. Методические рекомендации «Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута педагогического работника». Роголь Т. В. Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2025. – 96 с.

7. Антинаркотическая профилактическая деятельность в образовательной организации: Методические рекомендации / Составители: И. В. Макарова, И. Н. Черникова, А. Г. Варначева. – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2025. – 72 с.

Сборники методических материалов и педагогических практик- 9 изданий

1. Школа Минпросвещения России. Направление «Творчество» : сборник практик / Составитель М. В. Чикурова. – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2025. – 84 с.

2. Защитники Отечества – наши земляки : сборник методических материалов / И. К. Саушина, Н. В. Култашева. – [Электронный ресурс] Электрон. текстовые дан. 11,4 Мб). Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2025. (52 с., 4,3 уч.изд.л.) ISBN 978-5-7314-0433-4

3. Школа Минпросвещения России. Направление «Воспитание»: сборник практик /сост. А. Е. Пегова, К. А. Латынина, Я. О. Половонистова, И. В.

Макарова. – [Электронный ресурс] Электрон. текстовые дан. 32,0 Мб). – Ижевск : АОУ ДПО УР ИРО, 2025.

4. Практики наставничества в образовательных организациях Удмуртской Республики: сборник материалов / Составитель Д. М. Пюрияйнен. – Ижевск : АОУ ДПО УР ИРО, 2025. – 64 с.

5. Школа Минпросвещения России. Направление «Знание»: сборник методических материалов /Составитель О. В. Комарова. – [Электронный ресурс] Электрон. текстовые дан. 2,5 Мб). – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2025 (3,1 уч.изд.л.)

6. Социально-эмоциональное развитие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник методических материалов / Составитель А. С. Удалова. – [Электронный ресурс] Электрон. текстовые дан. 3,93 Мб). – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2025. (1,8 уч.изд.л.)

7. Школа Минпросвещения России. Направление «Профориентация»: сборник методических материалов /Составители: Вараксина Т. В., Караваева И. – [Электронный ресурс] Электрон. текстовые дан. 2,5 Мб). – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2025 (3,3 уч.изд.л.)

8. Формирование функциональной грамотности в современных условиях: Сборник методических материалов/Л. С. Колодкина, О.В. Назарова. – Ижевск: изд-во АОУ ДПО УР ИРО, 2025. – 106 с.

9. Школа Минпросвещения России. Направление «Здоровье»: сборник методических материалов / Составитель Т. Н. Шикалова. – [Электронный ресурс] Электрон. Текстовые дан. 21,4 Мб). – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2025.

Практикумы-2 издания

1. Цифровые инструменты для исследования биологических микрообъектов. Практикум. Составитель: Яговкина О. В – [Электронный ресурс] Электрон. текстовые дан. 2,5 Мб). – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2025

2. Взаимодействие органических веществ с неорганическими реагентами - простыми веществами: O2, H2, Cl2, Br2, Na, Mg, Zn. Часть 2. Практикум/сост. Зиязетдинова О. Х., Пластинина Н. Б., Рылова Г. Р. – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2025. – 71 с.

4 номера журнала «Педагогический родник» *(гл. редактор – А.Г. Варначева):*

1 Журнал «Педагогический родник» №1 (117), 2025 г. Тема номера: От бережливых процессов к бережной школе. Отв. редактор Чикурова М.В.

2. Журнал «Педагогический родник» № 2 (118),2025г. Школа Минпросвещения России. Тема номера: Ключевое условие: Образовательная

среда. Отв. редакторы Никитин А. Г., Макарова И.В.

3. Журнал «Педагогический родник» № 3 (119). Школа Минпросвещения России Тема: Школьный климат. Отв. редактор Черникова И.Н.

4. Журнал «Педагогический родник» №4(120). Школа Минпросвещения России Тема: Учитель. Школьная команда. Отв. редактор Борлукова Н.В., Мустаева Л.Г.

Таким образом, в 2025 году было выпущено 27 научно-методических изданий.

Сведения о количестве изданий
АОУ ДПО УР ИРО за 2025 год

Таблица 7

Вид публикации	Количество	
	2024	2025
Монография	0	0
Методические, учебно-методические пособия, рабочие тетради, программы	6	5
Методические рекомендации	3	7
Сборники методических материалов из опыта педагогов-практиков	7	9
Периодические издания (журналы)	3	4
Хрестоматии	0	0
Практикумы	1	2
Всего	20	**27**

Важной задачей издательской деятельности Института является внедрение новых механизмов распространения методической литературы среди педагогических и руководящих работников образовательных организаций республики, увеличение количества электронных изданий с использованием современных возможностей формирования их контента, внедрения новых дизайнерских решений и др.

Работа РМО (Республиканского Методического Объединения) руководителей и педагогических работников образовательных организаций Удмуртской Республики организована через годовое планирование, объединение педагогов одного направления для обмена опытом и повышения квалификации, а также включает регулярные заседания в различных форматах (круглые столы, мастер-классы, семинары) для решения актуальных задач образования и обобщения лучших педагогических практик.

Цель деятельности РесМО - содействие развитию системы образования Удмуртской Республики посредством организационного и научно-методического сопровождения профессиональной деятельности руководителей и педагогических работников образовательных организаций Удмуртской республики.

Задачи деятельности РесМО:

1. изучать нормативные документы и методические рекомендации методических объединений федерального, регионального и муниципального уровней по актуальным вопросам развития преподавания предмета;

2. осуществлять анализ профессиональных дефицитов и образовательных потребностей руководителей и педагогических работников образовательных организаций Удмуртской Республики;

3. создавать условия для выявления, обобщения и распространения эффективных управленческих и педагогических практик;

4. создавать условия для совершенствования профессионального мастерства и непрерывного профессионального развития;

5. обеспечивать научно-методическую поддержку молодых педагогов, опыт работы которых составляет менее 3 лет.

Формы деятельности РесМО:

Заседания РесМО проводятся в форме семинаров, педагогических мастерских, круглых столов. Заседания могут проводиться очно или с использованием видео конференц-связи.

Таким образом, РМО – это площадка для коллективного решения методических задач, повышения квалификации и обмена лучшими педагогическими практиками, что способствует непрерывному профессиональному развитию руководителей и педагогов образовательных организаций.

Институт играет ключевую роль в деятельности республиканских методических объединений педагогов, обеспечивая их: научно-методическое сопровождение, внедрение новых образовательных технологий (в т.ч. ФГОС) и развитие профессиональных компетенций учителей. Институты способствуют интеграции теоретических знаний и практического опыта, организуя взаимодействие педагогов с научным сообществом.

Основные роли института в деятельности РМО педагогов:

Научно-методическое обеспечение: Разработка рекомендаций, программ, материалов, соответствующих государственным образовательным стандартам, которые РМО внедряют в практику.

Организация непрерывного образования: Институты способствуют повышению квалификации педагогов, их профессиональному росту.

Экспертно-консультационная поддержка: Помощь в решении сложных профессиональных задач, научно-исследовательская деятельность, сопровождение наставничества.

Руководители РМО меняются, так как их состав и руководство обычно утверждаются на определенный учебный год.

В 2025 году произошли изменения в структуре РесМО.

Вышли из состава:

- ОДНКНР;
- учителя физики и математики СПО.

В 2025 году переименованы названия следующих РесМО:

- ОБЖ – ОБЗР;
- школьные библиотекари - руководители школьных библиотек и информационных библиотечных центров;
- педагоги-психологи - педагоги-психологи, реализующие АООП;
- учителя-дефектологи - учителя-дефектологи, реализующие АООП;
- учителя-логопеды - в учителя-логопеды, реализующие АООП;
- тьюторы - Тьюторы, реализующие АООП.

В 2025 году Институтом большое внимание было уделено дальнейшему развитию информационно-библиотечной среды в системе образования УР.

В 2025 году Региональный информационно-библиотечный центр (РИБЦ) продолжил методическое сопровождение профессионального развития работников ИБЦ и школьных библиотек.

