



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УДМУРТ ЭЛКУНЫСЬ  
ДЫШЕТОНЪЯ НО ТОДОСЪЯ  
МИНИСТЕРСТВО**

## **П Р И К А З**

30.12.2020

№ 1900

г. Ижевск

### **Об организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики на 2021-2023 годы**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 мая 2021 года № 02-16 «Об участии в оценке качества образования по модели PISA», распоряжением министра образования и науки Удмуртской Республики от 25 сентября 2020 года № 64-рсп «О разработке плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики на 2021-2023 годы», в целях организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики п р и к а з ы в а ю:

**1. Утвердить:**

план мероприятий («дорожную карту») по обеспечению условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики на 2021-2023 годы (приложение № 1);

состав Координационного совета Министерства образования и науки Удмуртской Республики по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики (приложение № 2).

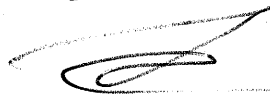
**2. Назначить ответственными за организацию работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики:**

Управление общего образования детей Министерства образования и науки Удмуртской Республики (Е.Ю. Землякова);

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (Н.А. Сударикова).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр



С.М. Болотникова

Приложение № 1 к приказу  
Министерства образования и науки  
Удмуртской Республики  
от «30» 12 2020 г. № 1900

**Дорожная карта  
по обеспечению условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся  
образовательных организаций Удмуртской Республики**

№	Мероприятие	Ожидаемый результат / подтверждающий документ	Срок	Ответственный
<b>1. Нормативное обеспечение</b> (разработка нормативных документов, инструктивных писем, локальных нормативных актов ОО и др.)				
1.1. Дошкольное образование				
1.1.1.	Разработка инструктивно-методических писем с рекомендациями и инструкциями по подготовке изменений в основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО) и локальные нормативные акты дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) на основе методических подходов к формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста	ДОО получили необходимые инструктивно-методические материалы для внесения изменений в ООП и локальные нормативные акты / инструктивно-методические материалы	Январь-май 2021 года	Министерство образования и науки Удмуртской Республики (далее – МОиН УР), АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (далее – АОУ ДПО УР ИРО)
1.1.2.	Внесение изменений и дополнений в ООП ДО и локальные нормативные акты ДОО, регулирующие сферу формирования основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Нормативная база ДОО УР в части формирования основ функциональной грамотности соответствует федеральным и региональным требованиям / пакет локальных нормативных актов	Август – декабрь 2021 года	Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО), муниципальные методические службы (далее – ММС), ДОО
1.2. Начальное общее образование				
1.2.1.	Разработка инструктивно-методических писем с рекомендациями и инструкциями по	ООО получили необходимые инструктивно-методические материалы для внесения	Январь-май 2021 года	МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО

	подготовке изменений в основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО) и локальные нормативные акты общеобразовательных организаций (далее – ООО) на основе методических подходов к формированию функциональной грамотности младших школьников	изменений в ООП НОО и локальные нормативные акты / инструктивно-методические материалы		
1.2.2.	Внесение изменений и дополнений в ООП НОО и локальные нормативные акты ООО, регулирующие сферу формирования функциональной грамотности младших школьников	Нормативная база ООО УР в части формирования функциональной грамотности младших школьников соответствует федеральным и региональным требованиям / пакет локальных нормативных актов	Август – декабрь 2021 года	МОУО, ММС, ООО
1.3. Основное общее образование				
1.3.1.	Разработка инструктивно-методических писем с рекомендациями и инструкциями по подготовке изменений в основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО) и локальные нормативные акты ООО на основе методических подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся основной школы	ООО получили необходимые инструктивно-методические материалы для внесения изменений в ООП ООО и локальные нормативные акты / инструктивно-методические материалы	Январь-май 2021 года	МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО
1.3.2.	Внесение изменений и дополнений в ООП ООО и локальные нормативные акты ООО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся основной школы	Нормативная база ООО УР в части формирования и развития функциональной грамотности обучающихся основной школы соответствует федеральным и региональным требованиям / пакет локальных нормативных актов	Август – декабрь 2021 года	МОУО, ММС, ООО
1.4. Среднее общее образование				
1.4.1.	Разработка инструктивно-методических писем с рекомендациями и инструкциями по подготовке изменений в основную образовательную программу среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальные нормативные акты ООО на основе методических подходов к развитию	ООО получили необходимые инструктивно-методические материалы для внесения изменений в ООП СОО и локальные нормативные акты / инструктивно-методические материалы	Январь-май 2021 года	МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО

	функциональной грамотности обучающихся средней школы			
1.4.2.	Внесение изменений и дополнений в ООП СОО и локальные нормативные акты ООО, регулирующие сферу развития функциональной грамотности обучающихся средней школы	Нормативная база ООО УР в части развития функциональной грамотности обучающихся средней школы соответствует федеральным и региональным требованиям / пакет локальных нормативных актов	Август – декабрь 2021 года	МОУО, ММС, ООО
1.5. Среднее профессиональное образование (в части предметов общеобразовательного цикла)				
1.5.1.	Разработка инструктивно-методических писем с рекомендациями и инструкциями по подготовке изменений в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) и локальные нормативные акты профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) на основе методических подходов к развитию функциональной грамотности обучающихся ПОО в рамках предметов общеобразовательного цикла	ПОО получили необходимые инструктивно-методические материалы для внесения изменений в ОПОП СПО и локальные нормативные акты / инструктивно-методические материалы	Январь-май 2021 года	Отдел профессионального образования МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО
1.5.2.	Внесение изменений и дополнений в ОПОП и локальные нормативные акты ПОО, регулирующие сферу развития функциональной грамотности обучающихся ПОО в рамках предметов общеобразовательного цикла	Нормативная база ПОО УР в части развития функциональной грамотности обучающихся ПОО в рамках предметов общеобразовательного цикла соответствует федеральным и региональным требованиям / пакет локальных нормативных актов	Август – декабрь 2021 года	МОиН УР, ПОО
1.6. Дополнительное образование детей				
1.6.1.	Разработка инструктивно-методических писем с рекомендациями и инструкциями по подготовке изменений в дополнительную образовательную программу дополнительного образования детей (далее – ДОП ДОД) и локальные нормативные акты учреждений дополнительного образования детей (далее – ОДО) на основе методических	ОДО получили необходимые инструктивно-методические материалы для внесения изменений в ДОП ДОД и локальные нормативные акты / инструктивно-методические материалы	Январь-май 2021 года	Отдел дополнительного образования и воспитания МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, Региональный модельный центр дополнительного образования детей в

	подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся			Удмуртской Республике (далее – РМЦ), АОУ ДОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» (далее – АОУ УР «РОЦОД»)
1.6.2.	Внесение изменений и дополнений в ДОП ДОД и локальные нормативные акты ОДО, регулирующие сферу развития функциональной грамотности обучающихся	Нормативная база ОДО УР в части формирования и развития функциональной грамотности обучающихся соответствует федеральным и региональным требованиям / пакет локальных нормативных актов	Август – декабрь 2021 года	РМЦ, АОУ УР «РОЦОД», ОДО
<b>2. Аналитическое обеспечение</b>				
(проведение мониторинговых исследований уровня сформированности у педагогических работников профессиональных компетенций по формированию функциональной грамотности обучающихся, уровня сформированности у обучающихся различных видов функциональной грамотности, подготовка аналитических справок, отчетов и др.)				
<b>2.1. Дошкольное образование</b>				
2.1.1.	Анализ условий, созданных в ДОО УР для организации деятельности по формированию основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста	Получена и проанализирована информация о полноте и качестве условий, созданных в ДОО УР для организации деятельности по формированию основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста / аналитическая справка	Январь-март 2022 года	Управление дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО
2.1.2.	Мониторинговые исследования уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста	Получена и проанализирована информация о сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста / аналитическая справка	Март-апрель 2021, далее – ежегодно	АОУ ДПО УР ИРО
2.1.3.	Анализ динамики уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста	Получена и проанализирована информация о динамике уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области формирования основ функциональной грамотности / аналитическая справка	Апрель – май 2022 года, далее - ежегодно	АОУ ДПО УР ИРО

2.1.4	Разработка перспективного плана развития профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования (далее – ДО) в области формирования основ функциональной грамотности дошкольников	Сформированы основные направления профессионального развития педагогических работников ДО в области формирования основ функциональной грамотности дошкольников; определена тематика программ повышения квалификации педагогов ДО / перспективный план развития профессиональных компетенций педагогических работников ДО в области формирования основ функциональной грамотности дошкольников	Апрель-май 2021 года, далее – ежегодно	АОУ ДПО УР ИРО; образовательные организации в УР, реализующие дополнительные профессиональные программы
2.2. Начальное общее образование				
2.2.1.	Анализ условий, созданных в ОО УР для организации деятельности по формированию функциональной грамотности младших школьников	Получена и проанализирована информация о полноте и качестве условий, созданных в ОО УР для организации деятельности по формированию функциональной грамотности младших школьников / аналитическая справка	Январь-март 2022 года	Управление дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО
2.2.2.	Мониторинговые исследования уровня профессиональных компетенций педагогов начальной школы в использовании цифровых технологий в учебном процессе	Получена и проанализирована информация о цифровых компетенциях педагогов / аналитическая справка	Январь-март 2021	АОУ ДПО УР ИРО
2.2.3.	Анализ динамики уровня профессиональных компетенций педагогов начальной школы в использовании цифровых технологий в учебном процессе	Получена и проанализирована информация о динамике уровня готовности педагогов начальной школы к использованию цифровых технологий в учебном процессе / аналитическая справка	Апрель – май 2022 года, далее - ежегодно	АОУ ДПО УР ИРО
2.2.4.	Анализ метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования на основе результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	Получена и проанализирована информация о результатах освоения ООП НОО обучающимися начальной школы /аналитическая справка о результатах мониторинга	ежегодно (по графику проведения ВПР)	АУ УР «РЦОКО»
2.2.5.	Разработка перспективного плана развития профессиональных компетенций педагогических работников начального образования в области формирования	Сформированы основные направления профессионального развития педагогов начальной школы в области формирования функциональной грамотности младших школьников; определена тематика программ	Апрель-май 2021 года, далее – ежегодно	АОУ ДПО УР ИРО; образовательные организации в УР, реализующие дополнительные

	функциональной грамотности младших школьников	повышения квалификации педагогов начальной школы / перспективный план развития профессиональных компетенций педагогических работников начального образования в области формирования функциональной грамотности младших школьников		профессиональные программы
2.3. Основное общее образование				
2.3.1.	Анализ условий, созданных в ОО УР для организации деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся основной школы	Получена и проанализирована информация о полноте и качестве условий, созданных в ОО УР для организации деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся основной школы / аналитическая справка	Январь-март 2022 года	Управление дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО
2.3.2.	Участие в общероссийской диагностике уровня сформированности математической, естественнонаучной, читательской грамотности обучающихся ОО УР (на основе заданий, аналогичных заданиям PISA)	Получена и проанализирована информация об уровне сформированности математической, естественнонаучной, читательской грамотности обучающихся ОО УР (на основе заданий, аналогичных заданиям PISA) / аналитическая справка	Сентябрь-декабрь 2021 года, далее – ежегодно	АОУ ДПО УР ИРО
2.3.3.	Мониторинговые исследования профессиональных компетенций педагогов основной школы в области использования цифровых технологий в учебном процессе	Получена и проанализирована информация о цифровых компетенциях педагогов основной школы / аналитическая справка	Март-июнь 2021 года, далее – ежегодно	АОУ ДПО УР ИРО
2.3.4.	Разработка перспективного плана развития профессиональных компетенций педагогических работников основной школы в области развития функциональной грамотности обучающихся	Сформированы основные направления профессионального развития педагогических работников основной школы в области развития функциональной грамотности обучающихся; определена тематика программ повышения квалификации педагогов основной школы / перспективный план развития профессиональных компетенций педагогических работников основного образования в области развития функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май 2021 года, далее – ежегодно	АОУ ДПО УР ИРО; образовательные организации в УР, реализующие дополнительные профессиональные программы
2.3.5.	Анализ динамики уровня профессиональных компетенций педагогов в области	Получена и проанализирована информация о динамике уровня профессиональных	Апрель-май 2022 года,	АОУ ДПО УР ИРО



