

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

---

## **ПРОЕКТ**

# **Методические рекомендации по проведению апробации**

**Методик преподавания 12 общеобразовательных  
(по выбору) дисциплин**

МОСКВА ИРПО

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Обоснование актуальности проведения апробации методик .....	4
2. Цели и задачи проведения апробации методик .....	4
3. Методы проведения апробации методик.....	
4 Критерии отбора образовательных организаций для участия в апробации методик.....	11
5. Условия проведения апробации методик, включая методические, организационные, материально-технические и информационные.....	13
6. Содержание и организация участия в основных апробационных мероприятиях .....	18
6. Этапы мониторинга апробации методик преподавания.....	23
7. Порядок контроля хода и результатов проведения апробации методик....	25
8. Направления деятельности специалистов, принимающих участие в апробации методик .....	27
Приложения .....	31

## **1. Обоснование актуальности проведения апробации методик**

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом No 16 от 24 декабря 2018 года, Министерством просвещения Российской Федерации осуществляется внедрение в практику работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современных методик и практик преподавания общеобразовательных дисциплин, учитывающих образовательные потребности обучающихся.

Важным этапом этого процесса является разработка и последующая апробация методик по 12 общепрофессиональным дисциплинам.

Реализация мероприятий апробации позволит сформулировать сильные и слабые стороны новых методик, выявить риски их реализации, оценить их эффективность, а также сформулировать направления доработок, которые необходимо внести в их структуру и содержание, что позволит повысить качество обучения в системе среднего профессионального образования.

## **2. Цели, задачи и ожидаемые результаты проведения апробации методик**

Целью апробации является подтверждение эффективности Методики преподавания ОД, полученное в результате широкого обсуждения на уровне преподавателей и методистов образовательных организаций (57), региональных органов управления образованием (10), основанное на предложенных в Методике подходов к интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей соответствующей профессиональной направленности и цифровых образовательных технологий.

### **Задачи Программы апробации:**

1. Создание условий проведения апробации методик преподавания общеобразовательной дисциплины, включая методические, организационные, материально-технические и информационные, для участников апробации.
2. Выявление рисков при внедрении Методики преподавания для организации образовательного процесса при реализации ОД в образовательных организациях через проведение опросов, заполнения отчетов и форм, регулярного взаимодействия с участниками апробации.
3. Проведение проверки практической применимости предлагаемой Методики при реализации общеобразовательной подготовки в образовательных учреждениях СПО.
4. Привлечение к обсуждению предлагаемой Методики профессионального сообщества для возможности ее доработки.
5. Анализ и обобщение результатов апробации.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Разработан алгоритм процедуры проведения апробации, описанный в Методических рекомендациях по проведению апробации.
2. Выявлены риски при внедрении Методики преподавания для организации образовательного процесса при реализации ОД в образовательных организациях СПО с учетом имеющихся ресурсов образовательной организации.
3. Участниками апробации сформированы рекомендации по доработке Методики преподавания ОД.
4. Определена трудоемкость и ресурсоемкость процесса внедрения методических разработок ФИРПО.
5. Проанализирована практическая применимость предлагаемой методики для реализации общеобразовательной подготовки в образовательных

учреждениях.

6. Выявлена готовность педагогических работников профессиональных образовательных организаций к внедрению Методики преподавания ОД.
7. По результатам апробации выявлена потребность в повышении квалификации преподавателя ОД.

### **3. Методы проведения апробации методик**

Методы организации и проведения, применяемые в процессе апробации методик по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования, должны отвечать следующим требованиям:

- обеспечивать достаточность, достоверность и объективность полученной информации;
- позволять однозначно трактовать полученные результаты, сопоставлять их друг с другом;
- быть, по возможности, минимально затратными по времени и средствам в процессе сбора и обработки данных;
- позволять в перспективе изучать объекты в динамике.

В рамках апробации методик по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования, предполагается использование социального мониторинга, состоящего из:

- анкетного опроса;
- заполнение отчетных форм.

Социологический мониторинг является средством информационно-аналитической поддержки управления качеством образования. Включение

мониторинга как органичной составляющей системы управления обеспечивает осуществление программно-целевого подхода, имеющего в качестве одной из опор принцип управления показателями, имеющими динамическую структуру и обозначающими результаты и эффекты реализации проекта. Программно-целевой принцип управления бюджетной сферой был закреплен постановлением Правительства РФ от 02.08.2010 № 588. Реализация на практике концепции управления по показателям эффективности закреплено также статьей 97 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Социологический мониторинг методом системно повторяющихся замеров позволяет создавать базу данных, которая по выделенным показателям анализируется в динамике и дает возможность выявить тенденции происходящих изменений.

Помимо исследовательских задач, он выполняет одновременно следующие функции:

- диагностическую;
- мотивационную;
- коррекционную;
- коммуникативную.

