

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества»  
с. Юкаменского Удмуртской Республики.

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от «27» августа 2024 года



Утверждаю  
Исполнительный директор МБОУ ДО «ДДТ»  
Т. В. Бабинцева/

Приказ № 52  
от «27» августа 2024 года

***Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«АгроКласс»***

Направленность – естественнонаучная

Срок реализации – 1 года

Возраст детей – 13-15 лет

Автор: Абашева Зарина Михайловна  
педагог дополнительного образования

с. Юкаменское, 2024 г.

# **I. Комплекс основных характеристик программы**

## **1.1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АгроКласс» разработана на основании нормативно – правовых документов Российской Федерации.

**Направленность программы:** естественнонаучная.

**Уровень программы:** ознакомительный (начальный, вводный и пр.)

**Актуальность программы:** введения профильного аграрного обучения в школе создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному осознанному выбору профиля профессионального обучения.

**Отличительной особенностью** программы является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в отдельных отраслях агропромышленного комплекса.

**Новизна** данной программы заключается во взаимосвязи теоретических и практических занятий (экскурсий), объединяющая усилия педагогов и производителей в сфере личностного развития детей и популяризации аграрного образования.

**Педагогическая целесообразность** программы очевидна, так как учащиеся получают дополнительные знания и навыки по таким предметам, как биология, химия, экология, технология, информатика.

**Адресат программы** – воспитанники в возрасте 13-15 лет. Общее количество в группе: 15 человек

**Практическая значимость:** Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля. Программа предусматривает проведение учебно-теоретических и практических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов.

**Преимственность программы:** программа тесно связана с учебными предметами биология, география.

**Объем программы:** программа рассчитана на 72 часа в год.

**Сроки освоения программы:** 1 год обучения – со 2 сентября 2024 по 30 мая 2025 г.

**Форма проведения занятий:** очная, может быть с применением дистанционных технологий.

**Формы организации образовательного процесса:**

- фронтальная;
- групповая;

- индивидуальная.

**Формы обучения:**

Программа предусматривает проведение учебно-теоретических занятий (открытые лекции, презентации), практических занятий (мастер-классы), организацию экскурсий. Все эти мероприятия имеют профориентационную направленность.

Экскурсии организуются в передовые предприятия агропромышленного комплекса УР.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

В случае выездов на экскурсии возможно совмещение часов (одновременно 2 или более часов).

## 1.2. Цель и задачи.

**Цель программы:** создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессий сельскохозяйственного профиля.

### **Задачи программы:**

#### **1.Обучающие:**

- Популяризация аграрного образования;
- Знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в республике и стране.
- Формирование системы знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин;
- Формирование профессиональной компетентности учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- Подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства.

#### **2.Развивающие:**

- Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- Развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
- Развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;
- Развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

#### **3.Воспитывающие:**

- создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений:
  - привитие чувства любви к родной земле;
  - воспитание трудолюбия детей;
  - выработка активной жизненной позиции школьников.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план

№ занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Введение в аграрные профессии</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		Опрос
<b>Раздел 1 Растениеводство</b>		<b>19</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	тест
1	Общая характеристика с/х культур и приемов их выращивания	2	2		
2	Агротехника выращивания основных овощных культур в открытом грунте	2	2		
3	Почва, ее плодородие. Система обработки почвы под полевые и овощные культуры	2	2		
4	Современная система земледелия и севооборота	3	3		
5	Агротехника выращивания основных полевых культур	2		2	
6	Удобрения, их свойство и применение под полевые и овощные культуры	2		2	
7	Агротехника выращивания овощных культур в защищенном грунте	2		2	
8	Уборка и товарная обработка урожая полевых и овощных культур	2		2	
9	Основы семеноводства	2		2	
<b>Раздел 2 Животноводство</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Опрос
1	Одомашнивание животных	2	2		
2	Сельскохозяйственные животные. Направления продуктивности в	2	2		