Для совершенствование профессиональной компетенции школьных библиотекарей в течение года РИБЦ были проведены следующие мероприятия:

- 21 февраля семинар на тему «Библиотека как пространство для творчества и коллаборации».
- 22 февраля семинар на тему «Школа начинающего библиотекаря».
- с 19 июня по 20 июня КПК на тему: «Роль школьной библиотеки в формировании функциональной грамотности**».**
- 21 ноября семинар на тему «Школа начинающего библиотекаря».

В общей сложности в 2025 году обучено 270 работников школьных библиотек.

Для методического сопровождения библиотечных работников на сайте Института на регулярной основе обновляется раздел «В помощь школьному библиотекарю», где размещаются актуальные методические материалы.

Для раскрытия и поддержки творческого потенциала и стимулирования творческой инициативы работников школьных библиотек и информационно-библиотечных центров, для изучения и распространения лучшего опыта работы

были проведен Республиканский конкурс сценариев мероприятий, посвященных 80-летию Победы в ВОВ.

В 2025 году РИБЦ принял активное участие в организации и проведении мероприятий, в рамках Всероссийского библиотечного конгресса. Подготовлены два панельных доклада.

На Республиканской научно-практической конференции «В.А. Сухомлинский: актуальные педагогические идеи и их воплощение в современном образовании» проведена секция «Библиотека это место, где ребенок может найти ответы на многие вопросы, расширить свой кругозор и развить интерес к чтению».

Деятельность сетевых педагогических сообществ организована через группы в социальных сетях, на платформе «Сферум», на сайте АОУ ДПО УР ИРО.

Центр методического сопровождения цифровых технологий в образовании включился в реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда», который предполагает оснащение образовательных организаций оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды, а также различными техническими устройствами и программным обеспечением для организации обучения. Внедрена целевая модель цифровой образовательный среды во всех образовательных организациях республики. Подключение не менее 40% образовательных организаций к платформам с верифицированным образовательным контентом.

Насыщение образовательных организаций современным оборудованием требует совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников как в использовании цифровых инструментов, так и общепедагогическом, и методологическом аспектах.

В течение 2025 года продолжена реализация новой модели сопровождения педагогических работников, ориентированной на совершенствование ключевых профессиональных компетентностей.

Центр осуществляет мониторинговые исследования готовности педагогов начальной школы, основной школы к использованию цифровых технологий в учебном процессе. Исследования проводятся ежегодно. В 2025 году опрос прошли 2270 педагога.

В 2025 году платформа «Сферум» перешла на платформу национального мессенджера “Max”. В рамках реализации перехода информационно-коммуникационной платформы «Сферум» на “Max” были организованы и проведены два семинара: "семинара: «Образовательное пространство Сферум в национальном мессенджере». Семинары были проведены для педагогов

республики. Был подготовлен и проведен семинар для родительского сообщества "Образовательное пространство Сферум в национальном мессенджере”.

В рамках сотрудничества с компанией «ФИЗИКОН» был организован и проведен вебинар: «Использование верифицированных ЭОР в образовательном процессе». В целях распространения опыта использования цифровых образовательных ресурсов центром были организованы и проведены серия мастер-классов «Опыт использования цифрового образовательных ресурсов в образовательном процессе», и серия семинаров «Опыт использования цифрового образовательного контента в обучении». Данные мероприятия проходили раз квартал.

В рамках реализации национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» центр провёл серию семинаров «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента». Семинары проводились как для всех педагогов республики так и были выездные мероприятия для учителей города Сарапула и Сарапульского района. Также были проведены мастер-классы "Возможности универсальной библиотеки ЦОК ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе"

В целях практического использования педагогами ресурсов ФГИС «Моя школа» центром был проведены курсы повышения квалификации «Методика использования ФГИС "Моя школа" в организации образовательной деятельности» и семинар «Возможности платформы ФГИС «Моя школа» в обучении».

В рамках проведения Августовской конференции педагогических работников «Стратегия развития образования: открываем новые горизонты». Центр осуществлял организацию и проведение площадки «Цифровая дидактика: применение цифровых платформ и искусственного интеллекта в современной школе».

Центром в 2025 году были проведены два конкурса профессионального мастерства. Ежегодный Республиканский конкурсе видеоуроков «Учусь учиться». Конкурс проводится в рамках реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. На конкурс было представлено 23 работы.

В целях активизации и стимулирования творческой деятельности педагогических работников по созданию и использованию цифровых ресурсов был проведён Республиканский конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс». В конкурсе приняли участие 58 педагогических работника республики.

В рамках реализации стратегии перехода на отечественные программное обеспечение центром были организованы и проведены пять семинаров: «Linux— погружаемся в ОС».

Во исполнение Плана реализации Межведомственной программы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Удмуртской Республике на 2022-2026 годы, в 2025 году Центром профилактики асоциального поведения проведены курсы повышения квалификации по теме “Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних”, также состоялись курсы повышения квалификации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, курсы, посвященные деятельности службы примирения (медиации) в образовательной организации, управлению дисциплиной в классе, а также многочисленные вебинары, выездные семинары для специалистов образовательных организаций в районах и городах Удмуртской Республики.

В 2025 году АОУ ДПО УР ИРО реализованы мероприятия в рамках государственной программы Удмуртской Республики “Противодействие незаконнному обороту наркотиков в Удмуртской Республике”: курсы повышения квалификации, обучено 100 педагогов; 5 выездных республиканских методических семинаров, охват участников 500 человек; издание печатной продукции антинаркотической направленности для детей, педагогов и родительской общественности; методические рекомендации для специалистов, работающих с подростками и молодежью по профилактике наркомании в образовательных организациях Удмуртской Республики, а также проведение социально-психологического тестирования.

Параллельно Институтам велась работа в рамках другой государственной программы Удмуртской Республики “Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Удмуртской Республике”, в результате которой проведено 5 выездных республиканских методических семинаров с охватом 500 человек; выпуск печатной продукции антитеррористической направленности для детей.

Информационная открытость

АОУ ДПО УР ИРО обеспечивается посредством группы информационных ресурсов. Главным из них является веб-сайт АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (https://www.iro18.ru/), структура и содержание которого соответствует действующим официальным документам Российской Федерации. Страницы сайта доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации. Для

посетителей сайта также доступны ссылки на файлы, снабженные информацией, поясняющей назначение данных файлов.
Кроме того, АОУ ДПО УР ИРО имеет официальные аккаунты в социальных сетях ВКонтакте https://vk.com/iro18 и Образовательной платформе «Сферум» Нацтональном мессенджере “MAX”, Канал «Компас образования_18» https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-222597347. При этом официальная группа в социальной сети ВКонтакте является не только площадкой для публикации оперативной информации о деятельности института, но и дополнительным средством обратной связи педагогических работников республики с сотрудниками Института.

Дополнительно следует указать на страницы в социальной сети ВКонтакте, которые ведутся Институтом развития образования:

- Конкурсное движение педагогов Удмуртии https://vk.com/pedagog_goda2024
- ЦНППМ18 https://vk.com/cnppm18
- Клуб молодых педагогов Удмуртской Республики https://vk.com/club216213995
- БиоЦифра https://vk.com/club229207477

Таким образом, деятельность Института по научно-методическому и информационному обеспечению образовательных организаций соответствует показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования.

7. Организационно-методическая деятельность

Организационно-методическая деятельность Института включает в себя:

1 – организацию и проведение научно-методических, информационно-методических мероприятий для педагогических, руководящих работников и обучающихся образовательных организаций;

2 – выполнение работ организационно-методического характера в рамках реализации проектов федерального, регионального уровней по различным направлениям развития региональной системы образования.

Организация и проведение научно-методических, информационно-методических мероприятий – одно из ведущих направлений деятельности Института, которое создает благоприятную мотивационную среду для профессионального самоопределения и развития педагогов, распространения инновационного опыта и лучших педагогических практик, а также является

действенным средством развития творческого потенциала педагога.

