**Критерии конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками Удмуртской Республики (воспитатели образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; воспитатели организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитатели групп продленного дня; педагоги образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы (педагогов дополнительного образования детей))**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание параметров  | Весовой коэффициент (баллы) | Подтверждающие документы |
| **1. Критерий «Высокие результаты освоения воспитанниками образовательной программы при их позитивной динамике за последние 3 года»** |
| 1.1. | Позитивная динамика уровня развития воспитанников у данного педагога за последние 3 года | до 2,5 | Аналитическая справка об освоении образовательной программы, включающая данные педагогической диагностики, подтверждающие позитивную динамику развития воспитанников в соответствии с задачами, определёнными в образовательной программе |
| 1.2. | Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях:- Увеличение количества воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованияхРезультаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, спортивных соревнованиях:*Для педагогов дошкольных образовательных организаций, воспитателей детских домов, школ-интернатов, ГПД:*- на уровне образовательной организации- на муниципальном уровне - на республиканском уровне - на уровне Российской Федерации и международном уровне*Для педагогов дополнительного образования детей:*- на муниципальном уровне - на республиканском уровне - на межрегиональном уровне- на уровне Российской Федерации и международном уровне | 0,511,522,511,522,5 | Аналитическая справка о позитивной динамике участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях, их достижениях.Дипломы, сертификаты |
| **2. Критерий «Высокие результаты внеурочной (дополнительной) деятельности воспитанников»** |
| 2.1. | *Для педагогов дошкольных образовательных организаций, воспитателей детских домов, школ-интернатов, ГПД:*Ведение педагогом за последние три года творческих объединений, кружков, секций, факультативов*Для педагогов дополнительного образования детей:*Ведение педагогом за последние три года творческих объединений, кружков, секций, факультативов помимо основной деятельности | 0,50,5 | Аналитическая справка, отражающая наличие и результаты реализации рабочих программ дополнительного образования, кружков, секций, факультативов, творческих объединений |
| 2.2 | Вовлеченность воспитанников в занятия творческих объединений, кружков, секций, факультативов, проводимых данным педагогом, за последние 3 года: - 20% от количества воспитанников- от 20% до 50% от количества воспитанников- свыше 50 % воспитанников | 00,51,5 | Аналитическая справка, отражающая процент вовлеченности воспитанников во внеурочную (дополнительную) деятельность за последние 3 года |
| 2.3. | Проектно-исследовательская деятельность воспитанников:- увеличение удельного веса воспитанников, выполняющих творческие работы, исследовательские проекты; - достижения воспитанников в этой области:- на уровне образовательной организации- на муниципальном уровне - на республиканском и межрегиональном уровне- на уровне Российской Федерации и международном уровне | 0,50,511,52,5 | Аналитическая справка, подтверждающая увеличение количества творческих работ, исследовательских проектов, выполненных детьми.Наличие дипломов, грамот, свидетельств и др.  |
| 2.4. | Наличие авторских программ внеурочной деятельности, творческих объединений, кружков, секций, факультативов, разработанных данным педагогом, прошедших экспертизу, опубликованных и рекомендованных для распространения  | 2 | Программы внеурочной деятельности, творческих объединений, кружков, секций, факультативов, разработанные данным педагогом, имеющие гриф МОиН либо опубликованные в отраслевых периодических изданиях |
| **3. Критерий «Создание педагогом условий для приобретения воспитанниками позитивного социального опыта»** |
| 3.1. | Благоприятный нравственно-психологический климат в детском коллективе | 1 | Аналитическая справка о результатах психологической диагностики, анкетирования, опроса воспитанников и/или их родителей, свидетельствующих о характере взаимоотношений в детском коллективе и психологическом климате) |
| 3.2. | Активное участие воспитанников в жизни образовательной организации | 2 | Аналитическая справка об участии воспитанников в жизни образовательной организации. Отзывы, дипломы, грамоты, программы конференций, праздников и др. |
| 3.3. | Введение педагогом совместно с детским коллективом новых традиций в жизнь образовательной организации | 2 | Аналитическая справка о содержании нововведения, его роли в жизни образовательной организации |
| 3.4. | Продуктивное сотрудничество педагога с родителями (законными представителями) воспитанников | 3 | Аналитическая справка о характере и результатах сотрудничества педагога и родителей (законных представителей) членов детского коллектива.Планы проведения родительских собраний, совместных мероприятий, отражающие использование современных форм организации взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) воспитанников. Отзывы детей и родителей (законных представителей) |
| 3.5. | Участие воспитанников в социальной деятельности: - помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам- участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и пр. | 11 | Аналитическая справка об участии воспитанников в социальных акциях и проектах. Отзывы, грамоты, благодарственные письма и др. |
| **4. Критерий «Обеспечение высокого качества организации образовательного (воспитательного) процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»** |
| 4.1. | Активное использование инновационных (проектных, исследовательских и др.) педагогических технологий в образовательном процессе: - на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы - на уровне целостной системы | 0,51,5 | Аналитическая справка об использовании современных технологий в образовательном процессе и связанных с этим результатахМетодические разработки, выполненные в конкретной технологии или ксерокопии научно-методических публикаций (по количеству заявленных технологий) |
| 4.2. | Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных (воспитательных) ресурсов в образовательном процессе:*Для педагогов дошкольных образовательных организаций, воспитателей детских домов, школ-интернатов, ГПД:*- Использование цифровых образовательных ресурсов (ЭОР):- приобретенных ресурсов - авторских ресурсов- Использование методов фиксации и оценивания образовательных (воспитательных) результатов средствами ИКТ*Для педагогов дополнительного образования детей:*- Использование цифровых образовательных ресурсов (ЭОР):- приобретенных ресурсов - авторских ресурсов- привлечение воспитанников к разработке электронных образовательных (воспитательных) ресурсов- Использование методов фиксации и оценивания образовательных (воспитательных) результатов средствами ИКТ | 1210,51,511 | Аналитическая справка об использовании и разработке цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания образовательных результатов средствами ИКТПриложение из 3 примеров использования цифровых образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с содержанием профессиональной деятельностиПриложение из 2 примеров использования методов фиксации и оценивания образовательных результатов средствами ИКТ |
| 4.3. |  Системная интеграция ИКТ в образовательный процесс  | 2 | Аналитическая справка о наличии изменений в профессиональной деятельности педагога в связи с использованием ИКТ (фрагменты рабочей программы с системным описанием использования ИКТ в образовательном процессе; описание достижений воспитанников и пр.) |
| 4.4. | Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий  | 2 | Аналитическая справка и экспертное заключение по проведенному педагогическому эксперименту или исследованию. Результаты диссертационного исследования |
| **5. Критерий «Наличие собственной методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе»** |
| 5.1. | Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, монографии) или диссертационного исследования | 2,5 | Аналитическая справка, раскрывающая основные позиции авторской методики, результаты ее внедрения.Подтверждающие документы:- Копия диплома о присвоении ученой степени кандидата наук- Выходные данные учебного пособия или монографии с ксерокопией соответствующего разворота издания |
| 5.2. | Презентация собственной методической системы через проведение мастер-классов, семинаров, совещаний, конференций, наставничество, методические разработки, программы, участие в конкурсах педагогического мастерства, участие в конкурсах и выставках инновационных проектовПрезентация собственной методической системы: - на муниципальном уровне* на республиканском и межрегиональном уровне
* на уровне Российской Федерации и на международном уровне
 | 11,52 | Аналитическая справка о презентации методической системы и распространении опыта педагогом (с указанием масштабов распространения опыта). Справки составляются на основании следующих материалов:- план методической работы ОУ, РМО, ММС; - программы и материалы семинаров, курсов повышения квалификации, конференций, совещаний с участием конкурсанта; - дипломы, сертификаты участника конкурсов педагогического мастерства, выставок инновационных проектов;- педагогический портфолио; - материалы СМИ;- рецензии специалиста на заявленные мастер - классы |
| 5.3. | Составление и публикация методических рекомендаций, сборников, дидактических материалов в зарегистрированных официально СМИ и издательствах:-в непрофильных;- в профильных по вопросам образования | 0,5 1,5 | Список публикаций с указанием выходных данных |
| 5.4. | Наличие последователей, работающих по методической системе данного педагога или активно использующих ее элементы | 1 | Аналитическая справка, включающая отзывы последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного педагога или активно использующих ее элементы |
| **6. Критерий «Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития»** |
| 6.1. | Своевременное (не ранее чем за 3 года до конкурса) прохождение курсов повышения квалификации по актуальным проблемам образования | 1 | Копии удостоверений о повышении квалификации (не менее 16 часов) |
| 6.2. | Участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, тренингах, конференциях | 1 | Копии справок, сертификатов участника |
| 6.3. | Участие в профессиональных конкурсах:*очно-заочных:*- на муниципальном уровне,* на региональном уровне,

