

Наставническая
лига
«Школьная
служба
примирения
«ДЭЛЕТ»
(«Гармония»))»



Наставническая
лига
«Школьная
служба
примирения
«ДЭЛЕТ»
(«Гармония»)»

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году и в целях организации адресного сопровождения школьных управленческих команд Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России **создает «Наставническую лигу»** из числа школ-лидеров (школ-наставников).

**Основные задачи «Наставнической лиги»
Проекта :**

обобщение и трансляция наиболее эффективных управленческих практик;
развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок;
развитие кадрового потенциала в сфере общего образования;
повышение вовлеченности школьных (управленческих) команд в реализацию Проекта, его популяризация в общественно-профессиональной среде.

Наставническая
лига
«Школьная
служба
примирения
«ДЭЛЕТ»
(«Гармония»)»



Директор МБОУ «Лудорвайская СОШ имени Героя Советского Союза А.М. Лушникова»



Заместитель директора по НМР



Социальный педагог



Педагог-психолог

Первая
встреча
Казмаска
я СОШ



На первой встреча по Наставнической лиге команда Лудорвайской СОШ представили себя, познакомились с командами – наставляемых: Казмаской СОШ, СОШ д.Бобья-Уча, СОШ с.Пугачёво Малопургинского района, также поделились своими ожиданиями и целями.

Первая
встреча
СОШ
с.Пугаче
во



Первая
встреча
СОШ д.
Бобья –
Уча



"Разрешение конфликтных ситуаций"

Социальный педагог и педагог-психолог Лудорвайской школы поделились методами и приемами разрешения конфликтных ситуаций, используя МАК карты, интерактивную игровую технологию "Лас Кукарачас". Данная технология позволяет решать такие проблемы как буллинг, учебная мотивация, самооценка, агрессивное поведение, конфликтные взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса. Все эти проблемы отражают общий эмоциональный фон как отдельного человека, так и коллектива в целом. Работать с этим непросто. Важно не замалчивать об этих проблемах, а решать их через игровой формат.

В ходе работы обсуждались и решались реальные конфликтные ситуации, с которыми сталкиваются учащиеся.



"Разрешение
конфликтных
ситуаций"



"Разрешение
конфликтных
ситуаций"



"Разрешение
конфликтных
ситуаций"



"Разрешение
конфликтных
ситуаций"



Обмен
опытом
для
улучшения
качества
образован
ия

Был организован обмен учителями МБОУ «Лудорвйская СОШ им.Героя Советского Союза А.М. Лушникова и МОУ СОШ д.Бобья-Уча Малопургинского района.

Это возможность для учителей из малокомплектной школы попробовать себя в совершенно противоположной атмосфере. Эта возможность как короткая стажировка , так и более долгое сотрудничество.

Цель – учиться друг у друга в реальной работе, создавать атмосферу дружбы и взаимопомощи.

Почему это важно?

Такой подход помогает улучшить качество образования.

Создаёт дружелюбную и поддерживающую атмосферу в школе.

Обмен
опытом
для
улучшения
качества
образован
ия



Обмен
опытом
для
улучшения
качества
образован
ия



Обмен
опытом
для
улучшения
качества
образован
ия




Обмен
опытом
для
улучшения
качества
образован
ия



Обмен
опытом
для
улучшения
качества
образован
ия





Творческая
встреча с
участникам
и проекта

На территории АЭМЗ "Лудорвай" прошла замечательная творческая встреча для участников проекта "Наставническая лига".

В неформальной обстановке педагоги смогли познакомиться друг с другом, разделившись на команды для участия в увлекательном квесте "Тугоко".

После активной игры участники отправились на свободную экскурсию по территории музея, где смогли узнать больше о местной культуре и истории. Завершилась встреча вкусным угощением: кашей, табанями и перепечами.

Кроме того, участники подготовили творческий номер, включающий песни и танцевальный флэшмоб, что добавило ярких эмоций и веселья в мероприятие.

Мы получили сплочение коллектива через творческую среду.

Творческая
встреча с
участникам
и проекта



Творческая
встреча с
участникам
и проекта



Творческая
встреча с
участникам
и проекта



Творческая
встреча с
участникам
и проекта



Творческая
встреча с
участникам
и проекта



Творческая
встреча с
участникам
и проекта



Творческая
встреча с
участникам
и проекта



Творческая
встреча с
участникам
и проекта



«Профилактика
а
профессионал
ьного
выгорания
педагогов»

На очередной встрече педагоги познакомились с тремя состояниями человека, которые живут в каждом из нас: Родитель, Взрослый и Ребёнок.

Показали важность возвращения к состоянию Ребёнка, особенно в нашей профессиональной деятельности. Это та часть нас, которая полна любопытства, творчества и искренности.

В этом состоянии мы способны видеть мир с открытыми глазами, радоваться мелочам и находить вдохновение в каждом моменте.

Но как часто мы забываем об этом состоянии в повседневной жизни?

На встрече мы исследовали ресурсы из детства, которые могут обогатить нашу педагогическую практику. Мы вспомнили о своих любимых играх, забавных моментах и мечтах, которые вдохновляли нас в детстве.

«Профилактика
а
профессионал
ьного
выгорания
педагогов»



«Профилактика
а
профессионал
ьного
выгорания
педагогов»




«Профилактика
а
профессионал
ьного
выгорания
педагогов»



«Профилактика
а
профессионал
ьного
выгорания
педагогов»





Взаимодействие
семьи и
школы: как
наладить
диалог через
доверие и
понимание

Наша команда провела родительские собрания на тему "Взаимодействие семьи и школы. Проблемы и пути их решения" в Бобья-Учинской школе, Малопургинского района и Казмаской СОШ Завьяловского района.

Это важное событие собрало родителей, учителей и наставников, чтобы обсудить актуальные вопросы и найти совместные решения.

На встречах мы уделили внимание различным проблемам, с которыми сталкиваются как семьи, так и школы.

Используя ролевые игры, участники смогли проиграть ситуации и посмотреть на них с разных точек зрения.

Это помогло не только выявить корень проблемы, но и понять, как важно учитывать чувства и переживания всех сторон.

Мы обсудили, как важно начинать диалог с создания атмосферы доверия. Приветствие, знакомство и открытость — ключевые моменты, которые помогают установить контакт и создать безопасное пространство для общения.

Каждый участник имел возможность поделиться своими переживаниями. Мы поняли, что открытость в выражении чувств помогает лучше понять друг друга и находить общий язык.

В конце каждого собрания мы подводили итоги, формулируя

Взаимодействие
семьи и
школы: как
наладить
диалог через
доверие и
понимание



Взаимодействие
семьи и
школы: как
наладить
диалог через
доверие и
понимание



Взаимодействие
семьи и
школы: как
наладить
диалог через
доверие и
понимание



Взаимодействие
семьи и
школы: как
наладить
диалог через
доверие и
понимание



Взаимодействие
семьи и
школы: как
наладить
диалог через
доверие и
понимание



Взаимодействие
семьи и
школы: как
наладить
диалог через
доверие и
понимание



Взаимодействие
семьи и
школы: как
наладить
диалог через
доверие и
понимание



Взаимодействие
семьи и
школы: как
наладить
диалог через
доверие и
понимание



Взаимодействие
семьи и
школы: как
наладить
диалог через
доверие и
понимание



Взаимодействие
семьи и
школы: как
наладить
диалог через
доверие и
понимание



Наставническая
лига
«Школьная
служба
примирения
«ДЭЛЕТ»
(«Гармония»))»

*Благодарим
за
сотрудничество!*