



П Р И К А З

12.04.2019

№ 449

г. Ижевск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в общеобразовательных организациях в Удмуртской Республике в 2019 году

Во исполнение пункта 33 плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденного 29 июля 2016 года № ДЛ-13/08вн, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в общеобразовательных организациях в Удмуртской Республике в 2019 году (прилагается);

Положение о жюри школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году (прилагается);

Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в общеобразовательных организациях в Удмуртской Республике в 2019 году (прилагается).

2. Отделу общего и дошкольного образования управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей Министерства образования и науки Удмуртской Республики (Симушина Э.П.) организовать проведение регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в общеобразовательных организациях в Удмуртской Республике в 2019 году.

3. Поручить автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (Сударикова Н.А.) провести необходимые мероприятия для организации проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в общеобразовательных организациях в Удмуртской Республике в 2019 году.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. министра

И.Г. Крохина

Положение
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в
общеобразовательных организациях в Удмуртской Республики в 2019 году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации № 03-352 от 22.03.2019 «О Всероссийском конкурсе сочинений».

1.2. Положение утверждает порядок организации, проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в образовательных организациях Удмуртской Республики в 2019 году (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.3. Учредителем регионального этапа Конкурса является Министерство образования и науки Удмуртской Республики (далее – Министерство).

1.4. Оператором регионального этапа Конкурса является автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (далее – Оператор Конкурса).

1.5. **Цели** Всероссийского конкурса сочинений:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

1.6. **Задачи** Всероссийского конкурса сочинений:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.7. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций и обучающиеся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди **5 групп обучающихся:**

1 – обучающиеся 4-5 классов;

2 – обучающиеся 6-7 классов;

3 – обучающиеся 8-9 классов;

4 – обучающиеся 10-11 классов;

5 – обучающиеся организаций среднего специального образования (по программам общего образования).

1.8. Участие в Конкурсе добровольное.

1.9. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.10. Организация и проведение Конкурса регламентируются настоящим Положением и инструкциями для специалистов, задействованных в организации и проведении Конкурса.

1.11. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора с обязательным указанием авторства работ.

1.12. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте <http://iro18.ru>

1.13. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу. Логотип размещен на официальном сайте Конкурса <http://vks.edu.ru/docs>

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления ВКС – 2019:

1. **Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 – Год театра.**

2. **Химия – это область чудес: 2019 – Международный год периодической системы Д. И. Менделеева.**

3. **Бессмертие народа – в его языке (Ч. Айтматов): 2019 – Международный год языков коренных народов.**

4. **Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилей российских писателей.**

5. **Книга – это товарищ, это верный друг (В. Соллогуб): юбилей литературных произведений.**

6. **Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте.**

7. **Стражи и форпосты России.**

8. **Детство – это огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребенка.**

9. Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Д. Гранин).

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса содержатся в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Конкурса <http://vks.edu.ru/docs>

2.3. Сочинения, содержание которых не соответствует тематическим направлениям, утвержденным данным Положением, права на участие в Конкурсе не имеют.

2.4. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.5. **Жанры конкурсных работ:** рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

2.6. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

III. Сроки, порядок и организация проведения Конкурса

3.1. Настоящее Положение регламентирует проведение школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений.

3.2. Сроки проведения Всероссийского конкурса сочинений – 2019 г.:

Конкурс проводится в три этапа:

этап - очный (на базе образовательной организации): прием заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап – с **1 апреля до 16 сентября 2019 года**;

этап - заочный (муниципальный): определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап – с **17 сентября до 1 октября 2019 года (включительно)**; вся документация по конкурсу принимается по эл. адресу: osipov62@list.ru (Осипов Владимир Николаевич, т. 89501551078).

этап - заочный (региональный): определение победителей и направление работ-победителей на федеральный этап – со **2 октября до 13 октября 2019 года**;

3.3. Правила и сроки проведения школьного (на базе образовательной организации) и муниципального этапов Конкурса регламентируются соответствующими положениями. Школьный этап проводится очно в специально подготовленной аудитории.

3.4. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей на всех этапах создается жюри Конкурса. Функции и полномочия жюри определяются соответствующим Положением.

3.5. Критерии оценивания конкурсных работ утверждаются данным Положением и являются едиными для оценки работ на всех этапах Конкурса.

3.6. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса. **Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе.** Образец оформления рейтингового списка представлен на официальном сайте Конкурса <http://vks.edu.ru/docs>

3.7. На региональный этап Конкурса принимается 5 работ, занявших первые позиции рейтинговых списков муниципального этапа Конкурса (**по одной работе от каждой возрастной группы**). В случае отсутствия работы-победителя муниципального этапа от какой-либо возрастной группы на региональный этап не

может быть передано две работы от одной возрастной группы, соответственно, общее количество работ, передаваемых на региональный этап, сокращается.

