

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Удмуртской Республики
«Институт развития образования»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ О.Л. Пономарёва

приказ № 366/01-03

от «24» декабря 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(переподготовка)**

**Педагогическое образование: теория и методика преподавания
предмета «Труд (технология)» в образовательных организациях**

Ижевск
2024

Разработчик (и) программы:

Вараксина Татьяна Валерьевна, заведующий кафедры информатики и технологического образования.

Программа обсуждена на заседании кафедры информатики и технологического образования, протокол №11 от «03» декабря 2024 года.

Руководитель структурного подразделения _____ /Вараксина Т.В./
подпись расшифровка

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Характеристика программы
 - 1.1. Цель реализации программы
 - 1.2. Планируемые результаты обучения
 - 1.3. Категория слушателей
 - 1.4. Форма обучения
 - 1.5. Срок освоения программы
2. Содержание программы
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Рабочая программа
3. Формы аттестации и оценочные материалы
 - 3.1. Текущая/промежуточная аттестация
 - 3.2. Итоговая аттестация
4. Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы
 - 4.2. Материально-технические условия реализации программы

Раздел 1. Характеристика программы

Программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» на основании установленных квалификационных требований, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н)» и требований, соответствующих ФГОС высшего образования к результатам освоения основных образовательных программ.

Обучающийся на курсах переподготовки по направлению «Педагогическое образование: теория и методика преподавания предмета «Труд (технология)» в образовательных организациях» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская.

Выпускник курсов переподготовки по направлению «Педагогическое образование: теория и методика преподавания предмета «Труд (технология)» в образовательных организациях» должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

В области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

В области проектной деятельности:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.

В области исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

1.1. Цель реализации программы

Цель программы - формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания предмета «Труд (технология)» в общеобразовательной организации.

Область профессиональной деятельности: образование.

Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

1.2. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший данную программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Специалист, освоивший данную программу, должен быть готов:

- осуществлять обучение школьников труду и технологии в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- эффективно использовать в учебном процессе современные технологии обучения, в том числе информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников;
- участвовать в разработке образовательных программ и нести ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- организовывать контроль знаний обучаемых;
- формировать у обучающихся профессиональные умения и навыки, готовить их к применению полученных знаний в практической деятельности;
- создавать информационную базу учебно-методического оснащения конкретных учебных дисциплин;
- участвовать в научной и учебно-методической деятельности образовательного учреждения;
- обеспечивать выполнение учебных планов и программ, соблюдать требования безопасности труда в учебном процессе;
- соблюдать права и свободы обучающихся;
- повышать свою профессиональную квалификацию.

Специалист, освоивший программу, должен знать:

- содержание и методику преподавания предмета «Труд (технология)» в среднем (полном) общеобразовательном учреждении;
- научные основы организации образовательного процесса в среднем (полном) общеобразовательном учреждении;
- методики применения новых информационных технологий в образовательном

процессе;

- пути приобщения школьников к труду, общечеловеческим, национальным, духовным ценностям, формирования активного отношения к миру.

1.3. Категория слушателей

Образовательная программа предназначена для подготовки учителей общеобразовательных учреждений к новому виду профессиональной деятельности по направлению «Преподавание предмета «Труд (технология)» в общеобразовательной организации».

1.4. Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы

Срок освоения программы – 252 часа.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: Диплом о переподготовке установленного образца.

Календарный учебный график

1 сессия	2 сессия	3 сессия	Подготовка к экзамену	Итоговая аттестация
1 неделя	1 неделя	1 неделя	4 недели	1 день

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Форма контроля
			Лекция, час.	Практические занятия, час.	Занятия в дистанционной форме, час.	Самостоятельная работа, час.	
1.	Раздел 1. Государственная политика РФ в сфере образования	4	4	0	0	0	
1.1.	Обновленные ФГОС и ФОП ООО и СОО: от теоретического содержания к практическим действиям, общие сведения	1	1	0	0	0	
1.2.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО	1	1	0	0	0	
1.3.	Цифровая трансформация образования в РФ	1	1	0	0	0	
1.4.	Управление системой воспитания в РФ	1	1	0	0	0	
	Текущая аттестация						Тест
2.	Раздел 2. Дисциплины общепрофессиональных и коммуникативных навыков	54	26	2	26	0	