	животноводстве. Молочное скотоводство. Свиноводство. Лошади. Звероводство. Птицеводство. Пчеловодство и медоносные растения. Аквакультура.				
3	Зоотехническая служба в производстве и переработке продукции животноводства.	2		2	
4	Зооветеринарная служба в производстве и переработке продукции животноводства.	3		3	
<b>Раздел 3</b> <b>Молочное скотоводство</b>		<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	Творческая работа (промежуточн ая аттестация)
1	Гуманное отношение и комфортное содержание животных. Системы, типы и технологии содержания молочного скота	2		2	
2	Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах. Дневной цикл коровы.	2		2	
3	Физиология молокообразования. Технологии доения.	2	2		
4	Виды доильных установок. Основы технологии доения	2		2	
5	Система воспроизводства стада. Организация воспроизводства на ферме.	2		2	
6	Биотехнология в сельском хозяйстве.	2	2		
7	Технология и основные задачи кормления скота. Кормовые средства. Кормовые культуры.	3	3		

	Понятие рационов и принципов их составления.				
8	Технология выращивания молодняка	2		2	
9	Технологии переработки молока и получения молочной продукции. Многообразие молочных продуктов	2	2		
10	Технологии переработки молока и получения молочной продукции. Многообразие молочных продуктов	2		2	
<b>Раздел 4 Свиноводство</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Опрос</b>
1	Технология промышленного свиноводства	3	3		
2	Цикл работы производственной свиноводческой фермы	2		2	
<b>Раздел 5 Птицеводство</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Опрос</b>
1	Технология промышленного птицеводства	2	1	1	
<b>Раздел 6 Коневодство</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1	Технология разведения лошадей.	2	1	1	
<b>Раздел 7 Звероводство.</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1	Технология разведения звероводства	2	1	1	
<b>Раздел 8 Пчеловодство и медоносные растения.</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Технология разведения Пчеловодства и выращивания медоносных растений	2	1	1	
<b>Раздел 9 Аквакультуры.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 10 Сельскохозяйственная продукция</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>

32	Понятие об «Эко-продуктах»	2	1	1	
<b>Раздел 11 Сельский быт</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	Творческая работа. Самоанализ. Итоговая аттестация
1	Государственная политика развития сельских территорий и условий жизни на селе. Льготы молодым специалистам и семьям	2	2		
2	Знаменитые работники сельского труда Удмуртской Республики.	3	2	1	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### 1. Введение в аграрные профессии

**Теория:** Знакомство с профессиями агропромышленного комплекса

#### 2. Растениеводство

**Теория:** Знакомство учащихся с разнообразием с/х культур и приемом их выращивания;

**Практика:** Технология возделывания культур открытого грунта; полевых культур; культур в защищенном грунте.

Знакомство учащихся:

- с составом почвы на территории УР;
- с современной системой земледелия и севооборота;
- с разнообразием удобрений;

Хранение и переработка полевых культур и овощей.

Определение семян на всхожесть, сортовую чистоту и зараженность болезнями

#### 3. Животноводство

**Теория:** Изучение истории одомашнивания животных.

**Практика:** Знакомство учащихся с направлениями животноводства Удмуртской Республики.

Знакомство с понятиями зоотехническая и зооветеринарная службы и их деятельностью.

#### 4 Молочное скотоводство

**Теория:** Знакомство с системами, типами и технологиями содержания молочного скота.

**Практика:** Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах.

Дневной цикл коровы.

Знакомство учащихся с физиологией молокообразования, технологией доения.

Знакомство и изучение системы воспроизводства стада.

Знакомство учащихся с технологиями и основными задачами кормления скота, кормовыми средствами, кормовыми культурами.

