

Информационно-аналитический отчет по итогам мониторинга региональных показателей оценки профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций в 2025 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики (далее – МОиН УР) от 22.06.2022 № 984 «Об утверждении Положения о проведении оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций» (далее – Положение) обобщенные результаты оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций описываются системой региональных показателей:

$p^{2.1.1.1}$. – результаты оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

$p^{2.1.1.2}$. – доля руководителей образовательных организаций, обладающих повышенным уровнем сформированности профессиональных компетенций;

$p^{2.1.1.3}$. – доля руководителей образовательных организаций, обладающих уровнем сформированности профессиональных компетенций ниже базового;

$p^{2.1.1.4}$. – доля руководителей образовательных организаций с уровнем профессиональных компетенций ниже базового, повысивших свой профессиональный уровень (за отчетный период).

Показатели рассчитываются на основании данных, полученных по итогам оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, и информации, представленной управлениями образования муниципальных районов и городских округов.

В течение 2025 года оценку профессиональных компетенций прошли 70 руководителей муниципальных общеобразовательных организаций. Подробная информация о количестве руководителей, прошедших процедуру оценки в 2022–2025 годах, приведена в Приложении 1.

Процедура оценки профессиональных компетенций в отношении общеобразовательных организаций, подведомственных МОиН УР, осуществлялась в рамках обязательной аттестации в соответствии с приказом МОиН УР от 07.07.2022 № 1067. В 2025 году 12 руководителей и кандидатов на должность руководителя государственных общеобразовательных организаций оценили свои профессиональные компетенции. Сводная информация по итогам 2023–2025 годов приведена в Приложении 2.

При расчете региональных показателей по результатам оценки профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций (далее – региональные показатели) необходимо учесть, что первые два показателя $p^{2.1.1.1}$, $p^{2.1.1.2}$, с учетом изменений, внесенных в приказ МОиН УР от 23.12.2020 № 1719 (далее – Приказ), включены в мониторинг оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Удмуртской Республике. Они соответствуют показателям $p^{2.1.1.1}$, $p^{2.1.10.1}$ Приказа. Таким образом, АОУ ДПО УР ИРО проводит мониторинг только двух региональных показателей $p^{2.1.1.3}$ и $p^{2.1.1.4}$.

В результате анализа итогов оценки профессиональных компетенций и информации, представленной муниципальными органами управления образованием, получены данные, характеризующие ситуацию в муниципальных образованиях (Приложение 3), и в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных МОиН УР (Приложение 4).

Расчетное значение регионального показателя $p^{2.1.1.3}$ в 2025 году составило 80%. Основной вес показателя $p^{2.1.1.3}$ определили 12 муниципалитетов республики (Алнашский, Базинский, Граховский, Дебесский, Игринский, Камбарский, Каракулинский, Кизнерский, Можгинский, Сарапульский районы, города Воткинск и Можга), в которых количество руководителей с начальным уровнем или уровнем, когда компетенции сформированы не в полном объеме, составило 100% (Приложение 3).

Руководителей государственных общеобразовательных организаций, подведомственных МОиН УР, чей уровень сформированности компетенций ниже базового, в 2025 году не выявлено. В свою очередь, из восьми кандидатов, претендовавших в 2025 году на должность руководителя образовательной организации, подведомственной МОиН УР, назначение получили четверо; из них у трех кандидатов уровень сформированности компетенций оказался ниже базового.

В итоге расчетное значение регионального показателя $p^{2.1.1.3}$ для руководителей и кандидатов на должность руководителя организации, подведомственной МОиН УР, соответствует 38% (Приложение 4).

Показатель $p^{2.1.1.4}$ рассчитывался по данным управлений образованием муниципальных районов и городских округов, а также руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных МОиН УР. Согласно полученным данным 35 из 56 директоров муниципальных общеобразовательных организаций, чей уровень сформированности компетенций ниже базового, в 2025 году прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку.

Таким образом, в 2025 году показатель $p^{2.1.1.4}$ для муниципальных общеобразовательных организаций составил 63% (Приложение 3). Из данной группы директоров следует выделить девять муниципалитетов (Глазовский, Дебесский, Игринский, Каракулинский, Шарканский, Ярский районы, города Воткинск, Можга, Сарапул), в которых директора школ, с учетом итогов оценки профессиональных компетенций, прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования в полном составе, в том числе в соответствии с адресными рекомендациями по устранению профессиональных дефицитов. Также стоит обратить внимание на то, что в 2025 году директора школ шести муниципальных образований (Алнашский, Граховский, Завьяловский, Кизнерский, Сарапульский, Якшур-Бодьинский районы), не приняли меры к устранению выявленных профессиональных дефицитов. При этом руководители школ Граховского района, по данным управления образованием, не проходили повышение квалификации за весь рассматриваемый период (2022-2025).

