

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Тема «Дошкольное образование»	
Цель реализации программы	формирование профессионально-значимых компетенций слушателей, обеспечивающих готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного образования.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p style="text-align: center;"><i>способностью и готовностью:</i></p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p style="text-align: center;"><i>общепрофессиональными способностью и готовностью:</i></p> <p><i>В области организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие:</i></p> <p>Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p><i>В области организация различных видов деятельности и общения детей:</i></p> <p>Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>Организовывать общение детей.</p> <p>Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p>

	<p>Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p> <p><i>В области организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:</i></p> <p>Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>Анализировать занятия.</p> <p>Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p> <p><i>В области взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной организации:</i></p> <p>Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p> <p><i>В области методического обеспечения образовательного процесса.</i></p> <p>Разрабатывать методические материалы на основе примерных программ с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>Создавать в группе развивающую предметно-пространственную среду.</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>
Трудоёмкость программы	общая трудоёмкость программы составляет 260 часов в течение 8 месяцев.
Целевая аудитория	воспитатели ДОО, специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (педагогического или иного профиля).
Форма обучения	Очно-заочная, с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных образовательных технологий.
Разработчик программы	Прохорова Т. В., заведующий кафедрой дошкольного и начального образования АОУ ДПО УР ИРО