Диагностическая функция позволяет проанализировать текущее состояние организации учебного процесса в ПОО.

Мотивационная функция способствует выявлению потребностей и причин неудовлетворенности, преодолению барьеров в достижении общих целей ПОО.

Коррекционная функция способствует повышению качества как самих методических материалов, так и процесса их внедрения в образовательный процесс в ПОО.

Коммуникативная функция обеспечивает возможность принятия

управленческих решений в целях повышения эффективности и соответствия современным вызовам, а также стратегическим направлениям развития системы СПО.

Социологический мониторинг является комплексным инструментом, в его методологической основе заложен принцип системности и междисциплинарный подход.

Логика социологического мониторинга предполагает проведение ряда взаимосвязанных процедур: отбор критериев, сбор данных описательной статистики, сбор социологической информации, анализ полученных данных, отчет о полученных результатах, которые могут служить основой для выработки управленческих решений.

Социальный мониторинг проводится в форме опроса, который реализован в виде заполнения онлайн-анкеты двумя категориями респондентов: преподавателями-участниками апробации и ответственными лицами от Федеральной пилотной площадки.

Цель данного опроса: оценка факторов, влияющих на эффективное использование в практической педагогической деятельности Методик преподавания по 12 общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО и формирование предложений по внесению изменений и дополнений в Методики преподавания общеобразовательных дисциплин.

Перечень оцениваемых индикаторов:

- принцип интенсификации учебного процесса через отбор наиболее эффективных педагогических методов, форм, технологий;
- принцип интеграции содержания блока общеобразовательных дисциплин с содержанием профессиональных модулей и циклов образовательной программы СПО;

- принцип профессионализации части содержания общеобразовательных дисциплин;
- принцип цифровизации через применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- ресурсоемкость процесса переработки программы ОД в соответствии с рекомендациями (доля затраченного рабочего времени, уровень квалификации исполнителя);
- материально-техническое обеспечение - наличие в профессиональной образовательной организации необходимой материальной базы, наличие персонального компьютера и доступа в интернет в личном пользовании;
- универсальность – на сколько методика применима для различных профессий и специальностей.

Примерное описание общей структуры опросника содержится в таблице 1.

Таблица 1 – Примерное содержание опросника по конструктам

<b>Конструкт</b>	<b>Операционализация</b>
Мотивация к профессиональному развитию и росту	Стремится узнавать новое
	Стремится к достижению высоких результатов
	Предлагает нестандартные решения проверочных заданий
	Применяет при подготовке к занятиям дополнительную литературу
	Демонстрирует способность к саморефлексии (недостаточность профессиональных компетенций, стремление к совершенствованию качества преподавания)
	Формулирует конструктивные предложения по улучшению методики преподавания
Готовность к инновациям	Владеет компьютерной техникой на уровне уверенного пользователя
	Использует для подготовки к занятиям электронные ресурсы (сайты, электронные учебники, видео и др.)

	Имеет высшее образование, высшую категорию
	Владеет иностранным языком
Качество освоения рекомендаций по изменению методики преподавания	Выбирает активные методы обучения для повышения мотивации обучающихся
	Комбинирует различные образовательные технологии в рамках общеобразовательной дисциплины
	Применяет в процессе обучения цифровые технологии и ресурсы
	Включает в программу общеобразовательной дисциплины элементы профессионализации (в формате прикладного модуля, отдельных тем или профессионально ориентированных заданий)
Степень готовности к использованию методики в образовательном процессе	Взаимодействует с преподавателями профессиональных дисциплин для разработки прикладных модулей и организации бинарных занятий
	Реализует описанные в методике инструменты интенсификации
	Отбирает и использует инструменты, необходимые для интеграции содержания дисциплины с профессиональными дисциплинами
	Изменяет содержание дисциплины, логически связывая его со спецификой получаемой профессии или специальности

### Композиция вопросов и утверждений

Все вопросы расположены таким образом, чтобы утверждения, относящиеся к одному конструкту, не находились близко по отношению друг к другу.

Рекомендуемая инструкция и порядок заполнения опросника представлены в приложении 1 – для преподавателей- участников апробации и в приложении 2 – для ответственных лиц от ФПП.

Опросник включает 50 вопросов закрытого типа, ответ на которые предполагает как единичный, так и множественный выбор. Примерное время заполнения составляет 30–40 минут, однако это время не является жестко регламентированным и зависит от самого респондента.

Доступ к опросу осуществляется путем прохождения по ссылке, направленной по электронной почте участникам апробации. Проведение опроса в такой форме не позволяет однозначно идентифицировать

респондента, в анкете респондент соглашается с участием в опросе.

Срок проведения опроса – с 13 сентября 2022 по 20 сентября 2022 года.