Показатель $p^{2.1.1.4}$, характеризующий долю руководителей и кандидатов на должность руководителя государственной образовательной организации с уровнем профессиональных компетенций ниже базового, повысивших свой профессиональный уровень, составил 100% (Приложение 4). Из чего можно сделать вывод, что в 2025 году руководители и кандидаты данных организаций учли полученные адресные рекомендации и приняли меры по повышению своих профессиональных компетенций.

Обобщенные данные мониторинга региональных показателей оценки профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций за 2022-2025 годы представлены в Приложении 5.

Всего, начиная с 2022 года, в процедуре оценки профессиональных компетенций приняли участие 504 руководителя и кандидата на должность руководителя из 480 муниципальных общеобразовательных организаций и 46 руководителей и кандидатов на должность руководителя из 39 общеобразовательных организаций,

подведомственных МОиН УР (данные на конец 2025 года). Соответственно, можно сказать, что в настоящий момент все руководители муниципальных и государственных общеобразовательных организаций оценили свои профессиональные компетенции.

В большинстве муниципалитетов республики доля руководителей, прошедших процедуру оценки профессиональных компетенций, составила более 100 процентов, и только в Якшур-Бодьинском и Ярском районах эта работа, как и в 2024 году, не доведена до конца. Исключение составляет муниципальное образование «Город Ижевск». За рассматриваемый период только 6 директоров школ с были направлены на оценку профессиональных компетенций. Данная оценка осуществлялась в рамках мероприятий, проводимых в соответствии с приказом МОиН УР от 17.12.2024 № 1967.

За период 2022-2025 годов в 19 муниципалитетах республики количество руководителей и кандидатов на должность руководителей, прошедших оценку компетенций, превысило количество муниципальных общеобразовательных организаций в данных муниципальных образованиях. При этом в Красногорском, Глазовском и Увинском районах превышение составило 57%, 69% и 70% соответственно. За три года в ряде образовательных организаций указанных районов сменилось от двух до трех руководителей, о чем свидетельствует анализ итогов оценки профессиональных компетенций. Полученные результаты дают возможность предположить, что частая сменяемость руководства в муниципальных образовательных организациях может быть вызвана недостаточной подготовленностью назначаемых руководителей.

Данный факт может также частично объяснить увеличение на 2,2% доли руководителей, чей уровень профессиональных компетенций оказался в 2025 году ниже базового, в сравнении с 2024 годом.

Результаты оценки профессиональных компетенций позволяют выделить из общего числа управленческих компетенций, те, которые чаще всего попадают в профессиональные дефициты и могут послужить основанием для разработки и реализации предупредительных мероприятий по устранению имеющихся проблем как на республиканском, так и на муниципальном уровнях. Так, например, в 2025 году по запросу Управления образования Администрации города Ижевска с целью разработки плана по устранению и профилактике выявленных дефицитов, а также оказания адресной помощи директорам школ города Ижевска, проходившим оценку профессиональных компетенций в АОУ ДПО УР ИРО, была подготовлена обобщенная информация о полученных результатах и уровнях сформированности компетенций. Данная информация позволит повысить результативность работы с кадровым составом образовательных организаций города Ижевска.

Кроме того, результаты оценки профессиональных компетенций доводятся до кафедры управления и экономики образования АОУ ДПО УР ИРО, на базе которой разрабатываются и реализуются бюджетные и внебюджетные программы курсов повышения квалификации и переподготовки с учетом обобщенных профессиональных дефицитов, характерных для большинства руководителей школ, в том числе и для начинающих директоров. Так, в 2025 году кафедрой были разработаны программы, посвященные вопросам актуализации нормативно-правовой базы и эффективного управления образовательной организацией, а также программы, направленные на развитие стратегического мышления руководителей. Дополнительно центром оценки профессиональных компетенций были разработаны и реализованы краткосрочные программы повышения квалификации по управлению развитием общеобразовательной

организации, администрированию деятельности общеобразовательной организации, формированию команды единомышленников, мотивации сотрудников в условиях дефицита педагогических кадров и другие.