#### 5 Свиноводство

**Теория:** Знакомство учащихся с технологией промышленного свиноводства

**Практика:** Экскурсия на предприятия

#### 6 Птицеводство

**Теория:** Знакомство учащихся с технологией промышленного птицеводства

**Практика:** Экскурсия на предприятия

### **7 Технология разведения лошадей**

**Теория:** Знакомство учащихся с технологией разведения лошадей.

**Практика:** Экскурсия на предприятия

### **8 Звероводство**

**Теория:** Знакомство учащихся с технологией промышленного звероводства.

**Практика:** Экскурсия на предприятия

### **9 Пчеловодство и медоносные растения.**

**Теория:** Знакомство учащихся с технологией пчеловодства.

**Практика:** Экскурсия на предприятия

### **10 Аквакультуры.**

**Теория:** Знакомство учащихся с технологией разведения аквакультур.

**Практика:** Экскурсия на предприятия

### **11 Сельскохозяйственная продукция**

**Теория:** Знакомство с брендом «Эко-продукт»

**Практика:** Экскурсия на предприятия

### **12 Сельский быт**

**Теория:** Изучение основных направлений развития сельских территорий и условий жизни на селе. Ознакомление со льготами молодым специалистам и семьям.

**Практика:** Знакомство с выдающимися работниками АПК УР.

#### 1.4. Планируемые результаты:

Программа «Агрокласса» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов:

##### **Предметные:**

- расширен кругозор школьников в направлении аграрного образования;
- знают современные направления развития сельского хозяйства в республике и стране.
- сформирована системы знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин;
- сформированы профессиональные компетентности учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- расширен кругозор учащихся к грамотному ведению личного хозяйства.

##### **Метапредметные:**

- Развита эмоциональная, мотивационная сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- Развита интеллектуальная сфера детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
- Развита общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- Развита самостоятельность и творчество при решении практических задач;
- Развита потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

##### **Личностные:**

- созданы комфортные обстановки, атмосфера доброжелательности и сотрудничества;
- через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений:
  - привиты чувства любви к родной земле;
  - воспитано трудолюбие детей;
  - выработана активную жизненную позицию школьников.

## II. Комплекс организационно – педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Режим организаций занятий по данной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин .

1. Начало учебного года с 02 сентября.
2. Окончание учебного года - 30 мая.
3. Начало занятий: в соответствии с расписанием занятий.
4. Практические занятия будут проходить в форме экскурсий на предприятия.

№ п\п	год обучения	всего учебных недель	количество учебных дней	объем учебных часов	режим работы
1	1 год обучения	36 недель	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

## **2.2.Условия реализации Программы.**

### **Кадровое обеспечение:**

**Руководитель программы** – педагог дополнительного образования. Он является связующим звеном между детьми и специалистами ООО «Куркан» д.Палагай.

Пройдены КПК по направлению деятельности объединения.

**Материально-техническое обеспечение:** занятия проводятся в кабинете, который соответствует требованиям противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.

1. Учебный кабинет.
2. Учебные столы и стулья.
3. Широкий ассортимент канцелярских принадлежностей.
4. Бумага для принтера.
5. Компьютер.
7. Мультимедийный проектор.

### **Информационное обеспечение:**

Презентации, необходимые для проведения занятий, Интернет источники.

### **Методическое обеспечение программы**

1. Составление программы.
2. Разработка конспектов, планов занятий.
3. Сбор и подготовка информационного материала.
4. Разработка опросников, анкет, творческих работ для контроля и определения результатов проделанной работы.
5. Оформление информационных стендов.

### 2.3.Формы аттестации и оценочные материалы

Методом отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержания программы является педагогическое наблюдение.

#### Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня знаний детей в области современного агропромышленного комплекса	Беседа, опрос
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимся учебного материала	Педагогическое наблюдение, опрос.
<b>Промежуточный или рубежный контроль</b>		
По окончании изучения темы или раздела	Определение результатов обучения	Опрос
<b>В конце учебного года</b>		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей	Творческая работа, коллективная рефлексия, самоанализ.