**Перечень требований к уровню подготовки респондента – преподавателя-участника апробации.**

Подготовка к прохождению данного опроса заключается в ознакомлении с текстом Методики преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности программ СПО, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО, а также выполнении двух практических заданий, содержащихся в Форме 1 и Форме 2 Программ апробации методик преподавания общеобразовательной дисциплины (п.2.2. «Содержание апробационных мероприятий»).

Срок проведения опроса – с 13 сентября 2022 по 20 сентября 2022 года.

**Перечень требований к уровню подготовки респондента – ответственного лица от ФПП.**

Подготовка к прохождению данного опроса заключается в ознакомлении с общими положениями Методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО, Программами апробации методик преподавания общеобразовательной дисциплины.

Срок проведения опроса – с 20 сентября 2022 по 25 сентября 2022 года.

**Перечень требований к организации опроса**

Условия прохождения процедуры опроса должны быть максимально комфортные для респондентов. Для участия в опросе необходимо иметь индивидуальное место с персональным компьютером и доступом в интернет. На компьютере должны быть предустановлены веб-браузеры на выбор: Яндекс Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox.

**8 Критерии отбора образовательных организаций для участия в апробации**

## **методик**

Отбор образовательных учреждений, в которых должна быть проведена апробация, проведен на основании разработанных критериев и условий, необходимых для их реализации.

К основным критериям отбора образовательных учреждений для проведения апробации относится статус «Федеральная пилотная площадка» по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» ФГБОУ ДПО ИРПО.

Критерии отбора образовательных организаций, участвующих в апробации на получение статуса ФПП, основывались на трехэтапном отборе.

На первом этапе региональный орган исполнительной власти (РОИВ), в задачи которого в процессе совместной деятельности по разработке, апробации и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках реализации проекта «Современная школа» будет возложена функция по координации и курированию работы ФПП по апробированию методик преподавания общеобразовательных дисциплин, составляли списки рекомендованных ПОО, основываясь на собственных критериях.

На втором этапе ИРПО производило экспертизу по следующим характеристикам:

1. количество студентов, набранных на первый курс за 2021/2022 учебный год;
2. количество педагогов, реализующих общеобразовательные дисциплины в 2021/2022 учебном году;

3. участие ПОО в федеральных и региональных проектах и их количество;

4. количество студентов, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах, а также количество студентов призеров.

На третьем этапе отбора для участия в апробации были рассмотрены те ПОО, в которых реализуется больше всего программ по необязательным общеобразовательным дисциплинам.

К участию в апробации было отобрано 57 ПОО, исходя из вышеизложенных критериев.

#### **Критерии отбора образовательных программ среднего профессионального образования для участия в апробации методик**

Отбор образовательных программ, в рамках которых должна быть проведена апробация, проведен на основании данных, предоставленных ФПП. Для получения полной, достоверной и объективной информации, позволяющей однозначно трактовать полученные результаты, каждая профессиональная образовательная организация (ФПП) самостоятельно выбирает две образовательные программы – профессия (при наличии) и специальность (при наличии) по каждому реализуемому в образовательной организации профилю (естественно-научному, технологическому, социально-экономическому, гуманитарному). Апробация методических материалов проводится преподавателями общеобразовательных дисциплин, включенных в рабочий учебный план текущего года.

Если по распределению учебной нагрузки в образовательном процессе по дисциплине одного профиля участвуют несколько преподавателей, они все могут принять участие в апробации.

#### **9. Условия проведения апробации методик, включая методические, организационные, материально-технические и информационные**

В процессе апробации методик по общеобразовательным

дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, должны быть соблюдены следующие условия:

— методические условия:

- создание методической базы проведения и сопровождения апробации на всех ее этапах;
- проведение семинаров авторами методик по содержанию методик преподавания по каждой общеобразовательной дисциплине;
- организация консультационной поддержки;
- разработка вспомогательных видеоматериалов материалов для самостоятельной работы с методикой преподавания участников апробации,

— организационные условия:

- присвоение образовательной организации статуса Федеральной пилотной площадки;
- проведение установочных семинаров для региональных операторов и ответственных лиц от ФПП;
- формирование банка рекомендаций по доработке методик преподавания;
- сбор и обработка отчетов и онлайн анкет от участников апробации с целью формирования итогового аналитического отчета по выявлению рисков дальнейшего использования методик преподавания;

— материально-технические и информационные условия:

- техническое обеспечение проведения очных и дистанционных мероприятий проекта;
- создание и обеспечение работы информационно - аналитического ресурса для проведения апробации;

- своевременное информирование целевой аудитории о мероприятиях проекта;
- размещение нормативно-методической документации на информационном ресурсе;
- консультационно-техническое сопровождение участников проекта.

План-график основных мероприятий апробации представлен в Таблице 2.

