

Рассмотрен на заседании
научно-методического совета
АОУ ДПО УР ИРО
Протокол № 10 от 20.12.2021 г.

Итоговый отчет
о реализации сетевого инновационного проекта
Разработка и апробация дорожной карты введения компонента
«Функциональная грамотность» в деятельность образовательной организации

1. Описание объективных данных о субъекте инновации: название СИП, организации – участники СИП.

Название СИП:

Разработка и апробация дорожной карты введения компонента «Функциональная грамотность» в деятельность образовательной организации

Информация об участниках СИП:

Для участия в проекте поступило заявок из 9 образовательных организаций. Заключили договор (согласно приказу № 49/01-03 от 16.03. 2021) 9 образовательных организаций. В СИП принимало участие 41 человек

Особенностью СИПа являлось командное участие педагогов школы и представителей администрации, т.к. введение ФГ требует не только дидактических, но и организационно-управленческих решений по изменению образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование учреждения	Организационно-правовая форма	Вид образовательного учреждения	Тип муниципального образования
1.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 74»	Муниципальная	Средняя	Городское поселение
2.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»	Муниципальная	Средняя	Городское поселение
3.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52»	Муниципальная	Средняя	Городское поселение
4.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 62»	Муниципальная	Средняя	Городское поселение
5.	МБОУ Кизнерская сельская ООШ	Муниципальная	Основная	Сельское поселение
6.	МБОУ «Камская средняя общеобразовательная школа»	Муниципальная	Средняя	Сельское поселение
7.	МБОУ «Камская основная общеобразовательная школа»	Муниципальная	Основная	Сельское поселение
8.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Муниципальная	Средняя	Городское поселение

9.	ГКОУ УР «Школа-интернат № 13»	Государственная	Средняя	Городское поселение
----	-------------------------------	-----------------	---------	---------------------

2. Цели и задачи проекта.

Цель:

Организация в процессе сетевого взаимодействия системной, эффективной работы школьных команд-участников СИП по разработке и апробации дорожной карты введения компонента «Функциональная грамотность» в деятельность образовательной организации

Задачи:

1. Разработать прототип дорожной карты как механизма включения ФГ в образовательную деятельность школы.
2. Разработать и реализовать нормативное, организационно-методическое сопровождение педагогов-участников СИП.
3. Обучить школьные команды участников СИПа через курсы повышения квалификации и семинары по вопросам введения ФГ в образовательную деятельность школы.
4. Организовать систему сетевого взаимодействия между образовательными организациями – участниками сетевого проекта.
5. Обобщить полученные результаты как основу для методических рекомендаций школам региона по введению ФГ в деятельность образовательных организаций

3. Отчёт о результатах реализации СИП проводится на основе следующих критериев:

1) качество и результативность реализации СИП:

– **эффективность системы управления и контроля качества инновационной деятельности ОО – участников СИП;**

Идея сетевого проекта состояла в апробации и корректировке Дорожной карты, направленной на организацию системной работы по введению компонента ФГ в образовательную деятельность школ с учетом их особенностей, сложившегося опыта работы.

Управление и контроль качества деятельности участников СИП осуществлялся согласно плану со стороны научных руководителей проекта, а также со стороны участников в процессе взаимоэкспертизы, презентации продуктов и обсуждения результативности деятельности.

Содержание и последовательность мероприятий дорожной карты позволили участникам, с одной стороны, осмыслить понятие «функциональная грамотность», с другой стороны - логику изменений образовательной деятельности. Для эффективного взаимодействия участников сетевого проекта была создана страница сайта «СИП «Дорожная карта», на которой выкладывались информационные материалы для работы, инструкции, методические разработки занятий, заданий для взаимоэкспертизы.

Для участников СИП, согласно плану, были проведены проведением КПК «Актуальные вопросы введения ФГ в образовательную деятельность школ», четыре семинара, в том числе онлайн, индивидуальные консультации.

Работа школьных команд проходила в два этапа.

На первом этапе педагогами были проанализированы программы учебных предметов, курсов на предмет определения тем подходящих для формирования функциональной грамотности у учащихся. По выбранным темам были сделаны и представлены на сайте для взаимоэкспертизы разработки занятий, заданий. Для проведения

взаимоэкспертизы участники самостоятельно разрабатывали критерии, таким образом, определяя особенности заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.

