**Критерии конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками Удмуртской Республики (воспитатели образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; воспитатели организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитатели групп продленного дня; педагоги образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы (педагогов дополнительного образования детей))**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание параметров | | | Весовой коэффициент (баллы) | | Подтверждающие документы |
| **1. Критерий «Высокие результаты освоения воспитанниками образовательной программы при их позитивной динамике за последние 3 года»** | | | | | | |
| 1.1. | Позитивная динамика уровня развития воспитанников у данного педагога за последние 3 года | | | до 2,5 | | Аналитическая справка об освоении образовательной программы, включающая данные педагогической диагностики, подтверждающие позитивную динамику развития воспитанников в соответствии с задачами, определёнными в образовательной программе |
| 1.2. | Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях:  - Увеличение количества воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях  Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, спортивных соревнованиях:  *Для педагогов дошкольных образовательных организаций, воспитателей детских домов, школ-интернатов, ГПД:*  - на уровне образовательной организации  - на муниципальном уровне  - на республиканском уровне  - на уровне Российской Федерации и международном уровне  *Для педагогов дополнительного образования детей:*  - на муниципальном уровне  - на республиканском уровне  - на межрегиональном уровне  - на уровне Российской Федерации и международном уровне | | | 0,5  1  1,5  2  2,5  1  1,5  2  2,5 | | Аналитическая справка о позитивной динамике участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях, их достижениях.  Дипломы, сертификаты |
| **2. Критерий «Высокие результаты внеурочной (дополнительной) деятельности воспитанников»** | | | | | | |
| 2.1. | *Для педагогов дошкольных образовательных организаций, воспитателей детских домов, школ-интернатов, ГПД:*  Ведение педагогом за последние три года творческих объединений, кружков, секций, факультативов  *Для педагогов дополнительного образования детей:*  Ведение педагогом за последние три года творческих объединений, кружков, секций, факультативов помимо основной деятельности | | | 0,5  0,5 | | Аналитическая справка, отражающая наличие и результаты реализации рабочих программ дополнительного образования, кружков, секций, факультативов, творческих объединений |
| 2.2 | Вовлеченность воспитанников в занятия творческих объединений, кружков, секций, факультативов, проводимых данным педагогом, за последние 3 года:  - 20% от количества воспитанников  - от 20% до 50% от количества воспитанников  - свыше 50 % воспитанников | | | 0  0,5  1,5 | | Аналитическая справка, отражающая процент вовлеченности воспитанников во внеурочную (дополнительную) деятельность за последние 3 года |
| 2.3. | Проектно-исследовательская деятельность воспитанников:  - увеличение удельного веса воспитанников, выполняющих творческие работы, исследовательские проекты;  - достижения воспитанников в этой области:  - на уровне образовательной организации  - на муниципальном уровне  - на республиканском и межрегиональном уровне  - на уровне Российской Федерации и международном уровне | | | 0,5  0,5  1  1,5  2,5 | | Аналитическая справка, подтверждающая увеличение количества творческих работ, исследовательских проектов, выполненных детьми.  Наличие дипломов, грамот, свидетельств и др. |
| 2.4. | Наличие авторских программ внеурочной деятельности, творческих объединений, кружков, секций, факультативов, разработанных данным педагогом, прошедших экспертизу, опубликованных и рекомендованных для распространения | | | 2 | | Программы внеурочной деятельности, творческих объединений, кружков, секций, факультативов, разработанные данным педагогом, имеющие гриф МОиН либо опубликованные в отраслевых периодических изданиях |
| **3. Критерий «Создание педагогом условий для приобретения воспитанниками позитивного социального опыта»** | | | | | | |
| 3.1. | | Благоприятный нравственно-психологический климат в детском коллективе | | 1 | | Аналитическая справка о результатах психологической диагностики, анкетирования, опроса воспитанников и/или их родителей, свидетельствующих о характере взаимоотношений в детском коллективе и психологическом климате) |
| 3.2. | | Активное участие воспитанников в жизни образовательной организации | | 2 | | Аналитическая справка об участии воспитанников в жизни образовательной организации.  Отзывы, дипломы, грамоты, программы конференций, праздников и др. |
| 3.3. | | Введение педагогом совместно с детским коллективом новых традиций в жизнь образовательной организации | | 2 | | Аналитическая справка о содержании нововведения, его роли в жизни образовательной организации |
| 3.4. | | Продуктивное сотрудничество педагога с родителями (законными представителями) воспитанников | | 3 | | Аналитическая справка о характере и результатах сотрудничества педагога и родителей (законных представителей) членов детского коллектива.  Планы проведения родительских собраний, совместных мероприятий, отражающие использование современных форм организации взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) воспитанников. Отзывы детей и родителей (законных представителей) |
| 3.5. | | Участие воспитанников в социальной деятельности:  - помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам  - участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и пр. | | 1  1 | | Аналитическая справка об участии воспитанников в социальных акциях и проектах.  Отзывы, грамоты, благодарственные письма и др. |
| **4. Критерий «Обеспечение высокого качества организации образовательного (воспитательного) процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»** | | | | | | |
| 4.1. | | Активное использование инновационных (проектных, исследовательских и др.) педагогических технологий в образовательном процессе:  - на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы  - на уровне целостной системы | | | 0,5  1,5 | Аналитическая справка об использовании современных технологий в образовательном процессе и связанных с этим результатах  Методические разработки, выполненные в конкретной технологии или ксерокопии научно-методических публикаций (по количеству заявленных технологий) |
