

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Тема «СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ (образование детей с нарушением интеллекта и задержкой психического развития)»	
Цель реализации программы	Целью реализации дополнительной профессиональной образовательной программы (переподготовки) является получение педагогами новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе организаций образования, социальной сферы и здравоохранения
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью и готовностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности; способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке; владеть одним из иностранных языков в рамках профессионального общения, готовностью к использованию навыков публичной речи, ведения дискуссии; способностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности. <p>профессиональными компетенциями:</p> <p>общепрофессиональными способностью и готовностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью осознавать социальную значимость своей профессиональной деятельности, обладанием мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; способен использовать в своей профессиональной деятельности современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии; <p>в области коррекционно-педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ; готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ; способностью к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования; готовностью к взаимодействию с общественными организациями, семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья, к осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

	<p>в области диагностико-консультативной деятельности: способностью организовывать и осуществлять психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории; способностью к анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики; способностью осуществлять динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности;</p> <p>готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения;</p> <p>в области исследовательской деятельности: готовностью к сбору, анализу и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности; способностью к планированию, организации и совершенствованию собственной коррекционно-педагогической деятельности; способностью использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами с ОВЗ;</p> <p>в области культурно-просветительской деятельности: готовностью к формированию общей культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья и к взаимодействию с учреждениями культуры по реализации просветительской работы с лицами с ОВЗ и их семьями; способностью осуществлять работу по популяризации дефектологических знаний среди населения.</p>
Трудоёмкость программы	504 ч.
Целевая аудитория	Педагогические работники, желающие овладеть новым видом профессиональной деятельности в области реализации адаптированных основных образовательных программ, образования детей с нарушением интеллекта и задержкой психического развития
Форма обучения	С частичным отрывом от работы