	использования цифровых технологий в учебном процессе	компетенций педагогов в области использования цифровых технологий в учебном процессе / аналитическая справка	далее - ежегодно	
2.3.6.	Анализ метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР	Получена и проанализирована информация о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР / аналитическая справка	Ежегодно (по графику проведения ВПР)	АУ УР «РЦОКО»
2.4. Среднее общее образование				
2.4.1.	Анализ условий, созданных в ОО УР для организации деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся средней школы	Получена и проанализирована информация о полноте и качестве условий, созданных в ОО УР для организации деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся средней школы / аналитическая справка	Январь-март 2022 года	Управление дошкольного, общего и дополнительного образования детей МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО
2.4.2.	Разработка перспективного плана развития профессиональных компетенций педагогических работников средней школы в области развития функциональной грамотности обучающихся	Сформированы основные направления профессионального развития педагогических работников средней школы в области развития функциональной грамотности обучающихся; определена тематика программ повышения квалификации педагогов средней школы / перспективный план развития профессиональных компетенций педагогических работников среднего общего образования в области развития функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май 2021 года, далее – ежегодно	АОУ ДПО УР ИРО; образовательные организации в УР, реализующие дополнительные профессиональные программы
2.4.3.	Анализ динамики уровня профессиональных компетенций педагогов в области использования цифровых технологий в учебном процессе	Получена и проанализирована информация о динамике уровня готовности педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе / аналитическая справка	Апрель-май 2022 года, далее - ежегодно	АОУ ДПО УР ИРО
2.5. Среднее профессиональное образование (в части предметов общеобразовательного цикла)				
2.5.1.	Анализ условий, созданных в ПОО УР для организации деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся	Получена и проанализирована информация о полноте и качестве условий, созданных в ПОО УР для организации деятельности по формированию и развитию функциональной	Январь-март 2022 года	Отдел профессионального образования и науки МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО

		грамотности обучающихся / аналитическая справка		
2.5.2.	Участие в общероссийской диагностике уровня сформированности математической, естественнонаучной, читательской грамотности обучающихся ПОО УР (на основе заданий, аналогичных заданиям PISA)	Получена и проанализирована информация об уровне сформированности математической, естественнонаучной, читательской грамотности обучающихся ПОО УР (на основе заданий, аналогичных заданиям PISA) / аналитическая справка	Сентябрь-декабрь 2021 года, далее – ежегодно	АОУ ДПО УР ИРО
2.5.3.	Разработка перспективного плана развития профессиональных компетенций педагогических работников ПОО в области формирования основ функциональной грамотности обучающихся	Сформированы основные направления профессионального развития педагогических работников ПОО в области формирования основ функциональной грамотности обучающихся; определена тематика программ повышения квалификации педагогов ПОО / перспективный план развития профессиональных компетенций педагогических работников среднего профессионального образования в области развития функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май 2021 года, далее – ежегодно	АОУ ДПО УР ИРО; образовательные организации в УР, реализующие дополнительные профессиональные программы
<b>2.6. Дополнительное образование детей</b>				
2.6.1.	Анализ условий, созданных в ОДО УР для организации деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся	Получена и проанализирована информация о полноте и качестве условий, созданных в ОДО УР для организации деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся / аналитическая справка	Январь-март 2022 года	Отдел дополнительного образования и воспитания МОиН УР, АОУ УР РОЦОД
2.6.2.	Мониторинговые исследования уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Получена и проанализирована информация об уровне сформированности профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся / аналитическая справка	Август-декабрь 2022 г.	АОУ ДПО УР ИРО
2.6.3.	Мониторинговые исследования уровня сформированности функциональной грамотности учащихся при обучении по	Получена и проанализирована информация о результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по	Январь-апрель 2023 г.	АОУ ДПО УР ИРО

	дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	формированию функциональной грамотности у обучающихся		
2.6.4.	Проведение мониторинга по выявлению лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в ОДО	Получена и проанализирована информация о лучших практиках формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в ОДО / адреса лучших практик	Апрель-июнь 2021 года	АУ УР РОЦОД, муниципальные опорные центры
2.6.5.	Создание реестра лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в УДОД	Создан и размещен в открытом доступе реестр лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в ОДО / реестр лучших практик	Сентябрь 2021 – май 2022 года	АУ УР РОЦОД
<b>3. Научно-методическое обеспечение</b>				
(повышение квалификации педагогических и руководящих работников, проведение семинаров, конференций, конкурсов, разработка методических рекомендаций, пособий, реализация сетевых инновационных проектов, руководство деятельностью инновационных площадок, обобщение опыта и создание банка лучших практик и др.)				
<b>3.1. Дошкольное образование</b>				
3.1.1.	Разработка программ повышения квалификации педагогических работников ДО по вопросам формирования основ функциональной грамотности	Разработано не менее 1 программы повышения квалификации ежегодно / программы повышения квалификации	В течение 2021-2023 гг.	АОУ ДПО УР ИРО
3.1.2.	Повышение квалификации педагогических работников ДО по вопросам формирования основ функциональной грамотности	Обучено не менее 2% педагогических работников ежегодно / приказы АОУ ДПО УР ИРО о зачислении-отчислении слушателей	В течение 2021-2023 гг. (по отдельному плану)	АОУ ДПО УР ИРО
3.1.3.	Организация и проведение методических семинаров для воспитателей ДО по вопросам формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Воспитатели ДО получили необходимую информацию для успешной деятельности по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста / программы семинаров	Ежегодно, 2-3 раза в год	АУДО УР «Центр финансового просвещения»
3.1.4.	Реализация сетевого инновационного проекта (далее – СИП) «Разработка и внедрение моделей реализации программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в условиях дошкольной образовательной организации»	Участники СИП освоили компетенции формирования у дошкольников основ математической и естественнонаучной грамотности / паспорт проекта, приказ АОУ ДПО УР ИРО о реализации СИП, отчет о реализации СИП	В течение 2021-2023 гг. (в соответствии с планом-графиком работ в рамках СИП)	АОУ ДПО УР ИРО
3.1.5.	Проведение конкурса методических и дидактических материалов по формированию	Выявлены лучшие практики формирования основ математической грамотности у детей	Февраль-июнь 2021 года,	АОУ ДПО УР ИРО