| 4.2. | | Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных (воспитательных) ресурсов в образовательном процессе:  *Для педагогов дошкольных образовательных организаций, воспитателей детских домов, школ-интернатов, ГПД:*  - Использование цифровых образовательных ресурсов (ЭОР):  - приобретенных ресурсов  - авторских ресурсов  - Использование методов фиксации и оценивания образовательных (воспитательных) результатов средствами ИКТ  *Для педагогов дополнительного образования детей:*  - Использование цифровых образовательных ресурсов (ЭОР):  - приобретенных ресурсов  - авторских ресурсов  - привлечение воспитанников к разработке электронных образовательных (воспитательных) ресурсов  - Использование методов фиксации и оценивания образовательных (воспитательных) результатов средствами ИКТ | | | 1  2  1  0,5  1,5  1  1 | Аналитическая справка об использовании и разработке цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания образовательных результатов средствами ИКТ  Приложение из 3 примеров использования цифровых образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с содержанием профессиональной деятельности  Приложение из 2 примеров использования методов фиксации и оценивания образовательных результатов средствами ИКТ |
| 4.3. | | Системная интеграция ИКТ в образовательный процесс | | | 2 | Аналитическая справка о наличии изменений в профессиональной деятельности педагога в связи с использованием ИКТ (фрагменты рабочей программы с системным описанием использования ИКТ в образовательном процессе; описание достижений воспитанников и пр.) |
| 4.4. | | Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий | | | 2 | Аналитическая справка и экспертное заключение по проведенному педагогическому эксперименту или исследованию.  Результаты диссертационного исследования |
| **5. Критерий «Наличие собственной методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе»** | | | | | | |
| 5.1. | | | Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, монографии) или диссертационного исследования | | 2,5 | Аналитическая справка, раскрывающая основные позиции авторской методики, результаты ее внедрения.  Подтверждающие документы:  - Копия диплома о присвоении ученой степени кандидата наук  - Выходные данные учебного пособия или монографии с ксерокопией соответствующего разворота издания |
| 5.2. | | | Презентация собственной методической системы через проведение мастер-классов, семинаров, совещаний, конференций, наставничество, методические разработки, программы, участие в конкурсах педагогического мастерства, участие в конкурсах и выставках инновационных проектов  Презентация собственной методической системы:  - на муниципальном уровне   * на республиканском и межрегиональном уровне * на уровне Российской Федерации и на международном уровне | | 1  1,5  2 | Аналитическая справка о презентации методической системы и распространении опыта педагогом (с указанием масштабов распространения опыта).  Справки составляются на основании следующих материалов:  - план методической работы ОУ, РМО, ММС;  - программы и материалы семинаров, курсов повышения квалификации, конференций, совещаний с участием конкурсанта;  - дипломы, сертификаты участника конкурсов педагогического мастерства, выставок инновационных проектов;  - педагогический портфолио;  - материалы СМИ;  - рецензии специалиста на заявленные мастер - классы |
| 5.3. | | | Составление и публикация методических рекомендаций, сборников, дидактических материалов в зарегистрированных официально СМИ и издательствах:  -в непрофильных;  - в профильных по вопросам образования | | 0,5  1,5 | Список публикаций с указанием выходных данных |
| 5.4. | | | Наличие последователей, работающих по методической системе данного педагога или активно использующих ее элементы | | 1 | Аналитическая справка, включающая отзывы последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного педагога или активно использующих ее элементы |
| **6. Критерий «Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития»** | | | | | | |
| 6.1. | | | Своевременное (не ранее чем за 3 года до конкурса) прохождение курсов повышения квалификации по актуальным проблемам образования | | 1 | Копии удостоверений о повышении квалификации (не менее 16 часов) |
| 6.2. | | | Участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, тренингах, конференциях | | 1 | Копии справок, сертификатов участника |
| 6.3. | | | Участие в профессиональных конкурсах:  *очно-заочных:*  - на муниципальном уровне,   * на региональном уровне,   - на межрегиональном, федеральном, международном уровнях;  *интернет-конкурсах* | | 0,5  1,5  2  1 | Аналитическая справка об участии в профессиональных конкурсах. Сертификаты участника, дипломы, грамоты  *Очно-заочные:*  *«Педагог-года», «Методист XXI века», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лидер XXI века» и т.д.* |
| 6.4. | | | Наличие ученой степени, обучение в аспирантуре (докторантуре) в период проведения конкурса | | 1 | Копия диплома, приказа о зачислении в аспирантуру (докторантуру) |
| 6.5. | | | Участие в творческих профессиональных общественных организациях и объединениях | | 2 | Аналитическая справка о профессиональном совершенствовании посредством участия в творческих профессиональных общественных организациях и объединениях.  Копии сертификатов и других документов, подтверждающих участие в творческих профессиональных общественных организациях и объединениях |

Примечания:

1. Критерии предназначены для оценки результатов профессиональной деятельности следующих категорий педагогических работников: педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы; воспитателей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; воспитателей групп продленного дня.
2. Максимальный весовой коэффициент каждого критерия – 10 баллов.
3. Конкурсный отбор педагогов проводится посредством сравнительного анализа **за последние 3 года.**
4. Количество экспертов не регламентируется.
5. Информация о профессиональных достижениях педагога должна быть заверена работодателем.