Таблица 2 - План-график мероприятий апробации

№ п/п	ВИДЫ РАБОТ	ОТВЕТСТВЕННОЕ ЛИЦО	СРОКИ
Проведение апробации			
1	Организация и проведение установочного семинаров для региональных операторов и ответственных лиц ФПП	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО Региональные операторы, Ответственные за апробацию в ПОО	16.08.2022
2	Проведение анонсирующего мероприятия (видеоролик) о целях и задачах предстоящей апробации в рамках августовского педагогического совета ФПП	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО; региональные операторы; ответственные за апробацию в ПОО	29.08.2022- 31.08.2022
3	Проведение обучающих консультационно-методических мероприятий для участников апробации в онлайн формате	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО; Руководители рабочих групп по 12 общеобразовательным дисциплинам	01.09.2022 – 23.09.2022
3.1	Проведение семинара (вебинар) «Содержание методики преподавания общеобразовательной дисциплины»	Руководители рабочих групп по 12 общеобразовательным дисциплинам	01.09.2022- 09.09.2022
3.2	Просмотр участниками апробации видеороликов 1 и 2, самостоятельное выполнение практического задания 1 «Элементы интенсификации образовательного процесса»	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО	12.09.2022- 16.09.2022
3.3	Просмотр участниками апробации видеороликов 3 и 4, самостоятельное выполнение практического задания 2 «Элементы профессионализации общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине»	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО	19.09.2022- 22.09.2022
4	Проведение регулярных консультаций (телефон, соц.сети, эл. почта) участников апробации	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО; руководители рабочих групп по 12 общеобразовательным дисциплинам	29.08.2022 – 30.09.2022
5	Заполнение печатных и/или электронных форм на информационно-аналитическом	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО	13.09.2022 – 30.09.2022

	ресурсе участниками апробации	ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО; региональные операторы; ответственные за апробацию в ПОО	
6	Доработка методики по 12 общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования по результатам апробации	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО; руководители рабочих групп по 12 общеобразовательным дисциплинам	03.10.2022- 14.10.2022
7	Проведение семинара (вебинара) с целью широкого профессионального обсуждения методики преподавания с внесенными доработками	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО; руководители рабочих групп по 12 общеобразовательным дисциплинам	11.10.2022- 14.10.2022
8	Подготовка и направление доработанных методик преподавания ОД в Федеральные учебно-методические объединения	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	17.10.2022- 21.10.2022
9	Подготовка итоговых заключений по результатам апробации методик и доработки методик	Руководители рабочих групп по 12 общеобразовательным дисциплинам	Не позднее 17.10.2022
10	Обработка и анализ информации, полученной в ходе апробации методик по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	29.09.2022 – 14.10.2022
11	Подготовка аналитического отчета о проведении апробации методик преподавания по 12 общеобразовательным (по выбору из обязательных предметных областей) дисциплинам (не менее чем в 50 профессиональных образовательных организациях)	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	Не позднее 30.10.2022
12	Проведение Всероссийской научно- методической конференции по вопросам методик преподавания по 12 общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО; региональные операторы; ответственные за апробацию в ПОО участники апробации	Не позднее 30.10.2022
13	Подготовка резюмирующих электронных и текстовых материалов по результатам	Отдел сопровождения общеобразовательной	Не позднее 30.10.2022

	Всероссийской научно-методической конференции	подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	
--	---	---	--

## 10. Содержание и организация участия в основных апробационных мероприятиях

1. Установочные семинары с ФПП-участниками апробации с применением цифровых технологий

Для участия в установочных семинарах необходимо зарегистрироваться по ссылке - <https://gossपो.ru/reg13/>.

Установочные семинары проводятся по регионам с учетом часовых поясов как представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Расписание установочных семинаров

17.08.2022 10:00 по мск	17.08.2022 12:30 по мск	17.08.2022 15:00 по мск
Иркутская область, Красноярский край, Нижегородская область	Республика Башкортостан Республика Татарстан, Свердловская область	Краснодарский край, Москва, Ростовская область, Санкт-Петербург

В программу семинара (вебинара) включены следующие вопросы:

- ознакомление участников вебинара с основными вопросами, касающимися организации и проведения апробации методик;
- нормативные документы, используемые при разработке и апробации продукта;
- ознакомление участников вебинара с площадками проведения апробации методик (по регионам), рекомендации по выбору образовательных программ для апробации методик;
- представление предварительного графика проведения мероприятий апробации;

- ознакомление участников вебинара с основными формами мониторинга и отчетных документов по результатам апробации;
  - ответы на вопросы участников апробации.
2. Мотивационный видеоролик «Информация о проекте» (10 мин.) – содержит приветствие участников проекта и рекомендуется к просмотру на первом педагогическом совете ФПП (август). Ссылка на видеоролик – <https://disk.yandex.ru/d/vd0fJPhdTiwG7w>.
3. Семинары 08.09.2022 в 12.00 с преподавателями-участниками апробации с применением цифровых технологий «Содержание методики преподавания общеобразовательной дисциплины» по группам:
- Группа 1. Родной язык, Родная литература,
  - Группа 2. Экономика, Право, Обществознание,
  - Группа 3. Химия, Биология, Естествознание, Экология,
  - Группа 4. География,
  - Группа 5. Физика,
  - Группа 6. Информатика.