На промежуточном семинаре 29.06.2021г. после первого этапа работы были выявлены основные затруднения педагогов:

- разработка заданий, непосредственно направленных на формирование функциональной грамотности: только у 2 школ (ГКОУ УР «Школа-интернат № 13», МБОУ Камская ООШ) из 9 были представлены корректные разработки;

- несвоевременное выкладывание материалов, которое нарушало ход реализации СИП, требовало внесения корректив в работу: только три школы вовремя выложили материалы. Основные причины, которые называли педагоги: нехватка времени, большая загруженность. В ходе работы в одной из школ (МАОУ СОШ № 74) произошла смена командного состава.

- выкладывание материалов на сайте, причина трудностей которого заключалась в неудобной платформе и недостаточной ИКТ компетентности школьных команд. Для педагогов, которые столкнулись с затруднениями, были проведены консультации, разработана инструкция.

По результатам обсуждения на промежуточном семинаре участники вносили изменения в прототипы дорожных карт.

На втором этапе участники сетевого проекта выделили предметы для проведения пилотной промежуточной аттестации с применением PISA-подобных оценочных инструментов. PISA-подобные оценочные инструменты были выбраны из банка заданий на сайте ИСРО РАО.

На промежуточном семинаре 25.10.2021 г., после второго этапа работы были проанализированы текущие результаты. Только 4 школы (ГКОУ УР «Школа-интернат № 13», МБОУ Камская СОШ, МБОУ Камская ООШ, МБОУ СОШ №1 г. Сарапул) из 9 провели промежуточную аттестацию с использованием PISA-подобных оценочных инструментов. Остальные представители школьных команд в качестве причин невыполнения назвали:

- дефицит времени;
- внешние обстоятельства (обязательное проведение внеплановых министерских мероприятий).

В ходе семинара были рассмотрены вопросы организационно-управленческого характера: внесение изменений в нормативную документацию школы (Основная общеобразовательная программа школы, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение о рабочей программе), организация информационно-просветительской работы с родителями на предмет введения функциональной грамотности, использование ресурса внеурочной деятельности для формирования и развития функциональной грамотности.

По результатам обсуждения в дорожные карты были внесены изменения. Доработанные карты были представлены участниками на взаимоэкспертизу.

На итоговом семинаре-конференции 17.12.2021 г., который был проведён в формате ярмарки, участники наряду с дорожными картами представили методические наработки.

– изменение содержания образования и методов организации образовательного процесса в соответствии с проектным замыслом;

№ п/п	Участники проекта	Дорожная карта	Тренировочные PISAподобные задания	Изменения нормативной документации	Практики формирования ФГ
1.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 74»	+		Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, внесение изменений в ООП	Декада по ФГ
2.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»	+	Комплексное задание «ремонт комнаты» (креативное мышление)		1.Педсовет по ФГ (разработка)
3.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52»	нет			1.Четыре методических семинара «ФГ на уроке»
4.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 62»	+	Комплексное задание «Антикризисная программа» (креативное мышление)		1.Организация работы творческих групп по технологиям развития ЧГ
5.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»	+	Комплексная работа по ФГ «Река Кама»	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение о рабочей программе	1.«Управленческий портфель», 2.Критерии взаимоэкспертизы 3.Марафон по ФГ
6.	МБОУ Кизнерская сельская ООШ	+		Положение о рабочей программе	1.Семинар «ФГ на уроках»

					«Семейный функциональный фестиваль»
7.	МБОУ «Камская основная общеобразовательная школа»	+	Комплексное задание «Глубоководные обитатели», «Озеро Байкал»	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	1. Информационные буклеты по ФГ 2. «Экономическая игра» 3. Педсовет (разработка) 4. Игра-тренажёр «Тайны морских глубин»
8.	МБОУ «Камская средняя общеобразовательная школа»	+	Комплексное задание по отрывкам произведений Н.В.Гоголя	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	1. «Экономический фейерверк» - мероприятие, совместное с родителями
9.	ГКОУ УР «Школа-интернат № 13»	+	Комплексное задание «Голубая ель» (глобальные компетенции)	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	1. Методические сборники: структуры уроков по развитию ФГ и критерии их оценивания

– создание системы контроля за реализацией СИП, в т.ч. со стороны общественности.