Таким образом, оценка профессиональных компетенций явилась толчком для формирования системы мероприятий по повышению управленческих компетенций руководителей образовательных организаций и активизации работы, направленной на увеличение доли руководителей, готовых к управленческой деятельности, а также руководителей, целенаправленно повышающих уровень своих профессиональных компетенций.

В целях разработки плана мероприятий и направлений работы с руководящими кадрами по повышению качества образования в Удмуртской Республике, целесообразно рекомендовать:

управлениям образования муниципальных районов и городских округов в Удмуртской Республике:

использовать возможности оценки профессиональных компетенций при комплектовании кадрового резерва руководителей образовательных организаций и оценке управленческой готовности лиц, состоящих в кадровом резерве;

усилить на муниципальном уровне работу с кадровым резервом руководителей образовательных организаций, в том числе формирование необходимых управленческих компетенций у будущих директоров;

при наличии потребности направлять в АОУ ДПО УР ИРО запросы на проведение плановой оценки профессиональных компетенций руководителей муниципальных образовательных организаций и лиц, состоящих в кадровом резерве руководителей образовательных организаций;

направлять запросы о предоставлении аналитической информации по результатам оценки компетенций и выявленных профессиональных дефицитах для разработки планов в целях устранения и профилактики выявленных дефицитов, в том числе для подготовки индивидуальных образовательных маршрутов руководителей образовательных организаций;

систематизировать работу по получению дополнительного профессионального образования руководителями образовательных организаций и кандидатами на должность руководителя образовательной организации в Алнашском, Граховском, Завьяловском, Кизнерском, Сарапульском и Якшур-Бодьинском районах;

управлениям образования Якшур-Бодьинского, Ярского районов рассмотреть возможность 100%-ого охвата процедурой оценки профессиональных компетенций руководителей муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с Положением;

АОУ ДПО УР ИРО:

продолжать совершенствовать и пополнять банк контрольно-измерительных материалов для проведения оценки профессиональных компетенций руководителей с учетом типов образовательных организаций;

центру оценки профессиональных компетенций, в целях оперативного содействия устранению выявленных профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций, своевременно информировать кафедру управления и экономики о результатах оценки профессиональных компетенций.

Ректор АОУ ДПО УР ИРО



О.Л. Пономарёва

Приложение 1
к информационно-аналитическому отчету
по итогам мониторинга региональных показателей
оценки профессиональных компетенций руководителей
общеобразовательных организаций в 2025 году

Данные о количестве руководителей и кандидатов на должность руководителя муниципальных общеобразовательных организаций Удмуртской Республики, принявших участие в оценке профессиональных компетенций

	Муниципальные образования	Количество муниципальных ОО	Количество руководителей, кандидатов на должность руководителя ОО, прошедших ОПК, чел.				Σ	Доля руководителей и кандидатов на должность руководителя ОО, прошедших процедуру ОПК, %
			2022 (режим апробации)	2023 (штатный режим)	2024 (штатный режим)	2025 (штатный режим)		
1	Алнашский район	19	3	16		4	23	>100,0*
2	Балезинский район	23	3	20		7	30	>100,0*
3	Вавожский район	11	7	7			14	>100,0*
4	Воткинский район	17			17		17	100,0
5	Глазовский район	13	4	8	7	3	22	>100,0*
6	Граховский район	9	2		7	1	10	>100,0*
7	Дебесский район	9	2	1	8	1	12	>100,0*
8	Завьяловский район	22			23	7	30	>100,0*
9	Игринский район	17		15	2	2	19	>100,0*
10	Камбарский район	10	4	5	1	3	13	>100,0*
11	Каракулинский район	11		6	7	2	15	>100,0*
12	Кезский район	11		3	10		13	>100,0*
13	Кизнерский район	14			15	2	17	>100,0*
14	Киясовский район	10		9	4		13	>100,0*
15	Красногорский район	7	4	7			11	>100,0*
16	Малопургинский район	22	20		5		25	>100,0*
17	Можгинский район	20		21	3	4	28	>100,0*
18	Сарапульский район	17	8	11	2	2	23	>100,0*
19	Селтинский район	9	3		4	3	10	>100,0*
20	Сюмсинский район	10			10		10	100,0
21	Увинский район	23	6	19		14	39	>100,0*
22	Шарканский район	15	5	8	3		16	>100,0*
23	Юкаменский район	8		8			8	100,0
24	Якшур-Бодьинский район	10			8	1	9	90,0
25	Ярский район	8		4	2	1	7	87,5
26	Ижевск	80	-	-	-	6	6	7,5
27	Воткинск	14		14		2	16	>100,0*
28	Глазов	18			19		19	>100,0*
29	Можга	8			10	1	11	>100,0*
30	Сарапул	15	2	12		4	18	>100,0*
	ИТОГО	480	73	194	167	70	505	

* Расхождение в количестве образовательных организаций и количестве участников процедуры оценки компетенций руководителей связано со сменой руководителей образовательных организаций.