3.8. На региональный этап Конкурса принимаются работы, официально прошедшие отбор на муниципальном этапе, в сопровождении соответствующего пакета организационно-технической документации. Образцы сопроводительных документов представлены на официальном сайте Конкурса <http://vks.edu.ru/docs>

3.9. На региональный этап Конкурса работы принимаются в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ).

К отсканированной работе участника прилагается копия работы, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов работа на региональный этап Конкурса НЕ ПРИНИМАЕТСЯ.

3.10. Региональный оператор не принимает работы от потенциальных участников Конкурса вне регламента, установленного данным Положением.

IV. Требования к конкурсным работам

4.1. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде на бланке ВКС установленного образца. Бланк конкурсной работы размещен на официальном сайте Конкурса <http://vks.edu.ru/docs>. Титульная страница бланка обязательна для заполнения.

4.2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

4.3. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу ЗАЯВКИ на участие в Конкурсе. Бланк и образец оформления заявки на участие в Конкурсе представлен на официальном сайте Конкурса <http://vks.edu.ru/docs>

4.4. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

4.5. Иллюстрирование конкурсных работ авторами не запрещается, но и не является обязательным.

4.6. Объем конкурсной работы не регламентируется и не может служить основанием для отказа от рассмотрения и оценки работы.

4.7. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

4.8. **На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат.** В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) на региональном этапе работа лишается права участия в Конкурсе, а участник, представивший данную работу, не включается в список финалистов. *Рекомендуемый сайт для проверки текстов на плагиат <https://text.ru/antiplagiat>.*

V. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1. **Содержание сочинения:** соответствие сочинения выбранному тематическому направлению; формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность); соответствие содержания теме; полнота раскрытия темы сочинения; оригинальность авторского замысла; соотношенность содержания сочинения с интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора; корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе

биографического), научного и другого материала; соответствие содержания выбранному жанру; воплощенность идейного замысла.

2. Жанровое и языковое своеобразие сочинения: наличие в сочинении признаков выбранного жанра; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство.

3. Грамотность сочинения: соблюдение орфографических норм, соблюдение пунктуационных норм, соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

5.2. Показатели по критериям оценки конкурсных работ и методика оценки конкурсных работ даны в Методических рекомендациях по подготовке и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Конкурса <http://vks.edu.ru/docs>.

5.3. Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится членами жюри по определенным настоящим Положением критериям. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

На каждом этапе Конкурса на основании протоколов оценивания составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам.

Образцы оформления протоколов оценивания и рейтинговых списков размещены на официальном сайте Конкурса <http://vks.edu.ru/docs>

VI. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

6.1. На основании рейтинговых списков выявляются победители соответствующего этапа Конкурса. Количество победителей на региональном (школьном/на базе образовательной организации и муниципальном этапе определяется соответствующим Положением.

6.2. Определение победителей Всероссийского конкурса сочинений осуществляется в соответствии с рейтинговым списком регионального этапа Конкурса.

Рейтинговый список регионального этапа Конкурса формируется вне зависимости от возрастных групп участников.

6.3. Победителями регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2019 года становятся 15 участников регионального этапа, занимающие соответствующие позиции рейтингового списка.

6.4. Списки победителей Конкурса размещаются на официальном сайте регионального оператора Конкурса <http://iro18.ru>

Списки победителей Конкурса размещаются без указания результатов оценивания работы (баллов). Общий итоговый рейтинговый список участников регионального этапа не публикуется.

6.5. На региональном этапе Конкурса победители награждаются дипломами победителя регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений, остальные участники – дипломами участника регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (за исключением случаев, предусмотренных п. 4.7. настоящего Положения).

6.6. Партнеры проведения Конкурса имеют право учредить специальные номинации и призы для участников всех этапов Конкурса.

6.7. Награждение победителей регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений осуществляется на НПК «Рождественские чтения» в АОУ ДПО УР «Институт развития образования».

Утверждено приказом
Министерства образования
и науки Удмуртской Республики
от «12» 04 2019г. № 449

**Состав жюри регионального этапа
Всероссийского конкурса сочинений в общеобразовательных организациях
в Удмуртской Республике в 2019 году**

Председатель – Крохина Ирина Геннадьевна, заместитель министра образования и науки Удмуртской Республики.

Сопредседатель – Осипов Владимир Николаевич, начальник редакционно-издательского отдела АОУ ДПО УР «Институт развития образования».

Члены жюри:

1. Сергеева Вера Борисовна, к.п.н., зав. кафедрой педагогики и психологии АОУ ДПО УР «Институт развития образования»;
2. Клементьев Андрей Александрович, к.ф.н., зам.редактора по науке научно-методического журнала «Вордскем кыл = Родное слово», директор центра реализации тьюторских практик АОУ ДПО УР «Институт развития образования»;
3. Скопкарева Светлана Леонидовна, к.ф.н., зав. аспирантурой АОУ ДПО УР «Институт развития образования»;
4. Демидова Наталья Витальевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 64» г. Ижевска;
5. Даутова Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 84 г. Ижевска.