

# **Критерии конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Удмуртской Республике**

Утверждены приказом Министерства образования и науки  
Удмуртской Республики от 18.02.2021г. №182

# 1. Критерий «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

(106)

## Содержание параметров

### 1.1. (25)

Последовательное изложение собственной методической системы по преподаваемому предмету в форме объемной публикации (учебного пособия, монографии) или диссертационного исследования

## Подтверждающие документы

Информационная справка, раскрывающая основные позиции авторской методики, результаты ее внедрения.

Подтверждающие документы:

- ▶ Копия диплома о присвоении ученой степени кандидата наук и копия рецензии на автореферат диссертации
- ▶ Выходные данные учебного пособия или монографии с ксерокопией соответствующего разворота издания и копия рецензии на учебное пособие или монографию

1. Критерий «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (106)

### Содержание параметров

1.2. (15)

Руководство методическим объединением районного, городского, республиканского уровней

### Подтверждающие документы

Наличие подтверждающего документа (справки, приказа о создании методического объединения и определения руководителя данного методического объединения)

# 1. Критерий «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (106)

## Содержание параметров

### 1.3. (1,5Б)

Публикация методической разработки по преподаваемому предмету в виде учебного издания, статьи, практикума (рабочей тетради)

- ▶ в зарегистрированных официально профильных СМИ и издательствах **(1Б)**
- ▶ в зарегистрированных официально непрофильных СМИ и издательствах **(0,5Б)**

## Подтверждающие документы

Список публикаций с указанием выходных данных и рецензия (отзыв) на публикацию методической разработки от представителя профессионального сообщества (в том числе педагогического работника организации высшего и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования)

# 1. Критерий «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (10б)

## Содержание параметров

### 1.4. (4,5б)

Презентация собственной методической работы по преподаваемому предмету через проведение мастер-классов, семинаров, совещаний, конференций, наставничество, программы, участие в конкурсах педагогического мастерства, участие в конкурсах и выставках инновационных проектов:

- ▶ на муниципальном уровне (1б)
- ▶ на республиканском и межрегиональном уровне (1,5б)
- ▶ на уровне Российской Федерации и на международном уровне (2б)

## Подтверждающие документы

Информационная справка о презентации методической работы и распространении опыта педагогом (с указанием масштабов распространения опыта).

Отзыв от представителя профессионального сообщества (в том числе педагогического работника организаций высшего и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования) о презентации методической системы (на 1 факт презентации)

1. Критерий «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (106)

Содержание параметров

1.5. (1 Б)

Наличие последователей, использующих опыт данного учителя или активно использующих ее элементы

Подтверждающие документы

Отзывы последователей, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих ее элементы.

**2. Критерий «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя» (106)**

**Содержание параметров**

**2.1. (1 Б)**

Позитивная динамика уровня обученности - 100%

**Подтверждающие документы**

Информационная справка о динамике уровня обученности

## 2. Критерий «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя» (106)

### Содержание параметров

#### 2.2. (2,5 Б)

Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся у данного педагога за последние 3 года

65% - 2,5Б

50% - 2Б

40% - 1Б

### Подтверждающие документы

Информационная справка о позитивной динамике качества знаний обучающихся

## 2. Критерий «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя» (106)

### Содержание параметров

#### 2.3. (25)

Проектная деятельность обучающихся:

- ▶ - позитивная динамика участия обучающихся, выполняющих творческие, исследовательские проекты по предмету; творческие, исследовательские проекты межпредметного характера; (0,5Б)
- ▶ - достижения обучающихся в этой области (1,5Б)

### Подтверждающие документы

Информационная справка, подтверждающая включение в проектную деятельность различных категорий детей с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей, увеличение количества творческих работ учащихся по данному предмету.

Наличие дипломов, грамот, свидетельств и др.

## 2. Критерий «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя» (106)

### Содержание параметров

#### 2.4. (4,5Б)

Участие обучающихся в научно-практических конференциях школьников (исследовательская деятельность обучающихся):

- ▶ - увеличение количества обучающихся, принимающих участие в НПК; (0,5Б)
- ▶ - наличие победителей школьного, муниципального уровней; (0,5Б)
- ▶ - наличие победителей республиканского уровня; (1,5Б)
- ▶ - наличие победителей межрегионального и российского уровня НПК (2Б)

### Подтверждающие документы

Информационная справка о позитивной динамике участия обучающихся в научно-практических конференциях, их достижениях.

Дипломы, сертификаты.