Приложение 2
к информационно-аналитическому отчету
по итогам мониторинга региональных показателей
оценки профессиональных компетенций руководителей
общеобразовательных организаций в 2025 году

Данные о количестве руководителей и кандидатов на должность руководителя
общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки
Удмуртской Республики, принявших участие в оценке профессиональных компетенций

Количество ОО, подведомственных МОиН УР	Количество руководителей , кандидатов на должность руководителя ОО, прошедших ОПК в, чел.			Доля руководителей ОО, прошедших процедуру ОПК, %
	2023	2024	2025	
39	11	23	12	100,0

Приложение 3
к информационно-аналитическому отчету
по итогам мониторинга региональных показателей
оценки профессиональных компетенций руководителей
общеобразовательных организаций в 2025 году

Данные региональных показателей по результатам оценки профессиональных компетенций руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательных организаций в разрезе муниципальных образований Удмуртской Республики, (p^{2.1.1.3.}), (p^{2.1.1.4.})

Муниципальное образование	Количество руководителей и кандидатов на должность руководителя ОО, прошедших ОПК в 2025, чел.	Количество руководителей и кандидатов на должность руководителя ОО с уровнем профессиональных компетенций ниже базового, чел.	p ^{2.1.1.3.} , %	Количество руководителей и кандидатов на должность руководителя ОО, с уровнем профессиональных компетенций ниже базового, повысивших свой профессиональный уровень (за отчетный период), чел.	p ^{2.1.1.4.} , %
Алнашский район	4	4	100,0	0	0,0
Балезинский район	7	7	100,0	1	14,0
Глазовский район	3	2	67,0	2	100,0
Граховский район	1	1	100,0	0	0,0
Дебесский район	1	1	100,0	1	100,0
Завьяловский район	7	5	71,0	0	0,0
Игринский район	2	2	100,0	2	100,0
Камбарский район	3	3	100,0	1	33,0
Каракулинский район	2	2	100,0	2	100,0
Кизнерский район	2	2	100,0	0	0,0
Можгинский район	4	4	100,0	3	75,0
Сарапульский район	2	2	100,0	0	0,0
Селтинский район	3	2	67,0	2	67,0
Увинский район	14	13	93,0	8	62,0
Якшур-Бодьинский район	1	0	0,0	0	0,0
Ярский район	1	0	0,0	1	100,0
Ижевск	6	2	33,0	2	67,0
Воткинск	2	2	100,0	2	100,0
Можга	1	1	100,0	1	100,0
Сарапул	4	1	25,0	1	100,0
ИТОГ	70	56	80,0	35	63,0

Приложение 4

к информационно-аналитическому отчету
по итогам мониторинга региональных показателей
оценки профессиональных компетенций руководителей
общеобразовательных организаций в 2025 году

Данные региональных показателей по результатам оценки профессиональных компетенций руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики, (p^{2.1.1.3.}), (p^{2.1.1.4.})

Число руководителей и кандидатов на должность ОО, прошедших ОПК в 2025	Число руководителей и кандидатов на должность руководителя ОО, с уровнем профессиональных компетенций ниже базового	p ^{2.1.1.3}	Число руководителей и кандидатов на должность руководителя ОО, с уровнем профессиональных компетенций ниже базового, повысивших свой профессиональный уровень (за отчетный период)	p ^{2.1.1.4}
8	3	38,0	3	100,0

Приложение 5

к информационно-аналитическому отчету
по итогам мониторинга региональных показателей
оценки профессиональных компетенций руководителей
общеобразовательных организаций в 2025 году

Обобщенные данные мониторинга региональных показателей оценки профессиональных
компетенций руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательных
организаций за 2022-2025 годы

Общеобразовательные организации	p ^{2.1.1.3} , в %				p ^{2.1.1.4} , в %			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Муниципальные	84,9	81,5	77,8	80,0	-	54,0	80,8	63,5
Подведомственные МОиН УР	-	45,0	69,6	38,0	-	60,0	87,5	100,0