2.1.	Основы общей психологии	12	4	0	8	0	
2.2.	Возрастная психология	12	8	0	4	0	
2.3.	Педагогическая психология	12	8	0	4	0	
2.4.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	8	0	0	8	0	
2.5.	Современные дети: какие они?	2	2	0	0	0	
2.6.	Формирование эмоционального интеллекта	2	0	2	0	0	
2.7.	Ценностно-смысловая позиция учителя	4	4	0	0	0	
2.8.	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО	2	0	0	2	0	
	Текущая аттестация						Тест
3.	Раздел 3. Метод проектов в образовательной деятельности	6	4	0	2	0	
3.1.	Проектная и исследовательская деятельность	2	2	0	0	0	
3.2.	Особенности реализации проектной деятельности при изучении инвариантных модулей учебного предмета «Труд (технология)»	2	2	0	0	0	
3.3.	Атлас новых профессий	2	0	0	2	0	
	Текущая аттестация						Практическая работа
4.	Раздел 4. Методика обучения предмета «Труд (технология)»	30	16	0	14	0	
4.1.	Методические основы технологического образования	10	4	0	6	0	
4.2.	ФРП НОО по учебному предмету «Труд (технология)»: структура и содержание	2	2	0	0	0	
4.3.	ФРП ООО по учебному предмету «Труд (технология)»: структура и содержание	8	4	0	4	0	
4.4.	Подходы к оцениванию результатов освоения учебной программы по предмету «Труд (технология)»	4	4	0	0	0	
4.5.	Требования к организации и проведению заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	6	2	0	4	0	
	Текущая аттестация						Тест
5.	Раздел 5. Интернет-технологии в образовании	10	5	0	5	0	
5.1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	1	0	1	0	
5.2.	Единая информационная образовательная среда. Сферум, ФГИС «Моя школа» и т.д.	4	2	0	2	0	
5.3.	Информационная безопасность	4	2	0	2	0	
	Текущая аттестация						Практическая работа
6.	Раздел 6. Основное содержание учебного предмета «Труд (технология)», инвариантные и вариативные модули	130	45	19	66	0	
6.1.	Инвариантный модуль «Производство и технологии»: особенности содержания, методика обучения, оценивание результатов обучения	20	11	1	8	0	
6.2.	Инвариантный модуль «Технологии обработки материалов и пищевых	32	12	2	18	0	

	продуктов»: особенности содержания, методика обучения, оценивание результатов обучения						
6.3.	Инвариантный модуль «Компьютерная графика. Черчение»: особенности содержания, методика обучения, оценивание результатов обучения	28	8	2	18	0	
6.4.	Инвариантный модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: особенности содержания, методика обучения, оценивание результатов обучения	14	8	0	6	0	
6.5	Инвариантный модуль «Робототехника»: особенности содержания, методика обучения, оценивание результатов обучения	28	4	12	12	0	
6.6	Подходы к разработке вариативных модулей по предмету «Труд (технология)»	8	2	2	4	0	
	Текущая аттестация						Практическая работа
7.	Раздел 7. Прототипирование. 3D-моделирование	16	0	8	8	0	
7.1.	Знакомство с интерфейсом программ КОМПАС-3D и Blender	2	0	1	1	0	
7.2.	Моделирование в объектном режиме Blender	7	0	3	4	0	
7.3.	Моделирование в режиме редактирования Blender	7	0	4	3	0	
	Текущая аттестация						Методическая разработка занятия, тест
	Итоговая аттестация	2	0	2	0	0	Экзамен
	Итого:	252	100	31	121	0	
	Консультации						

2.2. Рабочая программа

Раздел 1. Государственная политика РФ в сфере образования (лекция - 4 ч.).

Тема 1.1. Обновленные ФГОС и ФОП ООО и СОО: от теоретического содержания к практическим действиям, общие сведения (лекция - 1 ч.).

Лекция: Общая характеристика обновленных ФГОС ООО. Требования к структуре программ, условиям реализации, результатам освоения. Нормативные механизмы и условия перехода на обновленные ФГОС ООО.

Тема 1.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО, СОО (лекция - 1 ч.).

Лекция: Ознакомление с требованиями оценки достижения результатов.

Тема 1.3. Цифровая трансформация образования в РФ (лекция - 1 ч.).

Лекция: Изменения (позитивные и негативные), происходящие в сфере образования в связи с активным и систематическим применением цифровых технологий в учебном процессе. Возможности технологий отображения реальной действительности предметной области в технологии неконтактного информационного взаимодействия между субъектами образовательного процесса.

Тема 1.4. Управление системой воспитания в РФ (лекция - 1 ч.).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ", Пономарёва Ольга Леонидовна,
Ректор

29.12.25 10:06 (MSK)

Сертификат 00CFBBC49BB4FE8772E8804400255E0987