Основными видами мероприятий Института являются:

- научно-практическая конференция;
- конкурс профессионального мастерства;
- образовательный форум;
- фестиваль;
- марафон;
- семинар/вебинар и др.

В 2025 году в рамках государственного задания Институтом проведено **20** *научно-практических конференций*, *фестивалей, форумов, марафонов,* из них

– **1 всероссийская:**

- Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические традиции и инновации: эффективные образовательные практики», посвященная памяти доктора педагогических наук, профессора Галины Сергеевны Трофимовой.

– **4 межрегиональных**:

- III Межрегиональный форум «Образовательная деятельность школы: от инноваций к системной реализации ФГОС»;
- III Межрегиональный форум «Функциональная грамотность – образование для будущего»;
- IV Межрегиональный форум «Наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: лучшие практики».

– **15 республиканских**:

- Республиканская конференция “Преодоление школьной неуспешности обучающихся: эффективные модели сопровождения”;
- Республиканская научно-практическая конференция «В.А.Сухомлинский: актуальные педагогические идеи и их воплощение в современном образовании»;
- Августовская конференция педагогических и руководящих работников Удмуртской Республики;
- Республиканская научно-практическая конференция «Современное образование – среда возможностей для профессионально-личностного развития педагога»;
- Образовательный марафон «СТЕМ_ПРОДВИЖЕНИЕ» (апрель, декабрь);

- Республиканский образовательный марафон «Мастер-класс от Мастера»;
- Региональный Фестиваль лучших практик развития личностного потенциала, достижения личностных результатов и создания развивающей среды в образовательных организациях Удмуртской Республики;
- Республиканский фестиваль образовательных практик “Эффективное обучение: как учиться быстро и продуктивно”;
- III Республиканский филологический фестиваль для учителей родного и иностранного языка «Учитель – Ученик: педагогический дуэт»;
- Фестиваль лидеров образования “Передовые педагогические практики как средство формирования функциональной грамотности школьников”;
- Республиканский фестиваль видеороликов инновационных практик «Моя педагогическая находка»;
- II Республиканский фестиваль образовательных практик «Искусство в образовании». Тема: «Музыка П. И. Чайковского – путь к духовному возрождению»;
- Фестиваль педагогического мастерства «Горизонты открытий»;
- Республиканский Фестиваль педагогических идей «Рождественская звезда».

Научно-практические конференции и форумы Института вызывают неизменный интерес педагогического сообщества не только Удмуртской Республики, но и других регионах Российской Федерации.

17 апреля 2025 г. состоялся III Межрегиональный форум «Образовательная деятельность школы: от инноваций к системной реализации ФГОС». Форум посетили более 120 участников: руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, педагогов общего образования, преподавателей высших учебных заведений и учреждений дополнительного образования, методистов муниципальных методических служб. С докладами выступили гости из Республики Татарстан и г. Москва.

В III Межрегиональном форуме «Функциональная грамотность – образование для будущего» приняли 188 человек, среди них участники из регионов РФ: Таизова Ольга Сергеевна, эксперт лаборатории культурно-исторических моделей образования Л.С. Выготского Московского городского педагогического университета (г. Москва); Локотко Елена Геннадьевна, руководитель центра химии и экологии АО «Издательство «Просвещение» (г. Москва), Пинженин Павел Сергеевич, исполнительный директор АНО «Центр развития молодежи» (г. Екатеринбург), Загребельный Артур Владимирович, преподаватель русского языка, литературы и иностранного языка БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии», к. фил.н., г.

Вологда.

31 октября 2025 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические традиции и инновации: эффективные образовательные практики», посвященная памяти доктора педагогических наук, профессора Галины Сергеевны Трофимовой. В числе 74 участников конференции присутствовали спикеры из регионов РФ и ближнего зарубежья: Степанова Мария Михайловна - к. п. н., доцент, доцент кафедры английского языка, ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации», Одинцовский филиал, г. Одинцово, Московская область; Сафонова Татьяна Витальевна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», г. Москва; Попова Нина Васильевна – доктор педагогических наук, профессор, профессор Высшей школы лингвистики и педагогики Гуманитарного института, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», г. Санкт-Петербург; Баева Тамара Ахматовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова», г. Санкт-Петербург; Кубачева Кабият Ибрагимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова», г. Санкт-Петербург; Обухова Надежда Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры западных языков и литературы, Университет Мамуна, Хорезм, Узбекистан, г. Хива; Чикнаверова Карине Григорьевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры английского языка, ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации», Одинцовский филиал, г. Одинцово, Московская область.

Активное использование дистанционных форм проведения научно-практических мероприятий значительно повлияло на увеличение числа участников из других регионов, что свидетельствует о расширении географии сотрудничества и обмена опытом.

Всего в научно-практических конференциях, форумах, фестивалях, марафонах Института в 2025 году приняли участие 2 347 педагогических работников.

В течение 2025 сотрудники Института принимали активное участие в научно-практических конференциях и форумах проводимые в других регионах (таблица 8).

Участие в научно-практических конференциях и форумах проводимые в других регионах

Таблица 8

№	ФИО	Должность	Образовательная организация
1.	Ибрагимова Мария Эдуардовна	доцент кафедры филологического образования и родных языков	Выступление с докладом "Развитие эмоционального интеллекта школьников в процессе изучения эпических произведений в 5 классе", модерирование секции № 3 "От студента к учёному: молодые исследователи-методисты в области русского языка и литературы" на III Всероссийской научно-практической конференции "Филологическое образование XXI века: методики, технологии, практики" г. Санкт-Петербург, 15-16-05.2025г.
2.	Караваева Ирина Александровна	заведующий кафедрой математического и естественно-научного образования	Выступление с докладом: "Формирование математической грамотности: методический аспект" на Всероссийском форуме экспертов по функциональной грамотности с международным участием. Российская академия образования, г. Москва, 09-10.04.2025г.
3.	Караваева Ирина Александровна	заведующий кафедрой математического и естественно-научного образования	Выступление с докладом: "Формирование читательской грамотности применительно к учебным математическим текстам" на I межрегиональной научно-практической конференции "Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания". ГБУ ДПО "Челябинский институт развития образования", г. Челябинск, 13-14.05.2025г.
4.	Колодкина Любовь Сергеевна	заведующий кафедрой филологического образования и родных языков	Участие с докладом в онлайн заседании Ученого совета: "Разработка цифрового реестра как инновационного средства систематизации и распространения авторских образовательных практик". Институт развития образования", г. Москва, 28.04.2025г.
5.	Матвеева Наталья Григорьевна	Старший преподаватель кафедры управления и экономики образования	Выступление с докладом «Модель поликультурного образования. Опыт. Перспективы. Вызовы» на питч- сессии «Формула хорошей школы: какой должна быть школа, чтобы дети хотели учиться» (образовательный тур по теме: «Школа в изменяющемся мире. Изменяющийся мир школы»)