	у дошкольников основ математической грамотности «Математика – это интересно!»	дошкольного возраста / Положение о конкурсе, экспертные протоколы, публикация итогов конкурса	далее - ежегодно	
3.1.6.	Пополнение методической копилки страницы «Дошкольное образование» на сайте «Сообщество педагогов УР» материалами участников конкурса «Математика – это интересно!»	Обеспечен доступ к материалам лучших практик для всех педагогов ДО УР / методические материалы, размещенные на странице сайта	Сентябрь 2021 года, далее - постоянно	АОУ ДПО УР ИРО
3.1.7.	Проведение конкурса методических материалов по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности «Финансы и дошкольник»	Выявлены лучшие практики формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста / Положение о конкурсе, экспертные протоколы, публикация итогов конкурса	Сентябрь-ноябрь 2021 года, далее - ежегодно	АОУ ДПО УР ИРО
3.1.8.	Пополнение методической копилки страницы «Дошкольное образование» на сайте «Сообщество педагогов УР» материалами конкурса «Финансы и дошкольник»	Обеспечен доступ к материалам лучших практик для всех педагогов ДО УР / методические материалы, размещенные на странице сайта	Декабрь 2021 года, далее - постоянно	АОУ ДПО УР ИРО
3.1.9.	Проведение научно-практической конференции «Формирование функциональной грамотности в дошкольном возрасте: лучшие практики»	Выявлены лучшие практики формирования и развития ФГ у обучающихся / адреса лучших практик	Июнь 2021 года	АОУ ДПО УР ИРО
3.1.10	Издание тематического выпуска журнала «Педагогический родник» по вопросам формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста	Обеспечен доступ к научно-методическим материалам и материалам лучших практик, опубликованным в журнале, для всех педагогов ДО УР / тираж издания	Январь 2023 года	АОУ ДПО УР ИРО
<b>3.2. Начальное общее образование</b>				
3.2.1.	Разработка программ повышения квалификации педагогических работников начального образования по вопросам формирования функциональной грамотности	Разработано не менее 1 программы повышения квалификации ежегодно / программы повышения квалификации	В течение 2021-2023 гг.	АОУ ДПО УР ИРО
3.2.2.	Повышение квалификации педагогических работников начального образования по вопросам формирования основ функциональной грамотности	Обучено не менее 2% педагогических работников начального образования ежегодно / приказы АОУ ДПО УР ИРО о зачислении-отчислении слушателей	В течение 2021-2023 гг. (по отдельному плану)	АОУ ДПО УР ИРО
3.2.3.	Организация и проведение методических семинаров для учителей начальных классов	Учителя начальных классов получили необходимую информацию для успешной деятельности по формированию финансовой	2-3 раза в год	АУДО УР «Центр финансового просвещения»

	по формированию финансовой грамотности у младших школьников	грамотности у младших школьников / программы семинаров		
3.2.4.	Издание учебно-методического пособия для учителей английского языка начальной школы «Читаем для общения»	Учителя английского языка в начальной школе получили необходимую информацию для успешной деятельности по формированию читательской грамотности / тираж издания	Ноябрь 2022 года	АОУ ДПО УР ИРО
3.2.5.	Апробация программы спецкурса по английскому языку «Читаем для общения»	Подтверждена эффективность разработанной программы спецкурса на английском языке «Читаем для общения» благодаря повышению уровня читательской культуры учащихся начальной школы. Участники апробации приобрели компетенции, необходимые для реализации данного спецкурса / программа спецкурса, аналитическая справка	Сентябрь-май 2021-2022	АОУ ДПО УР ИРО
3.2.6.	Реализация СИП «Разработка и внедрение содержания и технологий формирования читательской грамотности обучающихся начальной школы»	Участники СИП освоили компетенции формирования у младших школьников читательской грамотности / паспорт проекта, приказ АОУ ДПО УР ИРО о реализации СИП, отчет о реализации СИП	В течение 2021-2023 гг. (в соответствии с планом-графиком работ в рамках СИП)	АОУ ДПО УР ИРО
3.2.7.	Проведение научно-практического форума «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы: опыт и перспективы»	Выявлены лучшие практики формирования и развития ФГ у обучающихся / программа и резолюция форума	Октябрь 2022 года	АОУ ДПО УР ИРО
3.2.8.	Издание тематического выпуска журнала «Педагогический родник» по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников	Обеспечен доступ к материалам лучших практик, опубликованных в журнале, для всех педагогов начального образования ОО УР / тираж издания	Февраль 2023 года	АОУ ДПО УР ИРО
3.2.9.	Конкурс методических материалов и видеоуроков «Учимся для жизни» по направлениям формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной школы	Выявлены лучшие практики формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной школы / Положение о конкурсе, экспертные протоколы, публикация итогов конкурса	Апрель-сентябрь 2021 года, далее – ежегодно	АОУ ДПО УР ИРО

3.2.10.	Пополнение республиканского банка методических материалов и видеоуроков по направлениям формирования ФГ у обучающихся начальной школы	Обеспечен доступ к материалам лучших практик для всех педагогов начального образования ОО УР / методические материалы, размещенные на странице сайта «Сообщество педагогов УР»	Октябрь 2021 года, далее - постоянно	АОУ ДПО УР ИРО
3.3. Основное общее образование				
3.3.1.	Разработка программ повышения квалификации педагогических работников основного образования по вопросам развития функциональной грамотности	Разработано не менее 2-х программ повышения квалификации ежегодно / программы повышения квалификации	В течение 2021-2023 гг.	АОУ ДПО УР ИРО
3.3.2.	Повышение квалификации педагогических работников основного образования по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	Обучено не менее 2% педагогических работников основного общего образования ежегодно / приказы АОУ ДПО УР ИРО о зачислении-отчислении слушателей	В течение 2021-2023 гг. (по отдельному плану)	АОУ ДПО УР ИРО, организации осуществляющие обучение по программам ДПО по формированию функциональной грамотности
3.3.3.	Реализация сетевого инновационного проекта «Разработка дорожной карты по введению компонента «Функциональная грамотность» в деятельность образовательной организации» (далее – СИП)	Участники сетевого инновационного проекта – школьные команды разработали дорожную карту введения компонентов функциональной грамотности в образовательную деятельность основной школы / паспорт проекта, приказы АОУ ДПО УР ИРО о реализации СИП, отчет о реализации СИП	Январь-декабрь 2021 г.	АОУ ДПО УР ИРО, участники сетевого проекта
3.3.4.	Подготовка и видеозапись серии мастер-классов с трансляцией опыта применения PISA-подобных тренировочных заданий на уроке	Учителя основной школы получили необходимую информацию для успешной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся основной школы / методические материалы в республиканском банке видеоуроков	Октябрь 2021 г., далее – постоянно	АОУ ДПО УР ИРО
3.3.5.	Проведение семинаров по обобщению и экспертной оценке опыта применения в образовательном процессе PISA-подобных дидактических инструментов	Проведен экспертный анализ опыта педагогов УР по применению PISA-подобных тренировочных заданий в учебном процессе; выявлены и представлены педагогическому сообществу лучшие практики применения в образовательном процессе PISA-подобных	Октябрь 2022 г., далее - ежегодно	АОУ ДПО УР ИРО

