



П Р И К А З

18.03.2022

№ 454

г. Ижевск

О проведении мониторинга готовности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, школ с низкими результатами обучения Удмуртской Республики к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, наличия дефицитов при работе в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 18 марта 2022 года № 453 «О проведении мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в Удмуртской Республике в 2022 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению оценки качества образования и государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерства образования и науки Удмуртской Республики (далее – Министерство) провести мониторинг готовности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, школ с низкими результатами обучения Удмуртской Республики к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, наличия дефицитов при работе в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – Мониторинг) в период с 22 марта 2022 года по 28 марта 2022 года:

отделу государственного контроля (надзора) в сфере образования – мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных организаций Удмуртской Республики;

отделу лицензионного контроля за образовательной деятельностью – мониторинг готовности государственных общеобразовательных организаций, школ с низкими результатами обучения Удмуртской Республики.

2. Назначить ответственной за подготовку отчета о результатах Мониторинга Аркашеву С.В., начальника отдела лицензионного контроля за образовательной деятельностью Управления оценки качества образования и государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерства.

3. Утвердить показатели Мониторинга (приложение № 1).

4. Утвердить критерии готовности общеобразовательных организаций Удмуртской Республики к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приложение № 2).

5. Утвердить форму отчета о самообследовании по оценке готовности общеобразовательных организаций Удмуртской Республики к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приложение № 3).

6. Утвердить задание на проведение мониторинга готовности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Удмуртской Республики к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приложение № 4).

7. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника Управления оценки качества образования и государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерства образования и науки Удмуртской Республики Т.В. Ворожцову.

Министр



С.М. Болотникова

Приложение № 1 к приказу
 Министерства образования и
 науки Удмуртской Республики
 от «18» 03 2022 г. № 454

Показатели мониторинга готовности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, школ с низкими результатами обучения Удмуртской Республики к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, наличия дефицитов при работе в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

№ показателя	Показатель
1	Доля общеобразовательных организаций, имеющих низкий уровень готовности к введению обновленных ФГОС НОО
2	Доля общеобразовательных организаций, рекомендованных к участию в пилотном проекте по апробации обновленных ФГОС НОО в 1-4 классах в 2022-2023 учебном году
3	Доля общеобразовательных организаций, имеющих организационно-правовые дефициты в условиях введения обновленных ФГОС НОО
4	Доля общеобразовательных организаций, имеющих дефициты при разработке образовательной программы начального общего образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО
5	Доля общеобразовательных организаций, имеющих учебно-методические дефициты в условиях введения обновленных ФГОС НОО
6	Доля общеобразовательных организаций, имеющих дефициты по готовности педагогических работников к работе в условиях введения обновленных ФГОС
7	Доля общеобразовательных организаций, имеющих ресурсные дефициты (обеспеченность кадрами, финансовые, материально-технические и т.д.) в условиях введения обновленных ФГОС НОО
8	Доля школ с низкими результатами обучения, имеющих низкий уровень готовности к введению обновленных ФГОС НОО
9	Доля школ с низкими результатами обучения, имеющих ресурсные дефициты (обеспеченность кадрами, финансовые, материально-технические и т.д.) в условиях введения обновленных ФГОС НОО

Приложение № 2 к приказу
 Министерства образования и
 науки Удмуртской Республики
 от «18» 03 2022 г. № 454

**Критерии готовности государственных и муниципальных
 общеобразовательных организаций, школ с низкими результатами обучения
 Удмуртской Республики к введению обновленных федеральных
 государственных образовательных стандартов начального общего
 образования, наличия дефицитов при работе в условиях введения
 обновленных федеральных государственных образовательных стандартов**

№	Критерий готовности
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС
2	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего, соответствующая требованиям обновленного ФГОС НОО
3	Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности
4	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.)
5	Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации
6	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС НОО
7	Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений
8	Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой
9	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО
10	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО, сформированы

	методические группы по всем направлениям функциональной грамотности
11	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС ()
12	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)
13	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС НОО

Министерства образования и
науки Удмуртской Республики
от «18» 18 2022 г. № 454

Форма отчета о самообследовании по оценке готовности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, школ с низкими результатами обучения Удмуртской Республики к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, наличия дефицитов при работе в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