			МБОУ «СОШ № 10» г. Саранск, 28.01.2025г
6.	Прохорова Татьяна Вячеславовна	Заведующий кафедрой дошкольного образования	Выступление с докладом "Роль ресурсного центра в сопровождении инновационных процессов при реализации СТЕМ-образования в Удмуртской Республике" на Всероссийской научно-практической конференции "Наследие Победы: от СТЕМ-образования к технологическому суверенитету России". МБОУ Школа № 11, г. Саратов, 24-26.04.2025г.
7.	Сергеева Вера Борисовна	доцент кафедры филологического образования и родных языков	Выступление с докладом "Фрагментарность VS целостность изучения литературы в основной школе как методическая проблема" на III Всероссийской научно-практической конференции "Филологическое образование XXI века: методики, технологии, практики" г. Санкт-Петербург, 15-16-05.2025г. г. Санкт-Петербург, 15-16-05.2025г.
8.	Стрижова Елена Александровна	Старший преподаватель кафедры управления и экономики образования	Выступление с докладом «Эффективные подходы к взаимодействию с родителями обучающихся» на круглом столе: «СоНастройка: открытый диалог и эффективные практики взаимодействия семьи и школы (образовательный тур по теме: «Школа в изменяющемся мире. Изменяющийся мир школы») МБОУ «СОШ № 22» г. Саранск, 27.01.2025г.
9.	Стрижова Елена Александровна	Старший преподаватель кафедры управления и экономики образования	Выступление с докладом «Классный час «На что потратить жизнь» на питч- сессии «Формула хорошей школы: какой должна быть школа, чтобы дети хотели учиться» (образовательный тур по теме: «Школа в изменяющемся мире. Изменяющийся мир школы») МБОУ «СОШ № 10» г. Саранск, 28.01.2025г.
10.	Стрижова Елена Александровна	Старший преподаватель кафедры управления и экономики образования	Выступление с докладом «Как прокачать образовательное пространство: секреты идеального кабинета» на мастер-майде «Правила управления эффективной школой: лайфхаки от руководителей ОО» (образовательный тур по теме: «Школа в изменяющемся мире. Изменяющийся мир школы») Центр образования № 15 «Высота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева г.о. Саранск, 29.01.2025г.
11.	Стрижова Елена Александровна	Старший преподаватель кафедры	Выступление с докладом "Темпераментный калейдоскоп: искусство взаимодействия с разными детскими характерами" на IV

		управления и экономики образования	Межрегиональном фестивале педагогического мастерства и лучших управленческих практик в общеобразовательной организации "Открытый формат". МБОУ СОШ № 6, г. Туапсе, 27.03.2025г..
12.	Стрижова Елена Александровна	Старший преподаватель кафедры управления и экономики образования	Выступление с докладом «Цифровые помощники в работе педагога» на семинаре "Синергия роста: интеграция ресурсов до образования и школы для раскрытия потенциала каждого ученика". Краснодарский край, Туапсинский р-н, ДИЦАиК ВДЦ «Орленок», 28.03.2025г.
13.	Стрижова Елена Александровна	Заведующий кафедрой управления и экономики образования	Организация и проведение семинара: "Геймификация в работе уководителя и педагогических кадров". МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка Краснодарского края, Туапсинский р-н., 12.08.2025г.
14	Сунцова Александра Сергеевна Корякина Дарья Сергеевна	Лаборатория инклюзивного образования	Выступление с докладом "Интегрированный онлайн-курс как средство формирования готовности студентов к реализации инклюзивного образования" на V Международной научно-практической конференции «Информатизация и цифровизация профессионального образования: проблемы, риски и перспективы». Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан, 23 апреля 2025г.
15	Чикурова Марина Викторовна	Заведующий кафедрой управления и экономики образования	Выступление с докладом «Родительский клуб как новый формат взаимодействия семьи и школы» на круглом столе: «СоНастройка: открытый диалог и эффективные практики взаимодействия семьи и школы (образовательный тур по теме: «Школа в изменяющемся мире. Изменяющийся мир школы») МБОУ «СОШ № 22» г. Саранск, 27.01.2025г.
16	Чикурова Марина Викторовна	Заведующий кафедрой управления и экономики образования	Выступление с докладом «От дифференциации обучения к персонализации образования» на питч-сессии «Формула хорошей школы: какой должна быть школа, чтобы дети хотели учиться» (образовательный тур по теме: «Школа в изменяющемся мире. Изменяющийся мир школы») МБОУ «СОШ № 10» г. Саранск, 28.01.2025г.
17	Чикурова	Заведующий	Выступление с докладом «От бережливых

	Марина Викторовна	кафедрой управления и экономики образования	технологий к бережной школе» на мастер-майде «Правила управления эффективной школой: лайфхаки от руководителей ОО» (образовательный тур по теме: «Школа в изменяющемся мире. Изменяющийся мир школы») Цент образования № 15 «Высота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева г.о. Саранск, 29.01.2025г.
18	Чикурова Марина Викторовна	Заведующий кафедрой управления и экономики образования	Выступление с докладом "От дифференциации обучения к персонализации образования", выступление с докладом "Заявите о себе ярко: арсенал инструментов само презентации для руководителя школы" на IV Межрегиональном фестивале педагогического мастерства и лучших управленческих практик в общеобразовательной организации "Открытый формат". МБОУ СОШ № 6, г. Туапсе, 27.03.2025г..
19	Чикурова Марина Викторовна	Заведующий кафедрой управления и экономики образования	Выступление с докладом «Магия игры: создаем вдохновляющую среду в допобразовании» на семинаре "Синергия роста: интеграция ресурсов до образования и школы для раскрытия потенциала каждого ученика". Краснодарский край, Туапсинский р-н, ДИЦАиК ВДЦ «Орленок», 28.03.2025г.
20	Ширманова Вероника Григорьевна	старший преподаватель кафедры специального образования	Выступление с докладом "Патриотическое воспитание младших школьников с тяжелыми нарушениями речи через приобщение к проектированию краеведческих маршрутов на территории Удмуртской Республики" на VII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции-конкурса публикаций "Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум", посвященной традиционным российским ценностям. ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург г. Колпино, 25.03.2025г.

В 2025 году в рамках государственного задания Институтом организовано и проведено 14 республиканских, 4 региональных этапа Всероссийских конкурсов для различных категорий педагогических работников УР, в которых приняло участие 565 человека. Формы проведения конкурсов разнообразные: заочные, очно-заочные, очные.

Организован конкурс на присуждение премий лучшим учителям за

достижения в педагогической деятельности, целью которого является выявление и поощрение лучших учителей образовательных организаций, расположенных на территории Удмуртской Республики и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за высокие достижения в педагогической деятельности. Из 40 участников 15 лучших учителей получили из федерального бюджета премию в размере 200 тысяч рублей. На региональном уровне премию в размере 100 тысяч рублей получили 10 учителей, следующих по рейтингу за федеральными. Также на региональном уровне проводится конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками. В 2025 году было заявлено 42 участника, денежное поощрение в размере 100 тысяч рублей получило 10 педагогических работников.

Значительную долю научно-методических мероприятий Института занимают методические семинары, которые проводятся для членов республиканских методических объединений различных категорий педагогических работников и других общественно-педагогических объединений.

В 2025 году проведено 144 семинаров и 20 вебинаров республиканского значения и 2 семинара - межрегионального. Из них для руководителей образовательных организаций – 17; для учителей родного языка и родной литературы – 3; для учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов – 26; для молодых педагогов - 2; для библиотекарей и руководителей информационно-библиотечных центров – 2. Всего участниками семинаров/вебинаров стали 5754 человек.

В 2025 году Институтом продолжена работа по разработке региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования, методов сбора информации по указанным направлениям.

Был оптимизирован перечень региональных показателей по кадровому резерву руководителей образовательных организаций в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике. Необходимость корректировки вызвана успешной работой на местах над нормативно-правовым обеспечением формирования муниципальных кадровых резервов руководителей образовательных организаций в предшествующем году.

Вместе с тем в условиях дефицита кадров в отрасли образования, в том числе управленческих, вопрос о формировании кадрового резерва, его подготовке и оптимальном использовании становится все более актуальным. В связи с этим был подготовлен и проведен круглый стол “Актуальные вопросы

формирования и подготовки кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных организаций с участием представителей Министерства образования и науки Удмуртской Республики. Итоговая резолюция направлена всем участникам круглого стола и доведена до руководителей муниципальных органов управления образованием. На основе выработанных рекомендаций Институтом актуализирована работа по повышению квалификации директоров образовательных организаций, в том числе со стажем до трех лет включительно, лиц, состоящих в кадровом резерве руководителей образовательных организаций.

В помощь руководителям муниципальных органов управления образованием подготовлено и направлено методическое письмо “О подходах к планированию работы по формированию и подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций”.