		дидактических инструментов / аналитическая справка, реестр лучших практик		
3.3.6.	Разработка примерной рабочей программы спецкурса на английском языке «Читаем для общения»	Учителя английского языка основной школы получили методический ресурс, необходимый для формирования навыков творческого пересказа на английском языке как компонента читательской грамотности / примерная рабочая программа	Сентябрь 2021 года	АОУ ДПО УР ИРО
3.3.7.	Издание методических рекомендаций «Использование образовательных платформ в организации дистанционного обучения»	Педагоги основной школы получили необходимую информацию о методике работы на образовательных платформах в условиях применения дистанционных форм обучения / тираж издания	Май 2021 года	АОУ ДПО УР ИРО
3.3.8.	Создание и расширение карты ресурсов дистанционного обучения	Создана карта ресурсов (сайт), педагогическим работникам ОО УР предоставлен доступ к карте ресурсов дистанционного обучения / карта ресурсов	Сентябрь 2021 года, далее – постоянно	АОУ ДПО УР ИРО
3.3.9.	Реализация СИП «Разработка и внедрение содержания и технологий формирования читательской грамотности обучающихся начальной школы» (3 кластера педагогических работников основной школы: учителя филологических дисциплин, учителя др. школьных предметов, педагоги-библиотекари)	Участники СИП освоили компетенции формирования у младших школьников читательской грамотности // паспорт проекта, приказы АОУ ДПО УР ИРО о реализации СИП, отчет о реализации СИП	В течение 2021-2023 гг. (в соответствии с планом-графиком работ в рамках СИП)	АОУ ДПО УР ИРО
3.3.10.	Научное руководство деятельностью инновационной площадки по теме «Система развития читательской грамотности в условиях очного и дистанционного обучения» на базе МБОУ СОШ № 7 г. Сарапула	Участники инновационного проекта освоили компетенции формирования читательской грамотности обучающихся в условиях очного и дистанционного обучения; у обучающихся сформирован комплекс навыков, составляющих читательскую грамотность, в соответствии с требованиями ФГОС ООО в части метапредметных результатов / проектная заявка, приказ АОУ ДПО УР ИРО о присвоении статуса инновационной площадки, итоговый отчет о реализации инновационного проекта	Ноябрь 2020 – октябрь 2021 гг.	АОУ ДПО УР ИРО

3.3.11.	Обобщение опыта и создание банка лучших практик использования цифровых образовательных ресурсов в дистанционном обучении	Создан банк цифровых образовательных ресурсов; педагогическим работникам ОО УР предоставлен доступ к банку / банк цифровых образовательных ресурсов, ссылка на ресурс	Октябрь 2021 года, далее – постоянно	АОУ ДПО УР ИРО
3.3.12.	Методическое и тьюторское сопровождение педагогов, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (далее – ИОП), направленным на устранение профессиональных дефицитов по формированию цифровой грамотности обучающихся	Педагоги, прошедшие обучение по ИОП, устранили профессиональные дефициты и освоили компетенции, необходимые для формирования цифровой грамотности обучающихся / приказы АОУ ДПО УР ИРО о реализации обучения по ИОП	В течение 2021-2023 гг.	АОУ ДПО УР ИРО
3.3.13.	Конкурс методических материалов и видеоуроков «Учимся для жизни» по направлениям формирования функциональной грамотности у обучающихся основной школы	Выявлены лучшие практики формирования функциональной грамотности у обучающихся основной школы / Положение о конкурсе, экспертные протоколы, публикация итогов конкурса	Апрель-сентябрь 2021 года, далее – ежегодно	АОУ ДПО УР ИРО
3.3.14.	Пополнение республиканского банка методических материалов и видеоуроков по направлениям формирования функциональной грамотности у обучающихся основной школы	Обеспечен доступ к материалам лучших практик для всех педагогов основной школы ОО УР / методические материалы, размещенные на страницах сайта	Октябрь 2021 года, далее - постоянно	АОУ ДПО УР ИРО
3.3.15.	Проведение «Марафона мастер-классов» по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Выявлены лучшие практики формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся / программа марафона мастер-классов	Январь 2022 года, далее - ежегодно	АОУ ДПО УР ИРО
3.3.16.	I Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность как ведущий показатель качества современного образования»	Выявлены лучшие практики формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся / программа и резолюция конференции	Февраль 2022 года	АОУ ДПО УР ИРО
3.3.17.	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность как ведущий показатель качества современного образования»	Выявлены лучшие практики формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся / программа и резолюция конференции	Февраль 2023 года	АОУ ДПО УР ИРО
3.3.18.	Издание тематического номера журнала «Педагогический родник» по развитию функциональной грамотности обучающихся основной школы	Обеспечен доступ к материалам лучших практик, опубликованных в журнале, для всех педагогов основного образования ОО УР / тираж издания	Сентябрь 2023 года	АОУ ДПО УР ИРО



