



П Р И К А З

12.12.2025

№ 2009

г. Ижевск

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22 июня 2022 года № 984 «Об утверждении Положения о проведении оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций»

В целях совершенствования оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций Удмуртской Республики по итогам проведения процедуры в 2022-2025 годах, расширения возможностей использования полученных результатов для устранения выявленных профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций **п р и к а з ы в а ю:**

Внести в Положение о проведении оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, утвержденное приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22 июня 2022 года № 984 «Об утверждении Положения о проведении оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций» следующие изменения:

1) В приложении 2 к Положению о проведении оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций:

абзац седьмой Методики проведения оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций изложить в следующей редакции:

«Профессиональные компетенции руководителей образовательных организаций, подлежащие оценке, с индикаторами проявления

Компетенция	Индикаторы проявления
Стратегическое мышление	Способность анализировать ситуацию, оценивать разные варианты действий и выбирать наилучший путь для достижения цели. Умение планировать и реализовывать долгосрочные планы, быть готовым к инновациям, оценивать их эффективность, рассчитывать и оценивать потенциальные риски
Лидерская	Способность принимать решения и нести ответственность

компетенция	за них, готовность эффективно взаимодействовать с педагогическим коллективом, родителями, детьми для достижения необходимых образовательных результатов, умение выражать свои мысли и идеи, вдохновлять и мотивировать других
Принятие управленческих решений	Способность быстро и эффективно принимать решения с учетом поставленных целей и задач образовательной организации, с учетом интересов участников образовательного процесса, делегировать полномочия, выбирать оптимальные варианты для успешного развития образовательного учреждения
Организация работы и контроль	Способность эффективно управлять образовательным процессом и ресурсами школы, четко ставить задачи, контролировать их исполнение, организовывать систему внутреннего контроля, анализировать результаты и вносить необходимые изменения
Работа с информацией	Способность осуществлять сбор информации из различных источников, систематизировать ее, проводить количественный и качественный анализ полученной информации, владение современными информационными технологиями, знание особенностей обработки основных видов информации (текстовой, числовой, графической, звуковой)
Командное взаимодействие	Способность формировать сплоченную команду, выявлять сильные стороны членов команды, умение работать с коллективом для достижения общего результата, поддерживать эффективное взаимодействие внутри команды
Персональная эффективность	Умение эффективно планировать рабочее время, организовывать рабочее пространство, быть продуктивным, организованным и способным к саморазвитию, действовать в ситуации неопределенности, справляться с профессиональными вызовами
Гибкость и готовность к изменениям	Способность к быстрой адаптации и открытость к изменениям в образовательной среде, способность быстро и эффективно реагировать на изменение условий, умение управлять процессами изменений в организации и внедрения новых идей и новых подходов, рассматривать их как возможность дальнейшего роста и развития
Финансово-правовая грамотность	Обеспечение экономической стабильности образовательной организации с учетом знаний норм и правил, регулирующих образовательный процесс, понимание правовых аспектов, касающихся деятельности организации в соответствии со стратегией развития. Знание методов и инструментов

	управления финансовыми ресурсами
Нормативно-правовая грамотность	Знание и понимание правовых норм и правил, регулирующих деятельность образовательной организации. Обеспечение соблюдения нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся функционирования и развития организации
Психолого-педагогическая компетенция	Владение базовыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, обуславливающими успешность решения широкого круга воспитательных и образовательных задач; умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с участниками образовательного процесса, создавать благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе

»;

2) абзац последний Методики проведения оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций изложить в следующей редакции:

«Заключения о результатах оценки профессиональных компетенций и адресные рекомендации по устранению выявленных профессиональных дефицитов направляются каждому участнику на адрес электронной почты, указанной участником в опросном листе.

В случае поступления соответствующего запроса муниципальных органов управления образованием в Удмуртской Республике Оператор готовит аналитическую справку о результатах оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций с указанием персональных уровней сформированности профессиональных компетенций участников процедуры от муниципального образования, направившего запрос; справка содержит также информацию о максимальном, минимальном и среднем баллах, набранных участниками процедуры; рекомендации по устранению выявленных профессиональных дефицитов для последующего построения индивидуальных траекторий повышения квалификации. При этом цель получения информации, указанная в запросе, не может противоречить целям, задачам проведения оценки профессиональных компетенций и направлениям использования ее результатов, закрепленным в Положении».

И.о. министра



Е.В. Бусыгина