

Подготовка к конкурсу на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике

**Лаврова Елена Евгеньевна,
педагог БОУДО УР РЦДОД**



С чего начать?

- **Настроиться на участие в конкурсе, «включить» установку на победу**
- **Изучить критерии конкурсного отбора, сделать пометки в документе**
- **Провести подробный анализ педагогической деятельности за последние 3 года**
- **Получить индивидуальные консультации у Харловой Е.Л.**
- **Понять, какие критерии трудно подтвердить и что можно еще предпринять**

С чего начать?

- Заказать отзывы от детей, родителей, коллег, партнеров, выпускников, др.лиц.
- Проанализировать, как специфика ваших занятий повлияла на выбор выпускниками будущей профессии
- Начать сбор грамот, дипломов у обучающихся
- Сканировать свои грамоты, дипломы, сертификаты
- Провести исследования в детском коллективе, в соответствии с критериями
- Начать продумывать дизайн, формат портфолио

С чего начать?

- **Создать 6 папок, соответствующих критериям**

- + папка «фотографии»

- + папка «документы на представление»

- + папка «грамоты»

- + папка «ОТЗЫВЫ»

- + папка «дополнительные материалы в помощь»

- + папка «старт портфолио»

- + дополнительные материалы

1 критерий

Высокие результаты освоения воспитанниками образовательной программы при их позитивной динамике за последние 3 года

1.1 Позитивная динамика уровня развития воспитанников у данного педагога за последние 3 года

- основные данные из программы (название, направленность, уровень, новизна и актуальность, отличительные особенности, цель, задачи)
- позитивная динамика за 3 года в соответствии с задачами с указанием тех методик, которые были использованы для исследования данной динамики (диаграммы, схемы и др.)
- Приложения: ожидаемые результаты освоения программы по годам обучения (предметные, метапредметные, личностные); методики исследования тех или иных параметров коллектива, тесты, опросники и прочее, фотографии

1 критерий

Высокие результаты освоения воспитанниками образовательной программы при их позитивной динамике за последние 3 года

1.2 Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях

- Общие сведения об участии воспитанников в конкурсах
- Таблицы (уровни: муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский, международный)

ФИО воспитанника	Конкурс	Место/Дата	Результат
-----------------------------	----------------	-------------------	------------------

- Приложения: дипломы, грамоты, сертификаты
(индивидуальные и командные достижения)

2 критерий

«Высокие результаты внеурочной (дополнительной) деятельности воспитанников»

2.1 Ведение педагогом за последние три года творческих объединений, кружков, секций, факультативов

- Работа по аналогии с пунктом 1.1 (др. образовательная программа, по которой работает педагог)

2.2 Вовлеченность воспитанников в занятия творческих объединений, кружков, секций, факультативов, проводимых данным педагогом, за последние 3 года

- данные по сохранности контингента обучающихся, занимающихся по данной программе

(Источник информации: приказы о зачислении и отчислении по учреждению, годовые статистические данные, взятые из журналов)

2 критерий

«Высокие результаты внеурочной (дополнительной) деятельности воспитанников»

2.3 Проектно - исследовательская деятельность воспитанников

- Проектно-исследовательская деятельность за период ...

№	Проектно - исследовательская деятельность	Воспитанники - участники проектно-исследовательской деятельности
---	---	--

- Диаграмма (удельный вес воспитанников, выполняющих творческие работы, исследовательские проекты)
- Достижения воспитанников волонтерского общественного объединения «Свет» по проектно-исследовательской деятельности
Уровни (образовательной организации, муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский, международный) (ПРИЛОЖЕНИЕ №1,2,3,4,5)

Проектно - исследовательская деятельность	Участники проектно-исследовательской деятельности	Результат
---	---	-----------

3 критерий

«Создание педагогом условий для приобретения воспитанниками позитивного социального опыта»

3.1 Благоприятный нравственно-психологический климат в детском коллективе

Для исследования уровня данной компетенции в коллективе педагогом могут быть использованы следующие методы исследования:

- Оценка основных проявлений психологического климата коллектива - карта-схема Л.Н. Лутошкина
- Социометрическая техника исследования межличностных отношений Джекоба Морено
- Методика изучения социально-психологической самооценки коллектива О. Немова
- Педагогическое наблюдение, опрос воспитанников и родителей

Приложения: Отзывы родителей о благоприятном психологическом климате в коллективе, отзывы членов коллектива, фотоотчет

3 критерий

«Создание педагогом условий для приобретения воспитанниками позитивного социального опыта»