## 2.4. Программа воспитания, календарный план воспитательной работы

### Характеристика детского объединения «Знатоки»

Деятельность объединения «АгроКласс» имеет естественнонаучную направленность.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 13 до 15 лет.

Формы работы с обучающимися - индивидуальные и групповые.

**Цель:** создание условий для формирования ценностного отношения детей к миру живой природы, к выбору профессий сельскохозяйственного профиля, развитие экологической культуры личности.

### Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся

**Задачи:** - создание условий для развития творческих способностей учащихся;

- оказание поддержки и сопровождение детей при выборе профессии

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Организация работы по реализации программы, обсуждение коллективных творческих дел Работа на пришкольном участке
<b>ОКТАБРЬ</b>	Участие учащихся в конкурсах различного уровня Оформление выставки поделок из природного материала.
<b>НОЯБРЬ</b>	Взаимодействие с СДК. Осенний бал. Организация экскурсии на оекты ООО «Куркан»
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Подготовка к новогоднему выступлению, оформление кабинета
<b>ЯНВАРЬ</b>	Оформление территории школы снежными фигурами
<b>МАРТ</b>	Организация экскурсии в дни школьных каникул
<b>АПРЕЛЬ</b>	Участие в общешкольной и районной научно-практической конференции

<b>МАЙ</b>	Работа на пришкольном участке.
------------	--------------------------------

## Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, толерантности

Задача: становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Профилактические беседы с детьми «Правила поведения в общественных местах»
	Профилактические беседы о личной безопасности
	Беседа «Солидарность в борьбе с терроризмом» Памяти гибели детей в Беслане
	Беседа о толерантности
<b>ОКТЯБРЬ</b>	Акция «Добрые дела» в рамках Недели добра и милосердия.
<b>НОЯБРЬ</b>	Беседа «Если вам угрожает опасность»
	Правовая беседа «Права и обязанности ребенка» в рамках Дня принятия Конвенции о правах ребенка
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Беседа о безопасном поведении в зимние каникулы
<b>ЯНВАРЬ</b>	Беседа «Рождественские праздники на Руси»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Цикл бесед, посвященных профессиям, связанных с сельским хозяйством
<b>МАРТ</b>	Беседа о безопасном поведении в весенние каникулы
<b>АПРЕЛЬ</b>	Цикл бесед, посвященных Дню космонавтики.
	7 апреля – Всемирный день здоровья
	Беседа «Поведение в общественных местах»
<b>МАЙ</b>	15 мая – Международный день семьи. Беседа «Семь Я»

## Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

Задача: формирование у учащихся личностных и социально значимых качеств, готовности к профессиональному выбору

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия», созданных в сети Интернет. Проведение родительского собрания о возможностях объединения при выборе дальнейшего профессионального пути
<b>ОКТАБРЬ</b>	Мастер – класс «Сувениры нашим учителям-ветеранам»
<b>НОЯБРЬ</b>	Шоу презентаций «Профессии, связанные с нанотехнологиями»
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Презентация «Профессии моих родителей»
<b>ЯНВАРЬ</b>	Виртуальная экскурсия «В мире профессий»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Экскурсия в ООО «Куркан»
<b>МАРТ</b>	Мероприятия в рамках Месячника профориентации
<b>АПРЕЛЬ</b>	«Моя будущая профессия»- интерактивная игра
<b>МАЙ</b>	«Чем я могу помочь своей семье»- беседа на каникулы

#### **Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы**

Задачи: укрепление физического, нравственно-психического здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Беседы по правилам дорожного движения. Профилактические беседы в объединении о пожарной безопасности, пути эвакуации
в течение года	Физкультминутки и гимнастика для глаз
<b>ОКТАБРЬ</b>	Беседа о прививке против гриппа