- на межрегиональном, федеральном, международном уровнях;*интернет-конкурсах* | 0,51,521 | Аналитическая справка об участии в профессиональных конкурсах. Сертификаты участника, дипломы, грамоты*Очно-заочные:**«Педагог-года», «Методист XXI века», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лидер XXI века» и т.д.* |
| 6.4. | Наличие ученой степени, обучение в аспирантуре (докторантуре) в период проведения конкурса | 1 | Копия диплома, приказа о зачислении в аспирантуру (докторантуру) |
| 6.5. | Участие в творческих профессиональных общественных организациях и объединениях | 2 | Аналитическая справка о профессиональном совершенствовании посредством участия в творческих профессиональных общественных организациях и объединениях.Копии сертификатов и других документов, подтверждающих участие в творческих профессиональных общественных организациях и объединениях |

Примечания:

1. Критерии предназначены для оценки результатов профессиональной деятельности следующих категорий педагогических работников: педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы; воспитателей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; воспитателей групп продленного дня.
2. Максимальный весовой коэффициент каждого критерия – 10 баллов.
3. Конкурсный отбор педагогов проводится посредством сравнительного анализа **за последние 3 года.**
4. Количество экспертов не регламентируется.
5. Информация о профессиональных достижениях педагога должна быть заверена работодателем.