3.2 Активное участие воспитанников в жизни ОО

- в структуру какого отдела ОО входит ваше детское объединение, и описать вовлеченность коллектива в ж/д ОО:
- система самоуправления, которая создана в ОО с участием членов вашего коллектива;
- инициативы членов вашего коллектива о проведении мероприятий,
- включенность коллектива в мероприятия ОО

Участие членов коллектива..... в жизнедеятельности

№	Деятельность	Место проведения	Сроки	Охват участников
---	--------------	------------------	-------	------------------

Отзывы коллег, сотрудников ОО, отзывы ребят об участии в событиях ОО, фотоотчет

3 критерий

«Создание педагогом условий для приобретения воспитанниками позитивного социального опыта»

3.3 Введение педагогом совместно с детским коллективом новых традиций в жизнь образовательного учреждения

Это могут быть: ток-шоу, познавательные программы, фестивали, новые технологии

3.4 Продуктивное сотрудничество педагога с родителями воспитанников

- Задачи сотрудничества педагога и родителей
- Исследование с целью изучения роли дополнительного образования в развитии личности ребенка и изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в системе дополнительного образования
- Формы работы с родителями

Приложения: анкеты для исследования, сценарные планы совместных мероприятий, тематика родительских встреч, отзывы, фотографии

3 критерий

«Создание педагогом условий для приобретения воспитанниками позитивного социального опыта»

3.5 Участие воспитанников в социальной деятельности

- направления социальной деятельности воспитанников
- Описание традиционной социально-значимой деятельности

Приложения:

- ✓ Календарный план социальной - значимой деятельности РВПО «Свет» (традиционные ежегодные социальные проекты)

№	Основное дело	Дата
---	---------------	------

- ✓ Отчет об участии членов РВПО «Свет» в социальной деятельности, адресованной детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья; подросткам, склонным к «рискованному поведению»; экологической деятельности (период)

№	Социальная деятельность	Место проведения	Дата проведения
---	-------------------------	------------------	-----------------

- ✓ Грамоты, дипломы, сертификаты, отзывы (воспитанников, коллег, партнеров), фотоотчет

4 критерий

«Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных»

4.1 Активное использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе

4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе

- ✓ Главная цель использования ИКТ
- ✓ Эффект использования ИКТ для обучающихся, для педагога

Веб-технологии (онлайн-технологии)

Название/вид	Результат
---------------------	------------------

Цифровые образовательные ресурсы

Название/вид	Результат
---------------------	------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Приложение из 3-х примеров использования цифровых образовательных ресурсов в соответствии с содержанием профессиональной деятельности

Использование цифровых образовательных ресурсов	Блок/тема образовательной программы
Приобретенные ресурсы	
<p>1. Видеоролик «Я-изменение».mp4 Автор: Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 2018 (ПРИЛОЖЕНИЕ№1.1)</p>	<p>Блок: «Современные технологии работы с подростками»/Тема: «Образовательная программа для подростков «Путешествие ради жизни»/Программа «Академия волонтеров»</p>
<p>2.Видео-ролик MP4 «О ВИЧ» Автор: ГБУЗНО «Нижегородский обл.центр по профилактике и б-бе со СПИДИЗ», 2017 (ПРИЛОЖЕНИЕ№1.2)</p>	<p>Блок:«Профилактический» /Раздел «ВИЧ/СПИД»Способы заражения ВИЧ. Развитие болезни /Программа «Академия волонтеров»</p>
Авторские ресурсы	
<p>1. Презентация Power Point «Лидерство . Классификация лидеров» Лаврова Е.Е., Загуменнов Е.В. (ПРИЛОЖЕНИЕ№1.4)</p>	<p>Блок: «Лидерство»/ Тема: «Лидерство . Классификация лидеров. Основные лидерские качества»/ Программа «Школа компетенций»</p>
<p>2. Презентация Power Point «Напарничество на отряде в рамках детского оздоровительного лагеря» Автор: Лаврова Е.Е. (ПРИЛОЖЕНИЕ№1.5)</p>	<p>Блок: «Вожатый-профессия птица»/ Тема: «Работа напарников на отряде в рамках ДОЛ»/Программа «Профессиональные пробы в вожатском мастерстве»</p>
Привлечение воспитанников к разработке электронных образовательных ресурсов	
<p>1. Презентация Power Point «Ораторское мастерство. «Голос – инструмент» Автор Босомыкина Алина, РВПО «Свет» (ПРИЛОЖЕНИЕ№1.7)</p>	<p>Блок: «Актерская грамота»/ Тема «Голос. Звучность и выразительность голоса»/ Программа «Школа компетенций»</p>

