

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ОТЧЕТ**  
**О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА**  
**ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**  
**ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛАХ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В**  
**НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ, В 2020-2021 ГГ.**

ПОДГОТОВЛЕНО  
автономным образовательным  
учреждением дополнительного  
профессионального образования  
Удмуртской Республики «Институт  
развития образования»

РАССМОТРЕНО  
на заседании рабочей группы  
по реализации мероприятий направления  
1.2. «Система работы со школами с  
низкими результатами обучения и/или  
школами, функционирующими в  
неблагоприятных социальных условиях»  
протокол от 29.06.2022 года № 1

ОДОБРЕНО  
на заседании Координационного совета  
по развитию механизмов управления  
качеством образования  
в Удмуртской Республике  
протокол от 08.07.2022 года № 6

Ижевск 2022

В период с 2020 по 2021 гг. мероприятия по повышению качества образования проводились в формате реализации ряда работ и проектов, участниками которых стали руководящие и педагогические работники школ с низкими результатами обучения (далее – НРО) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ФНСУ).

К ним относятся:

1. Работы:

1.1. *Организация деятельности муниципальных учебно-научно-методических кластеров (далее – УНМК):* анализ планов работы на 2020-2021 учебный год; проведение семинаров-совещаний с руководителями муниципальных методических служб по вопросам организации деятельности муниципальных УНМК, групповых и индивидуальных консультаций.

1.2. *Идентификация школ ФНСУ:* определение социального статуса (индекса социального благополучия) 100% школ, распределение школ на 3 группы, исходя из значений индекса социального благополучия; выявление школ, имеющих неблагоприятный социальный статус

1.3. *Создание методических рекомендаций в помощь педагогам школ с НРО и школ ФНСУ:*

- Касимов Р.Н., Обухова Н.И., Макарова И.В. Меры воспитательной и профилактической работы с несовершеннолетними, направленными на предупреждение вовлечения подростков в несанкционированные протестные акции.

- Д.М. Пюрийнен. Методические рекомендации по внедрению практик наставничества в образовательной организации.

1.4. *Организация и проведение республиканского конкурса видеуроков* по наиболее трудным темам школьных предметов «Учусь учиться». В 2020 году в конкурсе приняли участие 16 работ по различным учебным предметам (математика, русский язык, английский язык и география) для начальной, основной и средней школы.

1.5. *Расширение контента Республиканского банка видеуроков «Учусь учиться» по материалам конкурса.* В 2021 году на сайте АОУ ДПО УР ИРО был создан Республиканский банк видеуроков «Учусь учиться». В нем размещены 38 видеуроков учителей – победителей одноименного конкурса, который проводился в 2019 и 2020 гг. В 2021 году размещены 4 видеурока: 2 видеурока для учителей истории и обществознания, по одному видеуроку для учителей начальных классов и учителей английского языка.

1.6. *Организация и проведение конференций:*

- Научно-практическая конференция «Преодоление «кризиса чтения» в работе со школьниками: идеи, действия, опыт» 12 марта 2020 года. Конференция была посвящена обсуждению эффективных практик формирования у обучающихся читательской грамотности как основы успешного обучения. В мероприятии приняли участие 92 педагогических работников, в том числе из школ с НРО – 33 человека;

- Республиканская научно-практическая конференция «Ведущие тенденции воспитательной и профилактической деятельности в современном образовательном пространстве». На конференции были рассмотрены вопросы реализации рабочих программ воспитания, деятельности классных руководителей и восстановительной медиации как эффективного подхода в организации профилактической деятельности. В

мероприятия приняли участие 131 педагогических и руководящих работников, в том числе из школ с НРО – 14 человек, школ ФНСУ – 14 человек.

1.7. *Обучение педагогов школ с НРО и школ ФНСУ на курсах повышения квалификации.* В 2021 году для педагогов школ с НРО были проведены курсы повышения квалификации: «Преодоление учебной неуспешности обучающихся основной школы, испытывающих трудности в изучении русского языка», на которых были обучены 38 учителей школ с НРО, «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в условиях реализации новой программы воспитания», на которых были обучены 24 учителя школ с НРО и 8 учителей школ ФНСУ,