### 3. Критерий «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

(106)

#### Содержание параметров

##### 3.1. (1Б)

Ведение учителем за последние три года творческих объединений, секций, факультативов, элективных курсов, научных объединений учащихся

#### Подтверждающие документы

Информационная справка, отражающая наличие и результаты реализации рабочих программ дополнительного образования, секций, факультативов, творческих объединений, элективных курсов, научных объединений обучающихся

### 3. Критерий «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель» (10б)

#### Содержание параметров

##### 3.2. (2б)

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность по предмету за последние 3 года:

- ▶ -20% от количества обучаемых по предмету (0б)
- ▶ -от 20% до 50% от количества обучаемых по предмету (0,5б)
- ▶ -свыше 50 % от количества обучаемых по предмету (1,5б)

#### Подтверждающие документы

Информационная справка, отражающая процент вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность по предмету за последние 3 года

### 3. Критерий «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

(10б)

#### Содержание параметров

##### 3.3. (5,5б)

Результаты участия школьников в турнирах, конкурсах, фестивалях, акциях, слетах, спортивных соревнованиях в рамках внеурочной деятельности по предмету:

- ▶ - на школьном уровне (0,5б)
- ▶ - на муниципальном уровне (1б)
- ▶ - на республиканском и межрегиональном уровне (1,5б)
- ▶ - на уровне Российской Федерации и международном уровне (2,5)

#### Подтверждающие документы

Информационная справка, подтверждающая наличие у обучающихся творческих работ, публикаций, их участие в творческих конкурсах, конференциях, семинарах, спортивных соревнованиях и свидетельствующая о высоких достижениях обучающихся в различного рода состязаниях в рамках внеурочной деятельности по предмету.

Дипломы, грамоты, благодарственные письма и пр.

### 3. Критерий «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель» (106)

#### Содержание параметров

##### 3.4. (2Б)

Наличие программ наставничества (педагог-педагог, учащийся-учащийся и т.д.)

#### Подтверждающие документы

Наличие программы наставничества.  
Динамика результативности реализации программы за последние 3 года в соответствии с задачами программы

4. Критерий «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» (106)

### Содержание параметров

#### 4.1. (1,5Б)

Системный характер работы учителя над развитием детской одаренности

### Подтверждающие документы

Информационная справка о системе работы над развитием детской одаренности

## 4. Критерий «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

(106)

### Содержание параметров

#### 4.2. (5,5Б)

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

- ▶ увеличение количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников; (0,5Б)
- ▶ наличие победителей школьного, муниципального этапов олимпиады; (1Б)
- ▶ наличие победителей республиканского этапа олимпиады; (1,5Б)
- ▶ наличие победителей межрегионального и российского этапов олимпиады (2,5Б)

### Подтверждающие документы

Информационная справка о позитивной динамике участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, их достижениях.

Дипломы, сертификаты.

## 4. Критерий «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

(106)

### Содержание параметров

#### 4.3. (1,5Б)

Системный характер работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми из семей мигрантов, детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями здоровья или детьми с девиантным (общественно опасным) поведением

### Подтверждающие документы

Документальное подтверждение наличия системы работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми из семей мигрантов, детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями здоровья или детьми с девиантным (общественно опасным) поведением:

- ▶ - адаптированная образовательная программа
- ▶ - программа коррекционной работы
- ▶ - план работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми из семей мигрантов, детьми-сиротами или детьми с девиантным (общественно опасным) поведением или др.

**4. Критерий «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

**(106)**

### **Содержание параметров**

#### **4.4. (1,5Б)**

Вовлечение учителем детей из социально неблагополучных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья или детей с девиантным (общественно опасным) поведением в проектную деятельность по предмету, творчество, спорт, общественную, общественно-полезную деятельность и т.д.

### **Подтверждающие документы**

Информационная справка о вовлечении детей из социально неблагополучных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья или детей с девиантным (общественно опасным) поведением в проектную деятельность, творчество, спорт, общественную, общественно-полезную деятельность и т.д.

Дипломы, грамоты, сертификаты, фотографии и пр.

## 5. Критерий «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения» (106)

### Содержание параметров

### Подтверждающие документы

#### 5.1. (0,5Б)

Отношение среднего балла ЕГЭ обучающихся общеобразовательной организации по профильному предмету учителя к среднему баллу ЕГЭ по данному предмету в РФ (для учителей-предметников, обучающиеся которых сдают ЕГЭ)

**>1 = 0,5Б**

Показатель качества знаний обучающихся.