Для участия в семинаре преподавателю-участнику апробации необходимо зарегистрироваться по ссылке - <https://gosspo.ru/reg15/>. Ссылка будет направлена ответственному лицу от Федеральной пилотной площадки и будет активна 10 дней до начала мероприятия. Регистрацию необходимо пройти до 07.09.2022.

После прохождения регистрации, до 07.09.2022 на указанную почту будет отправлено приглашение на семинар.

Содержание семинаров:

- цели и задачи преподавания общеобразовательной дисциплины;
- подходы к преподаванию общеобразовательной дисциплины
- основные направления совершенствования преподавания:

- общие подходы к интенсификации общеобразовательной подготовки;
- учет профессиональной направленности в общеобразовательной подготовке;
- использование технологий дистанционного и электронного обучения;
- ответы на вопросы участников.

Семинары проводятся разработчиками методик преподавания, в регламенте предусмотрено время для ответов на вопросы. Участие в семинарах не является обязательным. Видеозаписи семинаров будут размещены на сетевом ресурсе в соответствующем разделе. Ссылка – <https://disk.yandex.ru/d/vd0fJPhdTiwG7w>.

#### 4. Самостоятельная работа участников апробации.

Для проверки поставленных задач методики по интенсификации и профессионализации образовательного процесса участникам апробации предлагается, используя представленные материалы, самостоятельно заполнить Форму 1 «Элементы интенсификации образовательного процесса» и Форму 2 «Элементы профессионализации общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине».

Шаблоны форм размещены на сетевом ресурсе в соответствующем разделе. Ссылка – <https://disk.yandex.ru/d/vd0fJPhdTiwG7w>.

Для заполнения форм подготовлены вспомогательные видеоматериалы «Интенсификация образовательного процесса» и «Профессионализация общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине», «Пример заполнения формы 1», «Пример заполнения формы 2». Материалы размещены по ссылке – <https://disk.yandex.ru/d/vd0fJPhdTiwG7w>.

В содержание видеоролика «Интенсификация образовательного процесса» включены следующие вопросы:

- что такое интенсификация в соответствии с методикой преподавания;
- цели интенсификации образовательного процесса;
- способы/средства интенсификации учебного процесса через отбор наиболее эффективных педагогических методов, форм, технологий и прочего в соответствии с методикой преподавания.

В содержание видеоролика «Профессионализация общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине» включены следующие вопросы:

- что такое профессионализация общеобразовательной подготовки в соответствии с методикой преподавания;
- цели профессионализации;
- ожидаемый результат;
- виды заданий/виды деятельности, учитывающие профессиональную направленность.

В видеоролике «Пример для заполнения формы 1» даются пояснения по выполнению практического задания 1 и демонстрируется заполнение таблицы «Элементы интенсификации образовательного процесса» на примере виртуального ФПП, в ролике сделан акцент на образовательных технологиях, обеспечивающих интенсификацию учебного процесса в соответствии с методикой преподавания.

**Форма 1.** Практическое задание 1 «Элементы интенсификации образовательного процесса»

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ФПП (ПОО СПО): \_\_\_\_\_

Профиль/уровень подготовки: \_\_\_\_\_

Профессия/специальность: \_\_\_\_\_

Таблица «Элементы интенсификации образовательного процесса» - самостоятельная работа участников апробации

№ п/п	Результаты обучения	ОК	ПК	Раздел (тема) дисциплины	Образовательные технологии
1.					
2.					

В видеоролике «Пример для заполнения формы 2» даются пояснения по выполнению практического задания 2 и демонстрируется заполнение таблицы «Элементы интенсификации образовательного процесса», на примере виртуального ФПП, в ролике сделан акцент на образовательных технологиях, обеспечивающих профессионализацию общеобразовательной подготовки в соответствии с методикой преподавания

**Форма 2.** Практическое задание 2 «Элементы профессионализации общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине».

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ФПП (ПОО СПО): \_\_\_\_\_

Профиль/уровень подготовки: \_\_\_\_\_

Профессия/специальность: \_\_\_\_\_

Таблица «Элементы профессионализации общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине».

№ п/п	Планируемый результат	Раздел (тема) дисциплины	дисциплина, МДК, ПМ	Оценочные мероприятия профессиональной направленности
1.				
2.				

Итогом самостоятельной работы преподавателей является заполнение Форм 1, 2, которые должны быть сохранены отдельными файлами и прикреплены к онлайн- анкете преподавателя по конкретной ОД (Раздел Заполнение отчетных документов).