4.3 Системная интеграция ИКТ в образовательный процесс

- разработка интернет-страницы волонтерского общественного объединения «Свет» в социальной сети «ВКонтакте»
http://vk.com/svet_udm
- Поддержание постоянной связи с членами волонтерского общественного объединения «Свет»
- Хранение, обработка, редактирование и резервирование информации любого вида: статичной, динамичной, визуальной, видео-информации, звуковой
- Проектирование образовательного процесса: обмен деловой информацией; доступ к мировым базам данных; возможность саморазвития, самооценки; формирование и развитие творческих навыков
- Мониторинг образовательного процесса: фиксация достижений членов команды; отзывы, рефлексия членов объединения
- Формирование положительного имиджа волонтерского общественного объединения «Свет», гордости за членство в объединении и дальнейшей мотивации к деятельности в составе объединения

5 критерий

« Наличие собственной методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе»

5.2 Презентация собственной методической системы через проведение мастер-классов, семинаров, совещаний, конференций, наставничество, методические разработки, программы, участие в конкурсах педагогического мастерства, участие в конкурсах и выставках инновационных проектов

- Описание методического опыта
- Формы и методы распространения методического опыта
- Публикации

Формы презентации педагогического опыта	Формы организации учебно-методической деятельности	Место/Дата	Подтверждающие документы
---	--	------------	--------------------------

№	Конкурс педагогического мастерства	Место/Дата	Результат
---	------------------------------------	------------	-----------

Приложение: По уровням, по хронологии

5 критерий

« Наличие собственной методической системы педагога апробированной в профессиональном сообществе»

5.3 Составление и публикация методических рекомендаций, сборников, дидактических материалов в зарегистрированных официально СМИ и издательствах: непрофильные, профильные, интернет-публикации по вопросам образования:

- ❖ Лаврова Е.Е. Презентация "Профилактическая деятельность волонтерских общественных объединений" [Электронный ресурс] / /Всероссийское педагогическое сообщество Урок.РФ/ группа: Педагоги дополнительного образования. – 2020 - Режим доступа: https://xn-j1ahfl.xn-p1ai/library/prezentatciya_profilakticheskaya_deyatelnost_volontyo_115201.html (28.04.2020)

Приложения: сертификаты о публикации, скрины, раскладровки статей, прочее

5.4 Наличие последователей, работающих по методической системе данного педагога или активно использующих ее элементы

- ✓ Востребованность методической системы педагога
- ❖ Приложения: отзывы, рекомендации, справка с места работы о том, что по программам педагога работают др.педагоги, список выпускников, выбравших педагогические профессии и т.д.

6 критерий

«Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития»

6.1 Своевременное прохождение курсов повышения квалификации по актуальным проблемам образования

№	Переподготовка, курсы повышения квалификации	Дата/Место проведения	Результат
---	--	-----------------------	-----------

Приложение: удостоверения, сертификаты и прочее

6.2 Участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, тренингах, конференциях (по уровням и хронологии)

№	Обучающее мероприятие	Дата/Место проведения	Результат
---	-----------------------	-----------------------	-----------

6.3 Участие в профессиональных конкурсах

№	Конкурс	Место / дата	Результат
Муниципальный уровень			

6 критерий

«Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития»

6.5 Участие в творческих профессиональных общественных организациях и объединениях

- Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ»
- «Сообщество педагогов Удмуртской Республики»
- РДМОО «Волонтёры Удмуртии»
- Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС МЕДИА»

Приложения: Подтверждение того, что педагог является членом сообщества (сканы, сертификаты), отзывы руководителей организаций о деятельности педагога и пр.

Дизайн папки профессиональных достижений педагога

1. Единый стиль
2. Правильный выбор цветовых решений
3. Выбор надежной папки
4. Обособление критериев



Дизайн папки профессиональных достижений педагога



КРИТЕРИЙ №1.
**«ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ВОСПИТАННИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРИ ИХ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИКЕ
ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА»**



КРИТЕРИЙ №4.
**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ
ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



Дизайн папки профессиональных достижений педагога



**КРИТЕРИЙ №6.
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОСТИ
СОБСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ»**



**БЛАГОДАРИЮ ВАС
ЗА ВНИМАНИЕ И ТЕРПЕНИЕ
ПРИ РАБОТЕ
С МОЕЙ ПАПКОЙ
ДОСТИЖЕНИЙ!**



Благодарю за ВНИМАНИЕ!

По всем вопросам пишите:

lera-svet@mail.ru

Лаврова Елена Евгеньевна,
педагог БОУДО УР РЦДОД,
руководитель республиканского
волонтерского педагогического отряда «СВЕТ»



Удовольствия и результата от работы!