Система контроля носила уровневый характер:

1. уровень ОО, зафиксированный в Договоре;
2. уровень межшкольной взаимной ответственности, утверждённый в совместном планировании сроков и содержания деятельности;
3. уровень научных руководителей
4. Уровень АОУ ДПО УР ИРО, зафиксированный в приказе № 49/01-03 от 16.03.2021г.

– соответствие предполагаемых результатов внедрения инновационного проекта полученным результатам;

Ожидаемые результаты	Полученные результаты
1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, администрации в вопросах введения ФГ в образовательную деятельность школы	1. Все участники СИП прошли КПК, получили удостоверение (48 часов) 2. 8 участников из 9 разработали ДК

2. Организационно-методическая обеспеченность планомерного введения компонента ФГ в деятельность образовательных организаций на основе разработанной и апробированной дорожной карты	1. Разработка ДК 2. Разработка нормативной документации (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение о рабочей программе, внесение изменений в ООП)
3. Реализация продуктивного профессионального взаимодействия педагогов-участников СИП.	1. Своевременность выкладки разрабатываемых материалов проекта 2. Наличие развернутых экспертиз разработок коллег

– влияние результатов инновационного проекта на изменение образовательной среды и взаимоотношения с общественностью;

Такая задача не ставилась.

2) наличие позитивной динамики достижений участников инновационной деятельности:

– повышение педагогического мастерства участников проекта;

На начало проекта	На окончание проекта
Способность определить понятие «Функциональная грамотность»	Четкое структурирование понятия ФГ и методов её развития; Овладение умением самостоятельной разработки заданий формата ФГ; Способность организовывать оценочные процедуры уровня сформированности ФГ Разработка Дорожной карты
Проведены ознакомительные педсоветы по ФГ	Включение педагогического коллектива и родительской общественности в процесс формирования ФГ; Внесение изменений в нормативную базу школы (ООП, РП предметов, курсов, Положения) Поэтапное введение компонентов ФГ в образовательную деятельность в соответствии с Дорожной картой
Наличие опыта развития читательской грамотности	Получение опыта введения других компонентов ФГ на основе разработанной Дорожной карты (разнообразие презентованных материалов)
Невысокая осведомленность в методических ресурсах по развитию ФГ	Информационная обеспеченность реализации Дорожной карты: уверенный поиск и извлечение необходимых тренировочных и оценочных материалов по ФГ, а также информации о конкурсах, конференциях, вебинарах по ФГ.

– достижение обучающимися более высоких образовательных результатов вследствие реализации проекта;

Такая задача не ставилась.

4) обобщение и распространение полученного управленческого и педагогического опыта.

Педагоги СИП:

- приняли участие в Республиканском конкурсе. «Учимся для жизни», 2 педагога заняли призовые места;

- презентовали разработанные материалы на межрегиональной НПК «Функциональная грамотность – вызовы времени и опыт» 28.02.2022 (с. Малая Пурга) и на межрегиональной конференции «Функциональная грамотность – образование для будущего» 15.03.2022

5. Перспективы:

– **проблемы, возникшие в ходе инновационной деятельности;**

– **внесённые коррективы.**

Проблемы	Коррективы
1. Увеличение нагрузки на педагогов, представителей администрации.	1. Использование методов регулирования деятельности со стороны администрации школ
2. Нарушение сроков выполнения заданий проекта	1. Проведение консультаций 2. Внесение корректив в ход реализации проекта 3. Использование ресурсов других школьных команд как основа сетевого взаимодействия
3. Недостаточный уровень ИКТ компетентности для работы в сетевом формате	1. Проведение консультаций 2. Размещение инструктивных материалов

4. Необходимые условия для закрепления положительных результатов реализации.

1. Актуализация развития ФГ при введении обновлённых ФГОС.
2. Реализация разработанных Дорожных карт

6. Условия внедрения результатов реализации проекта в педагогическую практику образовательных организаций.

1. Дальнейшее участие в конференциях, конкурсах, семинарах с демонстрацией разработок, апробированных Дорожных карт

Руководители проекта:

Комарова О.В., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии АОУ ДПО УР ИРО

Сергеева В.Б., канд. пед. наук зав. кафедрой педагогики и психологии (с 19.01.2022 – зав. кафедрой филологического образования и родных языков) АОУ ДПО УР ИРО.

21.03.2022