## 2. Проекты:

2.1. *Краткосрочные проекты по оказанию экстренной методической помощи педагогам и психолого-педагогической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в изучении географии и обществознания.* В 2020 году в проекте участвовало 48 учителей математики из 48 школ, 31 учитель географии из 31 школы, 41 учитель обществознания из 41 школы республики. Проведены 3 вебинара по теме «Анализ дефицитов педагогов и обучающихся, показывающих низкие результаты ОГЭ по математике / географии / обществознанию». В 2021 году в проекте приняли участие 30 учителей географии из 30 школ, 35 учителей обществознания из 34 школ республики. Проведены 2 семинара и 1 вебинар по темам «Практикум для учителя по работе с заданиями ГИА предметной области «Обществознание», «Основные затруднения обучающихся при работе с заданиями разделов «Экономика», «Политика», «Право» учебного предмета «Обществознание», «Анализ дефицитов педагогов школ и обучающихся, показывающих низкие результаты ОГЭ по географии», разработаны сайты для учителей географии и обществознания и наполнены методическими заданиями и материалами, проведена стажировка для учителей обществознания. Педагогами школ – участниц проектов 2020 и 2021 года разработаны индивидуальные образовательные программы профессионального развития.

2.2. *Долгосрочный проект по разработке и реализации программ перехода в эффективный режим работы, рассчитанный на период с 2019 по 2022 гг.: Тьюторское сопровождение школ с НРО.* В проекте участвуют команды школ с НРО, включая директора образовательной организации, его заместителей, а также специалистов: педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов. Основной задачей управленческих команд является разработка и реализация программ перехода в эффективный режим работы, рассчитанных на три года. В рамках реализации проекта в 2020-2021 гг. организовано тьюторское сопровождение 14 школ с НРО – участников долгосрочного проекта из 14 муниципалитетов УР, проведены три тьюториала «Анализ результатов самодиагностики профессиональных компетенций педагогов, образовательной среды школы, образовательных результатов учащихся», «Причины низкой мотивации и создание мотивирующей среды в школе», «Промежуточные результаты деятельности школ по реализации программ перехода в эффективный режим работы»; проведены вебинары «Новая программа воспитания: разработка и реализация», «Разработка новой программы воспитания на основе модульного принципа».

2.3. *Проект по повышению качества начального образования.* В проекте участвовали 64 педагогических работника – заместители директоров и учителя третьих классов из 27 школ с НРО. В 2020 году в рамках реализации проекта проведен семинар

«ВПР в начальной школе: результаты, эффекты, перспективы. Внутришкольная модель повышения качества начального образования»; серия вебинаров «Организация дистанционного обучения в начальной школе»; информационно-методическое сопровождение деятельности школ – участниц проекта на сайте сетевой группы учителей школ с НРО «Школа роста».

2.4. *Проект «Эффективная малокомплектная школа», направленный на реализацию модели повышения качества обучения в малокомплектной школе, рассчитанного на период с 2019 по 2021 гг.* В проекте участвовали 15 школ с НРО и 14 малокомплектных школ-партнеров, работающих в аналогичных условиях, но с более высокими результатами обучения. В рамках реализации проекта в 2020-2021 гг. проведены 3 тьюториала: «Анализ результатов самодиагностики профессиональных компетенций педагогов, образовательной среды школы, образовательных результатов учащихся», «Причины низкой мотивации и создание мотивирующей среды в школе», «Промежуточные результаты деятельности школ по реализации программ перехода в эффективный режим работы»; проведены вебинары «Новая программа воспитания: разработка и реализация», «Разработка новой программы воспитания на основе модульного принципа».

2.5. *Организационно-методическое сопровождение реализации федерального проекта «Адресной методической помощи «500+».* В проекте участвовали 28 школ с НРО из 27 муниципальных образований Удмуртской Республики. В рамках реализации проекта организовано сетевое взаимодействие опытных управленцев школ с ВРО со школами-участницами проекта. На основании рисков снижения образовательных результатов, выявленных в ходе федерального анкетирования, школами-участницами проекта разработаны программы развития и дорожные карты по устранению и минимизации выявленных рисков, и проведены запланированные в дорожных картах на 2021 год мероприятия.

Участие школ с НРО в комплексном региональном проекте по повышению качества образования обеспечило положительную динамику результатов ВПР обучающихся школ – участников краткосрочных, долгосрочных и федеральных проектов. Повысили результаты ВПР по русскому языку и по математике в период с 2019 по 2021 гг. – 22% школ с НРО.

Региональный опыт работы по повышению качества образования в школах с НРО и школах ФНСУ был представлен на всероссийском вебинаре «Вектор образования» (ноябрь 2020 г.) и в публикации статьи Е.Р. Блиновой в журнале «Вектор образования» Академии Минпросвещения РФ (декабрь 2020 г.)