№	Критерий готовности	Оценка готовности (заполняется всеми школами, которые планируют введение ФГОС НОО в 1 классе с 2022-2023 уч.года)	Оценка готовности (заполняется школами, которые планируют участие в пилотном проекте по введению ФГОС НОО в 1-4 классах с 2022-2023 уч.года)	Примечание
1.	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС	Готов/не готов (да/нет)	Готов/не готов	
2.	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего, соответствующая требованиям обновленного ФГОС НОО	Готов/не готов	Готов/не готов	«Готов» указывать в том случае, если проект ОП НОО будет утвержден в срок до 01.06.2022
3.	Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности	Готов/не готов	Готов/не готов	«Готов» указывать в том случае, если проекты РП будут утверждены в срок до 01.06.2022
4.	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных	Готов/не готов	Готов/не готов	

	<p>ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.)</p>			
5.	<p>Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации</p>	Готов/не готов	Готов/не готов	«Готов» указывать в том случае, если разработан проект штатного расписания и должностных инструкций работников
6.	<p>Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС НОО</p>	Готов/не готов	Готов/не готов	«Готов» указывать в том случае, если список учебников будет определен в срок до 01.06.2022
7.	<p>Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений</p>	Готов/не готов	Готов/не готов	«Готов» указывать в том случае, если учителя, которые будут реализовывать ОП НОО имеют личные кабинеты в

				одной или нескольких информационно-методических платформ
8.	Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой	Готов/не готов	Готов/не готов	
9.	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО	Готов/не готов/не планируется к использованию	Готов/не готов/не планируется к использованию	При отсутствии необходимости использования модели указать, что данная модель не планируется к использованию
10.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	Готов/не готов	Готов/не готов	
11.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС ()	Готов/не готов	Готов/не готов	«Готов» указывать в случае наличия перспективного плана повышения квалификации сроком реализации до конца 2022 года, определении

				организаций, в которых будет обеспечено повышение квалификации
12.	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)	Готов/не готов	Готов/не готов	
13.	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС НОО	Готов/не готов	Готов/не готов	
	Итого	Готов	Готов	Количество критериев
		Не готов	Не готов	Количество критериев
	Вывод о готовности к переходу на ФГОС НОО в пилотном режиме (1-4 классы одновременно)	Готов	Готов	Указывается в случае, если 7 и более критериев имеют результат «Готов»
		Не готов	Не готов	Указывается в

				случае, если 6 и менее критериев имеют результат «Готов»
--	--	--	--	--

форме согласно критериям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 18.03.2022 № 453 «О проведении мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в Удмуртской Республике в 2022 году»;

заполнение формы сбора полученных данных;

формирование перечня общеобразовательных организаций (далее – ОО) с низким уровнем готовности к введению обновленных ФГОС начального общего образования;

формирование перечня общеобразовательных организаций, участвующих в пилотном проекте по введению обновленных ФГОС НОО;

формирование перечня школ с низкими результатами обучения с низким уровнем готовности к введению обновленных ФГОС начального общего образования;

расчет показателей Мониторинга;

анализ показателей Мониторинга;

подготовка рекомендаций по результатам Мониторинга

подготовка Отчета о результатах мониторинга готовности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Удмуртской Республики к введению обновленных ФГОС.

3. Форма сбора данных о готовности организаций к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (заполняется отдельно для всех общеобразовательных организаций и для школ с низкими результатами обучения)

МО	№ п/п	№	Наименование организации	Номер критерия готовности													Итого		Низк готов
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	кол-во	%	
Итого количество по () району																			
Итого по () району, %																			
Итого по мониторингу, в %																			
Итого по показателям, в %																			

4. Расчет значений по показателям

№	Показатель	Критерий	Методика расчета
1	Доля общеобразовательных организаций, имеющих низкий уровень готовности к введению обновленных ФГОС НОО		$D_{\text{ФГОС}} = (K_{\text{нгот}} / K_{\text{ОО}}) * 100\%$, где $K_{\text{нгот}}$ – количество школ, у которых сформулирован вывод «Не готов» по 6 и более критериям; $K_{\text{ОО}}$ – количество школ, представивших отчеты о самообследовании
2	Доля общеобразовательных организаций, рекомендованных к участию в пилотном проекте по		$D_{\text{пилот}} = (K_{\text{гот}} / K_{\text{ОО}}) * 100\%$, где $K_{\text{гот}}$ – количество школ, у которых сформулирован вывод «Готов» по 7 и более критериям;