#### 5. Онлайн консультации участников апробации

Регулярные консультации проводятся отделом сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ФГБОУ ДПО ИРПО и группами разработчиков методик преподавания:

- по телефону ЦМС – 8495-114-55-21 (добавочный 800), организационные вопросы апробации;
- через социальные сети – ВК: <https://vk.com/cmsspo> – оперативное информирование сотрудниками ЦМС ответственных лиц от ФПП и региональных операторов;
- по электронной почте:
  - 1) [expert@gosspo.ru](mailto:expert@gosspo.ru) – обращение преподавателей-участников апробации по вопросам содержания методик преподавания и технической поддержки и сопровождения.

Для получения ответа на обращения необходимо в теме письма указать одно из двух – либо преподаваемую дисциплину (например, биология), в этом случае письмо перенаправляется авторам методики, либо «техподдержка» - на письмо отвечает сотрудник ЦМС.

- 2) [fpp@gosspo.ru](mailto:fpp@gosspo.ru) – обращения региональных операторов, представителей ФПП по организационным вопросам апробации.

#### 6. Этапы мониторинга апробации методик преподавания

Для апробации методик по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего

профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования, были разработаны два вида сбора данных:

- Онлайн-анкета. Форма для заполнения образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, участвующими в апробации методик по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования;
- Отчет. Форма для заполнения экспертами в области среднего профессионального образования, участвующими в апробации методик по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования.

1. Онлайн-анкета преподавателя состоит из 3 блоков: Вопросы описательной статистики (10 вопросов), Вопросы, касающиеся содержания методик (38 вопросов), Обратная связь профессионального сообщества для формирования предложений по совершенствованию методик с целью повышения их эффективности (2 вопроса).

Для заполнения онлайн-анкеты преподаватель переходит по ссылке, полученной ответственным лицом от ФПП 13.09.2022. Ссылка направляется сотрудниками ЦМС. К анкете в обязательном порядке прикрепляются Форма 1 и Форма 2, заполненные по итогам самостоятельной работы. Срок заполнения до 20.09.2022.

2. Онлайн-анкета ФПП состоит из 3 блоков: вопросы описательной статистики (10 вопросов); вопросы, касающиеся апробации методик (38 вопросов); обратная связь профессионального сообщества для формирования предложений по

совершенствованию методик с целью повышения их эффективности (2 вопроса).

Для заполнения онлайн-анкеты ответственное лицо от ФПП переходит по ссылке, полученной от ЦМС 20.09.2022. Срок заполнения до 25.09.2022.

### 3. Отчет Федеральной пилотной площадки

По итогам апробации ФПП предоставляет региональному оператору отчет (Приложение 3). Отчет заполняется через электронную форму по ссылке – <https://gosspo.ru/reg16/> в срок до 27.09.2022, выгружается документом в формате .docx, подписывается, на нем ставится печать и он отправляется региональному оператору и ЦМС (fpp@gosspo.ru) не позднее 28.09.2022.

### 4. Отчет регионального оператора

По итогам апробации региональный оператор предоставляет отчет ЦМС (Приложение 4). Отчет заполняется через электронную форму по ссылке – <https://gosspo.ru/reg17/> в срок до 29.09.2022, выгружается документом в формате .docx, подписывается и с печатью отправляется в ЦМС (fpp@gosspo.ru) не позднее 30.09.2022. К отчету регионального оператора прилагаются отчеты ФПП (Приложение 3).

Созданные формы позволят собрать сведения, обработка и анализ которых позволит доработать методики и оценить их готовность к массовому внедрению в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, а также выявить, насколько апробируемые методики соответствуют стратегическим требованиям развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации.

## **7. Порядок контроля хода и результатов проведения апробации**

## **методик**

Процесс апробации методик по 12 общеобразовательным дисциплинам программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования, предполагает контроль хода и результатов проведения апробации на всех ее этапах:

- первичный контакт с ответственными специалистами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- контроль запроса сведений об образовательных организациях, посредством информационного письма;
- контроль отбора образовательных организаций требованиям технического задания;
- присвоение статуса Федеральной пилотной площадки профессиональным образовательным организациям – участникам апробации;
- текущие консультации с участниками сбора данных в соответствии с программой проведения апробации по телефону и электронной почте;
- контроль соответствия процесса организационно-методического обеспечения проведения апробации требованиям технического задания.
- контроль соответствия разработки информационно-аналитического ресурса методике и программе проведения апробации;
- контроль процесса информирования целевой аудитории о проведении мероприятий;
- контроль соответствия формата, содержания и состава

участников обучающих консультационно-методических мероприятий требованиям технического задания.

- контроль соответствия проведения апробации методик программе апробации ОД;
- контроль информирования участников апробации методик о начале, ходе и окончании процесса проведения апробации;
- контроль заполнения образовательными организациями среднего профессионального образования-участниками апробации форм сбора данных на информационно-аналитическом ресурсе;
- контроль внесения изменений и дополнений в методики преподавания по результатам широкого обсуждения с привлечением всех участников апробации и подготовкой итогового аналитического отчета по результатам апробации.