- ▶ Отношение количества детей, обучающихся на 4 и 5 по профильному предмету учителя к общему числу обучающихся, обучение которых ведет учитель (для учителей, обучающиеся которых не сдают ЕГЭ):
- ▶ 1) предметы которых не вошли в перечень предметов, по которым сдается ЕГЭ;
- ▶ 2) предметы не были выбраны обучающимися для сдачи ЕГЭ);
- ▶ 3) учителя начальных классов;

**>65% = 0,5Б**

Справка об отношении среднего балла ЕГЭ обучающихся общеобразовательной организации по профильному предмету учителя к среднему баллу ЕГЭ по данному предмету в РФ, заверенная руководителем образовательной организации

Справка об отношении количества детей, обучающихся на 4 и 5 по профильному предмету учителя к общему числу обучающихся, обучение которых ведет учитель, заверенная руководителем образовательной организации

## 5. Критерий «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения» (106)

### Содержание параметров

#### 5.2. (2,5Б)

Активное использование инновационных образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный подход в процессе обучения предмету:

- ▶ - на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы (0,5Б)
- ▶ - на уровне целостной системы (2Б)

### Подтверждающие документы

Информационная справка об использовании современных образовательных технологий в процессе обучения предмету различных категорий детей с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей и связанных с этим результатах.

Методические разработки, выполненные в конкретной технологии или ксерокопии научно-методических публикаций (по количеству заявленных технологий)

## 5. Критерий «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения» (10б)

### Содержание параметров

#### 5.3. (5б)

Системное использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов в процессе обучения предмету:

- Использование новых цифровых образовательных ресурсов:

- ▶ приобретенных ресурсов (0,5б)
- ▶ авторских ресурсов (1,5б)
- ▶ привлечение обучающихся к разработке электронных образовательных ресурсов (1б)

- Использование методов оценивания учебных достижений средствами ИКТ (1б)

- Применение в образовательном процессе сетевых и дистанционных образовательных технологий (1б)

### Подтверждающие документы

Информационная справка об использовании и разработке цифровых образовательных ресурсов, методов оценивания учебных достижений средствами ИКТ, использовании сетевых и дистанционных образовательных технологий

Приложение из 3 примеров использования цифровых образовательных ресурсов в соответствии с содержанием рабочей программы

Приложение из 2 примеров использования методов оценивания учебных достижений средствами ИКТ

Приложение из 1 примера применения в образовательном процессе сетевых и дистанционных образовательных технологий

**5. Критерий «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения» (106)**

**Содержание параметров**

**5.4. (2Б)**

Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий

**Подтверждающие документы**

Информационная справка и экспертное заключение по проведенному педагогическому исследованию.

Результаты диссертационного исследования

## 6. Критерий «Непрерывность профессионального развития учителя» (106)

### Содержание параметров

#### 6.1. (1Б)

Своевременное (не ранее чем за 3 года до конкурса) прохождение курсов повышения квалификации по актуальным проблемам образования

### Подтверждающие документы

Копии удостоверений (свидетельств) о повышении квалификации  
(не менее 16 часов)

## 6. Критерий «Непрерывность профессионального развития учителя» (106)

Содержание параметров

Подтверждающие документы

### 6.2. (1Б)

Участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, тренингах, конференциях

Копии справок, сертификатов участника

## 6. Критерий «Непрерывность профессионального развития учителя» (106)

### Содержание параметров

#### 6.3. (5Б)

Участие в профессиональных конкурсах

- ▶ на муниципальном уровне
  - участник; (0Б)
  - номинант, финалист; (0,5Б)
  - победитель (1Б)
- ▶ на республиканском, межрегиональном уровне
  - участник; (0,5Б)
  - номинант, финалист; 1Б (0,5Б при дистанционной форме)
  - победитель. 1,5Б (1Б при дистанционной форме)
- ▶ на всероссийском, международном уровне:
  - участник; 1Б (0,5Б при дистанционной форме)
  - номинант, лауреат; 1,5Б (1Б при дистанционной форме)
  - финалист; 2Б (1Б при дистанционной форме)
  - победитель. 2,5Б (1,5Б при дистанционной форме)

### Подтверждающие документы

Информационная справка об участии в профессиональных конкурсах.

Сертификаты участника, дипломы, грамоты

*Примечание: учитываются самые значимые результаты участия в конкурсах; в совокупности за этот показатель можно получить максимум 5 баллов*

## 6. Критерий «Непрерывность профессионального развития учителя» (106)

Содержание параметров

Подтверждающие документы

### 6.4. (2Б)

Наличие ученой степени (1,5Б)

Копия диплома о присвоении ученой степени кандидата наук

Обучение в аспирантуре (докторантуре) в период проведения конкурса (0,5Б)

Копия приказа о зачислении в аспирантуру (докторантуру)

## 6. Критерий «Непрерывность профессионального развития учителя» (106)

Содержание параметров

Подтверждающие документы

### 6.5. (1Б)

Участие в творческих профессиональных объединениях

Информационная справка о профессиональном совершенствовании посредством участия в творческих профессиональных общественных организациях и объединениях.

Копии сертификатов и других документов, подтверждающих участие в творческих профессиональных общественных организациях и объединениях

**Maria1979-11@mail.ru**