	апробации обновленных ФГОС НОО в 1-4 классах в 2022-2023 учебном году		K_{00} – количество школ, заявившихся на участие в пилоте
3	Доля общеобразовательных организаций, имеющих организационно-правовые дефициты в условиях введения обновленных ФГОС НОО	№ 1, № 4 (приложение № 2)	$Допд = ((K_1 + K_4) / K_{00}) * 100\%$, где K_1 – количество школ, у которых по критерию № 1 сформулирован вывод «Не готов»; K_4 – количество школ, у которых по критерию № 4 сформулирован вывод «Не готов»; K_{00} – количество школ, представивших отчеты о самообследовании
4	Доля общеобразовательных организаций, имеющих дефициты при разработке образовательной программы начального общего образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО	№ 2, № 3 (приложение № 2)	$Доп = ((K_2 + K_3) / K_{00}) * 100\%$, где K_2 – количество школ, у которых по критерию № 2 сформулирован вывод «Не готов»; K_3 – количество школ, у которых по критерию № 3 сформулирован вывод «Не готов»; K_{00} – количество школ, представивших отчеты о самообследовании
5	Доля общеобразовательных организаций, имеющих учебно-методические дефициты в условиях введения обновленных ФГОС НОО	№ 6, № 7, № 8 (приложение № 2)	$Думо = ((K_6 + K_7 + K_8) / K_{00}) * 100\%$, где K_6 – количество школ, у которых по критерию № 6 сформулирован вывод «Не готов»; K_7 – количество школ, у которых по критерию № 7 сформулирован вывод «Не готов»; K_8 – количество школ, у которых по критерию № 8 сформулирован вывод «Не готов»; K_{00} – количество школ, представивших отчеты о самообследовании
6	Доля общеобразовательных организаций, имеющих дефициты по готовности педагогических работников к работе в условиях введения обновленных ФГОС	№ 10, № 11, № 12 (приложение № 2)	$Дпр = ((K_{10} + K_{11} + K_{12}) / K_{00}) * 100\%$, где K_{10} – количество школ, у которых по критерию № 10 сформулирован вывод «Не готов»; K_{11} – количество школ, у которых по критерию № 11 сформулирован вывод «Не готов»; K_{12} – количество школ, у которых по критерию № 12 сформулирован вывод «Не готов»; K_{00} – количество школ, представивших отчеты о самообследовании
7	Доля общеобразовательных организаций, имеющих ресурсные дефициты (обеспеченность кадрами, финансовые, материально-технические и т.д.) в условиях введения обновленных ФГОС	№ 5, № 13 (приложение № 2)	$Дрд = ((K_5 + K_{13}) / K_{00}) * 100\%$, где K_5 – количество школ, у которых по критерию № 5 сформулирован вывод «Не готов»; K_{13} – количество школ, у которых по критерию № 13 сформулирован вывод «Не готов»; K_{00} – количество школ, представивших отчеты о самообследовании
8	Доля школ с низкими результатами обучения,		$Днр = (K_{нгот} / K_{шнор}) * 100\%$, где $K_{нгот}$ – количество школ с низкими результатами

	имеющих низкий уровень готовности к введению обновленных ФГОС НОО		обучения, у которых сформулирован вывод «Не готов» по 6 и более критериям; К _{ШНОР} – количество школ с низкими результатами обучения, представивших отчеты о самообследовании
9	Доля школ с низкими результатами обучения, имеющих ресурсные дефициты (обеспеченность кадрами, финансовые, материально-технические и т.д.) в условиях введения обновленных ФГОС НОО		$D_{MTB} = (K_{RD} / K_{ШНОР}) * 100\%$, где K _{РД} – количество школ с низкими результатами обучения, у которых по критерию № 13 сформулирован вывод «Не готов»; К _{ШНОР} – количество школ с низкими результатами обучения, представивших отчеты о самообследовании