#### **8. Направления деятельности специалистов, принимающих участие в апробации методик**

В апробации принимают участие следующие категории специалистов:

- региональный оператор, представитель регионального органа исполнительной власти:
  - 1) организация и контроль деятельности Федеральных пилотных площадок, действующих на территории региона, по апробации методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Современная школа»;

2) контроль исполнения законодательных актов в сфере образования и своевременное информирование Федеральных пилотных площадок об изменении в нормативных документах;

3) информационное и консультационное сопровождение профессиональных образовательных организаций, на базе которых организована работа Федеральных пилотных площадок;

4) своевременное информирование ответственных лиц от образовательных организаций о поступлении новых задач от ЦМС СПО;

5) формирование общего отчёта о деятельности Федеральных пилотных площадок, действующих на территории региона, и своевременное его представление в ЦМС СПО;

6) реализация федерального компонента государственного стандарта общего образования для общеобразовательных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»;

7) подготовка спикера(ов) для участия во Всероссийской научно-методической конференции по вопросам методик преподавания от региона

- Ответственный за апробацию в ФПП:

1) реализация работы Федеральной пилотной площадки, действующей на базе профессиональной образовательной организации;

2) осуществление контроля над выполнением мероприятий, представленных в плане работы Федеральной пилотной площадки;

3) распределение поставленных задач среди участвующих в проекте сотрудников образовательной организации;

4) контроль выполнения преподавателями-участниками апробации Плана-графика мероприятий, представленного в Методических рекомендациях апробации;

5) участие в мониторинге изучения и оценки возможности внедрения методик преподавания по 12 общеобразовательным дисциплинам (при наличии в рабочих учебных планах);

6) поддержание обратной связи с ответственными представителями от региона, курирующими работу Федеральных пилотных площадок;

7) своевременное предоставление отчёта о проделанной работе в рамках Федеральной пилотной площадки региональному оператору;

8) помощь преподавателям (методистам) в решении иных вопросов, касающихся деятельности Федеральной пилотной площадки;

9) подготовка спикера(ов) для участия во Всероссийской научно-методической конференции по вопросам методик преподавания от ФПП;

• Преподаватель (методист):

1) участие в реализации плана работы Федеральных пилотных площадок;

2) адаптация методик преподавания по общеобразовательной дисциплине в соответствии с Планом-графиком, представленным в Методических рекомендациях по апробации ОД;

3) участие в анкетировании, тестировании, организованном ЦМС СПО;

4) участие во Всероссийской научно-методической конференции по вопросам методик преподавания по рекомендации ПОО (обмен опытом);

5) осуществление отбора основных сведений и материала о выполненной работе в рамках Федеральной пилотной площадки для написания отчёта о проделанной работе;

6) анализ результатов деятельности по изучению методики преподавания, внесение предложений по совершенствованию, изменению и дополнению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной

направленности программ среднего профессионального образования.

**Инструкция для прохождения опроса «Апробация методик преподавания по 12 общеобразовательным (по выбору из обязательных предметных областей) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»**

Уважаемые педагоги-участники апробации!

Вы принимаете участие в социологическом исследовании, которое проводит ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в рамках проекта «Апробация методик преподавания по 12 общеобразовательным (по выбору из обязательных предметных областей) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования».

Целями исследования являются изучение факторов, влияющих на эффективное использование в практической педагогической деятельности методик преподавания по 12 общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, выявление барьеров, препятствующих их внедрению, а также формирование предложений по внесению изменений и дополнений в этот документ.

Перед прохождением опроса необходимо ознакомиться с текстами Методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО, а также выполнить два практических задания, содержащихся в Форме 1 и Форме 2 Программы апробации методики преподавания

общеобразовательной дисциплины (п.2.2. «Содержание апробационных мероприятий»).

Опрос является анонимным. Заполнение опросника займет у вас приблизительно 30–40 минут, но не ограничено по времени, поэтому вы можете работать в комфортном для себя режиме. Опрос необходимо пройти до 20.09.2022 года.

Ответить на вопросы несложно. Внимательно прочитайте вопрос и выберите тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует вашему мнению. Если такого вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое». Некоторые вопросы составлены в виде таблицы, чтобы вам было удобнее на них отвечать. Не существует правильных и неправильных ответов, нам важно ваше личное мнение, выраженное в ответах на вопросы.

В целях корректного отображения утверждений и вариантов ответа, содержащихся в опросе, мы просим вас использовать на выбор веб-браузеры: Яндекс Браузер, или Google Chrome, или Mozilla Firefox.

**Инструкция для прохождения опроса «Апробация методик преподавания по 12 общеобразовательным (по выбору из обязательных предметных областей) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»**

Уважаемые участники апробации!

