



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»: НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ»**



21 АВГУСТА ПЛОЩАДКА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

в рамках Республиканской августовской конференции
педагогов Удмуртской Республики
«Национальный проект «Образование»: новая реальность»



«Управление проектами в образовании»



Начальник
внеучебной работы со
студентами ФГБОУ ВО ИжГТУ
имени М.Т. Калашникова,
председатель Удмуртской
организации Российского
Союза молодежи, психолог,
тренер, эксперт по
социальным технологиям,
эксперт федерального
агентства по делам
молодежи



Генеральный директор
фонда поддержки местных
инициатив «сообщество»,
тренер по социальному
проектированию эксперт
Всероссийского конкурса
молодежных проектов
Росмолодежи



«Управление проектами в образовании»

Семинар-практикум

«Инструменты проектного управления в образовании»:

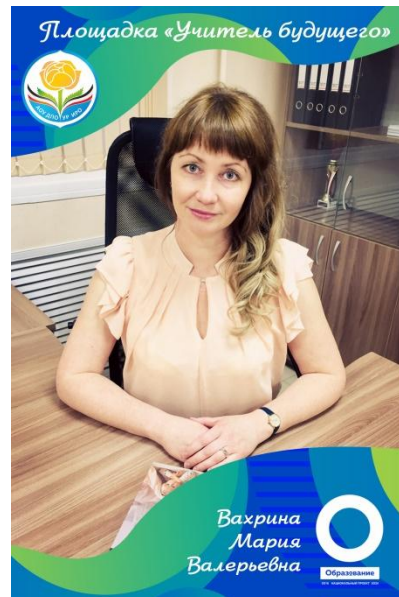
Проектный подход в текущей деятельности образовательной организации: в чем сходства и отличия? Проектирование - это не только гранты, но и повышение эффективности работы в целом: четкие задачи, конкретные результаты, понятный социальный эффект. На образовательном блоке поговорим о том, как "сделать" свою идею проектом и "упаковать" его до состояния инвестиционной привлекательности. Также обсудим инструменты проектного управления в деятельности: работа с командой, планирование рисков и ресурсов, продвижение и позиционирование проекта.



«Молодой педагог: закрепление в профессии»



Игропрактик, ведущий деловых, трансформационных игр, тренер по социальному проектированию, федеральный эксперт грантовых конкурсов АИС Росмолодежь и Доброволец России.



Педагог-психолог МБДОУ Игринский детский сад №6, игропрактик, ведущий деловых, трансформационных игр, тренер по социальному проектированию



«Молодой педагог: закрепление в профессии»

Деловая игра «История моего успеха»

Игра-квест, мозговой штурм для создания имиджа успешного, молодого Учителя в современном мире. Педагог – профессия публичная, так как учитель всегда находится в центре внимания. А для этого нужно не бояться заявлять о себе внешнему миру и уметь доносить до своих обучающихся, родителей, коллег те мысли, идеи, знания, которыми он готов делиться с ними. Игра дает возможность каждому Участнику, вписать свое имя (в прямом и переносном смысле) в Историю Успеха!



Площадка «Учитель будущего»



Галкин
Алексей
Михайлович



Игротехника – как современная образовательная компетенция: границы и возможности

Семинар-практикум «Игромастер – профессия будущего»:

Всем известен образовательный подход "обучение через игру", мы обсуждаем его, читаем о нем в статьях и историях успеха. Но что такое игра? Какие бывают игры? Как их использовать в образовательном процессе? С чего начать, проектируя игру, как приспособить игру под образовательные задачи? Об этом мы будем говорить и в это мы будем играть на мастер-классе Алексея Галкина, психолога и игротехника.

Директор АНО Психологический центр Планета людей, психолог МБОУ СОШ №74 г. Ижевска, бизнес-тренер, игротехник, конфликтолог, гештальт-терапевт



Медиаграмотность как стратегическая цель медиаобразования

Семинар-практикум «Цифровые компетенции учителя».

От цифровой грамотности к цифровой компетенции. Современные инструменты, позволяющие учителю не стать в глазах ученика «олдовым».

Модератор предметной страницы «География» в Сообществе учителей УР, заместитель директора по УВР МБОУ Игринской СОШ №1, учитель географии высшей категории, Почетный работник общего образования УР

Площадка «Учитель будущего»



Сафиуллина
Эмма
Эдуардовна



Непрерывное образование учителей

МК «Развитие гибких компетенций (опыт практической реализации)»

Дебаты как технология развивающего обучения в основе развития 4-х ведущих гибких компетенций: общение, критическое мышление, креативность и сотрудничество. Формы урочной и внеурочной деятельности в сотрудничестве с психологическими службами для развития и совершенствования ведущих гибких компетенций.

Учитель английского языка гимназии №39, г. Уфа, абсолютный победитель республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана - 2018», лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2018».

Площадка «Учитель будущего»



Кердань
Ксения
Викторовна



Образование
Министерство образования
и науки Российской Федерации

От учителя настоящего к учителю будущего

Презентация сервиса и МК «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе (на примере Яндекс.Учебника)»:

- применение сервиса Яндекс.Учебник в образовательном процессе;
- основной функционал сервиса;
- детальная структура рубрикатора по предметным областям;
- как работает поиск в рубрикаторе;
- сценарий использования заданий в различных учебных ситуациях

Региональный представитель по УР компании Яндекс.Учебник



От учителя настоящего к учителю будущего

МК «STEM- подход - современный вызов образования»:

Какую роль играет STEM-подход в современном образовании? Почему государство уделяет этой теме пристальное внимание? Компетенции 4 К; Вопрос преемственности между дошкольным и школьным уровнями образования через STEM-образование.