	Проведение инструктажей «Азбука безопасности» в осенний, зимний, весенний период
<b>НОЯБРЬ</b>	Беседы по правилам поведения на улице с незнакомыми людьми
	Беседа о мышинной лихорадке
	Презентация «Правила безопасного поведения дома и на улице в отсутствие взрослых»
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Беседа об электробезопасности
	Беседа «Новогодние петарды, фейерверки, бенгальские огни – безопасность при использовании»
<b>ЯНВАРЬ</b>	Беседа о морозных днях. Презентация «Обморожение»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Беседа о безопасности на водоемах «Хрупкий лед»
	Просмотр и обсуждение видеоролика о профилактике простудных заболеваний
<b>МАРТ</b>	Беседа «Витамины на столе»
	Беседа «Клещи и болезни, которые они несут»
<b>АПРЕЛЬ</b>	Беседа «Безопасность в социальных сетях»
<b>МАЙ</b>	Беседа «Полезные травы»
	Встречи с сотрудниками МВД о правонарушениях среди подростков

## **2.5. Литература и информационные ресурсы для педагога**

1. Справочник агронома. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики. АУ СХ УР Удмуртский центр сельскохозяйственного консультирования. – Сарапул.

2. Федоренко В.Ф., Мишуров Н.П., Буклагин Д.С., Гольяпин В.Я., Голубев И.Г., Цифровое сельское хозяйство: состояние и перспективы развития: научное издание- М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019 – 316с. ISBN 978-5-7367-15.3-9

## Контрольно-измерительные материалы

Проверочная работа по теме: «Растениеводство»

1. Дополните схему

Сельское хозяйство

A diagram showing 'Сельское хозяйство' (Agriculture) branching into two empty rectangular boxes. The left box has a downward arrow pointing to a set of five horizontal lines for writing. The right box has a downward arrow pointing to another set of five horizontal lines for writing.

2. Земли, используемые в с\х производстве

это \_\_\_\_\_.

3. На пашню из общей доли с\х угодий приходится....

А) 60 %

Б) 40%

В) 15%

4. Перечислите зерновые культуры:

---

---

---

5. Перечислите технические культуры:

---

---

---

6. Перечислите зернобобовые культуры:

---

---

---

---

## Тест по теме «Животноводство»

1. Какая отрасль не относится к животноводству:

- а) полеводство +
- б) пчеловодство
- в) птицеводство

2. Какое животное не относится к мелкому рогатому скоту:

- а) овца
- б) корова +
- в) коза

3. Что не получают от коровы:

- а) мясо
- б) молоко
- в) шерсть +

4. Стадо каких животных называется отарой:

- а) овец +
- б) лошадей
- в) коров

5. Большое количество каких животных называется табун:

- а) коров
- б) коз
- в) лошадей +

6. Где раньше жили дикие пчелы:

- а) в норах
- б) в дуплах +
- в) в гнездах

7. Какая птица не является домашней:

- а) утка
- б) гусь
- в) лебедь +

8. От какого животного человек не получает пух:

- а) от лошади +
- б) от кролика
- в) от овцы

9. Молоко какого животного считается самым полезным для маленьких детей:

- а) коровы
- б) овцы
- в) козы +

10. Одомашненной формой какой рыбы является карп:

- а) толстолобика
- б) сазана +
- в) окуня

11. Толчком для развития животноводства послужило:

- а) охота +
- б) земледелие
- в) рыболовство

12. Какое животное, предположительно, стало первым домашним животным:

- а) корова
- б) собака +
- в) лошадь

13. На каком континенте происходило одомашнивание диких животных:

- а) Африка +
- б) Америка
- в) по всему миру

14. Сколько литров молока, в среднем, можно получить от коровы:

- а) от одного до трех
- б) от двадцати до сорока
- в) от восьми до пятнадцати +

15. Какие продукты не дает животноводство:

- а) полезные ископаемые
- б) кожа
- в) шерсть

16. Какой продукт дает животноводство:

- а) золото
- б) кожа +
- в) полезные ископаемые

17. Чем занимаются животноводы:

- а) работают в зоопарках
- б) охраняют диких животных
- в) разводят домашних животных +

18. Каких животных не разводят животноводы:

- а) птиц
- б) земноводных +
- в) млекопитающих

19. Где содержат домашних зверей и птиц:

- а) в зоопарках

- б) на пасеках
- в) на фермах +

20. Какую рыбу разводят в прудах:

- а) скалярию
- б) карпа +
- в) щуку

21. Какую рыбу не разводят в прудах:

- а) гуппи +
- б) карпа
- в) толстолобика

22. Какую рыбу разводят в прудах:

- а) щуку
- б) толстолобика +
- в) гуппи

23. Кто лечит домашних животных:

- а) кто захочет
- б) животновод
- в) ветеринар +

24. Что даёт животноводство:

- а) зерно
- б) шерсть +
- в) овощи

25. Одна из важнейших отраслей животноводства:

- а) рыбоводство
- б) пчеловодство
- в) скотоводство +

26. Одна из важнейших отраслей животноводства:

- а) полеводство
- б) свиноводство +
- в) пчеловодство

27. Место, где разводят пчел, называется:

- а) пасека +
- б) поляна
- в) пашня

28. Какая отрасль животноводства особенно развита в северных регионах:

- а) скотоводство
- б) коневодство
- в) оленеводство +

29. Какой основной продукт предоставляет пчеловодство:

- а) мед +
- б) патока
- в) сироп

30. В каких странах животноводство занимает лидирующие позиции:

- а) в развивающихся
- б) в экономически развитых +
- в) во всех странах

### **Тест по теме «Технология выращивания молодняка»**

1. Почему не желательно поросят-отъемышей кормить вволю?

Выберите несколько правильных ответов

- а) хуже поедают корма
- б) хуже используют корма
- в) много кормов пропадает (разбрасывается, закисает)
- г) молодняк может погибнуть из-за переполнения пищеварительного тракта кормом
- д) это увеличивает себестоимость свинины

2. По какому показателю можно оценить эффективность выращивания молодняка сельскохозяйственных животных?

Выберите один правильный ответ

- а) суточный прирост живой массы
- б) срок откорма до товарных кондиций
- в) живая масса в конце откорма
- г) расход кормов на откорм

3. По каким показателям вы будете оценивать условия содержания молодняка на ферме?

Выберите несколько правильных ответов

- а) площадь помещения на 1 голову
- б) освещенность помещения
- в) температура воздуха
- г) влажность воздуха
- д) скорость движения воздуха

4. Вы считаете, что в помещении для поросят неудовлетворительный состав воздуха. Какие меры надо принять для его улучшения?

Выберите несколько правильных ответов

- а) чаще открывать окна и двери для проветривания

- б) чаще менять подстилку
- в) установить устройство для обогрева
- г) чаще обновлять побелку стен и перегородок
- д) поставить в помещении емкость с суперфосфатом

5. Чем нужно поить молодняк для предупреждения расстройства пищеварения

Выберите один правильный ответ

- а) раствором марганцовокислого калия
- б) раствором питьевой соды
- в) отваром дубовой коры
- г) отваром сена

6. Телят содержат в профилактории:

- а) 30-40 дней      б) 10-20 дней      в) 3 месяца

7. В зимнее время температура в телятнике должна быть:

- а) +30 градусов      б) 0 градусов      в) +12 градусов

8. Нетелями называют:

- а) животное после первого отела;
- б) молодая телка с 18 месяцев до первого отела.

9. КРС от рождения до 6 месяцев относят к группе:

- а) молодняк      б) телята      в) коровы.

#### Ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	а, б, в, г	а	а,б,в, г, д	г,д	а	а	в	б	б

#### Тест по теме «Сельскохозяйственная продукция»

##### Вариант 1

##### Выбери один правильный ответ

1. Огурец.      А) многолетнее растение.      Б) двулетнее.      В) однолетнее
2. Стебель растения огурца:  
А) прямостоячий хрупкий      Б) ползучий стелющийся      В) короткий и толстый
3. Наиболее благоприятная температура для роста растений огурца днём.  
А) 10-15 С      Б) 15-20 С      В) 25- 28 С

**4.Подготовку теплиц со стеклянным покрытием производят в последовательности:**

- А) Обогрев, промывание остекления, дезинфекция стоек и грунта.
- Б) Пропаривание почвы, замена грунта, обивка теплицы.
- В) Промывание остеклений, дезинфекция грунта, включение отопления.

**5.Правильная выращенная рассада огурца к моменту высадки в теплицу должна иметь:**

- а) 5-6 настоящих листьев
- б) 1-2 усика
- в) низкий коренастый стебель и хорошо развитую корневую систему
- г) 2-3 зеленца

**Задание 14.Продолжи предложение:**

Партенокарпические огурцы это-

**Вариант 2**

**Выбери один правильный ответ.**

**1. В зимнее время температура хранения корнеплодов и картофеля должна быть:**

- а) 1-2градуса;    б) 10-12 градусов;    в) 30-40 градусов.

**2. Смородину размножают:**

- а) клубнями    б) черенками и отводками    в) штамбом

**3. У малины плодоносят:**

- а) Однолетние побеги.    б) Двулетние ветви.    в) Корневая поросль.

**4.К азотным удобрениям относятся:**

- а) Хлористый калий, сульфат калия.
- б) Суперфосфат.
- в) Аммиачная селитра, сульфат аммония.

**5. Пикировка это:**

а) Размножение растений.    б) Пересадка рассады.    в) Прививка саженцев.

**6.Семена капусты для выращивания рассады сеют:**

- а)начало июня    б)конец февраля    в)конец апреля

**7. Чем высаживают рассаду капусты в открытый грунт на больших полях:**

а) овощной сеялкой    б) луковой сажалкой    в) рассадопосадочной машиной

**8. Капусту каких сортов не выносит длительного хранения :**

- а) ранние    б) позднеспелые    в) среднеспелые

**9. Какова схема посадки капусты поздних сортов с большой раскидистой розеткой листьев:**

- а) 70 на 70                      б) 70 на 35                      в) 60 на 40

Часть В

**1. Соотнеси группы свиней по возрасту и половым признакам (соедини стрелками)**

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. От рождения до 2 месячного возраста | а) Отъемыши  |
| 2. От 2 месяцев до 4 месяцев           | б) Подсвинки |
| 3. С 4 месяцев до 8 месяцев            | в) Свинья,   |
| 4. Взрослые животные                   | г) Поросята- |

хряк

сосуны

**2. Соотнеси виды кормов с группами (соедини стрелками)**

- |                                    |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| а) Корма животного происхождения   | 1. Картофель,   |
| б) Отходы технических производств. | 2. Мясо-костная |
| в) Зерновые корма.                 | 3. Отруби,      |
| г) Сочные и зеленые.               | 4. Кукуруза,    |

морковь, тыква.

мука, обрат.

мезга, жмыхи.

ячмень, пшеница.

**3. Соотнеси цифры при посеве капусты рядовым способом.**

- |  |         |
|--|---------|
| 1) Расстояние между рядками                  | 1 см.   |
| 2) Глубина заделки семян                     | 1,5 см. |
| 3) Семена раскладывают в рядки друг от друга | 4-5 см. |

**4. На пересечении вопроса и правильного ответа поставь знак + (плюс).**

Вопрос	Вегетационный период	Схема посадки	Рассада
Как называют молодые овощные растения предназначенные для высадки в открытый грунт?			
Как называют жизнь овощного растения от прорастания семени до созревания урожая?			
Расстояние между рядами и растениями в ряду называют			