

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Тема «Естественнонаучное образование»	
Цель реализации программы	Профессиональная переподготовка педагогических работников по освоению нового вида профессиональной деятельности в области преподавания естественнонаучных дисциплин
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;</p> <p>способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;</p> <p>готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>готовностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;</p> <p>в области педагогической деятельности:</p> <p>способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;</p> <p>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;</p> <p>готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;</p> <p>способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами;</p> <p>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;</p> <p>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;</p> <p>в области научно-исследовательской деятельности:</p> <p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;</p>

	<p>способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;</p> <p>способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования.</p>
Трудоёмкость программы	300 часов
Целевая аудитория	Педагогические работники, желающие овладеть новым видом профессиональной деятельности в области преподавания дисциплин естественнонаучного цикла
Форма обучения	Очно-заочная, с частичным отрывом от работы
Разработчик программы	Пластинина Наталья Борисовна, директор центра методического сопровождения аттестации АОУ ДПО УР «Институт развития образования»