3.3.19	Реализация проекта по повышению финансовой грамотности обучающихся Удмуртской Республики (по отдельному плану)	Увеличение охвата участников проекта по повышению финансовой грамотности обучающихся Удмуртской Республики	Сентябрь 2021 - 2023 год	АОУ ДО УР «Центр финансового просвещения»; МОиН УР
3.4. Среднее общее образование				
3.4.1.	Разработка программ повышения квалификации педагогических работников среднего общего образования по вопросам развития функциональной грамотности	Разработано не менее 2-х программ повышения квалификации ежегодно / программы повышения квалификации	В течение 2021-2023 гг.	АОУ ДПО УР ИРО
3.4.2.	Повышение квалификации педагогических работников среднего общего образования по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	Обучено не менее 2% педагогических работников среднего общего образования ежегодно / приказы АОУ ДПО УР ИРО о зачислении-отчислении слушателей	В течение 2021-2023 гг. (по отдельному плану)	АОУ ДПО УР ИРО
3.4.3.	Организация и проведение стажировок на базе ОО – носителей лучших практик по формированию и развитию цифровой грамотности обучающихся	25 учителей ОО УР прошли обучение в форме стажировки по вопросам развития цифровой грамотности у обучающихся / программы стажировок, приказы АОУ ДПО УР ИРО о зачислении-отчислении слушателей	Ежегодно, по плану-графику	АОУ ДПО УР ИРО
3.4.4.	Организация и проведение методических семинаров для учителей средней школы по вопросам формирования финансовой грамотности обучающихся	Учителя средней школы получили необходимую информацию для успешной деятельности по развитию финансовой грамотности обучающихся / программы семинаров	Ежегодно, 1-2 раза в год	АОУ ДО УР «Центр финансового просвещения»
3.4.5.	Конкурс методических материалов и видеоуроков «Учимся для жизни» по направлениям формирования функциональной грамотности у обучающихся средней школы	Выявлены лучшие практики формирования функциональной грамотности у обучающихся средней школы // Положение о конкурсе, экспертные протоколы, публикация итогов конкурса	Апрель-сентябрь 2021 года, далее – ежегодно	АОУ ДПО УР ИРО
3.4.6.	Пополнение республиканского банка видеоуроков по направлениям формирования функциональной грамотности у обучающихся средней школы	Обеспечен доступ к материалам лучших практик для всех педагогов средней школы ОО УР / методические материалы и видеоуроки в республиканском банке, ссылка на ресурс	Октябрь 2021 года, далее - постоянно	АОУ ДПО УР ИРО

3.4.7.	Реализация проекта по повышению финансовой грамотности обучающихся Удмуртской Республики (по отдельному плану)	Увеличение охвата участников проекта по повышению финансовой грамотности обучающихся Удмуртской Республики	Сентябрь 2021 - 2023 год	АУ ДО УР «Центр финансового просвещения»; МОиН УР
3.5. Среднее профессиональное образование (в части предметов общеобразовательного цикла)				
3.5.1.	Разработка программ повышения квалификации педагогических работников среднего профессионального образования по вопросам развития функциональной грамотности	Разработано не менее 1 программы повышения квалификации ежегодно / программы повышения квалификации	В течение 2021-2023 гг.	АОУ ДПО УР ИРО
3.5.2.	Повышение квалификации педагогических работников среднего профессионального образования по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	Обучено не менее 2% педагогических работников среднего профессионального образования ежегодно / приказы АОУ ДПО УР ИРО о зачислении-отчислении слушателей	В течение 2021-2023 гг. (по отдельному плану)	АОУ ДПО УР ИРО
3.5.3.	Издание методических рекомендаций для преподавателей общеобразовательных дисциплин ПОО по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	Педагоги ПОО получили необходимую информацию о содержании и методике работы по развитию функциональной грамотности обучающихся / тираж издания	Декабрь 2022 года	АОУ ДПО УР ИРО
3.5.4.	Семинары для РУМО методистов, преподавателей общеобразовательных дисциплин ПОО по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	Методисты и преподаватель общеобразовательных дисциплин ПОО получили необходимую информацию для успешной деятельности по развитию финансовой грамотности обучающихся / программы семинаров	Ежегодно, по отдельному графику	АОУ ДПО УР ИРО
3.6. Дополнительное образование детей				
3.6.1.	Разработка и реализация программ образовательных семинаров и курсов повышения квалификации по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования детей	Разработано не менее 2 программ семинаров и 1 программы курсов повышения квалификации ежегодно / программы курсов повышения квалификации, семинаров	В течение 2021-2023 гг.	АОУ УР РОЦОД
3.6.2.	Проведение семинаров и курсов повышения квалификации по вопросам формирования и развития функциональной грамотности	К 2023 году 10 % педагогов учреждений дополнительного образования прошли	В течение 2021-2023 гг. (по	АОУ УР РОЦОД

	обучающихся в системе дополнительного образования детей	повышение квалификации / приказы о зачислении-отчислении слушателей	отдельному плану)	
3.6.3.	Разработка методических рекомендаций по формированию познавательных, эмоциональных и поведенческих навыков и умений, развивающих личностный потенциал обучающегося	Педагогические работники дополнительного образования детей получили информацию, необходимую для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся / тираж издания	Ноябрь 2021 г.	АОУ УР РОЦОД
3.6.4.	Научно-практическая конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования – путь к формированию навыков XXI века»	Выявлены лучшие практики по развитию функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования / адреса лучших практик	Май 2022 г.	АОУ ДПО УР ИРО
3.6.5.	Формирование банка лучших практик по развитию функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования детей (программы, методические разработки, УМК, сетевые проекты и др.)	Обеспечен доступ к лучшим практикам развития функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования / методические материалы на страницах сайта, ссылка на ресурс	Постоянно, в течение 2021-2023 гг.	АОУ УР РОЦОД
<b>4. Организационное обеспечение</b>				
(проведение инструктивных и др. совещаний, коллегий МОиН УР, организация участия ОО в общероссийских и международных исследованиях качества образования в аспекте функциональной грамотности, организация апробации программ факультативных курсов, внеурочной деятельности по формированию и развитию различных видов функциональной грамотности и др.)				
<b>4.1. Дошкольное образование</b>				
4.1.1.	Совещание с руководителями и специалистами МОУО и ММС по вопросам разработки плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста	Обеспечено согласование регионального и муниципальных планов мероприятий (дорожных карт) по формированию основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста / протокол совещания	Февраль 2021 года	МОиН УР, АУ УР «РЦОКО», АОУ ДПО УР ИРО, МОУО, ММС
4.1.2.	Инструктивно-методические совещания со специалистами МОУО и ММС по вопросам реализации плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста	Обеспечено согласование деятельности МОиН УР, региональных учреждений, МОУО, ММС по вопросам формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста / протоколы совещаний	Регулярно, не реже 1 раза в год	МОиН УР, АУ УР «РЦОКО», АОУ ДПО УР ИРО, МОУО, ММС
<b>4.2. Начальное общее образование</b>				