Хорошие возможности для профессионального роста лиц, состоящих в кадровом резерве руководителей образовательных организаций, предоставляет работа в составе управленческих команд. В дополнение к разработанному ранее Примерному положению об управленческой команде в образовательной организации в 2024 году разработаны Методические рекомендации по формированию управленческих команд в образовательных организациях. Актуальность Методических рекомендаций обусловлена необходимостью выработки единого подхода к пониманию сути управленческой команды, оценке вклада управленческих команд в повышение качества образования.

В качестве одного из инструментов оценки результативности деятельности и профессионализма управленческих кадров выступает аттестация руководителей образовательных организаций. В 2025 году центром оценки профессиональных компетенций и методического сопровождения аттестации осуществлено информационное и организационно-методическое сопровождение аттестации 13 руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики, а также четырех конкурсов на замещение вакантной должности руководителя девяти образовательных организаций, подведомственных министерству. В 2024 году Институтом заключено Соглашение о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». В рамках Соглашения Институт выступил в качестве регионального оператора процедуры апробации пакетов оценочных материалов для проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательных организаций посредством специализированного программного комплекса, организованной ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». В апробации приняли участие директора 151 школы республики. Участники апробации протестировали

оценочные материалы и по итогам дали обратную связь разработчикам по содержанию и форме предложенных материалов с целью последующей корректировки.

В течение 2025 года в целях повышения эффективности управления образовательными организациями в штатном режиме была продолжена работа по оценке профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций. Процедура проводилась на базе института согласно графикам, утвержденным приказами МОиН УР для руководителей муниципальных образовательных организаций и организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики, а также по дополнительным заявкам муниципальных органов управления образованием и в рамках аттестационных и конкурсных процедур, организованных министерством.

Процедуру оценки профессиональных компетенций прошли 177 руководителей образовательных организаций, включая директоров 4-х подведомственных МОиН УР общеобразовательных организаций и 47 директоров муниципальных общеобразовательных организаций из 19 муниципалитетов в Удмуртской Республике, в том числе руководители 6 школ с низкими образовательными результатами.

Кроме того, проведена оценка профессиональных компетенций 31 кандидата на должность руководителя образовательной организации. Всем участникам процедуры были направлены заключения и адресные рекомендации по устранению выявленных профессиональных дефицитов для последующего построения индивидуальной траектории профессионального развития, а также, в случае необходимости, справки для представления в аттестационные комиссии, сформированные учредителями образовательных организаций. По итогам года органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, проинформированы об итогах обобщенного анализа результатов оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций. Кроме того, по официальному запросу Управления образования г. Ижевска была подготовлена информационная справка, где в обобщенном виде доведены результаты оценки профессиональных компетенций руководителей муниципальных образовательных организаций. Процедура оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций по-прежнему очень востребована в отрасли образования республики. Результаты оценки активно используются учредителями как при проведении аттестации руководителей образовательных организаций (кандидатов на должность руководителя), так и в целях организации повышения их квалификации. В связи с этим в приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22.06.2022 № 984 “Об утверждении Положения о проведении оценки

профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций" в 2025 году было внесено дополнение о возможности информирования органов управления образованием, при наличии соответствующего запроса, о персональных результатах оценки профессиональных компетенций участников процедуры.

Результаты оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, а также предложения участников процедуры, в том числе в части изменения формы подачи материала, традиционно доведены до заинтересованных кафедр АОУ ДПО УР ИРО для учета при разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования, а также использованы для разработки новой модульной программы "Четыре точки роста директора школы" (внебюджет), первые два модуля которой реализованы в 2024 году и получили хорошие отзывы слушателей.

Таким образом, в Институте создана и продолжает развиваться система организационно-методического сопровождения деятельности педагогов, профессионального развития педагогических и руководящих работников, обобщения и распространения их положительного опыта, что соответствует показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования.

На базе Института развития образования 01 сентября 2021 года открылся **Центр непрерывного повышения профессионального мастерства** (далее – ЦНППМ).

На основании согласованных инфраструктурных листов проведены закупки необходимого для работы ЦНППМ оборудования в рамках выделенных федеральных средств. На данные средства приобретены: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров, интерактивные панели, современные и мощные ноутбуки, проектор (ультракороткофокусный VIVITEK DH765Z – UST) и другое оборудование. Завершена поставка в рамках заключённых контрактов, новой современной, удобной и функциональной мебели, интерактивных видеостен, трибун, телевизоров. Благодаря приобретенной технике и оборудованию появилась возможность проводить занятия с педагогами на высоком технологичном уровне.

Утверждено положение о Центре и показатели деятельности, изданы приказы Министерства образования и науки Удмуртской Республики (далее – МОиН УР) «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике» от 21.07.2021 г. № 1077 и «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-

методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике, Комплекса мер (дорожной карты) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике» от 22.07.2021 г. № 1080. Заключены трёхсторонние соглашения о сотрудничестве в части создания единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, между МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО и главами Администраций муниципальных округов. В 2025 году подготовлен проект новой версии трёхстороннего соглашения в связи с вступлением в действие нового Национального проекта «Молодежь и дети».

В 2023 году, в связи с изданием в новой редакции Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 15 декабря 2022 г. № Р-303) разработаны и утверждены Министерством образования и науки Удмуртской Республики следующие документы:

– Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 19 июня 2023 г. № 892 «О внесении изменений в Концепцию создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21.07.2021 г. № 1077»;

– Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 28 апреля 2023 г. № 667 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22.07.2021 г. № 1080 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике, Комплекса мер (дорожной карты) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике»;

– Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 07 сентября 2023 г. № 1386 «Об утверждении формы и проведении вариативного мониторинга эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с учетом социально-экономических условий Удмуртской Республики».

В настоящее время в ЦНППМ ПР трудоустроены 9 человек (директор Центра и методисты, в том числе 5 совместителей). В 2025 году обучены по

программам Федерального координатора – 66,6%. По состоянию на сентябрь 2024 года процент обученных составлял 100, однако в октябре и ноябре часть сотрудников уволилась, и были приняты совместители и постоянный сотрудник, которые ещё не прошли обучение по программе Федерального координатора по причине отсутствия актуальных тем курсовой подготовки.

Организация деятельности ЦНППМ ПР в рамках региональной системы методического сопровождения строится на основе взаимодействия с Федеральным методическим центром (упразднён с января 2026 года) по четырем актуальным направлениям.

Аналитическое направление:

Анализируется состояние и деятельность методических служб региона. Регулярно проводятся семинары-совещания с руководителями методических служб, основной задачей которых является проектирование и анализ мероприятий в рамках функционирования в регионе единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. С 2023 года для участия в этих семинарах приглашаются победители профессиональных конкурсов, разработчики проектов, новых ресурсов и другие представители сферы образования, общение с которыми призвано способствовать расширению компетенций сотрудников методических служб, содействовать повышению профессионального роста педагогов.

Проводится анализ результатов оценки предметных и методических компетенций учителей в целях выявления проблемных зон и выстраивания планов работы по устранению имеющихся дефицитов.

Проводятся мониторинги затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной грамотности, запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития, затруднений при освоении дополнительных профессиональных программ, дефицитов и потребностей в профессиональном развитии молодых педагогов со стажем работы от 0 до 3 лет.

Информационное направление:

Сотрудниками ЦНППМ ПР формируются материалы для создания базы данных передового педагогического опыта, в том числе путём использования ресурсов студии для создания презентаций/онлайн-вебинаров.

Информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях
развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности
педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях

развития отрасли проводится на курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях и семинарах. В качестве примера можно назвать проведенные в 2025 году республиканские научно-практические семинары по обмену эффективными практиками работы муниципальных образовательных систем: «ШКОЛА - точка роста каждого участника образовательного процесса», «Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся. «ДОМ» – доступная открытая модель по развитию функциональной грамотности», «Инновационные траектории: гранты, технологический суверенитет и цифровая образовательная среда», «Инженеры будущего: от образовательных трендов к реальным проектам», «Школа Минпросвещения России: от теории к практике».

