

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Удмуртской Республики
«Институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Н.А. Сударикова
приказ № 035/01-03
от « 05 » февраля 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Содержание и методы обучения предмета «Технология»
в условиях реализации обновленных ФГОС ООО

Ижевск
2024

Разработчик (и) программы:

Вараксина Татьяна Валерьевна, заведующий кафедрой информатики и технологического образования;

Кулимбаева Резида Илдусовна, старший преподаватель кафедры информатики и технологического образования.

Программа обсуждена на заседании кафедры информатики и технологического образования протокол № 01 от «09» января 2024 г.

Руководитель структурного подразделения _____



подпись

/Вараксина Т.В./

расшифровка

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Характеристика программы
 - 1.1. Цель реализации программы
 - 1.2. Планируемые результаты обучения
 - 1.3. Категория слушателей
 - 1.4. Форма обучения
 - 1.5. Срок освоения программы
2. Содержание программы
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Рабочая программа
3. Формы аттестации и оценочные материалы
 - 3.1. Текущая/промежуточная аттестация
 - 3.2. Итоговая аттестация
4. Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы
 - 4.2. Материально-технические условия реализации программы

Раздел 1. Характеристика программы

Программа составлена на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего, среднего общего образования, на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н) и Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н).

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обновления содержания и методов обучения предмета «Технология» в условиях реализации обновленный ФГОС ООО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей	Разрабатывать рабочие программы и методику обучения в соответствии с задачами обновленных ФГОС
	Формирование мотивации к обучению	Основные закономерности возрастного развития, а также основы их психодиагностики	Применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности
Воспитательная деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы	Основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающего в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
Развивающая деятельность	Оказание адресной помощи обучающимся	Теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ
Педагогическая деятельность по реализации	Определение на основе анализа учебной деятельности	Современные педагогические технологии	Применять современные образовательные технологии, включая

программ основного и среднего общего образования	обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
--	---	--	--

1.3. Категория слушателей

Настоящая программа адресована учителям технологии образовательных учреждений, осуществляющим педагогическую деятельность в учебном предмете «Технология».

1.4. Форма обучения

Настоящая программа предусматривает обучение слушателей по очно форме обучения.

1.5. Срок освоения программы: 16 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план (объем программы, часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекция, час	Практическое занятие, час	Самостоятельная работа, час	
1	Раздел 1. Государственная политика РФ	7	4	3	0	
1.1.	Государственная политика в сфере общего образования РФ	1	1	0	0	
1.2.	Цифровая трансформация образования в РФ	2	1	1	0	
1.3.	Управление системой воспитания в РФ	2	1	1	0	
1.4.	Основные направления Школы Минпросвещения России	1	1	0	0	
	Текущая аттестация	1	0	1	0	Тест
2	Раздел 2. Современные требования к уроку технологии	3	0	3	0	
2.1.	Ценностно-смысловая позиция учителя	1	0	1	0	
2.2.	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО	1	0	1	0	
2.3.	Современные дети: Какие они?	1	0	1	0	
3	Раздел 3. ФРП ООО "Технология": обновленное содержание, цели, задачи, планируемые результаты, инвариантные и вариативные модули	6	2	4	0	
3.1.	Содержание инвариантных модулей, направленных на изучение традиционных и инновационных технологий, методы обучения.	2	1	1	0	
3.2.	Учебный проект на уроках технологии	1	0	1	0	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекция, час	Практическое занятие, час	Самостоятельная работа, час	
3.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения инвариантных и вариативных модулей ФГОП НОО и ФГОП ООО	2	1	1	0	
3.4.	Ознакомление с интерфейсом сайта «Единое содержание общего образования», https://edsoo.ru/	1	0	1	0	
	Итоговая аттестация					Составление пилотного проекта урока технологии (форсайт-сессия)
	Итого	16	6	10	0	
	Групповая консультация	2	0	2	0	

2.2. Рабочая программа

Раздел 1. Государственная политика РФ (лекция – 4 ч., практическое занятие – 3 ч.).

Тема 1.1. Государственная политика в сфере общего образования РФ (лекция – 1 ч.).

Лекция: Общая характеристика обновленных ФГОС ООО. Требования к структуре программ, условиям реализации, результатам освоения. Нормативные механизмы и условия перехода на обновленные ФГОС ООО.

Тема 1.2. Цифровая трансформация образования в РФ (лекция – 1 ч., практическая работа – 1 ч.).

Лекция: Изменения (позитивные и негативные), происходящие в сфере образования в связи с активным и систематическим применением цифровых технологий в учебном процессе.

Практическая работа: Анализирование возможностей технологий отображения реальной действительности предметной области в виртуальной, технологий неконтактного информационного взаимодействия между субъектами образовательного процесса. Решение задач, разбор ситуаций по защите информации.

Тема 1.3. Управление системой воспитания в РФ (лекция – 1 ч., практическая работа – 1 ч.).

Лекция: Понятие о воспитании, нормативные документы, цели и задачи в области воспитания. Программа воспитания, как основа единства и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Практическая работа: Анализ своей педагогической деятельности по формированию воспитательного потенциала на уроках.

Тема 1.4. Основные направления Школы Минпросвещения России (лекция – 1 ч.).

Лекция: Единое образовательное пространство – основа сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны. Магистральные направления проекта.

Текущая аттестация (практическая работа – 1 ч.).

Практическая работа: Тест «Анализ реализации обновленных ФГОС».

Раздел 2. Современные требования к уроку технологии (практическая работа – 3 ч.).

Тема 2.1. Ценностно-смысловая позиция учителя (практическая работа – 1 ч.).