Роль школьного уклада в создании личностно-развивающей образовательной среды

Петрусевич Полина Юрьевна
кандидат педагогических наук
кафедра педагогики и психологии
Институт развития образования

Среда и Уклад

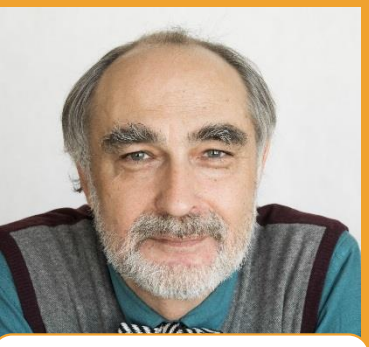
СРЕДА	УКЛАД
окружение	традиции
общение	культура
условия	ценности
возможности	единение

Уклад – это…

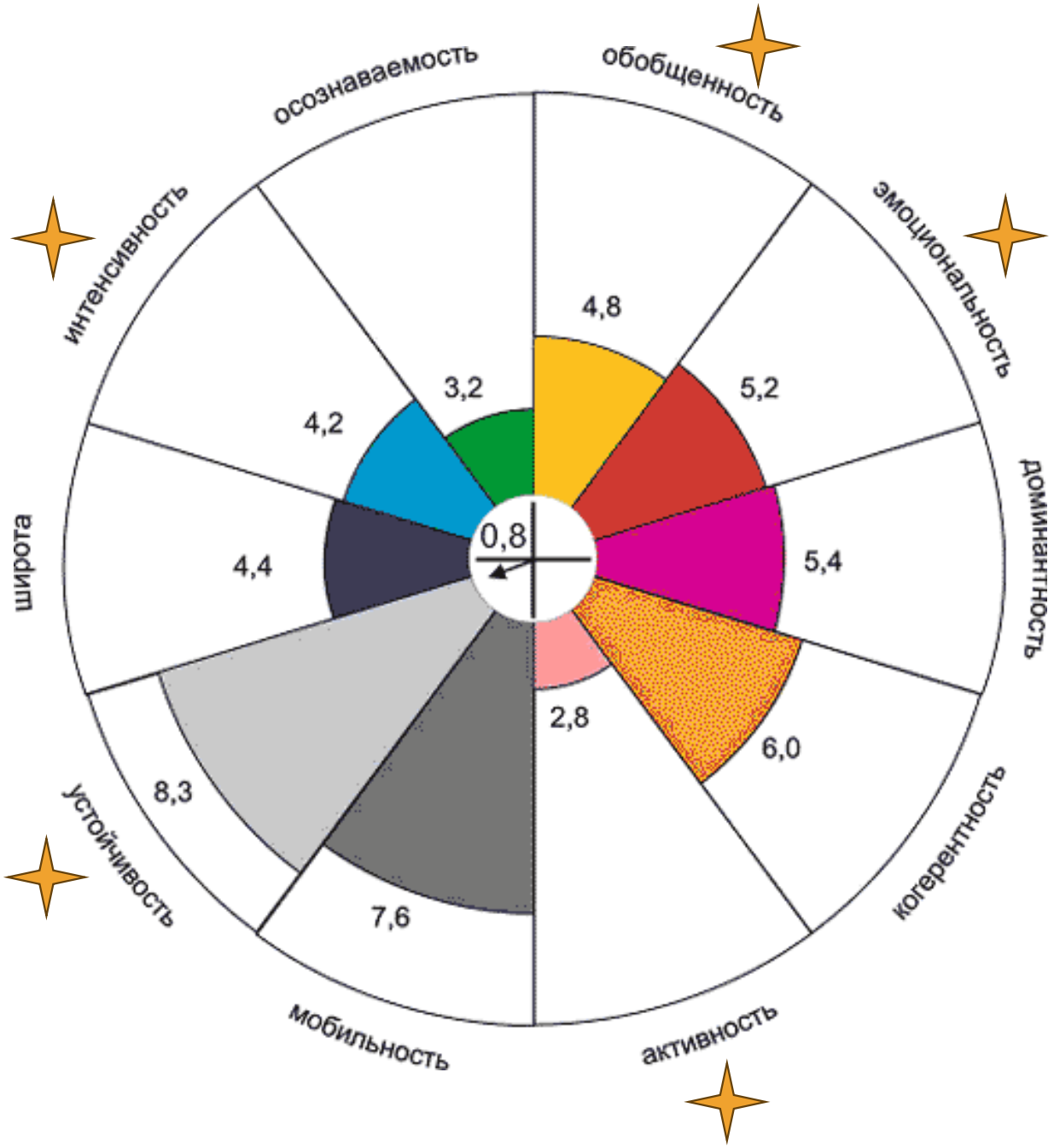
- **Уклад школы** — это со-организация всех элементов учебно-воспитательного процесса, которая задает стиль, дух, атмосферу всей школьной жизни (А. Н. Тубельский).

- **Уклад школы** — это устоявшиеся формы организации повседневной жизнедеятельности в конкретном учебном заведение (С. Н. Вачкова).

Образовательная среда



В. А. Ясвин



Функции уклада

- гармонизовать усилия всех участников образовательного процесса

- устанавливать связи (между участниками образовательного процесса; между дисциплинами; между видами деятельности)

- формировать чувство причастности к образовательной среде («чувство школы»)

- формировать гуманистические ценностные ориентации

- создавать возможности для развития и самореализации личности

Субъект

УКЛАД

ВКЛАД

ЛАДИТЬ

Ученик делает вк**лад** в ук**лад** школы.
Там образом он **лад**ит в ней жизнь. (Макарова И. В.)