Сотрудники ЦНППМ ПР выступают на Республиканской августовской конференции и других мероприятиях регионального и межрегионального уровней. В 2025 году ими было организовано две тематические площадки: «Новая реальность: ценностный аспект современного воспитания» (совместно с кафедрой педагогики и психологии) и «Организация методической работы в образовательной организации».

Центром ведутся работы по популяризации проектов Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального координатора, в частности, в течение 2025 года продолжается информирование педагогов и руководящих работников системы образования региона о семинарах «Вектор образования», «Строим Школу Минпросвещения России», «Комфортная школа», «Бережная школа», семинарах, направленных на формирование компетенций в области функциональной грамотности, стажировках, курсах повышения квалификации и пр.

Работники системы образования информированы о процедуре выдачи удостоверений о повышении квалификации по ДПП Академии Минпросвещения России, Государственного университета просвещения, ФИРЯ, ИСРО РАО.

Сотрудниками ЦНППМ ПР ведутся официальная страница АОУ ДПО УР ИРО («Институт развития образования Удмуртской Республики»), страницы «ЦНППМ18», «Конкурсное движение педагогов Удмуртии», «Клуб молодых педагогов», «БиоЦифра» в социальной сети ВКонтакте, чаты для учителей физики, химии, биологии в социальной сети ВКонтакте и национальном мессенджере MAX.

Организационно-методическое направление:

В целях диагностики профессиональных компетенций и последующей разработки индивидуальных образовательных маршрутов Институтом развития образования закуплена интеграционная онлайн-платформа ЭРАСКОП, позволяющая, в частности, проводить онлайн-диагностику профессиональных

компетенций педагогических работников. Кроме этого, диагностические материалы размещаются на сервисе Online Test Pad. Педагогические работники и управленческие кадры Удмуртской Республики были информированы о возможности принять участие в диагностике профессиональных компетенций на платформе Государственного университета просвещения.

По результатам проведённой диагностики составлены аналитические справки, индивидуальные образовательные маршруты.

В сентябре 2024 года ЦНППМ выступил региональным оператором апробации Модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций. В 2025 году на основе данных диагностики составлены индивидуальные образовательные маршруты, а также организованы 2 семинара для заместителей руководителей дошкольных образовательных организаций города Ижевска и Завьяловского района.

Региональным координатором ДПП организована работа по формированию региональных заявок и импортированию слушателей на дистанционные курсы повышения квалификации Государственного университета просвещения на Цифровой экосистеме ДПО, в том числе в рамках реализации мероприятий по профессиональному развитию педагогических работников естественно-научного профиля. В данном же направлении практическая часть повышения квалификации была организована в Нижегородском университете им. К. Минина. Организована выдача удостоверений педагогам, успешно прошедшим обучение по этим программам.

В 2025 году при непосредственном участии ЦНППМ ПР в Удмуртской Республике состоялись:

– Августовская конференция педагогических работников «Стратегия развития образования: открываем новые горизонты»;

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность – образование для будущего»;

– Региональный форум «Образовательная среда» для педагогических и руководящих работников. Ежегодно такое мероприятие проводится в целях организации «горизонтального» взаимодействия и обмена опытом образовательных систем городов и районов Удмуртской Республики. В этот раз в фокусе внимания данного события – этнокультурное образование. Организаторы мероприятия: ЦНППМ ПР совместно с Управлением образования и Администрацией Муниципального образования «Малопургинский район». Базовая площадка – Старомоньинская средняя общеобразовательная школа.

Осуществляется организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников. Примером могут стать семинары-практикумы для учителей центров

естественнонаучной направленности «Точка роста», которые проводят тьюторы – учителя высшей квалификационной категории, по совместительству трудоустроенные в ЦНППМ. В мае 2025 года прошла Межрегиональная научно-практическая конференция «Точка роста/Кванториум/IT-куб: успешные практики реализации проекта».

В течение 2025 года организованы курсы повышения квалификации полностью в формате стажировок на базе стажировочных площадок Института развития образования: «Использование ресурсов образовательного центра «Точка Роста». Применение аддитивных и лазерных технологий в образовательной деятельности», «Использование цифрового биологического оборудования центров естественно-научной направленности «Точка роста», «Использование ресурсов образовательного центра «Точка роста». 3D-моделирование в программе «Компас» на уроках технологии и во внеурочной деятельности», «Использование ресурсов образовательного центра «Точка роста» в реализации модуля «Конструирование и робототехника» образовательных программ», «Использование цифрового химического оборудования центров естественно-научной направленности «Точка роста», «Использование ресурсов образовательного центра «Точка роста» в реализации вариативных форм наставничества для обучающихся и педагогов», «Методика проведения и демонстрации биологического эксперимента в школе: базовый и профильный уровни».

С 2025 года на площадке Кванториума в Лицее № 18 г. Сарапула и при непосредственном участии учителя физики лицея проводятся семинары для учителей физики центров «Точка роста».

В сентябре 2025 года молодые педагоги и студенты БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» приняли участие в традиционном Дне открытых дверей Института развития образования, а в декабре стали участниками фестиваля передовых педагогических и управленческих практик «Стартап-ПРОФИ».

В ноябре 2025 года в шестой раз прошёл республиканский фестиваль «Учимся и воспитываем в сети». Тема этого года – «Вызовы времени».

При непосредственном участии ЦНППМ ПР в декабре 2025 года Клуб молодых педагогов города Глазова провёл Школу молодого педагога «Первый урок». Мероприятие охватило более 250 человек.

ЦНППМ в 2025 году стал организатором конкурсов профессионального мастерства: региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике, конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической

деятельности в Удмуртской Республике, региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» и регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Сотрудники ЦНППМ ПР являются региональными координаторами участия представителей Удмуртской Республики в финальных испытаниях Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Директор года России», «Педагог-психолог России», «Учитель здоровья»: вели подготовительную работу на сайтах конкурсов, непосредственно с финалистами.

В апреле 2025 года ЦНППМ ПР осуществлялась работа по организации и проведению торжественной церемонии закрытия регионального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Мастер года» и «Сердце отдаю детям».

В настоящее время ЦНППМ ПР выполняет функции регионального оператора всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России» и «Учитель здоровья России». Принимает участие в подготовке конкурсантов к участию в федеральном этапе.

ЦНППМ ПР в 2025 году организованы конкурсы республиканского уровня: конкурс методических разработок среди классных руководителей, приуроченный к 85-летию Победы в Великой Отечественной войне и конкурс для педагогов центров «Точка роста» «БиоЦифра» (с выходом на межрегиональный уровень).

Сотрудниками ЦНППМ ПР и Института развития образования ведётся работа по популяризации новейших эффективных педагогических и управленческих практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями:

– организуется участие педагогов республики в вебинарах и обучающих семинарах организаций-партнёров: издательского дома «Методист», издательств «Просвещение», «Русское слово», «ГлобалЛаб» и др.;

– заключено соглашение о сотрудничестве с Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина, Уральским государственным педагогическим университетом, Амурским государственным гуманитарно-педагогическим университетом и другими партнёрами.

Ведутся работы по изучению, обобщению и распространению эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

К участию в мероприятиях для молодых педагогов привлекаются студенты педагогических колледжей и вузов, расположенных на территории Удмуртской Республики (ФГБУ ВО ГИПУ имени В.Г. Короленко, ФГБУ ВО

УдГУ, БПОУ УР УРСПК) – с целью формирования интереса к профессии и дальнейшего закрепления в ней.

На основе анализа результатов диагностики оценочных компетенций педагогов в 2025 году организованы 2 образовательных марафона по теме «Учитель – Ученик: эффективная коммуникация».

В октябре 2025 года ЦНППМ ПР организован Торжественный приём в Резиденции Главы Удмуртской Республики для победителей конкурсов на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Удмуртской Республике и на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике.