Заместитель заведующего МБДОУ №90, г. Ижевск, победитель Всероссийского конкурса им Л.С. Выготского в 2019г, заместитель руководителя МБДОУ № 90 - федеральной инновационной площадки по внедрению парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Площадка «Учитель будущего»



Давыдова
Светлана
Михайловна



Образование

2014

Контуры образования будущего

МК «Мир профессий будущего»

Всем уже стало понятно, что мир стремительно меняется. Технологии усложняются внося изменения в жизнь людей. Простых проектов не осталось. Огромные, комплексные, высокотехнологичные, они требуют новых компетенций. ШКОЛА должна перестать быть периодом ожидания (подготовки к) жизни. Жизненно-важные компетенции формируются только В ЖИЗНИ. Школа должна стать жизнью.

Заместитель директора по инновационной работе МБУ «Центр образовательных инноваций» г. Ижевск, почетный работник общего образования РФ, победитель ПНПО, автор учебников и пособий по истории и обществознанию

Площадка «Учитель будущего»



Максимов
Александр
Ильич



Образование
Министерство
образования
и науки
Российской Федерации

Современные инструменты формирования образовательного пространства

МК «Будущее вашего проекта туманно»

Разберём типичные ошибки при проектировании; поймём, как сделать идею проекта уникальной; "поиграем с проблемами" и рассчитаем личную проектную траекторию каждого участника.

проектировщик, консультант в области культуры и молодежной политики, PR-менеджер, основатель "Школы креативности" г. Санкт-Петербург, эксперт окружных и федеральных форумов ("Селигер", "Таврида", "Иволга"), эксперт Конкурса грантов мэра Москвы

Модель "Перевернутый класс": методические рекомендации по внедрению в образовательный процесс основной и средней школы.

Технология смешанного обучения, и "перевернутый урок" как элемент этой технологии может стать для массовой школы плавным переходом от классно-урочной системы обучения к построению каждым ребенком СВОЕГО образования за счет разработки вместе с учителем, тьютором индивидуальных образовательных программ для каждого ребенка. В рамках августовских мероприятий тех, кого заинтересовала эта технология смогут на три часа погрузиться в практическое освоение ее элементов. За это время самим поработать в этой технологии и получить эффективный качественный результат знакомства с ней.

Генеральный директор Открытого института «Развивающее образование» г. Москва, председатель правления Ассоциации специалистов развивающего обучения «МАРО», доцент Дирекции образовательных программ ГАОУ ВО МГПУ, учитель географии, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, лауреат премии мэра Москвы в области образования



Площадка «Учитель будущего»



Лукина
Ольга
Чиколаевна



Образование
Татарстан Республикасы

«Молодой педагог: закрепление в профессии»

Тренинг «Определение роли в образовательном пространстве»:

Как найти "СВОЮ роль" в педагогическом процессе, как не переигрывать и сохранять собственное "Я"

Начальник психологической службы ФГБОУ ВО «УдГУ», старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической психологии, эксперт в области социального проектирования



Игротехника – как современная образовательная компетенция: границы и возможности

МК «Использование современных подручных средств для оживления образовательного процесса»:

Что нужно знать современному учителю о технологиях, чтобы они облегчали ему жизнь?

Как разнообразить урок, быть в тренде и при этом ничего не платить?

Директор «Компания Школа 21 века», сертифицированный специалист «Лего как средство реализации ФГОС»

Медиаграмотность как стратегическая цель медиаобразования

Медиакомпетентность сегодня становится частью профессиональной субкультуры специалистов, условием социализации личности в современном медиамире, фактором успешности человека в быстро меняющемся социуме; средством познания поликультурного мира и получения новых знаний; способ самопрезентации и реализации потенциальных возможностей личности



и.о. начальника отдела
«К» МВД по УР



Социолог,
преподаватель
социологии Института
истории и социологии
ФГБОУ ВО «УдГУ»

Площадка «Учитель будущего»



Долгов
Александр
Александрович



Непрерывное образование учителей

МК «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»:

На выступлении расскажем о нашем опыте участия в рабочей группе по разработке национального проекта "Образование", о нашем опыте участия в федеральном проекте "Учитель будущего". Будут продемонстрированы решения для всего региона, районов, школ и СПО, а именно цифровая образовательная среда – Skyeng Education System. Кроме этого, расскажем о наших решениях для удаленных районов, где существует нехватка учителей английского языка и о нашем опыте в регионах внедрения непрерывного повышения квалификации учителей и реализация среди них тьютерского движения с созданием комьюнити.

Управляющий директор ОАНО ДПО Skyeng, г. Москва

Площадка «Учитель будущего»



Макарычева
Ирина
Николаевна



Образование
Министерство образования Российской Федерации

Современные инструменты формирования образовательного пространства

МК «Путь ученика в образовании»:

Современные дети не такие как раньше - точно ли? Мир изменился - насколько? В бермудском треугольнике образования, углы которого ребенок, родитель, учитель - как не пропасть? Как выстроить образовательный маршрут современного ребенка в современных условиях совместно с родителями и при этом сохранить баланс, конструктив, пользу и успех? Разберемся вместе!

советник Главы УР по вопросам кадровой политики, психолог, консультант, Почетный работник общего образования РФ

Площадка «Учитель будущего»



Попова
Татьяна
Ивановна



Современные инструменты формирования образовательного пространства

МК «Сетевое взаимодействие, как новый формат эффективного проектного управления»

МК – прекрасная возможность познакомиться:

- с реализацией индивидуальных учебных планов в рамках сетевой старшей школы.
- с блочно- модульным обучением отдельных предметов.
- как реализовать предмет «Индивидуальный проект»?
- с внеурочной деятельностью на уровне СОО.

директор МБОУ СОШ №52, Почётный работник общего образования РФ, Заслуженный работник народного образования УР