Вы принимаете участие в социологическом исследовании, которое проводит ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в рамках проекта «Апробация методик преподавания по 12 общеобразовательным (по выбору из обязательных предметных областей) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования».

Целями исследования являются изучение факторов, влияющих на эффективное использование в практической педагогической деятельности методик преподавания по 12 общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, выявление барьеров, препятствующих их внедрению, а также формирование предложений по внесению изменений и дополнений в этот документ.

Перед прохождением опроса необходимо ознакомиться с текстами Методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО, Программами апробации методик преподавания по 12 общеобразовательным дисциплинам.

Опрос является анонимным. Заполнение опросника займет у вас

приблизительно 30–40 минут, но не ограничено по времени, поэтому вы можете работать в комфортном для себя режиме. Опрос необходимо пройти до 20.09.2022 года.

Ответить на вопросы несложно. Внимательно прочитайте вопрос и выберите тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует вашему мнению. Если такого вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое». Некоторые вопросы составлены в виде таблицы, чтобы вам было удобнее на них отвечать. Не существует правильных и неправильных ответов, нам важно ваше личное мнение, выраженное в ответах на вопросы.

В целях корректного отображения утверждений и вариантов ответа, содержащихся в опросе, мы просим вас использовать на выбор веб-браузеры: Яндекс Браузер, или Google Chrome, или Mozilla Firefox.

Отчет Федеральной пилотной площадки по итогам проведения апробации

Название ФПП													
Регион													
Количество студентов в образовательном учреждении													
Профили профессионального образования, принявшие участие в апробации	<b>всего</b>	<b>Т</b>			<b>Е-Н</b>			<b>С-Э</b>			<b>Г</b>		
		<b>Да/Нет</b>			<b>Да/Нет</b>			<b>Да/Нет</b>			<b>Да/Нет</b>		
Количество образовательных программ, участвующих в апробации	<b>всего</b>	<b>профессия</b>						<b>специальность</b>					
Количество дисциплин, участвующих в апробации	<b>всего</b>	<b>Т</b>		<b>Е-Н</b>		<b>С-Э</b>		<b>Г</b>					
		<b>Б</b>	<b>У</b>	<b>Б</b>	<b>У</b>	<b>Б</b>	<b>У</b>	<b>Б</b>	<b>У</b>	<b>Б</b>	<b>У</b>		
Количество преподавателей, участвующих в апробации													
Востребованность курсов повышения квалификации преподавателей по отдельным дисциплинам (количество человек) 1-Биология, 2-География, 3-Естествознание, 4 – Информатика 5-Обществознание, 6-Родная литература, 7-Родной язык, 8-Право, 9-Физика, 10-Химия, 11-Экология 12-Экономика	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	

Выводы и рекомендации			
<b>Общеобразовательная дисциплина</b>	<b>Уровень подготовки</b>	<b>Сложности при реализации</b>	<b>Выводы и рекомендации по</b>

	(Базовый – Б, Углубленный – У)	методик преподавания в образовательной организации	совершенствованию МПОД

Оцените сопровождение процедуры апробации со стороны Центра методического сопровождения по 10-ти балльной шкале \_\_\_\_\_.

Ваши рекомендации по проведению процедуры апробации \_\_\_\_\_

Ответственный за апробацию методик преподавания

ФИО \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

МП

**Отчет регионального оператора по итогам апробации Методик преподавания общеобразовательных дисциплин**

**Раздел 1. Справочная информация об участниках апробации**

Регион			
ФИО, должность регионального оператора исполнительной власти			
Количество ФПП, принявших участие в апробации			
Количество образовательных программ, участвующих в апробации	<b>всего</b>	<b>профессия</b>	<b>специальность</b>
Количество общеобразовательных дисциплин, участвующих в апробации (суммарно по всем ФПП)			

**Раздел 2. Выводы и рекомендации**

Общеобразовательная дисциплина	Уровень подготовки (Базовый – Б, Углубленный - У)	Сложности при реализации МПОД	Вывод о возможности внедрения	Курсы повышения квалификации (количество преподавателей)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Биология				
География				
Естествознание				
Информатика				
Обществознание				
Право				
Родная литература				
Родной язык				
Физика				
Химия				
Экология				
Экономика				

### Раздел 3. Региональный компонент

Дает ли методика преподавания ОД возможность корректировки содержания с учетом особенностей развития региона (уровня подготовленности обучающихся). Если да, то за счет чего?

---

---

---

Оцените сопровождение процедуры апробации со стороны Центра методического сопровождения по 10-ти балльной шкале \_\_\_\_\_ .  
Ваши рекомендации по проведению процедуры апробации \_\_\_\_\_

---

---

---

---

ФИО \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

МП

К отчету региональных операторов прикладываются отчеты ФПП