Консультационное направление:

Сотрудниками ЦНППМ ПР осуществляется методическое консультирование педагогических работников и управленческих кадров по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических работников и управленческих кадров региона, консультирование работников муниципальных методических служб, педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по вопросам разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, освоения дополнительных профессиональных программ из Федерального реестра, методического обеспечения образовательной деятельности, сетевого взаимодействия образовательных организаций, использования оборудования Центров «Точка роста», школьных кванториумов, реализации проекта «Школа Министерства просвещения России», диагностики и формирования функциональной грамотности обучающихся и др.

8. Материально-техническая база обучения

Материально-техническая база Института соответствует целям и задачам деятельности организации. Общая площадь помещений Института, в соответствии с техническим паспортом, – 4 075,9 кв. метра.

Аудиторный фонд

Институт располагает 19 оборудованными учебными кабинетами, аудиториями, в том числе:

- 2 лектория
- Медиатека
- Конференц-зал
- 5 учебных аудиторий
- Видеостудия
- 3 многофункциональных аудиторий
- 2 аудитории для проектной деятельности
- Аудитория-трансформер
- Коворкинг пространство.

Оснащенность техническими средствами обучения

Институт располагает 6 компьютерными классами по 16 рабочих мест в каждом. 15 аудиторий оборудованы проекционным и интерактивным оборудованием, из них 1- интерактивной доской, 8 - интерактивными панелями, 2 – видеостенами и интерактивными трибунами, 1-системой звукоусиления.

В Институте функционирует локально-вычислительная сеть, состоящая из серверного и сетевого оборудования, 236 персональных компьютеров и ноутбуков с доступом в Интернет, сеть Wi-Fi.

Всего в обеспечении учебного процесса задействовано средств ТСО:

- Персональные ПК – 116 шт,
- Ноутбуки – 120 шт,
- Копировально-множительная техника - 57 шт.
- Сервера – 7 шт,
- Телевизоры (ТВ панели) – 16 шт.

В актовом зале установлено оборудование для проведения видеоконференции и записи видео лекций, кроме того имеется видеостудия для создания презентаций и видео лекций.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Все компьютерные устройства (компьютеры, ноутбуки, МФУ, принтеры и т.д.) института соединены локально-вычислительной сетью (проводное и беспроводное подключение Wi-Fi) с возможностью доступа в Интернет со скоростью до 150 Мбит/с.

Библиотечный фонд и электронные образовательные ресурсы

Региональный информационно-библиотечный центр располагает следующими ресурсами:

− книжный фонд и периодические издания: 30584 экз. (энциклопедии, словари, справочники; учебная, учебно-методическая литература; отраслевая, художественная литература; диссертации, авторефераты диссертаций). Фонд пополнялся новыми изданиями за счет сигнальных экземпляров учебников и учебно-методических материалов, поступающих в Институт в рамках договоров с издательствами «БАЛАСС», «ВАКО», «ЛЕГИОН», “Просвещение” “Национальное образование”, а также “Издательство Удмуртия (от учредителя по накладным)

Всего в течение года фонд пополнился на 506 экземпляр печатных изданий.

Для обеспечения учебных целей и повышения эффективности образовательного процесса в соответствие с ФГОС Институтом был заключен договор на передачу неисключительных прав использования базы данных электронной системы «Образование». Таким образом профессорско-преподавательский состав Института и слушатели имели возможность пользоваться следующими рубриками данной электронной системы:

экспертные рекомендации (полная юридически и методически выверенная информация по обращению);

шаблоны рабочих документов (2300 готовых шаблонов рабочих документов и локальных актов);

профессиональные периодические журналы (12 полнотекстовых версий журналов);

экспертная поддержка (онлайн-помощник предоставляет ссылку на экспертные материалы системы по заданному вопросу);

правовая база (60 млн. ключевых нормативно-правовых актов);

справочники (1100 справочников для всех уровней образования);

сервисы (16 профессиональных сервисов для руководителей учреждений системы образования).

В 2025 году была оформлена подписка на одно печатное издание- журнал «Вордскем кыл».

Электронные образовательные ресурсы: CD / DVD – 399 экз.;

− каталоги: электронный каталог, систематический каталог, систематическая картотека статей, картотека CD/DVD;

− многофункциональная аудитория: читальный зал, совмещенный с медиатекой, имеющий 16 рабочих мест для посетителей с доступом в Интернет, с возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi; - зал для коллективной и групповой проектной деятельности, компьютерный класс, лекционный зал;

− зал получения информационных ресурсов во временное пользование, совмещенный с зоной распространения культурного наследия (выставки, тематические экспозиции);

− книгохранилище.

Наряду с организацией научно-методического сопровождения деятельности школьных библиотек и ИБЦ республики, Региональный информационно-библиотечный центр оказывает слушателям курсов и другим посетителям следующие услуги:

− библиотечно-библиографические услуги: предоставление документов во временное пользование, предоставление доступа к каталогам, картотекам, базам данных, информирование о ресурсах и услугах;

- предоставление ПК для самостоятельной работы пользователей,

− справочно-библиографические услуги: выполнение тематических, адресных, библиографических и фактографических справок, 183 консультации по поиску информации в каталогах, картотеках, организация доступа в Интернет;

− услуги массового информирования через выставки как одного из основных методов наглядной пропаганды литературы, предоставляющей читателям возможность получения дополнительных знаний, формирования и расширения интереса к представленной теме. (тематические, рекламные, научные);

− дополнительные сервисные услуги: ксерокопирование, сканирование, распечатка.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Процесс обучения осуществляется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Для обучающихся в Институте организовано горячее питание в столовой.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества проводимых преподавателями учебных занятий используется разработанная в Институте и утвержденная приказом ректора диагностическая карта занятия преподавателя, которая составлена с учётом современных требований к организации учебного процесса (компетентностный, системно-деятельностный подходы). Диагностическая карта используется при процедуре аттестации ППС, при осуществлении контрольных мероприятий.
Контрольные мероприятия проводятся на основании планов работы Института, кафедр, центров, а также на основании отдельных приказов ректора.

В рамках внутреннего контроля осуществляется ежемесячный контроль исполнения текущих планов структурных подразделений в части выполнения государственного задания по учебной и научной работе, исполнения приказов ректора, решений коллегиальных органов (Ученого совета, педагогического совета, научно-методического совета, учебно-методического совета, редакционно-издательского совета).

10. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование деятельности Института производится из бюджета Удмуртской Республики. Для ведения финансовой деятельности у Института открыты 2 лицевых счета в Министерстве финансов Удмуртской Республики.
Основным документом финансового планирования деятельности автономного учреждения является план финансово-хозяйственной деятельности.

На 2025 год планом финансово-хозяйственной деятельности Института были предусмотрены следующие доходы:
– средства субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственной (муниципальной) услуги (выполнение работ) с учетом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества в сумме 80 540 415,63 руб. За отчетный финансовый год от Министерства образования и науки Удмуртской Республики средства поступили

в размере 80 540 415,63 рублей что составляет 100% от утвержденного объема годового финансирования. Остаток средств субсидии на выполнение государственного задания в сумме 11 470 734,43 рублей, в соответствии с соглашением, будет направлен на лицевой счет Института в 2026 году.

В структуре доходов доля средств на выполнение государственного задания составила 80,0%.

- доходы от платных услуг и иной приносящей доход деятельности в 2025 году планировались в объеме 12 264 865,00 рублей. За 2025 год получены доходы в сумме 10 070 405,02 рублей, что составляет 82,1% от утвержденного планового показателя, в том числе:
- образовательные услуги –8 293 532,18 руб.;
- услуги круглосуточного пребывания – 650 300,00 рублей;
- доходы от использования имущества – 1 036 572,84 рублей.
- добровольные пожертвования- 90 000,00

Не используемое учреждением имущество на основании заключенных договоров сдавалось в аренду. Общая площадь сдаваемого в 2025 году в аренду имущества составила – 195,3 кв.м. За 2025 год получены арендная плата в общей сумме – 563 932,84 рубля, сумма возмещения коммунальных расходов арендаторами в размере – 472 640,00 рублей.

