

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АОУ ДПО УР «Институт  
развития образования»

\_\_\_\_\_ В.А. Байметов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о кафедре специального образования

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Кафедра специального образования, далее – кафедра, является структурным подразделением АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (далее – Институт).
- 1.2. Кафедра осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском образовании» и иными нормативными правовыми актами, Уставом Института.
- 1.3. Кафедра непосредственно подчиняется проректору по УМР.
- 1.4. Научно-исследовательскую деятельность кафедры курирует проректор по НИР.
- 1.5. Кафедра в пределах предоставленных полномочий осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими структурными подразделениями Института.

### II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

## 2.1. Цель деятельности кафедры:

научно-методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, направленное на формирование профессиональных компетенций, в вопросах организации образования детей по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и адаптированным общеобразовательным программам (АОП) в условиях реализации инклюзивной практики, выявление и развитие одаренности детей с ОВЗ.

## 2.2. Задачи кафедры:

2.2.1. Изучение и удовлетворение актуальных образовательных потребностей работников сферы образования в приобретении новых знаний о достижениях и передовом опыте в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.2. Повышение квалификации работников сферы образования по вопросам организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализации адаптированных общеобразовательных программ в условиях инклюзивной практики, обеспечения качественного образования лиц с ОВЗ.

2.2.3. Осуществление профессиональной переподготовки работников образования и подготовка их к выполнению новых профессиональных функций по направлениям: «Специальное (дефектологическое) образование», «Педагогика и психология инклюзивного образования».

2.2.4. Организационное, информационное, методическое сопровождение деятельности базовых площадок Института (стажёрских, опорных, инновационных).

- 2.2.5. Тьюторское сопровождение деятельности пилотных школ Министерства образования и науки Удмуртской Республики.
- 2.2.6. Развитие связей с научными учреждениями, внедрение результатов научных исследований в работу образовательных организаций УР.
- 2.2.7. Участие в процессе обновления содержания, форм и методов обучения и воспитания в образовательных организациях УР.
- 2.2.8. Обобщение и распространение опыта организации учебного процесса, научно-методической работы, прогрессивных форм и методов обучения и воспитания.

### III. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ КАФЕДРЫ

- 3.1. Разработка и реализация согласно утвержденным срокам и уровню подготовки слушателей образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3.2. Разработка и совершенствование научно-методического обеспечения и организационно-педагогических форм и методов проведения учебных занятий: лекций, семинаров, тренингов и т.д.
- 3.3. Разработка и чтение отдельных лекций, циклов лекций, проведение практических занятий и проблемных семинаров для работников образования разных профилей.
- 3.4. Экспертиза авторских программ и научно-методических разработок в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организационном и содержательных областях.
- 3.5. Проведение групповых и индивидуальных консультаций для работников образования УР по вопросам организации образования детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС О у/о, разработки и реализации АОП в

условиях инклюзивной практики, выявление и развитие одаренности детей с ОВЗ.

3.7. Научное, учебно-методическое и информационное сопровождение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности кафедры.

3.8. Подготовка учебно-методических пособий и разработок.

3.9. Научное редактирование методических пособий и разработок.

3.10. Проведение научных исследований по кафедральному плану и индивидуальным планам работы преподавателей кафедры.

3.11. Научное сопровождение экспериментов федерального и республиканского уровней.

3.12. Подготовка, рассмотрение и утверждение индивидуальных и общекафедральных планов учебной, методической, научной и другой работы преподавателей кафедры.

3.13. Участие в проведении мероприятий по замещению должностей профессорско-преподавательского состава кафедры в пределах компетенции кафедры.

3.14. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в организации образовательного процесса, научной и методической работы, использование прогрессивных форм и методов работы в общеобразовательных учреждениях, в том числе специальных (коррекционных) и учреждениях общественного воспитания.

3.16. Выполнение других функций, отнесенных к компетенции кафедры.

#### IV. СТРУКТУРА КАФЕДРЫ

4.1. В состав кафедры входят профессора, доценты, старшие преподаватели, учебно-вспомогательный персонал.

4.2. Численный состав преподавателей кафедры определяется штатным расписанием.

## V. УПРАВЛЕНИЕ КАФЕДРОЙ

5.1. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, должность которого является выборной.

5.2. Выборы заведующего кафедрой проводятся в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Института и Положением о порядке выборов на должность заведующего кафедрой Института.

5.3. Заведующий несет персональную ответственность за содержание и результаты деятельности кафедры.

5.4. Деятельность кафедры осуществляется согласно перспективным и текущим планам работы, утверждаемым на учебный год проректором по УМР.

5.5. Кафедра регулярно, согласно планам работы, проводит заседания, вопросы которых определяются функциями, планами, текущими проблемами и перспективами развития кафедры и Института.

5.6. Кафедра может проводить научные, научно-практические и методические конференции по профилю своей деятельности, а также семинары, круглые столы, презентации, выставки и другие организационно-педагогические, методические и научно-экспериментальные мероприятия.

5.7. Кафедра должна иметь документацию согласно номенклатуре дел.