4.2.1.	Совещание с руководителями и специалистами МОУО и ММС по вопросам разработки плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Обеспечено согласование регионального и муниципальных планов мероприятий (дорожных карт) по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы / протокол совещания	Февраль 2021 года	МОиН УР, АУ УР «РЦОКО», АОУ ДПО УР ИРО, МОУО, ММС
4.2.2.	Инструктивно-методические совещания со специалистами МОУО и ММС по вопросам реализации плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Обеспечено согласование деятельности МОиН УР, региональных учреждений, МОУО, ММС по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы / протоколы совещаний	Регулярно, не реже 1 раза в год	МОиН УР, АУ УР «РЦОКО», АОУ ДПО УР ИРО, МОУО, ММС
4.2.3.	Организация участия учителей в диагностике педагогических компетенций в рамках программы профессионального развития педагогов «Я Учитель» (далее - диагностика) совместно с ООО «Яндекс»	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО УР в диагностике / отчет	Ежегодно, по отдельному графику	МОиН УР, ООО «Яндекс», МОУО, ОО
4.2.4.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Яндекс» (далее - проекты)	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО УР в проектах / справка	Ежегодно, по отдельному графику	МОиН УР, ООО «Яндекс», МОУО, ОО
4.2.5.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Учи.ру»	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО УР в проектах / справка	Ежегодно, по отдельному графику	МОиН УР, ООО «Учи.ру», МОУО, ОО
4.2.6	Организация работы ОО по использованию банка заданий по оценке функциональной грамотности ( <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )	Обеспечено использование учителями ОО банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, МОУО, ММС, ОО
<b>4.3. Основное общее образование</b>				
4.3.1.	Совещание с руководителями и специалистами МОУО и ММС по вопросам разработки плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для развития функциональной грамотности обучающихся основной школы	Обеспечено согласование регионального и муниципальных планов мероприятий (дорожных карт) по развитию функциональной грамотности обучающихся основной школы / протокол совещания	Февраль 2021 года	МОиН УР, АУ УР «РЦОКО», АОУ ДПО УР ИРО, МОУО, ММС
4.3.2.	Инструктивно-методические совещания со специалистами МОУО и ММС по вопросам реализации плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для развития	Обеспечено согласование деятельности МОиН УР, региональных учреждений, МОУО, ММС по вопросам развития	Регулярно, не реже 1 раза в год	МОиН УР, АУ УР «РЦОКО», АОУ ДПО УР ИРО, МОУО, ММС

	функциональной грамотности обучающихся основной школы	функциональной грамотности обучающихся основной школы / протоколы совещаний		
4.3.3.	Проведение региональной оценки по модели PISA в общеобразовательных организациях УР	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО УР в региональной оценке по модели PISA / аналитическая справка	Сентябрь-декабрь 2021 года	МОиН УР АУ УР «РЦОКО», МОУО, ОО
4.3.4.	Проведение общероссийской оценки по модели PISA в общеобразовательных организациях УР	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО УР в региональной оценке по модели PISA	По графику и в соответствии с выборкой Рособрнадзора	МОиН УР АУ УР «РЦОКО», ОО
4.3.5.	Проведение национального исследования качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся (далее - НИКО)	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО УР в НИКО	По графику и в соответствии с выборкой Рособрнадзора	МОиН УР АУ УР «РЦОКО», ОО
4.3.6.	Республиканские совещания о проведении оценок по модели PISA	Подведены итоги, определены перспективы дальнейшей работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся / протокол совещания	Февраль, сентябрь 2021 года	МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, АУ УР «РЦОКО»
4.3.7.	Организация участия учителей в диагностике педагогических компетенций в рамках программы профессионального развития педагогов «Я Учитель» совместно с ООО «Яндекс»	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО УР в региональной оценке по модели PISA	Ежегодно, по отдельному графику	МОиН УР, ООО «Яндекс», АУ УР «РЦИ и ОКО»
4.3.8.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Яндекс» (далее - проекты)	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО УР в проектах / справка	Ежегодно, по отдельному графику	МОиН УР, ООО «Яндекс», МОУО, ОО
4.3.9.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Учи.ру»	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО УР в проектах / справка	Ежегодно, по отдельному графику	МОиН УР, ООО «Учи.ру», МОУО, ОО
4.3.10.	Организация работы ОО по использованию банка заданий по оценке функциональной грамотности ( <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> , <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a> , <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> )	Обеспечено использование учителями ОО банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, МОУО, ММС, ОО

4.3.11.	Коллегия МОиН УР по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Подведены итоги, определены перспективы дальнейшей работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся / программа и решение Коллегии	Ноябрь 2022 г.	МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, АУ УР «РЦОКО»
<b>4.4. Среднее общее образование</b>				
4.4.1.	Совещание с руководителями и специалистами МОУО и ММС по вопросам разработки плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для развития функциональной грамотности обучающихся средней школы	Обеспечено согласование регионального и муниципальных планов мероприятий (дорожных карт) по созданию условий для развития функциональной грамотности обучающихся средней школы / протокол совещания	Февраль 2021 года	МОиН УР, АУ УР «РЦОКО», АОУ ДПО УР ИРО, МОУО, ММС
4.4.2.	Инструктивно-методические совещания со специалистами МОУО и ММС по вопросам реализации плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для развития функциональной грамотности обучающихся средней школы	Обеспечено согласование деятельности МОиН УР, региональных учреждений, МУОУ, ММС по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся средней школы / протоколы совещаний	Регулярно, не реже 1 раза в год	МОиН УР, АУ УР «РЦОКО», АОУ ДПО УР ИРО, МОУО, ММС
4.4.3.	Организация участия учителей в диагностике педагогических компетенций в рамках программы профессионального развития педагогов «Я Учитель» совместно с ООО «Яндекс»	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО УР в региональной оценке по модели PISA	Ежегодно, по отдельному графику	МОиН УР, ООО «Яндекс», АУ УР «РЦИ и ОКО»
4.4.4.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Яндекс» (далее - проекты)	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО УР в проектах / справка	Ежегодно, по отдельному графику	МОиН УР, ООО «Яндекс», МОУО, ОО
4.4.5.	Организация участия ОО в совместных проектах с ООО «Учи.ру»	Получена и проанализирована информация о результатах участия ОО УР в проектах / справка	Ежегодно, по отдельному графику	МОиН УР, ООО «Учи.ру», МОУО, ОО
4.4.6.	Организация работы ОО по использованию банка заданий по оценке функциональной грамотности ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )	Обеспечено использование учителями ОО банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, МОУО, ММС, ОО
<b>4.5. Среднее профессиональное образование (в части предметов общеобразовательного цикла)</b>				
4.5.1.	Совещание с руководителями и методистами ПОО по вопросам разработки плана мероприятий (дорожной карты) по	Обеспечено согласование регионального плана мероприятий (дорожной карты) по созданию условий для развития	Март 2021 года	МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, АУ УР «РЦОКО»,

