

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Тема «Педагогика дополнительного образования»	
Цель реализации программы	формирование компетентного, социально устойчивого, нравственного, ответственного профессионала, способного качественно решать современные задачи воспитания и образования подрастающего поколения в системе дополнительного образования
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Выпускник курса переподготовки должен обладать:</p> <p>Общенаучными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические и прикладные знания как средство саморазвития; • видеть противоречия и проблемы собственной профессиональной деятельности; • решать исследовательские и проектные задачи, используя общенаучные и специальные методы. <p>Инструментальными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить педагогическую деятельность с соблюдением правил безопасности и нормативно-правовых актов; • готовность к планированию, самоорганизации; • готовность к письменной и устной коммуникации; • способность анализировать и оценивать информацию, представлять ее в доступном для других виде; • осуществлять коррекцию собственной деятельности по процессу и результатам; • самостоятельно определять пути профессионального и личного саморазвития; • применять готовые разработки, созданные на базе современных ИКТ в профессиональной деятельности. <p>Социально-личностными и общекультурными компетенциями: способностью и готовностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить деятельность и общение на основе нравственных ценностей и целей, этических и правовых норм; • самостоятельно определять задачи своей профессиональной деятельности; • способность брать на себя ответственность за процесс и результаты собственной деятельности; • готовность к рефлексии, переосмыслению своего профессионального и социального опыта <p>Профессиональными компетенциями: способностью и готовностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение занятий по дополнительным общеобразовательным программам согласно области деятельности; • определять цели и задачи, планировать занятия в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой с учетом индивидуальных, групповых и возрастных особенностей учащихся; • диагностировать и оценивать результаты учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; • анализировать занятия, принимать решения по коррекции целей, содержания, методов, форм и средств их проведения. • определять цели и задачи массовых мероприятий с учетом возрастных, групповых, индивидуальных особенностей учащихся; • планировать, разрабатывать сценарии проведения массовых мероприятий в соответствии с целью и задачами реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки, фестивали и т.д.); • разрабатывать дополнительные общеобразовательные и рабочие

	<p>программы с учетом направленности программы и видом деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать предметную развивающую среду в кабинете; • создавать дидактические материалы и средства обучения по реализуемой программе; • систематизировать педагогический опыт, обосновывать идеи, приемы и методики собственной педагогической практики.
Трудоёмкость программы	324 ч.
Целевая аудитория	Педагогические работники, желающие овладеть новым видом профессиональной деятельности в области реализации общеразвивающих дополнительных образовательных программ
Форма обучения	Дистанционная
Разработчик программы	Е.Л. Харлова, зав. кафедрой дополнительного образования АОУ ДПО УР «Институт развития образования», кандидат педагогических наук