Доля доходов от оказания платных услуг в 2025 году составила 20%.

В 2025 году Институтом были заключены с Министерством образования и науки Удмуртской Республики 22 соглашения на предоставление субсидий на иные цели в рамках исполнения государственных, ведомственных программ, иных целевых мероприятий в Удмуртской Республике на общую сумму 8 578 891,03 рубля. Поступило в течение 2025 года от Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 8 227 191,40 рублей, что составляет 95,9 % от утвержденного годового плана.

Их доля в структуре доходов составила 8,32%.

В целом доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения составили в 2025 году 101 032 472,03 рублей, что составляет 107,75% к уровню 2024 года.

Средства субсидии на выполнение государственного задания были направлены на выплату заработной платы сотрудникам, перечисление страховых взносов, командировочные расходы, оплату услуг связи и доступа к сети интернет, оплату коммунальных услуг, оплату услуг по содержанию имущества, приобретение удостоверений, продление лицензии на антивирус, оплата труда лекторам по договорам ГПХ.

Расходование средств от приносящей доход и иной деятельности осуществлялось на заработную плату с начислениями работникам,

осуществляющим свои трудовые функций по внебюджетной деятельности, оплату коммунальных услуг, уплату налогов, укрепление материально-технической базы, содержание и ремонт оборудования, приобретение и сопровождение компьютерных программ, приобретение горюче-смазочных материалов для заправки автотранспорта, приобретение расходных материалов для типографии, повышение квалификации сотрудников, оплату командировочных и иных расходов.

Расходование средств субсидий на иные цели производилось в строгом соответствии с приказами МОиН УР, соглашениями и утвержденными сметами.

11. Показатели деятельности автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» в 2025 году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	10 792 человека/ 100%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	140 человек / 0,83%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел. / 0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	195 единиц
1.4.1.	Программ повышения квалификации	190 единиц
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	5 единиц
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	150 единиц
1.5.1.	Программ повышения квалификации	150 единиц
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	0 единицы
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве	в 2025 году 1 программа 0,6%

	реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	13 человек / 26,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	34 человек / 68 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 12,5%
1.10.1.	Высшая	2 человека / 6,25%
1.10.2.	Первая	2 человек / 6,25%
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ.	100%
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц [1]
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-	0 единиц

[1] Учет по базам данных Web of Science и Scopus не производится, поскольку Институт не располагает подпиской на доступ к соответствующим базам данных. Таким образом, данные по пп. 2.1., 2.2., 2.4., 2.5. отсутствуют.

	педагогических работников	
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	264 единицы (116 за последние 5 лет)
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	22 единицы (11 за 2025 год)
2.7.	Общий объем НИОКР	2 100,00 тыс. руб.
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	70,2 тыс. руб.
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	2,0 %
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	2,0 %
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	20
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	13
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	1 человек
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	до 30 лет – 0 чел. до 35 лет – 1 чел. / 2 % до 40 лет – 0 чел.

2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
3.	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	101 032,47 тыс. руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 247,31 тыс. руб..
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	253,2 тыс. руб.
4.	**Инфраструктура**	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	7,1 кв. м.
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	7,1 кв. м.
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного слушателя	2,98 единиц
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	399 единиц
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	_

Заключение

Таким образом, проведя самообследование Института, комиссия отмечает, что в целом его деятельность соответствует показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования.

В отчете отражены общие сведения об Институте, нормативно-правовом обеспечении его деятельности, структуре и системе управления, кадровом обеспечении, о содержании и видах образовательной деятельности, направлениях и формах научно-исследовательской, инновационной, научно-методической, информационной, организационно-методической деятельности, о финансово-экономической деятельности и инфраструктуре Института.

Кадровый состав Института соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Для дальнейшего развития ИРО необходимо создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации работников.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Результаты анкетирования слушателей свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, оказываемых Институтом.

Вместе с тем, в условиях перехода к построению системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в 2026 году необходимо активизировать работу в следующих направлениях:

- модернизация содержания, технологий, форм повышения квалификации и переподготовки работников образования для эффективного осуществления ими образовательной деятельности;
- проведение и обобщение результатов прикладных научных и мониторинговых исследований;
- организация и сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие инновационного образовательного пространства;
- выявление, обобщение, распространение эффективного педагогического опыта;
- развитие научного потенциала кадров образования, вовлечение практических работников образования в научно-исследовательскую деятельность;
- развитие информационно-коммуникационной среды;

- сопровождение реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Удмуртской Республики.

Научно-исследовательская, инновационная, научно-методическая, информационная и организационно-методическая деятельность Института осуществлялась в 2025 году в соответствии с государственным заданием, планом работы Института, внеплановыми заданиями МОиН УР.

Наряду с традиционными формами деятельности (научное руководство инновационными площадками, реализация сетевых инновационных проектов, публикация результатов научных исследований в виде статей, методических и научных изданий, проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, форумов и др.), в 2025 году в Институте активно развивались новые формы научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций: вебинары, видеоконференции, онлайн конференции.

Большая часть научно-методической и организационно-методической работы Института переведена в формат проектной деятельности и сетевого взаимодействия педагогических работников и образовательных организаций: реализуются сетевые проекты, направленные на профессиональное развитие различных категорий педагогических работников, определяемых с учетом их стажа и уровня профессионального мастерства.

Активно развивалось сотрудничество с региональными и федеральными организациями дополнительного педагогического образования. Одним из ключевых направлений оставалось развитие региональной системы оценки качества образования.

Количественные и качественные показатели научной, инновационной, организационно-методической работы Института в 2025 году позволяют сделать вывод о результативности выполнения государственного задания.

Для дальнейшего повышения качества и эффективности научно-исследовательской, инновационной, научно-методической, информационной и организационно-методической работы Института необходимо в 2026 году:

− осуществлять взаимодействие Министерства образования и науки УР и образовательных организаций республики по развитию кадрового потенциала региональной системы образования;

− увеличить количество электронных изданий для облегчения доступа к ним педагогам республики, модернизировать деятельность по распространению изданий Института;

– совершенствовать систему подготовки педагогов — победителей республиканского этапа всероссийских профессиональных конкурсов к успешному, результативному участию на заключительном этапе данных конкурсов;

– развивать и тиражировать инновационные образовательные практики. Научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок; организация и проведение научно-практических конференций и форумов для трансляции передового педагогического опыта;

– укреплять воспитательную и профилактическую работу. Разработка методических рекомендаций по гражданско-патриотическому, реализация комплекса мер по профилактике правонарушений, экстремизма, терроризма и асоциального поведения среди несовершеннолетних в образовательной среде;

– развивать экосистему наставничества и профессионального роста педагогов, реализация целевой модели наставничества – от адаптации молодых специалистов до подготовки экспертов-наставников.

Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Института. Практически все учебные аудитории и рабочие места сотрудников обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, компьютерами, оргтехникой, которые используются по назначению и в полной мере.

Результаты самообследования финансово-экономической деятельности Института убеждают в необходимости дальнейшего развития внебюджетной деятельности:

- увеличения доли курсов повышения квалификации, иных образовательных мероприятий, реализуемых на внебюджетной основе;
- расширения спектра внебюджетных услуг и категорий их получателей.

В целом концепция обучения опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования и современные разработки в области образовательных технологий, развивает идею непрерывного образования, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетентности специалистов и руководителей.

Тематика и содержание научно-исследовательской деятельности связаны с основными направлениями развития системы образования Удмуртской Республики.

Таким образом, в результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Института в отчетный период осуществлялась системно, с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования, и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Реализация указанных задач будет осуществляться в рамках государственного задания учредителя, с ежеквартальным мониторингом достижения целевых показателей и корректировкой плановых мероприятий при необходимости.

Самообследование позволяет расценивать деятельность Института в отчетный период как эффективную с точки зрения выполнения миссии Института, решения поставленных на 2025 год целей и задач.