	обеспечению условий для развития функциональной грамотности обучающихся	функциональной грамотности обучающихся и планов организационно-методической работы ПОО по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся / протокол совещания		ПОО УР
4.5.2.	Инструктивно-методические совещания с руководителями и методистами ПОО по вопросам реализации плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для развития функциональной грамотности обучающихся	Обеспечено согласование деятельности МОиН УР, региональных учреждений, ПОО УР по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся / протоколы совещаний	Регулярно, не реже 1 раза в год	МОиН УР, АУ УР «РЦОКО», АОУ ДПО УР ИРО, ПОО УР
4.5.3	Проведение региональной оценки по модели PISA в профессиональных образовательных организациях УР	Получена и проанализирована информация о результатах участия ПОО УР в региональной оценке по модели PISA / аналитическая справка	Сентябрь-декабрь 2021 года	МОиН УР; АУ УР «РЦОКО»; ПОО
<b>4.6. Дополнительное образование детей</b>				
4.6.1.	Совещание с руководителями и специалистами МОУО и ММС по вопросам разработки плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования детей	Обеспечено согласование регионального плана мероприятий (дорожной карты) по созданию условий для развития функциональной грамотности обучающихся и планов организационно-методической работы ПОО по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования детей / протокол совещания	Февраль 2021 года	МОиН УР, АОУ УР РОЦОД, АУ УР «РЦОКО», МОУО, ММС
4.6.2.	Инструктивно-методические совещания со специалистами МОУО и ММС по вопросам реализации плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования детей	Обеспечено согласование деятельности МОиН УР, региональных учреждений, МОУО, ММС по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования детей / протоколы совещаний	Регулярно, не реже 1 раза в год	МОиН УР, АОУ УР РОЦОД, АУ УР «РЦОКО», МОУО, ММС
<b>5. Информационное обеспечение</b>				
(разработка и поддержка информационных ресурсов по формированию функциональной грамотности для педагогов и родителей обучающихся, освещение процесса и результатов работы по формированию и развитию функциональной грамотности в СМИ и др.)				
5.1.	Создание и наполнение страницы «Функциональная грамотность обучающихся:	На официальных сайтах АОУ ДПО УР ИРО и АУ УР «РЦОКО» созданы и функционируют	Январь 2022 г.	АОУ ДПО УР ИРО; АУ УР «РЦОКО»

	формирование и развитие» на сайтах АОУ ДПО УР ИРО и АУ УР «РЦОКО»	страницы «Функциональная грамотность обучающихся: формирование и развитие» / ссылка на ресурс		
5.2.	Размещение информации о процедурах и результатах оценки функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте АУ УР «РЦОКО»	Обновлена и актуализирована информация / ссылка на ресурс	Постоянно, по мере необходимости	АУ УР «РЦОКО»
5.3.	Размещение информации о ходе реализации региональной дорожной карты и отдельных мероприятиях по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на официальных сайтах МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, АУ УР РОЦОД	На официальных сайтах МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, АУ УР РОЦОД регулярно размещается информация о ходе реализации региональной дорожной карты и об отдельных мероприятиях по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся / ссылка на ресурс	Регулярно, в течение 2021-2023 гг.	МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, АУ УР РОЦОД
5.4.	Пополнение Республиканского банка педагогических инноваций и лучших практик материалами по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Обеспечен доступ к материалам лучших практик для всех педагогов ОО УР / ссылка на ресурс	Октябрь 2021 года, далее - постоянно	АОУ ДПО УР ИРО
5.5.	Ведение республиканского банка видеоуроков по направлениям формирования функциональной грамотности у обучающихся основной школы	Обеспечен доступ к материалам лучших практик для всех педагогов основной школы ОО УР / ссылка на ресурс	Октябрь 2021 года, далее - постоянно	АОУ ДПО УР ИРО
5.6.	Ведение интерактивного банка лучших практик системы дополнительного образования по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Педагоги дополнительного образования детей получили доступ к материалам лучших практик по развитию функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования / ссылка на ресурс	Регулярно, в течение 2021-2023 гг.	АОУ УР РОЦОД



Приложение № 2 к приказу  
Министерства образования и науки  
Удмуртской Республики  
от «30» 12 2020 г. № 1300

**Состав Координационного совета Министерства образования и науки  
Удмуртской Республики по формированию и развитию функциональной  
грамотности обучающихся образовательных организаций Удмуртской  
Республики**

Председатель Координационного совета	Болотникова Светлана Михайловна, министр образования и науки Удмуртской Республики
Заместитель председателя	Крохина Ирина Геннадьевна, первый заместитель министра образования и науки Удмуртской Республики
Секретарь Координационного совета	Блинова Елена Рудольфовна, первый проректор - проректор по научной и инновационной работе Автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования», кандидат педагогических наук
Члены Координационного совета:	
Бабкина Татьяна Николаевна	Заместитель директора по оценке качества образования автономного учреждения Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (по согласованию)
Ворожцова Тамара Владимировна	Начальник Управления по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Удмуртской Республики
Дрягина Татьяна Александровна	Заместитель министра образования и науки Удмуртской Республики
Землякова Елена Юрьевна	Начальник Управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей Министерства образования и науки Удмуртской Республики
Кожина Лилия Анатольевна	Директор БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»

Медведева Наталия Константиновна	Директор Автономного учреждения Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования»
Мерзлякова Галина Витальевна	Ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет» (по согласованию)
Никитина Елена Валентиновна	Начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Удмуртской Республики
Симкина Наталья Михайловна	Директор Автономного учреждения дополнительного образования Удмуртской Республики «Центр финансового просвещения» (по согласованию)
Сударикова Наталья Алексеевна	Ректор Автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»
Сюткина Ирина Рудольфовна	Директор БПОУ УР «Сарапульский педагогический колледж»
Тукмачева Елена Анатольевна	Главный специалист эксперт отдела дополнительного образования и воспитания Управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей Министерства образования и науки Удмуртской Республики
Чиговская - Назарова Янина Александровна	Ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (по согласованию)