Уклад
в авторских школах

Школа воспитания

В. А. Караковский

8 ключевых школьных дел

- стремление целостного воздействия на детский коллектив и личность школьника.
- межвозрастное взаимодействие: школьники, учителя, классные руководители, родители, выпускники.
- интегративный характер: учебная и внеурочная деятельность.
- самоуправление: Большой совет.
- со – бытийный характер.

Школа
само-
определения

А. Н. Тубельский

Органы со-управления

- соглашение и создания правовых норм школы;
- возможности самостоятельного выбора;
- разрешение конфликтов и защита прав человека;
- общие сборы коллектива школы;
- детско-взрослая экспертиза школы;
- совместное проектирование школы.

Адаптивная школа

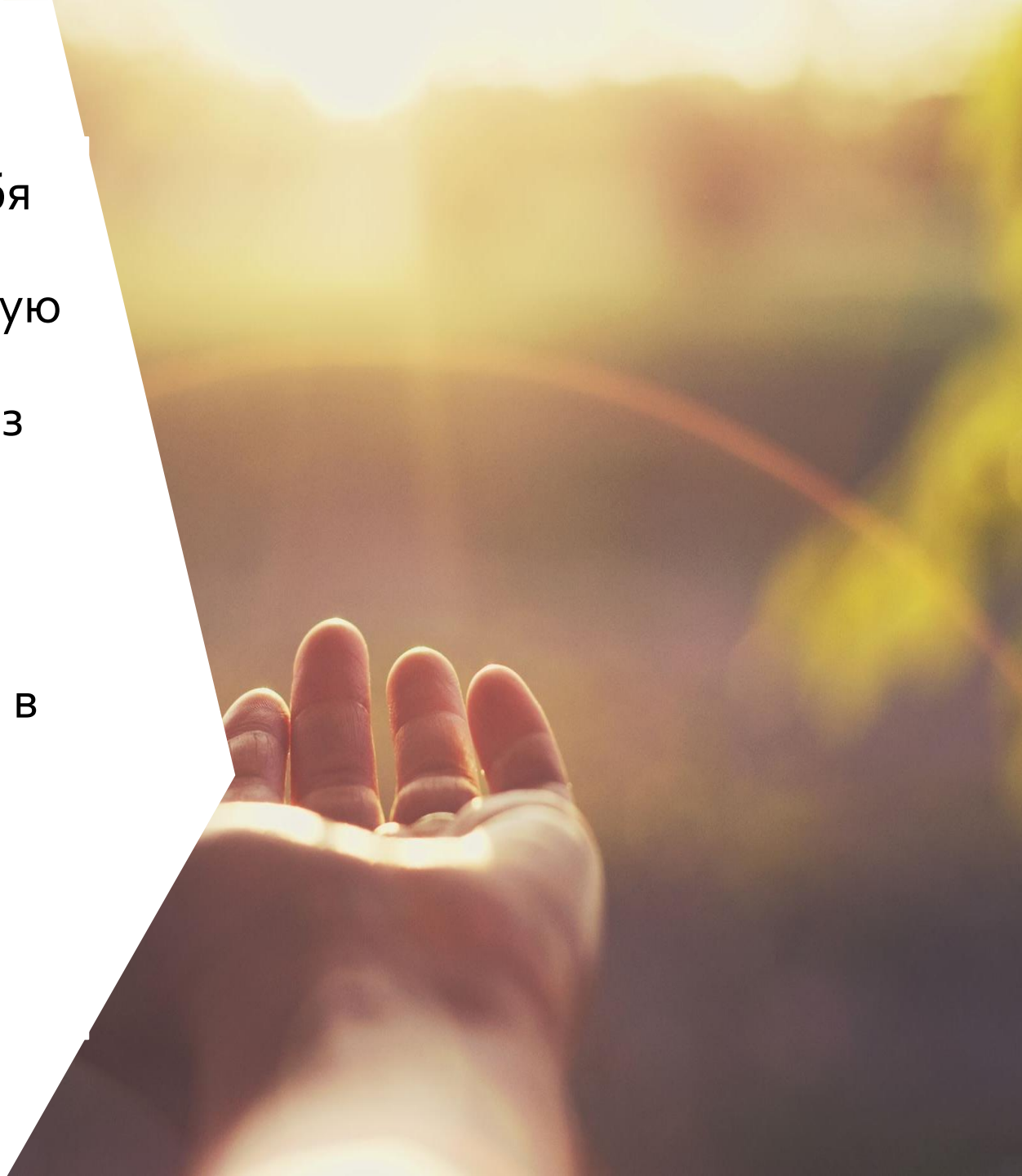
Е. А. Ямбург

Уклад современной школы

- совместные школьные дела;
- сообщества по интересам;
- со-здание пространства;
- социально-преобразующая деятельность;
- объединяющая сила театра и искусства;
- высокая бытовая культура.

Каждая уважающая себя школа имеет свой неповторимы дух, особую атмосферу, которая годами складывалась из традиций, стиля взаимоотношения в коллективе, совместно пережитых событий, оставивших яркий след в памяти людей, к ним причастным.

(Е. А. Ямбург)



Вопросы для школы

- Какие традиции поддерживаются и развиваются в школе?
- В чем проявляют себя ценности школы?
- Как много учеников вовлечено в создание уклада школы?
- В чем проявляется деятельность органов самоуправления в школе?
- Есть ли традиции в учительском коллективе?
- Что способствует межвозрастному взаимодействию в школе?
- Есть ли в школе ее особая атмосфера?

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!